

# 最新小学一年级数学个人述职报告(优质7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学一年级数学个人述职报告篇一

来到xxxx小学转眼间已快一年了，在这一年的时间里：本人能全面贯彻党的教育方针，坚持四项基本原则，严格遵守各项规章制度；对工作严谨负责，热爱本职工作，教风端正，兢兢业业，勤奋钻研，努力不懈，认认真真做好本职本份工作。在这一年里，我担任了一年，六年两个年级的音乐教学工作。在此，做如下总结：

在新教材改革的浪潮里，2xx学年是个特殊的学年，一年级的的小朋友首先站到了改革的最前方，各个学科都使用了新教材，而音乐课本则是由人民音乐出版社出版的新教材。为了使每一位音乐教师能够较快，较好的熟悉，掌握新教材，我区教研室在每学期开学初，安排了全区音乐教师进行学习新教材，还特意从广州请来专家讲座，示范，以便帮助我们更好的适应新教材。新教材是从现代教育的理念做起点，强调学生的学，以学生为本，从持续发展，终身教育的视角去考虑，所以定为以学生发展为本的新理念。新教材要求：培养学生自主学习，给学生提供较大的空间自由发展，创新，引导学生树立正确的审美理想和审美观念，发展健康的审美情操和情趣，使学生养成良好的音乐态度，全身心得到健康的发展。

教案是教师课堂教学进行缜密设计的蓝图，直接关系到课堂的教学质量。因此，我在备课时考虑到教学的基本任务即：教学目的，突出本学科的特点，把握好每一课的重，难点，合理的，深入

浅出的进行备课.同时,我又依据各个年级不同的特点,激发学生的兴趣爱好,使绝大部分的学生能够掌握好浅显的音乐基础知识和简单的音乐基本技能,有利于更好的实现双基课堂教学.

在课堂上讲课时,我会尽量按照教案的设计去进行.但,往往课堂教学的实际情况,与预期设想有较大的出入.因此,我会及时从实际出发,进行调理和修整.对于相同的教材,相同的年级,在不同的班级上课时,我会根据此班的学习程度,接受能力等具体情况,做一些调整和创新,力求在不变中求万变.

在教学手段上,我推行愉快教学.使整个教学始终在愉快合作,多彩,友爱,融洽的气氛中进行.让学生得到生动,活泼,主动地全面发展,促进学生的智能最大限度的发挥,从内心深处激发学生的感情,再根据内容的不同实施德育渗透.例如:《幸福生活》这课,就教育学生热爱生活,珍惜当今来之不易的幸福;《巧巧手》这课,就要求学生自己的事情自己做,多多锻炼自己的小手,为国家,为集体贡献一份力量;而《长鼻子》,《咯咯哒》,《汪汪与咪咪》等课则是让学生懂得保护小动物,热爱生命等道理.总而言之,都是为了使学生今后成为有理想,有道德,有文化,有纪律的社会主义事业接班人和建设者!

在20xx学年第一学期里,合唱队已经进入轨道,开始了正常的训练,并持之以恒,利用早上和下午放学的时间加班加点进行训练;而舞蹈队则是在第二学期才进入轨道的,因此,为了尽快提高队员的基本功和进展,使之正常运转,除了利用平时的时间训练外,我和曾老师还在每周六早上回校,对舞蹈队进行培训.功夫不有心人,终于在今年的我校的六一文艺汇演中,两个队初绽姿彩,得到了令人满意的表现!

以上所做的一切只是踏入城西小学的第一年,将成为以后工作的起点.在今后的日子里,我要更加积极进去,加强学习,不断总结,努力提高自己的业务水平和工作能力,为学校的教育事业做出应有的力量.

## 小学一年级数学个人述职报告篇二

这一学年，我担任一年（3）班的语文教学及班主任工作。本人对教育教学工作持有一颗炽热的奉献之心。现将本学年工作情况述职。

本人能够服从学校工作安排，努力把把工作做好。在认真做好教学常规工作的基础上，能够结合自己的教学特点和低年级语文的识字教学重点，努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出一套具有自己特色的识字教学模式。在上学期的语文公开课我上的《借生日》识字教学课时，得到了听课老师的一致好评，获得了学校语文公开课一等奖。

今学期，在幼小衔接活动中，我上的识字教学课也得到了所有听课老师的高度评价。同时，我还重视对自己的工作进行及时的反思、总结、收集、整理，写出了教学论文《从细处着手培养写字习惯》，获得了勒流街道二等奖。教学是一门艺术，艺术是无止境的，没有最好，只有更好，我要继续努力。

