

最新幼儿园中班趣味数学教案 中班数学有趣的夹子教案(通用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班趣味数学教案篇一

1、在游戏中掌握环形数数的方法，体验环形排列现象在生活中的运用。

2、尝试运用不同的方法进行环形数数和记录，体验与同伴分享交流的快乐。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、夹子、鼓、音乐。

2、每人10个夹子、1个小筐子、1个圆片、1张记录单、1支水笔。

3、环形排列的物品若干：花片、飞碟、衣架、调色盘、杯垫等。

4、每组星星、夹子、扭扭棒、回形针、皮筋、毛线若干。

一、出示夹子，简单导入。

二、游戏“夹夹乐”，练习数数和比较多少。

教师敲鼓，幼儿游戏。让幼儿数数夹了多少，并和同伴比一比谁多谁少。

三、游戏“夹子变魔术”，尝试环形计数。

1、引导幼儿将夹子和圆片变成太阳，体验环形排列。

2、尝试环形数数。

(1)数夹子，尝试环形计数。

让幼儿数数自己用几个夹子变成了太阳，并说说是怎样数的。

(2)引导幼儿讨论其他环形数数的方法。

(3)教师小结。

四、游戏“数一数”，进一步探索、掌握环形数数的方法。

1、教师出示收集的各种环形排列的物品，提出操作要求。

2、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、展示个别记录单，并请幼儿说说操作情况。

4、教师小结。

五、拓展练习。

1、幼儿听音乐拉圆圈。

2、小结，结束。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园中班趣味数学教案篇二

名称：有趣的数字

目标：

- 1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。
- 2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。

准备：

- 1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。
- 2、幼儿每人一份数字卡片
- 3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

过程：

一、看图编电话号码。

（1）我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

（2）打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小猴、小熊、小兔）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

(3) 引导幼儿看图数数编号码。(三家全部观察后，人人翻译号码)

(人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码)

请各组派代表在黑板上贴数字

集体念号码583469583496582734

验证号码的正确性，老师拨打电话。

二、感知数字的丰富变化。

(1) 思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？(数字排列的顺序不同)

(2) 观察：在三个电话号码中有哪些是不一样的？(小猴家的号码是有9、6，小熊家是6、9；小兔家没有这两个数子，有的是2、7)

相同的是什么？

(三个号码都是六位数，前两位数都有5、8)

(3) 区分6和9

三、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的知识

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。了解电话号码是多位数的。

(2) 你们知道的电话是几位数的？（请幼儿根据自己的生活经验讲述）（上海地区的家庭电话是8位数的，手机是11位数的；常用的较特殊的电话是3位数的。）

四、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家还没有电话，我们用数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了，数一

你编的电话是几位数的。

5延伸活动：

把小朋友编的电话号码做成电话簿。

幼儿园中班趣味数学教案篇三

- 1、复习巩固对三角形、正方形、长方形的认识，帮助幼儿进一步掌握椭圆形、梯形的特点。
- 2、引导幼儿大胆尝试用自己用数字来记录图形的数量。
- 3、提高空间知觉的敏锐性。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、自制课件：图形、图形拼贴的小鸡、小猪、小金鱼、房子、乌龟、小狗等等。

2、幼儿人手一份作业纸笔

一、播放图形ppt□

1、“小朋友们，今天我们班来了几位图形宝宝，看看都有谁？”出示三角形（三条边、三个角）、正方形（四个角一样大，四条边一样长）、长方形（两条对边一样长四个角一样大）

