

最新中班下学期个人工作总结幼儿园(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

中班下学期个人工作总结幼儿园篇一

小班第一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐，我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作画上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

班共有幼儿31名，其中男孩14名，女孩16名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

1、主题开展

本学期，我们开展了多个主题活动，有“高高兴兴上幼儿园”、“好吃的水果”、“落叶飘飘”、“冬天来了”等，如“好吃的水果”主题活动，宝宝们认识了各种不同的水果，知道了他们的名称，颜色，形状、味道等等；还在亲手操作水果色拉中体验了成功的快乐，认识了水果的多种吃法……可以说，主题活动的开展带给孩子更多的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长！针对小班幼儿的年龄、心理、认

知特点，我们老师多以合作游戏者的'身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。

2、活动进展

他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美术活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。

3、游戏化教学。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃

饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够两杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用面谈、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

中班下学期个人工作总结幼儿园篇二

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，

孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，

可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每月换洗一次，被褥一月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

时光飞逝，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，希望下学期能变得更好！

中班下学期个人工作总结幼儿园篇三

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间一学期又结束了，付出的是什麼，收获的又是什麼呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

吸取上学期安全事故的教训，本学期我们把安全工作放在第一位，坚持老师与孩子一分一秒都不分离，时刻做到眼中有孩子，一发现有安全隐患时就即时阻止，因而本学期我班安全的度过了每一天；春夏季是传染病的多发季节，每天我们两位老师一进教室，第一件事就是开窗通风和各项消毒工作，迎接每一个孩子的到来；在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，我们坚持让幼儿餐前、便后洗手，在进行盥洗时，

能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食速度慢的的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡。

认真制定好每一项工作计划，严格按照计划完成各项教学工作。每天早晨尽量坚持带孩子们出去晨间活动，呼吸新鲜空气，培养孩子们的各项体育技能；学习活动中认真按周计划开展，改掉了以往重语言、数学、歌唱活动的情况，注重幼儿全方面的发展，丰富幼儿的知识面；利用午餐后，放学前的时间完成了早期阅读、珠心算的特色教学工作，早期阅读主要采用老师教、小朋友带领等多种方法来引导幼儿学习，经常要小朋友们轮流来当小老师，特别是接受能力慢的几位幼儿，增强了他们的自信和表现能力。珠心算主要是让孩子们多做、多练习，老师会经常利用课余时间开展一些心算抢答比赛，培养了孩子们的心算能力。

1、开学初，在最短的时间里准备了一场庆“三八”我爱妈妈的亲子活动，孩子和家长的精彩表演给我们留下了深刻的印象，一曲《天下的妈妈都是一样的》和孩子们的真情告白让妈妈们热泪盈眶，这是一次爱的教育，它不仅仅是在教育孩子，同时也是在教育着我们。

2、四月七号认真开展课题活动课，在观摩中一、大一活动后，我们即时进行了总结，对每个区域的材料进行了大调整，做到了材料与主题相结合，空间位置动与静相交替的原则，通过这次活动的开展，让我们从中看到了许多实际的问题，如教师如何在活动中对待孩子区域转移的现象？什么材料才是幼儿喜欢的等等。有了这次的经历就会有成长的一步。

3、六月一号集体舞展示。第一次尝试全班小朋友参加庆六一活动，心里没有底，经过多次商量后，我们采用了分两批出

场的方法，接受能力弱的编排在第二批，动作相对简单，加入了一个情景表演，给节目注入了新的活力，每一位家长都看到了自己孩子的表演，心里不仅是高兴，还有一些感动，许多家长的一句“老师，你们真的不简单”、“老师，你们辛苦了”……让我们感觉到我们的辛苦是值得的。

4、体育技能比赛。在这一次的技能比赛中，我看到了孩子们的潜力，十几个小朋友一分钟拍到一百二十个以上，这与孩子们平时的晨间活动练习是分不开的。

5、幼儿学习成果分享会。在六一活动还没有结束我们就在开始安排本次活动，活动做到了平时教学、延时班、特色课程、常规活动、班级特色五结合，有选择的安排了一些节目，让每一个孩子都充分地在家长面前展示自己，让孩子们体验到了成长的快乐。最后安排了大合唱《左手右手》，主要是教育幼儿要学会面对挫折，学会团结。孩子们的最后宣言代表了他们已经长大，让家长倍感欣慰。

做好家长工作会使我们的教学工作能使我们的教学更好的开展，我们利用家校通、晨间接待等时间有针对性的和家长进行沟通，共同探讨教育方法；认真、高质量做好每一期成长档案，让每一位家长能看到自己孩子的点滴进步。

