

2023年八年级上学期学期计划数字(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级上学期学期计划数字篇一

一、学生情况的分析：

全班共有学生42人，期中女生占了30人，男生只有11人。就上个学期的学习及多次的平均考试成绩来看，学生的基础知识掌握的比较好。15次的学业检测和模拟检测，平均分在90分和80分以上的人数，占了全班的30%，而平均分在60分一下的，15%左右，总体上表现还相当不错。

这个班级的30个女生中，有7、8个对于基础知识掌握的非常好，而有2个学生对基础知识是一窍不通，大概有3个学生对科学常识的学习比较困难。而剩下的基本上都可以及格以上。男生中，有4个非常优秀、3个比较不错、3个略懂、1个一窍不通。

基于这班学生的这种学习状况，我想我的教学仍然以基础知识为主，加强引导和注意鼓励相结合，努力鞭策和有效疏通相结合。而这个学期的科学知识较上个学期相比，又明显困难了一些，要想让我的教学效果更好，我想我必须做到提高学生动手意识地同时，提高学生等的动手能力，将抽象的内容具体化、实际化、生活化。

二、教学重难点：

第一章”生活中的水”，水的重要性，水循环的过程和特点，水的密度，压强以及阿基米德原理，物质的溶解性，溶解度以及计算为重点，地球上水循环产生的原因，压强，密度，阿基米德原理溶解度等概念，以及运用的重要性，最后树立节约水资源的思想意识。

第二章：重点是温度，风力，风向，降水量，云量等天气的测量，初步了解雨，雪的成因，大气污染和大气保护。气压与天气的关系，气流与压强的关系，海洋与陆地的性质对气温和降水量的影响以及地形地貌对气温和降水量的影响，人类活动对气候的影响以及季风的形成。

难点”对流层的特点，探究对流的形成，探究吸尘器内部的结构和原理，风的形成风向的测量，风速以及相对湿度的概念。

第三章、第四章：均有

三、教材处理的设想

八年级上册的科学，开始接触全新的物理教育，其中有许多知识，在小学的科学中已经学过，但在这里又会以新的面孔和状态出现，所以，如何做好旧知识新引用，是做好物理教学的一个重要因素之一。

第一章是关于水的教学，这其中所包含的知识点非常丰富，在这一章里，涉及到了几个演示实验和学生实验。如何做好演示实验是成功的前提，如何做好学生的实验，成功的保障，最后再归纳了总的思想：水的分布和短缺，做到节约用水。

《科学》本身就涉及到了很多实验知识的教育，只有实验才能给科学以活的生命力。如果科学的教学，离开了实验，将会成为纯粹的数学教育，那是失败的。

所以在接受八年级的教学时，我始终把学生的实验教育和动

手能力的培养，作为最重要的目标之一。由教师指导实验向教师引导实验转化，是我对自己的要求，也是我对学生的要求。第二章和第三章也有许多的实验，特别是第四章，全新的知识电学知识，那是开启学生学好科学兴趣的另一把钥匙。

四、提高教学质量的措施

(一)提高课堂效率的措施：

1. 认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
2. 认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。
3. 抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

(二)提优补差的措施：

1. 面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。
2. 与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。
3. 因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

(三)其他措施：

1. 定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的把握情况，进行补漏工作。

2. 进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。

八年级上学期学期计划数字篇二

新的学期开始了，本学期我担任八年级1班英语和九年级1班英语的'教学工作。为了顺利完成教育教学任务,在教学中贯彻新目标教学的要求,我将结合要求，规范常规教学，提高教学质量。

注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨意识和形成自主学习能力的过程。为学生的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但因本地属落后地区，学生接受能力较差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;有些同学任然不敢开口，或者是声音太小。通过初中一年的英语学习,很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的,能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。总的说来，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

人教版《新目标英语》八年级(上册)，本套八年级教材共分十个单元，每单元分sectiona和sectionb以及self-check三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练

习;2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

sectionb:1a词会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

self-check:使学生对自己的英语水平有明确的认识。，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累。