2. 出示椭圆形

“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）

3、出示梯形。

“这个图形有几条边？几个角？你们看，它上面的边短，下面的边长，上下两条边平平的，旁边两条边斜斜的。这个图形像什么？”（小结：这个像滑梯的图形，名叫——梯形。）

“不过，梯形宝宝可调皮呢，它一会儿翻跟头，一会儿躺下睡觉，你们看这样还是梯形吗？”（小结：原来梯形可以倒着放，睡着放，它们都是梯形。）

二、播放图形拼贴图案ppt□

师：图形宝宝啊还会变魔术呢，你们看，他们都变成了什么？（小鸡）

小鸡都有哪些图形宝宝变的，他们分别有多少，快来数数，可别数落了。

小猪、小金鱼、房子、乌龟、小狗等等都有哪些图形宝宝变成的，如何记录呢？（引导幼儿可以用数字、线条、点子）

三、幼儿操作：

有趣的图形拼贴，并做好记录

四：评价，结束活动：

要求幼儿把拼贴好的图案及记录讲给爸爸妈妈或同伴听。

幼儿园中班趣味数学教案篇四

学习领域：造型*表示

教材简析：

本课是引导同学认识半圆形、并能通过自身的发明活动对半圆形进行艺术改造，变化出各种不同的景物。

教学目标：

- 1、引导同学尝试把半圆形进行添加、组合，变化出各种不同的景物。
- 2、通过对半圆形的设计，激发同学丰富的想象力。

教学重难点：

- 1、引导同学将半圆形变化出各种景物。
- 2、引导同学将剪贴出的景物组成有趣的画面。

教学准备：

教师：实物投影仪、半圆形的教具若干，展示作品、制作工具。

同学：各种颜色的彩色纸、半圆尺、剪刀胶水、水彩笔、旧挂历、画报等。

教与学活动的过程：

活动一：

通过教师的活动启发同学认识半圆形，并认识到其他半圆形的物体：

活动二：

看书，分析平面的、立体的半圆形的做法。

让同学通过讨论找方法和可以利用哪些工具。

总结：剪、画、综合

活动三：

以小海龟为例先分析再示范如何用半圆形的纸片制作。

最后将做好的小海龟选择合适的背景粘贴。

活动四：

你想运用半圆形做什么？怎样做？想好了就动手吧！

活动五：

同学将制作好的半圆形物体选择适合的背景组成有趣的画面。

活动六：

收拾整理。

课后拓展：启发同学利用其他形状变化出各种动物或物品。

教学评价：

- 1、是否用半圆形变化出许多景物。
- 2、能否把剪贴出的景物组成有趣的画面。
- 3、能否设计制作出半圆形的立体玩具。

札记：

幼儿园中班趣味数学教案篇五

设计背景

在一次户外活动时，我班的夏利肯小朋友在吹泡泡玩，其他的小朋友看到泡泡都又抓又叫，非常兴奋。看着孩子们对泡泡如此感兴趣，我设计了本次活动，让幼儿在生活中自己去观察、去发现，除了泡泡是圆圆的，还有那些东西从直观上看是圆圆的，通过观察让幼儿对圆形的物体感兴趣，并且能够大胆、清楚地说出来，提高幼儿的语言表达能力。

活动目标

- 1、认知目标：让幼儿观察身边哪些物体从直观上看是圆圆的。
- 2、能力目标：引导幼儿能说出一句完整的话□“xxx是圆圆的。

”并能从不同图形中找出圆形。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

活动重点：认知目标让幼儿观察身边哪些物体从直观上看是圆圆的。

活动难点：能力目标引导幼儿能说出一句完整的话□“xxx是圆圆的。”并能从不同图形中找出圆形。

活动准备

电动泡泡枪

多媒体课件

小鱼吹泡泡的粘贴材料

活动过程

(一)开始部分：玩一玩，师幼互动一起和泡泡做游戏

1、教师出示泡泡枪：师幼共同玩泡泡。

2、师：“仔细看一看泡泡是什么样的?你还发现了泡泡什么秘密?”

经验提升：泡泡是圆圆的，有大有小真好玩，轻轻一吹泡泡就会飞起来，落下的泡泡不见了。

(二) 基本部分

1、说一说：让幼儿说一说除了泡泡是圆圆的，还看到过哪些东西是圆圆的。

2、认一认

师：“小朋友们真棒，发现了这么多的东西都是圆圆的，老师也给小朋友们准备了一些图片，现在请小朋友仔细看一看，图片上还有哪些东西是圆圆的？”（让幼儿看课件）

(1) 出示图片，让孩子辨认图片上那些东西看上去是圆圆。

(2) 能说出一句完整的话“xxx是圆圆的”。

(三) 结束部分

操作活动：帮助小鱼找泡泡。小鱼的泡泡不见了，让幼儿在各种图形中帮助小鱼找泡泡。（在音乐声中粘贴泡泡）

(四) 活动延伸：到大厅外面去找一找还有什么东西从直观上看是圆圆的。

教学反思

通过本次教学活动

1. 运用了幼儿感兴趣的泡泡机，增加了师幼之间的互动，引起了幼儿兴趣。

2. 活动难度适合本班幼儿年龄特点。

3. 充分利用周围的环境让幼儿去观察、去发现。

4. 在幼儿口语表达能力方面再稍加一点难度。

幼儿园中班趣味数学教案篇六

活动目标：

1. 能找出生活中圆圆的东西，并用肢体做出圆。
2. 了解“圆”对我们人类的作用，和“圆”成为好朋友。
3. 积极参与区域活动，并分享在区域中的探索。
4. 引发幼儿学习圆的兴趣。
5. 激发了幼儿的好奇心和探究圆欲望。

