

最新班主任工作总结主要任务(优秀10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班主任工作总结主要任务篇一

时间过得真快，转眼间，小学一年级马上结束了，看着孩子们一天天变得懂事起来，我真的从心里感到欣慰，这更让我觉得教师工作的辛苦与神圣！在我看来，教师不只仅是一种职业，更是一种精神的化身，它不是生产流水线上的批量生产，而是孕育着真、引导着善、发明着美、诠释着爱！

一学年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯和行为习惯良好，教育学生积极参与各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参与、成果低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

- 1、培养学生的自我管理能力和自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力和自我管理能力。

- 2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比

相结合，在班内开展结竞争对手、正当优秀少先队队长与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，褒扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动和实际生活，先后开展了古诗背诵竞赛、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、时时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家等在班和各项活动中表示出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自身被重视，自信的投入各项活动，充分发挥自身的优点，展现自身的特长。

教学工作中，要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时安排的任务比较细。比方语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自身独立学习，第二天早自习小组推荐，解决自身能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以和解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比方确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示推荐；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自身喜爱的活动，发展所长。

第三、重视知识的综和。每一局部内容学习前我都让学生先看看这局部内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后一起总结，让学生根据自身对重难点的掌握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展多篇评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成果。

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

- 1、以勤立身，增强自身的典范作用。
- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与和时补纠缺乏。
- 4、教学要注意和时回顾，反馈弥补。

我与学生们在一起，虽然每天都是忙忙碌碌的，但是我忙得高兴、忙得开心，今后，我将更加努力工作，不时完善自身、提高自身！

班主任工作总结主要任务篇二

在这一年里，我同各任课老师一起圆满而成功的完成了本学年度的学校赋予的各项使命，就这一学年的班主任工作特作总结如下。

开学之初，为建立良好的班风，与同学们打成一片，对他们的内心进行耐心而细致的了解，通过调查研究我掌握了学生

们的内心情况，他们的内心深处也有对知识的渴望，但外界条件、家庭条件等多方面因素造成了学生的厌学思想。我针对这种学生的现状，对学生进行耐心而细致的说服教育，利用班会介绍名人的成长道路，帮助他们明白人的成长道路不可能是一番风顺，人生没成坦途，你若成就一番事业，必先要饱受磨难，而后才能成功，这才是一个人生。通过这些思想教育逐步使学生转变了对人生的消极态度，逐步树立了正确的人生观和世界观。学习风气也在不知不觉中悄然的变化，张嘴骂人，动手打人的现象没有了，取而代之的是文明礼貌，互相帮助。

在学生思想发生改变的同时，我在班级开展了一系列的评比活动，如“谁是学习最好的人”，“谁是最爱帮助同学的人”，“以寝室为单位，进行学习比赛”等，增强了学生们的竞争意识，增强了学生们的凝聚力。

我的学生由在原来的学校，各科频繁换老师结果造成了学生基础非常薄弱，针对学生实际情况，在教学方面，我协调各科任老师对学生进行分层次教学，基础稍好一些的同学在注重双基的同时抓技巧，对基础稍差的同学着重抓双基，利用自习时间加以补习，对有音、体、美特长的学生，注重他们在发展自己的特长基础上，抓学习基础。这一系列的教学在一定程度上收到了很大的效果。

在生活方面，因为我们是住校的管理方式，所以在学生的生活管理上，许多问题也要用班主任处理。安排后勤是一个重要的工作。我协调食堂给学生以最可口的伙食，安排最好的寝室。为了能让学生吃好、睡好，我们安排各个老师轮流值宿制度，与学生一起吃住，给学生以无微不至的关心，使学生有一种家的感觉。

通过这一年的工作，增强了学生的自信心，以双倍的自信去迎接下一年的考验。这一年中，我圆满地完成了学校给予我的各项工作，结束这一年的班主任工作。

班主任工作总结主要任务篇三

本人担任一（5）班的班主任。由于是一个新的班群众，所以在纪律管理、班务管理方面都存在必须的困难，经过一段时间的努力，才把班务工和开展起来，并且收到必须的效果，下面就回顾一下本学期在班务工作方面的状况：