后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

1、俗话说，兴趣是的老师，要培养学生学习英语的兴趣。

2、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

3、每天记5个生词，2个常用或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

八年级上学期学期计划数字篇三

2013年八年级历史与社会 教学计划

潘梦涛

一 学情分析

1、本人任教八年级1，2班，他们在初一的社会课中对有了一定的掌握，但对于初二的下学期的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，教师需要在近段时间内对学生的历史的学习习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯，为了适应初中的学习节奏、学科知识以及学科特点，都需要我们教师花大力气去引导和点拨，因此我们的教育教学任务并没有丝毫的减轻，放松不得。

2、从第一周的课堂教学看，发现以下几个问题：

（1）学生的学习习惯很不好，尤其是回答问题的积极性和主动性、思考问题的主动性、听课与做笔记以及完成作业的质量上存在明显的偷懒现象。

（2）学生对社会学科也表现出无所谓的态度，其中有部分优生对社会学科也不感兴趣，这对他们提高学习成绩是很不利的，所以这学期，要想提高这两个班级的历史与社会成绩和学习能力，困难很大。

（3）学生对学科的一些历史知识概念、基础知识掌握不扎实，

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，

激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

三、教材分析

八年级上册主要涉及的是农耕文明时代，即通常所称的古代，或者古代和中世纪；在上册的四个单元中，第一单元多元发展的早期文明的内容；第二单元讲述中欧亚国家，以上两个单元都是采取混编的方式；第三、四单元分别讲述外国和中国的农耕文明部分，采取的是分编的方式，意在表明文明时代以后，各国、各地区的发展道路具有自己独特性。以往的历史教学体系把中国历史和世界历史分开，分别教授。这种作法有利有弊。本教材采取了中外混编的方式。中外混编不是简单的世界史和中国史的拼盘，而是要把二者有机地结合在一起，需要正确地在世界文明进程中给中华文明定位。

四、改进措施： 1、做好教育常规工作

1 / 3

(1) 认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

(2) 积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

(3) 优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2、基础知识教学

(1) 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

(2) 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知第一课大河文明识，及时教育。

(3) 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

3、其他措施。

(1) 做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2) 帮助学生对本课知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。(3) 帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4) 帮助差生提高学习兴趣，在教学中多引入学生感兴趣的内容，以提高合格率。(5) 做好中等生的学习情况，解决他们的学习困难，提高优生率。

(6) 在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

综合探究从宗教景观看文化的多样性1课时

第三单元7-9周第一课秦始皇开创大一统1课时 第二课汉朝1课时

八年级上学期学期计划数字篇四

一年之际在于春，春天是一年的开始，它给人们带来美丽和

温暖，更带来了生机和希望。同样为您来了八年级下学期新的计划，下面是由出国网小编为大家整理的“八年级下学期教学计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

八年级下学期教学计划（一）

一、指导思想

二、花大力气落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步

1、抓好教师备课关。通过教研活动，在每次教研活动时间，规定一部分时间作为各年级备课组集体备课讨论时间。形式上各年级备课由本年级备课组长一人主讲，介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节，原则上做到细备课、精备课，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和学校实际出发。

2、在教研活动期间探讨上课质量问题。要求组内教师树立为学生服务的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多练，狠抓基础知识与基本能力，争取大面积丰收，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、在教研组教研期间做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来学生的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、在教研活动期间探讨学生辅导方式与成效。以备课组为单位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生学习环境与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

6、在条件允许的情况下，举行一次星港学校初中物理应用知识竞赛，

三、教学工作计划

1、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机听课。听课结束后，在教研活动期间，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，以此来提高组内教师对教学各环节对教学效果的影响。

2、在教研活动期间，安排各种课型的教学讲评活动。发挥本学年第一学期的经验，进一步探讨除常规新授课之外的实验操作课、实验交流课、习题课、章单元小结课、期中期末复习课、试卷讲评课等课型的规律与特点。

3、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过每次教研活动时间说课活动，进一步使教师明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象。

为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助

1、加强教师的业务学习与岗位培训。参加各种机会的外出听课，外出学习，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组、其它兄弟学校物理组之间的交流，取长补短，加强合作，多学习，多探讨，多提高。

不断总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与时间内有较大的进展。

- 1、落实每个教师每学期至少听10节课，相互学习，共同提高。
- 2、认真分析本届学生的学习情况，制订有针对性的措施，把学生的学习成绩有较大的提高。
- 3、抓好物理竞赛辅导准备工作和差生辅导，每周一次。人人关心，专人负责。
- 4、积极参加市级和校级的各项教师业务方面的评比活动。
- 5、每个教师每学期至少写一篇教学或教育论文。
- 6、做好社会综合实践活动的工作。