活动准备：

1. 多媒体课件
2. 手工区材料：纸、笔、橡皮泥等
3. 益智区材料：图片、插塑玩具等
4. 奇思妙想区：彩带、报纸、绳等
5. 音乐区：音乐歌曲碟片、各种表演道具

活动重点：

通过观察让幼儿找到身边和身体上的“圆”。

活动难点：

动手操作创造出圆圆的东西。

活动过程：

1. 律动《开汽车》，进入活动室。

教师带领幼儿跟随音乐开汽车进入活动室。

2. 播放多媒体课件，发现生活中的圆。

(1) 让幼儿观察图片，哪些东西是圆圆的。

教师：在我们生活中，有好多圆圆的东西，他们都是我们的朋友，身边、身上、公园里、马路上等等，我们想想看，把它的名字说出来。（幼儿自由回答）

(2) 教师请幼儿一次性说出三种圆圆的水果。

教师：小朋友们，我们都喜欢吃水果，下面请你一口气说出三种圆圆的水果。（幼儿踊跃回答）

(3) 教师引导幼儿在身体上找圆，然后用肢体来表现圆。

(4) 教师讲解“圆”的好处，为什么有些东西做成“圆圆的”。

3. 区域活动：寻找圆、制作圆。

幼儿到各个区域活动。活动中，教师个案观察。

(1) 手工区：准备纸、笔、橡皮泥等材料，让幼儿动手画出、捏出、撕出大小不同的圆。

(2) 益智区：准备图片、玩具等材料，让幼儿在图片中找出哪些东西是“圆”的，运用玩具插出圆的建筑物等。

(3) 奇思妙想区：准备绳子、彩带、报纸等材料，让幼儿动脑动手把这些不是圆的东西变成圆，发挥幼儿的想象力。

(4) 音乐区：准备和圆有关的歌曲，让幼儿听音乐创编出

与“圆”有关的动作或者游戏，并和其他小朋友分享。

4. 分享区域里的成果

教师提出问题：

(1) 报纸可以怎么变出圆？你想到了几种方法？(幼儿自由回答)

(2) 你发现图片里的圆一共有多少个？(幼儿自由回答)

幼儿提出问题：

(3) 为什么喝的水杯口是圆的？(幼儿讨论)

(4) 为什么车轮是圆的？(幼儿讨论)

教师请创编动作的幼儿带领其他幼儿一起跳舞。

5. 活动总结

教师总结本次活动重点，让幼儿初步了解“圆”对我们人类的作用。针对幼儿的表现进行鼓励和表扬。

活动延伸：

给每位幼儿发一条彩带，请幼儿用彩带想出多种方法变出圆。

活动反思：

中班幼儿正处于对任何事都好奇的阶段，他们喜欢观察、探索和挑战，为满足幼儿这一需求，我在活动中不断地给幼儿抛出问题，让幼儿互相讨论，实际操作，动手动脑。在整个活动中从头到尾都调动幼儿的好奇心和求知欲，而且环节衔接有序，目标明确，达到了一定的教学效果。

1. 利用多媒体教学，激发幼儿的兴趣。我准备了一些常见的圆圆的东西的图片，例如钟表、硬币、猫头鹰、篮球等，让幼儿找出哪些东西是圆的，培养幼儿的观察能力。

2. 提出问题，让幼儿思考回答。在活动中，提出生活中还有哪些是圆的，身体上有哪些是圆的，用肢体表现出圆来等。通过这样的提问，调动了幼儿的积极性，培养了幼儿善于思考的能力。

3. 利用区域活动达到教学效果。为了满足幼儿的探索欲，我准备了几个区域让幼儿轻松愉快的去操作、实验，幼儿相互交流，共同成长，寻找答案。

总之，整个教学活动都是围绕着目标展开，基本完成了教学目标。但是，还有不足之处，例如没有关注到个别幼儿，没有完全以幼儿为主，教师有包办代替的地方，在今后教学中应不断改善。

