

2023年教研简报总结 教研活动简报(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教研简报总结篇一

根据西片教研工作计划和语文中心组的安排，11月3日西片七所学校的教导主任、语文骨干教师16人齐聚牌楼中学，开展语文片级教研活动，拉开了本年度西片教研活动的序幕。区教研室王启成主任、张梅生老师亲临大会，指导学校三中的何平主任和齐美毅老师到会指导。

本次活动是新学年首次教研活动，改语文观摩课为研修课。上午围绕研修课题大家说课、研讨、集体备课形成优秀教案，推荐一位上课人，下午再上课、评课，形成精品课例。

活动由承办学校牌楼中学桂百顺主任主持，在胡桂忠校长致欢迎辞和王启成主任对这次活动要求作出强调后，八位提供教案的老师分别进行了说课，他们围绕研修的课题，从基本内容、学生、教材到教法，从不同的视角、不同的侧重点对自己的教学设计作了精彩的阐释。与会人员进行了热烈的讨论，谈了各自的见解，三中的齐美毅老师认为把赏析语言美作为本文的突破口，这个建议得到了张梅生教授及与会老师的一致认可。经过认真研讨达成共识，一致推荐殷汇初中的檀琴老师在吸纳整合各位老师的建议后，重新修订教案，执教这节研修课。

下午第二节课，檀琴老师根据新的教案完成了一堂展示课。

课后，进行了跟进，与会人员作了精彩的点评。这次点评与以往比较，说想法的'多，提意见的多，起到了实际效果，特别是在“如何落实中考考点”这个课题上作了深入的探讨。

会上，与会老师在充分肯定了檀老师的课基本实现了上午的研修意图，同时也指出了一些细节上的不足，比如多媒体图片有些单一，板书过少等等。教研室的王启成主任和张梅生老师认为檀琴老师虽然年轻，但有悟性，素质高，她的这节课是一堂成功的研修课，很好的实现了上午的研修成果，在如何开展研修课教研活动的理论高度上作了指导性发言。最后基地学校赵长久校长和承办这次活动的牌楼中学胡桂忠校长对本次活动进行了总结性讲话。

傍晚，在热烈的气氛中结束了这次教研活动。

研修课是我们西片教研活动的一次尝试。探索教研形式是我们的初衷，不管效果如何，都会给我们教学活动提供一个范本和方向，也是这次教研活动的意义所在。

教研简报总结篇二

为了进一步推动课堂教学改革，12月19日上午，在北郭乡中心校牵头组织下，北郭、吕村、辛村三乡镇，在北郭乡一中和北郭乡邓庄小学分别进行了初中、小学英语课改经验交流研讨会。

研讨会的主题是“如何指导学生展示对话”，马姗姗、高丽等六位英语老师分别做了示范课，县教研室贾俊福、王荣琴两位主任和康瑞琴教研员亲临现场听课，三乡镇英语老师共30余人参加了这次活动，听课结束后，在贾主任、王主任的主持下进行了评课，三乡镇的`英语老师针对课堂中的单词记忆、句型训练、小组展示等问题进行了广泛的交流探讨，

最后，贾主任高瓴建瓴地对初中小学的英语教学提出了指导性意见。

这次活动的成功举办，是英语课堂教学改革的一次有益尝试，为进一步推动各乡镇课堂改革打下了良好的基础。

教研简报总结篇三

4月22日，永安幼儿园数学组围绕“同课异构”的主题，开展了此次教研活动。

活动中，老师们对本周的数学观摩课进行了一一点评，找出了教学活动中存在的优缺点，然后通过聚焦问题：

- 1、教师语言不精准；
- 2、教师数学概念不清晰；
- 3、教师小结提炼不够。再分析问题，提出以下几点要求：
 - （1）教具准备应充分且符合幼儿年龄特点；
 - （2）按时进行相关理论学习，提升自我的数学认知；
 - （3）多看多听有经验教师组织设计的数学活动，不断反思自我；
 - （4）认真设计教学活动，把握活动重难点。