八年级下学期工作计划(二)

一、班级工作的指导思想

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。

全面落实《铁四院中学班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；重点打造“小能人工程”；深化班级民主管理，开好主题班会，在取得“学校卫生品牌”、“中午管理品牌”的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理。创造“教育生态管理品牌”。

二、班级工作的实施方案

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器。激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、黑板报、墙报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的

思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度！教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

三、班级工作的管理保障

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

(一)健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

(二)巩固、完善民主管理制度：

1、改组班委会为班务会。目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班务会核心成员。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对不工作或工作不负责的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

3、对工作积极、工作能力强、成效显著的领事、部长，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

(三) 常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生部长全权负责此项工作的开展。

2、表扬优秀，激励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐口香糖等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队下楼规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：(2月份：加强行为规范，做文明中学生;3月份：“3·29”全国安全教育日活动;6月份：“6·29禁毒宣传日”。)根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到内容丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

6、根据学生学习、思想实际状况及时开辟栏目，例如“我是这样学习的”，“我克服了懒惰”，“把你的烦恼告诉我”等等。

7、营造健康多元的. 班级文化，并以此为契机，提升学生素质，提升班级档次，提升班级形象，促使班级各项工作登上新台阶。

8、将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予帮扶，共同进步。

9、加强与家长的联系，对所有学生进行家访，把工作做到学生和家长的内心深处。家访的原则是：以表扬为主，以帮助学生全面进步为重，激发家长的教育热情，激励学生不断进步。

10、及时了解教师授课情况，注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析研究况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

11、深化学校“拒绝网吧”专项活动，挽救班级个别沉迷网吧的同学远离网吧，并能根据其特长，在网吧以外做出成就，以促使其彻底戒除网瘾，回到正常的人生轨道。

12、巩固班级中午留校吃饭学生的管理工作，从12：40到1：40作为一节自习课来上。记考勤，记表现。只允许做休息、学习两项事情，严守纪律。树立良好的班风和班级形象。

14、积极参与“阳光体育”锻炼，确保安全、有效，鼓励学生积极参与，享受参与、欣赏及获奖的快乐！

15、扎实开展“感恩角”、“祝福语”、“心语小屋”等活动。3月中旬以主题班会方式启动，办专栏，设感恩角，报道有关事迹。

四、班级工作的激励措施

目标：全面提升班级学生的综合素质。

1、加强学生学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决同抄袭作业，考试作弊等不良现象做长期斗争，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

2、开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树立一个榜样，确立一个赶超对象，充分调动学生的学习积极性，为学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

3、评选各科学学习标兵，发现和培养各科的尖子生，作为班级各科的龙头，带动全班的学习，形成良好的学风。督促他们向更高目标发展。

4、注意促进中间层学生的正常发展。不断激发他们的学习热情，以极大提高他们的成绩。

5、开展“一助一”学习互助小组工作。实行团员、优秀学生与学习困难的学生结对子，全面督促辅导他们的学习，帮助他们克服困难，建立自信，及早走出低谷，提高成绩。

6、全面提高学生综合素质。鼓励学生多参加运动，多加强体育锻炼，为中考打基础。多组织些形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富学生的业余爱好。

7、利用中午大部分学生在校的大好时机，鼓励学习优秀的学生更上一层楼，激励困难的学生加强复习、巩固。

五、班级工作的督导措施

目标：注重落实。本计划一经定稿，即时公布，以利于学生

好家长督促执行。

1、学生家长督导。

2、学校管理机构督导。

3、期末总结。

八年级下学期工作计划(三)

八年级下学期在初中阶段是个较为特殊的阶段，起着承上启下的作用。相对于上学期，学生在思想上更接近于中考的状态，紧迫感加强。由于本学期时间短，任务重，学生的思想态度很重要。要让孩子们播撒下希望的种子，并用勇气，自信和拼搏浇灌，真正成为升入高中这支“梦之队”的队员，作为班主任要做好筑梦的工作。

一，坚持思想动员和鼓励

营造充满正能量的氛围，并摒弃拉人情，结帮派的不正之风。坚持“老师是筑梦者，服务者”。坚持“不够自律，自主就是一句假话”坚持“学生需要每天励志”的观点，并作为本学期培养目标。