小百科：在一个平面内，一动点以一定点为中心，以一定长度为距离旋转一周所形成的封闭曲线叫做圆。圆有无数个点。

幼儿园中班趣味数学教案篇七

1、让幼儿通过一定的规律进行有规律的排序，培养幼儿的动手操作能力。

2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。

3、让幼儿在自由的探索活动中，尝试和发现不同的排序方法，并体验排序活动的乐趣。

物质准备：

教具（颜色□□ppt课件

知识准备：

有一定的`排序意识

教学重点：掌握排序的规律。

教学难点：会按一定的规律排序。

讨论法、讲述法、情景教学法

一、教师情景导入，激发幼儿的探索之情。

二、幼儿自己选择气球进行排队，自由探索排序的方法。

（一）教师引导幼儿有规律的排序

2、师：那我们一起来完成这个布置任务吧！幼儿操作

（二）幼儿自由探索，发现规律

（2）请家设计一个之前没有出现过的摆放规律。幼儿操作记录，教师巡回指导。

（3）个别幼儿展示记录结果，另请幼儿摆放操作。个别与集体相结合

三、多放一个颜色，变幻出更多组合。

2、幼儿展示摆放结果。师：哪位小朋友想把自己摆放的结果给家分享一下呢？（教师做记录）你是红黄蓝绿。

3、教师小结：排序的方法有很多，其实我们还可以按物品的小、形状、颜色、数量、长短等特征来排队，排序的规律也有很多，如□abab□abbabb□abcabc.....请小朋友们下课后自己去寻找、发现不一样的规律。米老鼠的生日派对开始了，

我们一起去参加吧。

3、中班数学礁按物体的特征排序

幼儿园中班趣味数学教案篇八

活动《有趣的小东西》来自我班国庆节后—11月底开展的主题活动《秋天多么美》。在广西区编教材中秋天主题可选择的内容很多，有“昆虫音乐会”，“有趣的螃蟹”、“雁南飞”等。经过仔细阅读和分析教材后，我感觉大雁这一北方常见的鸟类，我们南宁市的孩子极少见到。活动不以幼儿的生活为基础，幼儿在活动中的兴趣就很难激发，因此我放弃了这一小主题。如果只选择昆虫来开展，中班孩子的认知特点又不能讲得太深，局限了主题发展生成的空间。而螃蟹是南方小朋友常见又喜欢的秋天小生物，在南方，秋季的螃蟹是最肥壮的，螃蟹有怪异的体态、独特的行走姿势，加之肥美可口，幼儿非常感兴趣，抓住幼儿的兴趣点生成了小主题活动——《可爱的小东西》，昆虫是小小的、可爱的、有趣的小东西，螃蟹是小东西，小动物也是可爱的小东西，简单的一句话，可以包罗较多的点开展活动，可以给孩子提供更多探索、发现的空间。这样的活动安排既符合幼儿的需要和兴趣，又切实可行的，还注重了本地区的地域特色，是符合《幼儿园教育指导纲要》中，要求培养幼儿“对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲”，要求“利用身边的事物与现象为科学探索的对象”的原则的。

我们班的幼儿好奇心、探究欲望强烈，对所接触的新事物有尝试的愿望。有一定的求异思维，但创造力不算强。幼儿观察力的特点，仍属于具体而不是整体的，零星而不全面的。所以，他们还不会有序地，细致地观察事物的特征，因此我设计的活动在实施的过程中强调现代课程整合的原则，在认知、情感和行为三者统一的基础上，将知识课程与情意课程整合，将游戏、教学、娱乐等活动相互配合，把对幼儿的情感、认知、行为、能力的培养统一起来，以幼儿积极体验为

中心，发挥幼儿学习的主体性，让幼儿对活动的过程感兴趣，而不是对活动的结果感兴趣。因此，在活动中让幼儿充分感受活动本身的乐趣，积极参与，展示自我，体验到成功的快乐，促进了观察、操作、表达与表演能力的发展，促进幼儿创造力思维活动的发展及提高幼儿参与创造性活动的兴趣。这是活动的根本目的。