通过此次活动，老师们不仅认识到自我在教学活动中存在的问题，也吸取了优秀教师的教学经验，同时促进了教师的专业成长。

教研简报总结篇四

为进一步推进基础教育优质均衡发展，贯彻落实《四川省人民政府办公室关于印发新时代深化改革推进基础教育高质量发展实施方案的通知》文件精神，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，促进教育公平，办人民满意教育，根据广安区教科体局〔20xx〕135号文件要求，东方小学与龙安小学、肖溪小学、蒲莲小学结成“共同体发展”联盟学校。

东方小学充分发挥党建引领作用，积极探索党建与教育教学深度融合的发展模式，紧紧围绕“减负、增效、提质”的目标，深化课堂教学改革，推动“双减”政策下高效课堂的践行力，提升教师的教学能力和教研水平，让“双减”政策真正落地生根。近日，广安区东方小学校义务教育优质发展共同体“同课异构”竞赛课活动在东方小学举行。

此次活动，东方小学采用线上线下同时进行的方式，营造出了浓郁的教研氛围。“共同体发展”联盟学校领导及教师代表到现场观摩并参与研讨；结对学校——南浔锦绣实验学校、南浔湖师附小、重庆潼南小学、剑阁县公兴小学进行线上观课交流。活动分为课例展示、评课议课、专家引领、活动总结四个环节，广安区教师发展中心领导莅临现场指导。

数学专场活动由东方小学数学名师工作室王小燕老师主持。唐红梅老师、谢莉莉老师、蒋燕老师共同执教西师版数学三年级上册的《认识周长》，三位老师根据自己对教材的研读，结合学生的实际情况，精心设计课堂教学，展示了教师良好的数学素养和扎实的教学基本功。

语文专场活动由东方小学语文名师工作室领衔人雷光琼老师主持。同一堂《为中华之崛起而读书》，陈昀老师的课堂教学环节紧凑，从学生角度出发开展教学活动，充分调动孩子们的学习积极性；谭宇迪老师的课堂则尊重孩子的自主意识，

让学生在轻松的氛围内学习知识。两位老师的课堂做到了“同中求异，异中求同”。

音乐、美术专场活动由东方小学王小波老师主持。陈果老师、王妮嘉老师共同执教《瑶山乐》，两位老师根据新的课程标准，将新的教学理念运用到不同的课型中，同样的主题，别样的精彩；任燕老师、蒋伶俐老师共同执教《笔的世界》，多维的角度、迥异的风格、不同的策略，让听课教师大加赞赏，回味无穷。

课后，东方小学名师工作室成员和几位上课老师通过答辩点评的方式进行了评课议课。参与同课异构的教师分别阐述了自己的教学设计思路、设计意图及课后反思。广安区教师发展中心的领导分别对这七节课从活动目标的落实、多领域多学科的整合和学生的表现等方面进行了精彩的点评，对执教者给予高度的评价，也提出了宝贵的建议。

使命呼唤担当，实干成就未来。东方小学义务教育优质“共同体发展”联盟学校将以此为契机，踔厉奋发，笃行不怠，共谋教育发展之路，真正践行“共研、共创、共享”的发展理想。扬帆起航，我们正奋进在更壮阔的征程；乘势而上，我们将为城乡教育优质均衡发展互帮互助，共同努力，取得更优的成绩！

教研简报总结篇五

9月18日上午，我校语文教研组在办公楼教师会议室举行本学期第一次教研活动。活动由谭承梅语文教研组组长主持。语文教研员王封书，韦家勇，谭家苇，黄永生，方万琴，周小云等人和全体语文教师参加了活动。

本次教研活动的主题是“召开小学语文课堂问题情境创设有效性策略的研究课题实施方案开题报告会”。会议首先汤恩益校长对本次课题的申报、选择课题的缘由、开展课题的意

义、课题开展的目标以及内容、课题开展的各阶段要求与人员安排等做了详细的布置与说明，同时提出了本课题将要达到的目标成果。全体与会教师认真学习了课题实施方案。最后，汤恩益校长作了重要总结，对教师的意见给予了充分的感谢。希望我校的教师积极准备好课题的各项工作，对课题的实施方案再进行充分的学习，为我校开展下阶段教研做好充分准备。