二，开展多样的运动，促进小组合作与竞争

营造健康向上的氛围。开展热爱劳动，争做卫生之星的活动。

三，加强班级民主管理建设

再次修订班级量化细则。制定班规。并广泛宣传“你自己毁了规矩，不是显示你有能耐，而是说明你缺乏原则，缺乏规则意识，最后受累的还是你自己。”

四，制定班级发展目标

开学第一周班会。

五，确立新学期学习形式

是否实行小组合作学习开学第一周班会。

六，民选新一届班委

表彰上一届班委。

八年级上学期学期计划数字篇五

初二是整个初中的过渡时期，起着承上启下的作用。对于一个初中生，初二意味着以下几点：

- 1、两极分化和成绩的'定型期；
- 2、核心竞争力的最佳训练期；
- 3、签约名校资本的积累时期；
- 4、个人习惯和素质的养成期；
- 5、心理状态和性格的成型期。

可以看到，无论从中考还是更长远的成长生涯来看，这个时期就是一个积累精华、历练本领和树立方向的关键阶段。因此，谁能牢牢的把握住初二，就是在提前把握未来的中考命运。

那么步入初二后，我们到底会面临哪些严峻的挑战？又有哪些机遇蕴藏在挑战的背后？究竟如何战胜重重困难，抓住转瞬即逝的机遇？让我们一起来纵览初二这危机四伏，但又充满机遇的一年。

初二全年成长历程事件表：

初二上学期：两极分化初现端倪，学生水平初步拉开。

对于初中三年有一句经典概括：“初一不分上下，初二两极分化，初三天上地下”。这句话可谓言简意赅，将初二年级的特点概括的非常到位。

为什么一到初二就会出现两极分化现象？原因主要是以下三点：

1、初二上学期数学中的平面几何难度加大：三角形全等的证明形式多样、模型众多，辅助线的构造变化多端、技巧性强，致使学生感觉初二几何比初一难度阶越较大，而且比较繁杂和抽象，多数学生会在这个阶段开始对数学产生畏惧，兴趣开始减弱，是造成后续数学成绩下滑的始作俑者。

2、英语学习任务和难度具增：初二较初一词汇量任务增加近1倍，宾语从句的引入呈现出中外语言逻辑的较大反差，学生需要一定的适应期，而且在没有英语语言环境的国度，学生只能通过大量的习题训练才能掌握熟练，达到效果。另外，由于其他科目任务量和难度的增加，英语能分配到的学习时间不足初一的 $\frac{3}{5}$ ，这也从侧面上增加了学生的英语学习压力。

3、一门全新学科的加入——物理：相比数学至少7年的学习，物理属于突然进入且没有基础，需要一段适应期。而且开好头很重要，否则会丧失学习这门学科的兴趣。物理的进入，在初二上学期对两极分化的“贡献”主要在于增加了课业负担，占用了其他学科的学习时间。

综合以上三点的共同作用，一般在初二上学期的期中考试就会有相当一部分同学成绩出现明显下滑，从初一的梦幻中惊醒，跌入初二两极分化的现实当中。

那么，我们应该怎么办？如何防微杜渐，见微知著？

1、把初二的压力缓冲在初一：初一是初中的黄金期，如果能利用好，对缓解初二的压力会很有帮助。建议，在初一下学期开始，有计划的提前进行初二上学期数学知识的学习，先入个门熟悉基础，为初二做好衔接和铺垫。另外，英语方面也可以在初一制定长期的单词计划，放长线，把单词量任务分散到初一和暑假。

2、暑假先行，初二领跑：物理一定要在暑假提前学习，因为在大家都站在基本同一起跑线时，一点点的提前付出，都会成为领跑的资本。

3、细节决定成败，习惯决定细节：养成一个良好的学习习惯的过程，是训练一个人按规律做事和把握细节的过程，对于学生无论在平时听课学习，还是考试测验中都会大有帮助。另外，从长远上看，初二上能不能养成好习惯，改正坏习惯，会对学生能否在中考减少细节扣分起着决定性的作用。