1. 培养幼儿观察的兴趣，体会探索的乐趣，激发幼儿表现力和创造力。

2. 在活动中培养幼儿点数的能力和按数量分类的能力。

3. 鼓励幼儿发挥创造力，大胆尝试，用语言、艺术等形式表达自己获取的知识经验和想法。

4. 让幼儿学会初步的记录方法。

5. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1. 知识经验的准备：活动前丰富幼儿有关昆虫、动物等小东西的一些常识。

2. 教材的准备：

a.较大的螃蟹两、三只b.图画纸、彩笔c.录音机、伴奏带d.昆虫、动物的图片、头饰、标本e.数字卡片四、活动过程：

1. 在优美的音乐伴奏中，教师：小朋友们，在美丽的秋天里我们和许多可爱的小东西交上了朋友，你们还记得它们是谁吗？(让幼儿回忆已有的知识经验。)

2. 出示螃蟹，让幼儿认识新的小东西，引起幼儿活动兴趣。

3. 鼓励幼儿大胆地与螃蟹“交朋友”，观察螃蟹怪异的体态，

通过看一看、数一数、说一说等探索活动感知螃蟹的特征和习性。（重点在数一数有几只螃蟹、每只螃蟹有几只脚。）

4. 模仿螃蟹独特的行走姿态，在探索活动中随着音乐艺术地再现小螃蟹的动态特征。

5. 让幼儿自由观察，比较一下螃蟹的脚和小朋友知道的其他小东西的脚有什么不同。

6. 延伸活动幼儿自主选择进行观察活动，对几只脚的小东西进行简单的分类，并用自己的方式记录观察结果。教师在活动中一边指导，一边寻找幼儿新的兴趣点。

1. 为了安全，螃蟹可用绳子绑住蟹壳，方便教幼儿观察。

2. 活动建议采取分组的形式，有利于幼儿探索、发现，有利于教师指导，帮助不同需要和不同层次的幼儿充分发展。

《有趣的小东西》活动实质是一个促进幼儿语言、艺术、认知和情感发展为目标的综合活动。活动选材投幼儿所好，把握住幼儿喜欢“小东西”的兴趣点，给幼儿提供探索与发现的平台。组织活动的过程坚持《纲要》中所提出的在教育与发展之间“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点，形成合作探究式的师生互动的原则。在整个活动中，幼儿始终是活动的主人，我把自己的角色定位为他们的同伴朋友，支持者、合作者和引导者。为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，使幼儿尽情地与同伴、教师交流，在不知不觉中丰富了幼儿的知识，获得情感体验，发挥了幼儿的主体性，达到了活动的预期效果。

幼儿园中班趣味数学教案篇九

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，编

写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的中班数学公开课教案《数学有趣的数字》，欢迎大家分享。

《纲要》指出，幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。而幼儿园数学是一门逻辑性、系统性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和经验来设计数学活动，这样易引起幼儿的情绪体验，容易接受。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。由此产生了中班数学——《有趣的数字》。这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固1—8这8个数字的认识，而且要引导幼儿能够按照物体大小排序排列并正确感知和判断8以内的数量。幼儿的思维有着直观性、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解等，往往不易调动幼儿学习的积极性，幼儿理解和掌握会比较困难，因此我们通过多媒体计算机辅助教学系统制作了白板课件，充分调动了幼儿的感官，使幼儿在轻松的状态下积极的学习。

- 1、巩固对8以内数字的认识，感知8以内的数量关系。
- 2、感知数字从小到大或者从大到小的排列顺序。
- 3、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量游戏。

一、情景导入，引起幼儿学习的兴趣。

1、点击画面，谈话导入。

师：今天有个叫亮亮的小朋友邀请我们去参观他的新家，想去吗？（想去）不过进去后可要用你们的眼睛仔细观察哦，

在他的新家里藏着很多的数字朋友，看看你能找到它吗？”

二、通过展示课件“亮亮的新家”，集体复习认识8以内的数字。

1、课件出示：亮亮的新家（1—8的数字隐藏在房间中）

2、观察、发现、寻找数字。

操作提示：幼儿说出一数字，教师点击相应的数字图标，使数字由原来的颜色变成黑色。

3、课件出示：亮亮的新家（黑暗的家）师：“哎呀，停电了，快快找找数字都跑到哪里去了？”（操作提示：教师用聚光灯功能，寻找数字）找到5个数字后，请幼儿从身边操作盒中找出相应的数字贴在操作板的前5格上。

