

早教中心培训总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

早教中心培训总结篇一

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，11月9日上午10：30分，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时五分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，园长根据演练要求开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各班老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、11月9日上午10：30分，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速疏散和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声鸣响火警警报信号，幼儿园消防疏散演练开始了，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕捂着口鼻，弯腰有序地按指定路线“逃生”，各班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时五分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，李园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回活动室。各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

早教中心培训总结篇二

在今年的暑假20xx年7月4日我参加xx县幼儿园一日活动常规管理方案的专题培训学习。我们幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎的，当我在学习《幼儿园一日活动常规》时我的第一感想就是——幼儿园的工作是复杂而具体的。但是当我静下心来仔细阅读其中的每一个环节(从来园及晨间活动到游戏活动)，环节中的每一个细节时，我才发现其中的一些奥秘。

光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

其实只是课程实施的一小部分。我们老师都知道，课程是一

日活动各个环节的总和，而细则里面的活动内容一栏正是包括了一日活动的各个环节，所以说该细则是课程我想不无道理。既然是课程，我们的脑子里会立刻出现——幼儿五大领域的培养目标，也就是说我们要尽可能地将这些目标渗透到一日生活的各个环节之中。而常规实施虽然也涉及各领域和各大系统目标，但是偏向健康领域和社会领域，所以跟整个课程实施相比只是其中的一小部分。我想我分析的目的并不是在小看这些细则，反而对自己提出更高的要求，只有认真走好每一小步，才能迈出一大步。

在搞清楚常规实施与课程实施的归属关系之后，我们再来仔细阅读细则中对教师工作的要求，我们不难发现一日活动的多个环节中直接间接地强调关注孩子们的情绪，如晨间接待时，对孩子热情问好，交流。再如，饭前放轻松音乐、餐前小故事等等。这就让我们不由得想到课前导入，即我们有目的有计划地组织一堂课之前，总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到最佳状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，也按照课程的要求来实施，我相信定能把不喜欢上幼儿园的孩子降到最低。所以我认为在如厕细则中也有必要加上关注幼儿情绪这一点。因为幼儿园里总有一部分孩子爱把大小便憋回家，后果我想大家都很清楚。照成这种现象发生的原因一方面跟孩子的性格有关，另一方面更在于我们老师的引导，要是在如厕前老师关注孩子们的情绪，营造宽松的环境，那我想憋大小便的事情应该不会发生。细则对我们有指导意义，也是比较完善的，但不是绝对完善，需要我们每一位幼儿教师一起去完善。教师在面对繁琐而紧张的教育教学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？我们尝试发挥幼儿的自我管理优势，让幼儿参与班级的生活常规管理。

这样做避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。丰富多彩的幼儿园生活，幼儿在园的表现，两位教师的密切配合也是必不可少的，我们班级内，两位教师和保育员不管在什么活动中，都做到有商有量，使的工作能细致到位地去

做好。平时碰到问题，一起坐下来讨论解决。

与家长紧密配合，共同做好对幼儿的常规管理工作等也是教学常规管理的一项重要工作。我班把每日活动情况发布在家园联系栏中，以便于家长及时地了解掌握。当然我们也鼓励每位家长可以通过论坛对班级的常规工作情况及时进行回复，使我们能便捷地了解工作中的得失，及时采取补救措施，密切了家、校的联系。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一。

以上就是我在学习幼儿园一日活动常规实施细则的几点发现，还不是很成熟，我想在今后的实践中不断地结合细则，相信自己一定还会有更多的发现。同时我也希望在日后的学习中不断的提升自身的教学技能和幼师技能，努力成为一位合格的幼儿教师。

早教中心培训总结篇三

20xx年12月31日，我园请来了xxxx幼儿园的李xx老师为我们详细讲解了《幼儿园一日活动的组织与规范》，我深受启发。

从李老师的讲述中，我体会到科学合理的安排幼儿的一日活动的重要性和必要性，对自己以后的工作起到很好的学习和借鉴作用。

1. 生活活动中很多小的细节工作虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

2. 教师要为人师表，教师的言行举止，行为习惯，都是孩子学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要处处规范自己的言行举止，行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率，让家长对你肯定。比如早晨幼儿来园时，教师迎接幼儿，用微