带着一颗“爱心”去开展班级管理工作，在实际工作中，坚持“从大处着眼，从小处着手”的原则，在全面推进素质教育的今天，以挖掘学生最大潜能为己任。在体育节中，我从挑选人才，运动员的训练，比赛时的加油鼓励，都亲力亲为。本班参赛的运动员虽然年纪小，都是第一次参加这样的比赛，但是他们不负众望、努力拼搏获得了低年级组的第四名，是一年级最棒的。象棋，作为我们学校的校本课程，虽然我不是这个课题的研究成员，但是，我一直在默默地支持他们。

我注重班级象棋氛围的营造，利用棋类活动的时间，安排水平相当的同学进行对弈，从而培养学生对下象棋的兴趣。对象棋尖子生我鼓励他们、支持他们。在象棋节中我们班获得了年级组的第一名，个人赛中男子、女子第一名都落在了我们班；五一节期间，我们班还有三个同学在李老师的带领下

到佛山参加比赛。

班级管理工作千头万绪，作为一年级小朋友的班主任，工作更加艰辛，更需要耐心。我从日常工作中培养学生良好的行为习惯，教育他们尊师守纪，热爱学习，在每月的文明班评选中都能获得“文明班”的荣誉。本人还评为了勒流街道的优秀班主任。第四周，我在全体教师面前作了“优秀班主任经验介绍”，通过这个活动，使我对开展班主任工作更有信心，更有成就感，谢谢学校给了我这样一个机会。

这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、各位同事的'支持的结果，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是遥不可及的。只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！

当然，我知道自己还有很多的不足，加强教育教学理论学习；在工作中要做得更细；对自己要求更严，是我努力的方向。

### **小学一年级数学个人述职报告篇三**

一直以来，我都知道瑶山偏僻、落后，是我们害怕去的地方，我被分配在这里，开始也是迷茫、害怕的，但瑶山百姓的纯朴，孩子们对知识的渴望，让我觉得这里更需要老师播洒阳光，在这里教了十几年书了，一拨又一拨的老师调往县城和岭西，但我依然坚持着，因为我知道在哪教书都一样，都是传播文明、播洒希望，不如让自己这点小小的光芒就照在瑶山的土地上，十几年来，无论是把我分在村小还是调往完小，我都无怨无悔地挥洒着自己的汗水，奉献着自己的青春，扎根瑶山，永不言弃。

多年来，我深沉认识到“教书育人”、“文明载道”的重要性。在工作中，我具有高度的责任心，无论是什么情况，我都以学生为中心，以教书为己任，从不轻易请假、缺课、旷

课，十几年来，父母亲的生日，我从来没有回去陪过一次，就拿今年10月份父亲60大寿，我都抽不出时间去陪他，因为学生没回我不放心。在生活中热爱关心他们，由于学生离校最近的有十几里山路、远的有三十几里路，所以我们班只有一个通学生，其他的学生全部寄宿。对于这些远离家庭，年纪又小的孩子，我们只有在生活中多关心他们，让他们有家的感觉，他们才能安心学习。同时我对这些学生的教育基本上是动之以情、晓之以理，帮助他们树立正确的人生观、世界观。在与同事相处时，从不计较个人得失，个人服从集体，在学生和同事中具有一定的人缘和威信。

首先，作为一名小学教师，为孩子们打好基础，是我的责任。而这个基础就是靠严格要求自己，一丝不苟的工作态度来达到的。备课时，我都先把课文读熟，参考资料，再考虑学生的接受能力才备课。上课时，尽量照顾潜能生，课后多辅导潜能生。教学时，能随时根据具体情况调整教学计划和状态，改进教学方法，因材施教。所任教的各科无论在协作片还是县里抽卷中都能名列前茅。

其次，本人乐于学习，无论是自身的业务学习，还是自己的文化提升，本人都乐于参加，平时没事就上网看看别人的教学实录，看看别人写的教学论文等等，因为学校缺英语专业教师，本人还边学英语边教英语。教育局要求老师参加各种培训，我是积极参加了“国家中西部班主任”培训，只有这样不断的学习，我才能提高自己的业务能力和知识水平。

最后，除了完成教学工作以外，我还尽心地完成学位安排的其他工作，如少先队工作、工会工作等，这些工作也都比较繁琐，也让人操心，但为了学校各项工作有序开展，我是尽力去做，让领导满意，也让老师学生满意。

人人都说教书苦、烦、累，这是实话，但世上也没有什么工作是不累的，只要你抱一颗真心来对待，相信别人也是看得到的，认可你的。

为了扎根瑶山，我在这里结婚生子(丈夫是本地人)，为了瑶山的教育，我从未想过调离，我虽然32岁，但我都教了13年书了，可以说人生最美好的年华都奉献在了瑶山的三尺讲台上，我是自豪的。这十几年来，一拨又一拨的学子在我的教育下走向更高的起点，开启更好的人生。