我们工作中还有许多不足，如，班级常规管理方面还有待加强，在这里衷心希望各位老师能多提宝贵意见。我们一定在今后的工作中加以完善。

中班下学期个人工作总结幼儿园篇四

回顾本学期教教学工作我从以下几点进行阐述：

（一）在班级工作中：

我班共有28名幼儿，和这些可爱的孩子们一起，组成了一个

温馨、和乐融融的“爱”的小家庭。由于本学期转进2名新生，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？于是我们通过与家长多接触、交流、沟通、电访等我们初步了解了孩子们的个性特点以及一些兴趣爱好、行为习惯；在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养增进感情；我们运用自己的专业知识、实际工作经验减轻了家长们的顾虑。也将我们的热情传递给了每一位幼儿，让他们从心底爱上了“好孩子”爱上了小一班这个温暖的大家庭。每个孩子不仅学会了书本上的知识，更重要的是他（她）们变的自信了、有想法了；会发现问题、提出问题、解决问题了；渐渐的喜欢探索一切新鲜事物了。这也是我园的办园宗旨：让以教师主动灌输式的学习活动变成幼儿主动探索的学习活动。在这一学期里，通过无数次的交流，家长们也在变，变得更信任我们了；我们也在变，变得更爱这些孩子了，而且还有了成就感。

（二）在教学工作中：

本学期我所教授的课程分别是：计算、游戏数学、彩虹馆、早期阅读、音乐滋养。在《纲要》精神的指导下，我本着整合的观念，将安教版的教学内容与我园的特色课程有机结合。不再一味的强调技能掌握的如何，而是教会孩子们学习的方法，鼓励孩子大胆的动手尝试，培养他（她）们正确的科学意识。

如：计算与游戏数学。计算与游戏数学它们的宗旨都在于激发幼儿的探索欲望，树立幼儿正确的科学意识，开发幼儿的数学心智。在课程设置时我将两者有机结合、相互渗透。现在幼儿现在能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，

培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

除此之外，孩子们还学会了在棋盘上手口一致点数到20；能区别上下里外方位；认识了早晨、晚上、黑夜（结合日常生活认识）。

再如：安教版的美术与彩虹馆。安教版的美术偏重于基本技能的训练，而彩虹馆更注重培养幼儿观察能力、空间思维能力、想象能力的发挥。在教学过程中，两者缺一不可，因为孩子的作品既要有自己的想法，又需要有扎实的绘画功底去丰富它。两者相辅相成。

现在幼儿逐步能练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，并用自己的语言创编图画中的故事。孩子们动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

在语言活动中，可爱的孩子们不仅会念几十首的儿歌，会讲故事，而且教他们掌握了正确的阅读方法，养成了良好的阅读习惯，为他们今后的语文学习奠定了良好的坚实基础。本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

此外，我还教孩子们学习了20几首唐诗、宋词、元曲，从小培养孩子对中国千年历史和灿烂文化的景仰之情！

在音乐教学活动中，我们班的孩子爱唱爱跳，在掌握安教版

的歌曲外，我还对孩子的综合音乐素质和音乐素养进行培养，训练，幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

平时我们班比较注重主题生成教育，如在“世界环境保护日”我们请孩子们和家长一起利用废旧材料制作玩具进行展览，当孩子们带着这些心爱的宝贝来到幼儿园后，我们不仅为家长和孩子们丰富的想象力折服，从这以后我们班很多孩子爱跟着爸爸妈妈一起动手动脑，制作了很多精致有趣的玩具，在这个活动中，孩子们不仅提高了动手动脑能力，而且知道要节约资源，变废为宝不要浪费，讲卫生。同时在与家长的互动中，增加了亲情交流。综上所述，通过活动孩子们的交往能力，表现表达能力，动手操作能力以及实践探索能力都有了或多或少的提高。“让孩子们在一日活动中时刻体会发现的喜悦、分享成功的快感”。

（三）在教研活动中：

本学期，我有幸被任为小班年龄组教研组长，主要负责统合小班教学工作。在工作中，园领导给予了我极大的支持与帮助。针对幼儿园的特殊情况（因为既有安教版的教学内容又有引进的特色课程，怎样将两者有机结合，渗透到一日常规教学活动中，让这些课程的效果能从孩子们的身上被体现出来呢？……）

我首先制定了教研活动策划，在每个星期一进行年级组教研活动和小班的各位教师互相交流、学习、反思。共同探讨，安排两个小班的教学进度，制定教学目标，完成教学任务。和老师们在了一起共同探讨如何更科学、更合理的制定课程表。

商讨如何写案例分析，为迎接幼儿园第一个体艺节如何做好课程安排“学高为师，身正为范。”今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。我愿意和大家一起，以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断的丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。

中班下学期个人工作总结幼儿园篇五

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的

表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情

况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的

知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。