一、加强思想教育、前途理想教育，使学生认清形势。本学期是重新编班，加上是初一年的学生，思想上尚未成熟，还未认识到学习的重要性。我班透过班会课进行思想前途教育，使学生理解现今形势，要求全班同学要珍惜机会，争取时间，为将来打好坚实的基础。同时，举出身边的实际事例如一个有文化的人与一个没文化的人到社会工作的际遇的不同，引起全体同学思考，从而引导同学们发奋学习，构成良好的学习气氛。

二、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理。纪律是课堂教学质量的保证，是构成良好班风的前提，由于是一个新的班群众，全体同学的纪律较为松散。因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，透过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

三、树立班干部威信，充分发挥班干部力量。由于班干部是否得力，关系到本班的的管理的好坏，因此在本学期初就挑选有工作潜力的班干部，让他们主管班务工作，也取得了必须的效果。在培养班干时的具体做法是：进行前途理想教育，先明确班干的职责，任务落实。如每日出勤登记、每日值日监督，自习课等都由班干部负责，效果也较好。

四、在班务工作中从小事抓起，逐步培养良好的班风与学风。班务管理中要管理的事情繁琐，因此在管理中要从小事抓起，培养学生的良好习惯，如在卫生管理方面要日日抓，时时抓，提醒学生注意卫生养成良好的卫生习惯；在纪律管理中，对违反纪律的学生要及时处理教育，让学生即时认识错误。

五、加强与科任老师联系，齐抓共管。平时多向各科老师了解他们的上课状况，及时了解学生的学习状况，及时做好思想教育工作。

六、本学期本班的工作成效

- 1、班干部得力，肯干构成核心，安定全班，班务管理也较好。
- 2、本班基本上构成乐学的学习风气。
- 3、获全校广播操比赛的第三名、班际足球赛第一名、礼貌班评比也获奖多次。

七、不足之处及存在问题

- 1、在纪律方面仍有少部分同学不自觉遵守。
- 2、学习方面班的两极分化仍有必须的距离少部分同学的学习目的仍不明确。

在今后的工作中，要把好的发扬下去，把不足之处努力克服，争取把班群众培养成勤奋，拼搏的学风。

班主任工作总结主要任务篇四

回顾本学期的工作，有收获，也有令人不满意的地方。现将本学期的工作总结如下：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。本学期，为了保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，利用班会课对学生进行交通安全、校园活动安全等教育，平时我采取了一些安全措施：要求班干部时时留心班中每个学生的活动，及时提醒学生进行安全活动。我每天早晨、中午提前到校，在课间也留心观察学生的活动情况，对学生的行为给予一定的约束，指导学生进行安全活动。教育学生上学、放学路上要注意交通安全。在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍，要按时回家。过马路要左右看，不要和车辆抢行。还经常教育学生注意饮食卫生，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态，本学期班级中没有大的安全事故发生。总之，我时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

二年级的学生虽然小，但是，他们做事很认真，老师交给的任务更会尽心尽力的去完成。因为有一个好班委，班级管理工作才能更好更顺利地展开。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。开学之初，我就重视培养小班干部。让各处干部管到位，层层负责。我觉得，培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。因此，我在班上设立了以下几种干部类型：班长、文体委员、学习委员、卫生委员、每组小组长。每个干部分管到位，各司其职，这样全班大多数学生都有了自己的任务。

有的负责小组内同学的学习，有的负责内务和卫生，而少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。慢慢的，小组内有了凝聚力；渐渐的，全班也有了核心力量。

为了使自己的工作齐头共进，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生调皮捣蛋的较多，他们不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，例如李胜操、张恒等同学，所以我利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和“帮扶”小组，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用电话、家校通等平台，主动与家长们保持联系，将孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

总之，经过一学期的努力，班级秩序稳定，学生的行为习惯各方面都有了明显的进步。我们也在学校组织的活动中取得了一定的成绩。教育永远是一门艺术，工作中总有一些缺憾留待事后反思和改进，有待进一步努力。