笑或拥抱，虽然只是一个小动作，但对幼儿来说，能心情愉悦一上午或者更久，让家长感受到教师对自己孩子的关爱。

3. 每天的区域活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

在以后的工作中我们会加强一日活动的整合，更加重视孩子的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。著名教育家陶行知提出“生活即教育”，生活将自始至终地伴随一个人的成长，贯穿于一个人的终生教育之中。作为一名幼儿园教师，要处处做个有心人，要学会根据孩子的特点，在一日活动开展有趣的教育教学活动，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，让幼儿能充分的自我服务，养成良好的常规习惯，常规培养是从点滴开始，要按照正确的方法。教师只有做到言行一致，孩子们才会与教师拉近距离，并将教师作为榜样，不断的进步。这样周而复始、循序渐进地进行，相信孩子们的常规一定会培养的很好。

早教中心培训总结篇四

xx幼儿园园长兼书记xx指出，安全是学校工作的重中之重，为进一步增强幼儿园全体师生消防安全意识，提高防范自救能力□xx幼儿园会定期组织开展安全主题系列活动，其中包含有安全教育、安全演练等。

20xx年11月20日15点15分，急疏散演练活动在警报声中有序进行。听到警报后全园教职工立即停下手中的工作，按照幼儿园预先制定的应急疏散演练预案，投入到演练活动中来，疏散、报警、警戒……一切井然有序，在最短的时间内将全体幼儿撤离到安全地带。

演习活动结束后，书记xx和安全负责人xx对演习活动作了全面的总结，肯定了全园师幼在消防疏散演练中的表现。xx幼儿园一直坚持将安全教育贯穿于幼儿的一日生活之中，让安全教育成为幼儿园教育教学的一项常规活动。此次消防演练活动增强了师幼的消防安全意识，提高了师幼实际应对和处置突发火灾的能力，进一步增强了广大师幼的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，是一堂生动的安全教育课。

早教中心培训总结篇五

昨天上午，幼儿园组织我们科学组的老师集中学习了国家教育部安排的幼教专家有关——《幼儿园一日活动的安排与实施》专题讲座，听后收获颇丰。虽说已是工作近三十年的老教师了，对于幼儿园一日活动的各个环节的组织和实施应该说很熟悉了。但通过这次培训活动，才发现自己平时做得还有很多的不足之处。培训活动让我对幼儿园一日活动流程及教师应该怎么做，才能更有利于幼儿的身心健康成长等问题有了全新的认识。

首先是了解到了生活活动的特点及对幼儿发展的意义。以前即使是到了大班，遇到动手能力弱的孩子，我们往往还忍不住帮他们穿脱衣服，观看了《幼儿园一日活动安排与实施》这个章节的专家视频讲座，我认识到以往做法的错误。因为我们这样做的结果是“温柔地剥夺了孩子们锻炼的机会。”教师没有站在幼儿主体特质的角度上思考保教行为，在行为上客观地表现为“包办代替”，这样导致幼儿的主体性得不到体现。所以学习本章后，在以后的保教生活中，我们要帮助孩子们做力所能及的事情，让孩子们在学习力所能及的事的过程中，积累自理生活的经验，养成良好的生活习惯。

第二在安排孩子们一日活动的各个环节过程中，我们要保证孩子们足够的户外活动时间，各个环节之间不能安排过紧。否则，容易导致幼儿跟着老师的保教规矩走，而不是追随幼

儿的心理需求与活动需求，导致所有的环节容易走过场。

第三，学习本章节后，我反思在幼儿来园这个环节中，平日我也有许多做得不妥的地方。如：晨间幼儿来园时，我经常忙于图书的登记、教具的准备与制作之中，而忽视与家长朋友的晨间交流与谈话活动。另外，还存在着晨间活动组织的目的性不强，缺乏计划性与针对性，教师和幼儿的状态都比较随意，投入程度不高，导致幼儿的认知、情感和能力等方面得不到更有效地发展，这些都是我今后需要注意和克服的问题。

在离园环节中，我们更好调节好自己的情绪状态，准备与孩子道别。因为离园是幼儿在园一日活动的最后时段，孩子们看见家长朋友情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“明天见”，还要关注特殊幼儿，让他们调整好情绪回家。

总之，这次《幼儿园一日活动的安排与实施》讲座不仅详细地介绍了幼儿园一日活动的各个流程，也在一日活动的方方面面给了我们科学而具体的指导，给我们所有听课老师以很大的触动。我们会在今后的工作中，领悟讲座的精髓，踏踏实实地安排好班级一日活动的各个环节部分，保教并重，为孩子能拥有健康、快乐而自信的每一天而努力。