4、期中和期末考试是强有力的助推器：一谈考试，很多同学就会紧张，实际上是因为我们总是把考试想成一个用来为难自己的障碍，而实际上考试是挑战更是机遇，是获得成就感的主要来源，我们应该充分准备，牢牢把握。初二上学期总体内容还不是最难，借助提前学习打下的基础，只要平时做好同步训练和提高，再多花一点精力复习，在期中考试和期末考试中取得好成绩是没有问题的，这能有效增加学生的成就感，使学生坚定信念、信心百倍的应对下学期更为严峻的挑战，从而进入良性循环。

初二下学期：两极分化达到高峰，学生实力基本定型。

如果把初中比喻成一个历时三年的马拉松，每一个学生都是长跑运动员的话，那么从初二下学期开始，同学们将进入这场长跑的“生理极限”阶段。

初二下这个“生理极限”到底有多么痛苦，痛苦的根源又出自何处呢？究其根本，来源于各科难度已开始达到中考高端，对学生能力的要求非常集中和明显。主要体现有以下几点：

1、数学将在初二上学期全等证明及辅助线构造的基础上，升级为四边形的几何证明与辅助线构造，不仅是形式上的变化，更是内容的加强，因为三角形结合四边形的几何综合证明问题，历年都是中考数学的核心难点，出题位置都集中在最后三道，难度自然达到高峰。

2、英语将继续深化语法难度，新加入的“完成时态”和“状语从句”，将会在选择、完型两类题型中掀起风暴，而且也是中考英语的核心部分。另外，在阅读方面，文章的篇幅普遍加大，对阅读词汇量的要求大大增加，据统计到中考前整个初中阅读词汇量要求为30万字，而初三全年要求将近20万字，这仅靠初三一年来完成是不现实的，因为要考虑其它科目的复习需求以及化学的加入，所以必然要把任务量分流到初二。

3、物理的理论性内容开始大规模出现，综合素质的要求大大加强，无论从题目篇幅还是所涉及规律的数量和复杂程度上，都会有质的飞跃，特别是到了初二下的后半段，已经开始大量训练在中考中难度较高的力学综合与电学综合题目，很多学生都是从初二下开始丧失物理的学习兴趣，进入状态和成绩的持续低迷阶段。

总之，初二下的学习直接关乎中考的核心竞争力，可以说“真本事”是从初二下开始练成的，学生的水平和能力也是开始在初二下开始彻底分化完成的。一旦初二下的成绩确定了，那么基本可以认为一个学生在初中阶段的实力就此定型了。

1、寒假很短暂，但是很关键：寒假要比暑假少1个月的时间，但是同样经过一个假期后，初二上和初二下所面临的形式截

然不同。从初二上的结束到初二下的开始，留给学生缓冲的时间是在少的可怜。那么，这宝贵的时间就更应该珍惜，一旦到了春节，随后的时间基本就不可能在由学习的机会，所以必须在节前就安排好学习计划，提前预习刻不容缓，没有任何可以推卸的理由，否则今天的懈怠，就是明天的眼泪。

2、紧跟学校脚步，时刻加强巩固：进入初二下之后，压力陡然而升，如果稍有一丝放松，就会很快被大部队甩在后面。因此，必须时刻保持紧迫感，利用好平时的每一点闲暇时间，抓紧训练和能力强化，而且一定要站在比学校学习内容还要高的水平上，才能确保在期中和期末的大考中取得佳绩。

3、三省吾身，重视积累：在初二下这个阶段，再想只凭小聪明和突击式的复习方法来取得好成绩，是面临巨大风险且收效甚微的愚蠢做法。不大好每一级的基础，做好每一层的沉淀，检修每一处的漏洞，那么楼盖得越高，崩溃得可能性就越大，即使短时间内还能支撑，早晚也会垮塌。因此，建议学生开始准备错题本和难题本，随时记录自己的失误和薄弱环节，定期反思和加强巩固，才能把每一层楼盖踏实，最终才能完美封顶。

月考题目在各校自己出题的期中考试重复率极高，期末考试虽然是区统考，但是题型上也能被月考几乎完全覆盖。因此，再也没有比月考还好的，既是训练检验，又是押题模拟的机会了，不把月考充分的利用好，就是在主动放弃大考的高分机会。

“凡事予则立，不予则废”。面对整个初二年级中高度集中的学习压力，我们必须利用好宝贵假期，占据先机；必须抓紧平时空闲，巩固提高；必须重视每次考试，查漏补缺。