师：刚才看到这个房间里都有哪些数字呢？请你把它们找出来贴在你的操作纸上。

4、课件出示：亮亮的新家。（房间内有数字3。4。5。6。8）教师进行验证。

5、引导幼儿观察、操作，补贴少的的数字（1。2。7）师：“咦，怎么这里只有5个数字呀？还少了哪些数字？”幼儿自己操作，在操作纸的后3格贴上相应的数字。（操作提示：幼儿介绍，教师根据幼儿介绍用白板笔从我的资源里拖出已经放置好的数字1。2。7）

三、幼儿操作：为数字排队，课件验证。

1、教师语言提示，布置任务。

师：“看看这些数字的排队方法你喜欢吗？那应该怎样排才对呢？”

2、幼儿在操作纸上重新排队，教师巡回观察。

3、幼儿介绍操作结果。（操作提示：教师根据幼儿的操作，用白板笔拖动数字至相应的方框中，若幼儿说得不对，则数字在拖到方框时自动弹回原位）

4、课件展示：点数匹配。

师：现在我们给这几个数字送上巧克力，它们可以拿到几个呢？

操作提示：幼儿介绍，教师点击黄色竖条，在黄色竖条内会出示相应的咖啡色圆点，并通过白板笔拖动每个咖啡色圆点，达到点数确认数量的目的。

5、通过课件的观察，引导幼儿发现数字的排列顺序（从小到大）师：看看这一排巧克力，你发现了什么？操作提示：教师从我的资源里拖出已经放置好的大小标记。

教师小结：原来我们的这些数字是按照从小到大的顺序排列。

师：那么除了从小到大的排序，还可以怎样排呢？（操作提示：幼儿介绍，教师从我的资源中拖出排列好的数字从大到小）

四、在分组的竞赛游戏中，帮助幼儿巩固对数量和排序的理解。

游戏：找朋友。

教师出示展板，介绍游戏规则。

1、复习对数物匹配的理解。

操作提示：寻找少了的数字，并且匹配相应的物品。

2、巩固对数字排列的认识。

操作提示：已经排列好的数字，找一找少了的数字。

3、教师进行一一验证，发奖。使每个幼儿感受数字游戏带来的乐趣。

幼儿园中班趣味数学教案篇十

1、运用视听触觉各种感官引导幼儿主动发现事物的排列规律，并根据发现的规律进行排序。

2、培养幼儿细致的观察、分析、比较能力。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

大小不同雪花片若干、颜色不同的枪管玩具、小长短不同的吸管、排序卡

1、组织幼儿玩拍铃鼓游戏，引出活动主题。

小朋友们，请你们听听老师是按什么方法拍铃鼓的？

2、引导幼儿发现拍铃鼓中的秘密，并运用图示记录其中的规律。

老师这有一些雪花片，请你想想怎样用雪花片表示我们刚才拍鼓的规律？

(1) 大声——小声——大声——小声

(2) 大声——小声——小声——大声——小声——小声

3、教师出示排序图，引导幼儿发现其中的规律并请幼儿用拍手的方式表示出来。

(1)、小朋友看看这些雪花片是按什么规律排序的？

(2)、你们能按这个规律拍拍手吗？

小结：这种按照一定规律把物体排排队的方法就叫做排序。
大；本文.来源：屈，老，师.教案网；刚才我们都是根据物体大小不同按一定的规律进行排序。其实我们还可以根据物体的长短、颜色、粗细、高矮等不同进行排序呢。

4、补充排序卡。

出示已排好的排序卡，请幼儿来找找看什么地方排错了。

5、导发现物体的差异，进行创编排序。

(1)、请幼儿根据颜色的不同排序拼插枪管玩具。

(2)、请幼儿根据吸管的大小或长短的不同进行排序

(3)、请幼儿根据幼儿性别的不同进行排序。

6、排队游戏

幼儿分男女站成两竖排，按教师要求进行排队游戏。如高人、矮人、高人、矮人或拍头、拍肩、叉腰的排列规律进行排序游戏。

7、延伸活动：

我们的生活中有许多事物都是按一定规律排序的，如美丽的项链，好看的花边，围墙的栏杆……，请幼儿将生活中有趣的排序现象选择自己喜欢的方式记录在排序卡上。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。