班主任工作总结主要任务篇五

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级班主任今年是第五个年头了，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长

的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在

我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

积极开展好文体活动，做好课间操、搞好晨练，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯

中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

班主任工作总结主要任务篇六

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是49份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更

加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

班主任工作总结主要任务篇七

本学期即将结束，回顾本学期的工作，有收获，也有令人不满意的地方。现将本学期的'工作总结如下：

在这学期为了搞好班风，促进学生全面发展，我做了以下的工作：

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课内外纪律，发现某个同学表现较好，及时给予表扬，在班级中树立榜样，发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生组织纪律观念淡薄，还需要继续加强。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，养成良好的卫生习惯，要求学生讲文明文明，懂礼貌。同学之间团结友爱，互帮互助。

利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过我和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏研老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同校的老师，力求把每件事处理好。开学初，组建了班委会，确立由班长主要负责，轮换值日。充分调动学生的积极性，培养了学生各方面的能力。

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。我校开展集体备课，在活动中发现问题及时解决，让每堂课都在有效中进行，使学生在和谐的课堂中愉悦的获取知识，并重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任工作总结主要任务篇八

今年我担任初三班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二班的x个x同学和xx位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点点滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强xx观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的xx[]在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要xx一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责

任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的xx舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新xx届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为__服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，__他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进□xx他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

完成学习任务班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

加强家校联系做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的xx□如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进

行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师□xx老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

班主任工作总结主要任务篇九

一、情况分析：

我班幼儿都是本学期刚入园的。通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，经过近三周的来园生活，班级除个别孩子以外其他都已经能适应幼儿园的集体生活了。大多数孩子在老师的鼓励、提醒下会自己吃饭，自己解小便。有三分之二的孩子早上能高高兴兴上幼儿园，情绪稳定。

通过近三周的始业教育，从中也发现了一些实际问题。现对幼儿和班级工作进行具体分析：

（一）本学期班级大年龄的孩子较多，因此情绪相对稳定，适应能力较强(除个别孩子外)，他们对游戏活动和音乐、语言活动特别感兴趣，思维活跃，并能大胆的在集体面前进行表现，但从集体活动、集体游戏、个体关注中发现幼儿个体间差异比较明显。

（二）幼儿常规意识薄弱。包括课堂常规，活动常规、生活常规等。尤其在生活自理能力方面，班级里有三分之一的孩子不肯自己动手吃饭，小便不会自理。

（三）班级有一部分孩子身体体质差，因此开学初期幼儿出勤率较低。

（四）大多数幼儿在语言、动作发展、生活自理能力等方面较弱，大部分孩子不会用比较标准的普通话进行表达与交流，其中一部分孩子不会自己吃饭、大小便和穿衣。

本学期针对班级以上情况，我们认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》精神，借鉴上届小小班的教学经验。从小小班孩子身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，切实开展一日规范化的保教工作，积极做好家长工作，使班级整体工作和每个幼儿得到不同的发展和提高。

二、班级工作重点：

（一）稳定幼儿情绪，帮助孩子尽快适应幼儿园生活。

（二）认真分析班级情况和幼儿实际情况，制定切实可行的学期保教工作计划。在日常积极做好准备，认真上好每一个活动，关注每一个孩子的发展。

（三）严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，每天保证孩子的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展，提高班级出勤率。

（四）培养幼儿良好的生活、卫生习惯，从最简单的基础抓起（进餐、大小便、睡眠、盥洗等）从而增强对幼儿独立生活能力，提高自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。

（五）培养幼儿团结友爱，活泼开朗，健康的性格，诚实勇敢的良好品德。同时通过教师，家长的帮助，树立自信心和主动性，从而健康、活泼地成长。

（六）结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

三、保教工作措施：

（一）深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习贯彻《浙江省学前教育保教管理指南》，保教结合，面向全体，因材施教，努力提高和完善班级保育和教育的质量。

