

小班个人工作计划班主任(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班个人工作计划班主任篇一

本班共有幼儿29人，其中男17人，女12人。由于幼儿年龄小，且因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。大多数幼儿来园都会有哭闹现象、特别是孩子们都是第一次上幼儿园，离开父母的身边会不习惯、不适应。与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

二

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

- 5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。
- 4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四) 社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感。
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步接受老师的`建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五) 艺术：

- 1、喜爱参加艺术活动。
- 2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。
- 3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。
- 4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。
- 5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。
- 6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

生活学习的环境。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、积极开展户外体育活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、认真填写好《家园联系手册》，让家长及时了解孩子在园情况、点滴进步，让《家园联系手册》成为教师和家长之间良好的沟通桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

小班个人工作计划班主任篇二

班主任工作是一幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以幼儿园教育指导纲要的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时

将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据幼儿

园工作规程和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的`环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况、家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3-，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

二、三月份工作安排：

- 1、布置班级环境，开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、进行期六“兴趣班”报名工作。
- 6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。
- 7、教师自制玩具评比。
- 8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、小班段教师教研课评比。
- 3、幼儿故事比赛选拔。
- 4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

- 1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。
- 2、班段幼儿叠被子比赛。
- 3、举行亲子运动会。
- 4、组织幼儿迎“六一”体检。

六、七月份工作安排：

- 1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。
- 2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。
- 3、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 4、进行期末家访。
- 5、进行“暑假班”招生工作。

小班个人工作计划班主任篇三

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据xx二班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

1. 加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
 2. 每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
 3. 做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
 4. 在各方面争做年级第一。
1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级：我信我行，我拼我赢！

1. 新学期民主重选新班委。
2. 继续“表扬”和“违纪”记录。
3. 继续对手比赛。
4. 继续写“xx夜话”。
5. 继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长”。
6. 继续班级语文课前五分钟展示活动。
7. 继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。
8. 继续注意加强对后进生的. 教育工作。
9. 继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。
10. 继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

小班个人工作计划班主任篇四

初三班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况。

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展工作计划，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

- 1、开学进行收心教育，上好收心第一课。
- 2、全面清洁大扫除，搞好班级建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；
- 9、国庆xx周年，布置学生办一期图文并茂的'或电子小报，对优秀报纸给予奖励；
- 10、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 11、定期家访；
- 12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1—2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1—2人谈话。

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；

小班个人工作计划班主任篇五

本学期我班在原有的44名幼儿的基础上走掉了两名增加了四名幼儿，目前，我班共有46名幼儿。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了较大进步，能较好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快。经过一个学期的幼儿园生活以及与我们教师的相处，可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：活泼好动、自理能力增强等等，同时，也存在几方面的不足：语言表达能力较弱、注意力集中的时间短，需要提醒、创造能力普遍较弱、攻击性行为较多等等。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们各方面能力在原有的基础上都有所提高。

- 1、安全管理：学习避开危险和应付意外事故的一些简单的方

法。

2、教学管理:

(1)健康:知道必要的卫生保健知识,对自己和身体进行适当的保护,掌握有关体育活动的知识和技能,懂得在活动中相互合作。

(2)语言:养成注意倾听的习惯,学习耐心地倾听别人谈话,学会用轮流的方式讲述,不乱插嘴;能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)科学:对周围的事物现象感兴趣,有好奇心和求知欲;能用各种感官探索问题,学习简单的数、形、时空等概念。

(4)艺术:对艺术活动感兴趣能发现周围环境中的美,喜欢欣赏美并尝试自己创造美。

(5)社会:在共同生活和活动中正确认识自己与他人,体验并理解基本的社会行为规则,学习自律和尊重他人。

3、重视家长工作,实行优质服务,进一步提高家园合作的质量。

4、幼儿积极参与版画活动,尝试运用多种工具和材料进行多色多种类的版画制作活动。

安全管理:

1、充分利用每月一次的安全教育课让幼儿学习一些自我保护的方法。

2、通过组织各种逃生演练,让幼儿了解一些灾难来临时的应急方法。

健康：

- 1、每周评选一个守纪的幼儿当选下周的小小监督员对一日活动中幼儿的表现进行提醒。
- 2、在日常活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，学会如何保护自己的身体。根据计划安排丰富多彩的体育活动，培养幼儿的合作意识，体验合作的快乐。

语言：

- 1、在语言活动中，鼓励幼儿完整地讲述故事，并能大胆地讲述给同伴听，每周晨间谈话或饭前安排幼儿给大家讲故事或背儿歌，并要求幼儿能安静的倾听老师或小朋友的话。
- 2、在班内设立语言区，鼓励幼儿主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、看图讲述、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力。
- 3、多开展一些语言游戏如：传话、猜猜我是谁等让幼儿了解注意听的作用以及它的必要性。
- 4、家园联系，让家长在家提醒幼儿在做一件事的时候要专注些，提高办事的效率。

科学：

- 1、提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运营多种感官，多种方法进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习多种方式表现、交流、探索的过程和结果。
- 2、继续在区域活动区增添关于数学方面的材料以供幼儿在游戏中操作。

社会：

- 1、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 2、每周组织幼儿评价自己或他人在一周的表现。

艺术：

- 1、开设小画展激发幼儿体验美表现美的兴趣。
- 2、通过组织多种形式的音乐活动增强幼儿对音乐的了解和喜爱。

家长工作：

- 1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。
- 2、继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、校信通、面对面交流、家长开放日、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

科研特色：

- 1、选取多种材料的工具，开展多种形式、多种色彩的版画活动，以个别指导和幼儿自评互评的方式，帮助幼儿提高版画技能和认知水平。
- 2、开设版画区让幼儿有效的开展版画制作活动。

三月份

- 1、正常教学秩序，创设主题环境。
- 2、五彩节:游艺会
- 3、幼儿活动:数字大比拼
- 4、三八节日教育
- 5、家长会(内容:庆“三八”亲子活动;时间-3月6号)

四月份

- 1、更换主题环境
- 2、五彩节:三独
- 3、幼儿活动:我是小歌星
- 4、联班活动:找春天
- 5、召开家长会(内容-版画半日活动;时间-4月24号)

五月份

- 1、创设节日环境
- 2、五彩节:庆六一
- 3、幼儿活动:能干的小手
- 4、五一节日教育
- 5、联班活动:故事会

六月份

- 1、创设节日环境，更换主题墙
- 2、五彩节：服装秀
- 3、幼儿活动：我是班级小主人
- 4、六一节日教育
- 5、科研展示活动。

小班班主任工作计划范文

小班上学期班主任工作计划

教育随笔小班班主任

小班班主任教育随笔

小班幼儿园班主任总结

小班幼儿安全工作计划

小班年级教研工作计划