当然我的付出也得到了回报，因为各方面成绩优异□20xx年度被县教育局评为优秀教师□20xx□20xx□20xx三个年度受到县政府的嘉奖□20xx年上期指导赖祯琪的作文《复兴中华，从我做起》获得了县级三等奖等等。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术是永无止境的，我将在今后的`工作中虚心学习，勇于创新，再创辉煌。

## 小学一年级数学个人述职报告篇四

小学一年级20\_\_\_\_学年很快就要过去了，回顾这一学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。我同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

本学年任教一(2)班数学(教学案例，试卷，课件，教案)，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，

理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

## 二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

### 1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

### 2、紧密联系实际。

数学(教学案例，试卷，课件，教案)源于生活，生活中又充满着数学(教学案例，试卷，课件，教案)。在教学中，我紧密联系实际，在现实世界中寻找数学(教学案例，试卷，课件，教案)题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学(教学案例，试卷，课件，教案)，摸到数学(教学案例，试卷，课件，教案)。

### 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学(教学案例，试卷，课件，教案)，而不是用耳朵听科学(教学案例，试卷，课件，教案)。留给学生足够的时间和空间，让每个学

生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

#### 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了6人一小组，讨论怎样计算 $19+18=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

#### 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

#### 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作



得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年,我积极参与课改研讨,上学期参加容桂区小学数学(教学案例,试卷,课件,教案)一年级优质课评比中,我的加减法(2)(6、7)获3等奖;教案设计获一等奖;这学期承担容桂区20\_\_\_\_学年度小学数学(教学案例,试卷,课件,教案)课程改革教学研讨课,获得好评。

我从事教师工作只有一年多,教学经验不足,在工作中还有很多不足之处,如学生学习的自主性不高,在教法上还有待提高。今后,我会多向有经验的教师请教,虚心学习,在工作中积累经验,不断探索切实可行的教学方法,更好地完善自我。

一年级数学教师述职报告范文3

## 小学一年级数学个人述职报告篇五

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和副班主任工作,从教10年,这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬!我知道自己教学上的优势与不足,所以有那么一点点的决心,要和我们一年级的孩子们一起学习,一起成长,一起加油进步!下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

一、思想品德方面。

我服从学校工作安排,关心集体,作风正派,我关心爱护学生,对他们言传身教,循循善诱,从不训斥、侮辱、体罚学生,师生关系和谐融洽,深得家长和学生喜爱。

二、工作能力方面。

虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点底气都没有。

看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价是“你的课我很欣赏！角色装换很快！很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。我开始崇拜董老师她们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧！

这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习新得。

### 三、考勤方面。

我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替我提问，讲解。坚持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

### 四、工作实绩方面。

说道成绩，真是惭愧!想想今年自己和王\_\_，小莉，小明，杨\_\_一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。(私底下我偷偷的试了5次)这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听到这些反馈让我觉得无比在幸福!

回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的辉煌!

## 小学一年级数学个人述职报告篇六

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和副班主任工作，从教2019年，这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬！我知道自己教学上的优势与不足，所以有那么一点点的决心，要和我们一年级的孩子们一起学习，一起成长，一起加油进步！下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

一、思想品德方面。我认真贯彻党的教育方针和政策，坚持党的四项基本原则，服从学校工作安排，关心集体，作风正派，我关心爱护学生，对他们言传身教，循循善诱，从不训斥、侮辱、体罚学生，师生关系和谐融洽，深得家长和学生喜爱。

二、工作能力方面。虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点底气都没有。看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价

是“你的课我很欣赏!角色装换很快!很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。我开始崇拜董老师她们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧!这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习心得。

三、考勤方面。我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替我提问，讲解。坚持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

四、工作实绩方面。说道成绩，真是惭愧!想想今年自己和王x小莉，小明，杨x一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。(私底下我偷偷的试了5次)这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听到这些反馈让我觉得无比在幸福!

回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的辉煌！

## 小学一年级数学个人述职报告篇七

20xx~20xx学年我担任一年级的数学课，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，纪律性不强。老师布置的作业完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的学习兴趣，更好的培养学生的学习习惯，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

认真备课，不但备学生要学习的新知而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，主要体现在：

- 1、认真钻研教材、精心备课，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

- 2、针对学生的差异和年龄特点，分别对学生设置了各个层次的练习和问题，使学生的学习兴趣有了较大提高。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅。在课堂上特别注意调动学生的积极性，并多提问学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂上我讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。对每次

作业与测验都认真批改，针对错误单独讲解。

重视学校教育与家庭教育相配合，通过校讯通、家访、等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。同时在饭后课余让他们多看课外书、培养了孩子们爱阅读的好习惯。

在教学过程中一定会有一些不尽人意的地方。有以下几个方面：

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分是，年龄小，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、结合教材的内容，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。
- 2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。
- 3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

5、及时与家长联系，要求家长配合抓好学生的学习。