（二）开学初，为稳定孩子情绪，多对孩子进行接触性情感教育：如抱抱孩子、亲亲孩子、用温和亲切的话语与孩子交流，让孩子感受到老师对其的爱，增进相互间的感情。促使幼儿每天愿意来园并乐意参加各项集体活动、游戏等。

（三）本学期，班级体弱儿较多。班级教师三位一体，团结协和，关注幼儿的生活（尤其是体弱儿的护理），及时交流，共同探讨班级情况，找出问题，找出解决方法，做到保教一致性。

（四）鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。针对小小班孩子动作发展水平，组织开展丰富多彩的晨间、户外活动、游戏等，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，更好更快的适应幼儿园生活。

（五）将生活自理能力培养目标按月细化，从易到难，逐步渗透日常活动中进行训练，并对不同的幼儿进行分阶段培养。并定时、不定时地开展生活自理能力的竞赛活动，对进步明显的幼儿给予一定的奖励。

（六）开展形式多样，丰富有趣的音乐、美术、语言等活动，

吸引幼儿积极参与活动（例如节奏活动、韵律活动、涂色活动、撕贴活动等），并能注重幼儿个人的特点，注意个别指导与个别教育相结合，促进幼儿在音乐、美工、语言、动手能力等方面的发展。

四、家长工作：

1. 通过入园前的二期亲子学苑和家访工作，有效的进行孩子、教师、家长之间的互动，也帮助家长能更针对性的进行家庭教育，为孩子的顺利入园打下良好的基础。

2. 认真了解分析新生家长的心态，积极做好祖辈家长的思想工作，诚心为家长服务，利用家长会通过把幼儿在园的生活情况通过录像片断放给家长看，使家长进一步了解幼儿在园的情况，更加放心、信任的支持班级工作。

3. 期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

4. 利用家园窗这块沟通阵地，通过教学在线、宝宝真棒、健康巴士、向您推荐、百花乐园等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。建立班级网易相册，做个有心人，把孩子在园的点点滴滴用照片的形式传递给家长，及时帮助家长充实幼儿成长册的内容。

[

幼儿园班主任班务工作总结

]

班主任工作总结主要任务篇十

回顾本学期的工作，有收获，也有令人不满意的地方。现将本学期的工作总结如下：

一、抓了学生行为习惯的养成

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

二、抓了学生的安全教育

安全是保证教学工作稳步进行的前提。本学期，为了保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，利用班会课对学生进行交通安全、校园活动安全等教育，平时我采取了一些安全措施：要求班干部时时留心班中每个学生的活动，及时提醒学生进行安全活动。我每天早晨、中午提前到校，在课间也留心观察学生的活动情况，对学生的行为给予一定的约束，指导学生进行安全活动。教育学生上学、放学路上要注意交通安全。在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍，要按时回家。过马路要左右看，不要和车辆抢行。还经常教育学生注意饮食卫生，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态，本学期班级中没有大的安全事故发生。总之，我时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在

萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、重视了班干部的培养

二年级的学生虽然小，但是，他们做事很认真，老师交给的任务更会尽心尽力的去完成。因为有一个好班委，班级管理工作才能更好更顺利地展开。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。开学之初，我就重视培养小班干部。让各处干部管到位，层层负责。我觉得，培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。因此，我在班上设立了以下几种干部类型：班长、文体委员、学习委员、卫生委员、每组小组长。每个干部分管到位，各司其职，这样全班大多数学生都有了自己的任务。有的负责小组内同学的学习，有的负责内务和卫生，而少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。慢慢的，小组内有了凝聚力；渐渐的，全班也有了核心力量。

四、重视了后进生的教育工作

为了使自己的工作齐头共进，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生调皮捣蛋的较多，他们不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，例如李胜操、张恒等同学，所以我利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和“帮扶”小组，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

五、家校沟通携手共进

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用电话、家校通等平台，主动与家长保持联系，将孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

总之，经过一学期的努力，班级秩序稳定，学生的行为习惯各方面都有了明显的进步。我们也在学校组织的活动中取得了一定的成绩。教育永远是一门艺术，工作中总有一些缺憾留待事后反思和改进，有待进一步努力。