

# 最新幼儿园小班语言教学活动方案(通用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班语言教学活动方案篇一

锻炼控制身体活动的能力。

轻快的音乐。

- 1、播放轻快音乐，幼儿随意走动。
- 3、可以让先动的小朋友表演节目，增加游戏的趣味性。

幼儿熟悉游戏规则和游戏方法后，可以由幼儿组织活动，以增强幼儿参加活动的主动性和积极性，培养幼儿的组织能力。

组织者可故意做滑稽的'动作或说幽默的语言，以增强游戏的趣味性，并进一步考验小朋友的身体控制能力。

## 幼儿园小班语言教学活动方案篇二

- 1、感知儿歌的韵律感。
- 2、能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片

一、产生兴趣

- 1、教师出示用布遮挡住的小老鼠上灯台。
- 2、教师讲述故事。
- 3、小老鼠最怕谁？为什么？

## 二、学习儿歌

- 1、出示图片，边完整念儿歌一遍。
- 2、猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了？
- 3、教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增强幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

## 三、学做动作

- 1、教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。
- 2、请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。
- 3、你们觉得这首儿歌好听吗？想表演吗？
- 4、请幼儿边念儿歌，边做动作。

# 幼儿园小班语言教学工作计划篇三

## 一、班况分析

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，

爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

## 二、教材分析

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

## 三、教学目标

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

## 四、教学重难点

- 1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。
- 4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。
- 5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

## 五、教学措施与方法

- 1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。
- 4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。
- 5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。
- 7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受

科学技术对生活的影晌，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

## 幼儿园小班语言教学活劫计划篇四

1、通过朗诵诗歌，初步领略问答歌的结构特点和语言风格。

2、要求幼儿较有节奏地朗诵诗歌，读出问句的语调。并初步尝试创编儿歌。

3、喜欢参与问答游戏，对活劫感兴趣。

1、节奏卡片。

2、小船、香蕉、西瓜、卡通圆形、娃娃脸、苹果、葡萄等图片。

一、出示图片，学习诗歌，教师结合图片提问，幼儿用填空的形式回答提问。

1、出示图片小船，引导幼儿观察小船的外形，并启发幼儿大胆想象小船像什么。

提问：这是什么？它是什么形状的？看看什么弯弯像小船？

（幼儿大胆表述，教师将幼儿表述的内容归纳成儿歌的结构，“什么弯弯像小船？香蕉弯弯像小船。”）

2、用同样的方式学习第二句。“什么个大圆又圆？西瓜个大圆又圆。”

3、出示第三句和第四句的图片，引导幼儿自己边学习边创编并将语言归纳成儿歌的结构。

二、完整欣赏，指导幼儿读出疑问句的语调。

三、将幼儿分为两大组，一组读问句，一组读答句。

四、出示节奏卡片，引导幼儿按节奏拍手，并能按节奏念问答儿歌。

五、创编：结合以上学习的形式教师给每组提供相应的图片，引导幼儿以小组为单位自由创编儿歌。

1、幼儿看图片创编儿歌，教师指导并记录。

2、幼儿用疑问句的语调自然声朗诵自己创编的儿歌。

六、教师小结，表扬鼓励幼儿。结束活动。

活动延伸与建议：

1、提供相匹配的图片，幼儿根据图片提示创编儿歌。

2、提供更多的节奏条卡，幼儿根据节奏卡念儿歌。并进行问答游戏。

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇五

过程：

## 一、谈话引题

师(出示小正图卡):这是小正。小正很想有一把雨伞,为什么呢?

师:妈妈给小正买了一把新雨伞。我们一起来看看吧。新雨伞是什么颜色的?有些什么装饰?(出示大图书或ppt的雨伞画面。)

师:新雨伞很漂亮,小正好喜欢。围绕这把雨伞发生了一个有趣的故事。你们想听吗?

## 二、理解故事

(一)理解故事第一部分。

1、教师边翻大书或播放ppt边讲述:“妈妈买了一把新雨伞给小正……原来是一只撑着叶子的小青蛙。”

2、教师通过提问帮助幼儿理解故事内容。

师:小青蛙说了什么?(一样噢,一样噢,一样的雨伞噢!)

师:小青蛙撑的是什么雨伞?

师:原来小青蛙把荷叶当成了雨伞,它撑的是叶子雨伞。

师:小青蛙的叶子雨伞和小正的雨伞什么地方一样呢?

3、教师完整讲述小青蛙与小正的对话,鼓励幼儿跟说。

(二)理解故事第二部分。

1、教师接着讲述故事:“我的’雨伞也一样啊!”(翻大图书或播放ppt)

2、教师通过提问帮助幼儿理解故事内容。

师：这又是谁的声音？小蜗牛在什么地方？

师：哦，小蜗牛在围墙上。围墙上小蜗牛说了什么？（我的雨伞也一样啊。）

师：小蜗牛的雨伞是什么？什么地方和小正的雨伞一样？请你们找找看。这次有点难，得仔细找。

3、教师完整讲述小蜗牛与小正的对话，鼓励幼儿跟说。

（三）理解故事第三部分。

1、教师接着讲述故事：“这时，又有声音传过来，‘我的雨伞也一样。’小乌龟从石头后面慢吞吞地爬了出来。”（翻大图书或播放ppt）

2、教师通过提问帮助幼儿理解故事内容。

师：仔细看看，小乌龟撑着什么雨伞？它会跟小正说些什么呢？

3、教师完整讲述小乌龟与小正的对话，鼓励幼儿跟说。

（四）完整欣赏故事。

师：（播放课件）下面请大家一起来听一遍故事。要仔细听，看看故事里都有谁的雨伞和小正的雨伞有一样的地方。

三、角色扮演

1、概括故事主要内容，为角色扮演作准备。

师：有哪些小动物的雨伞和小正的雨伞有一样的地方？（依次

贴出三张小动物图片。)我们一起来数数。

师：小动物们发现自己的雨伞和小正的雨伞有一样的地方，心情怎么样？

师(小结)：大家发现自己的雨伞都和小正的雨伞有一样的地方，真高兴。

2、分别请幼儿扮演三种小动物(在胸前贴上动物图卡，撑上雨伞)和教师扮演的小正进行时话。

四、游戏：我们的颜色一样

1、找找自己身上和小正雨伞一样的颜色。

2、找到那么多“一样”，真高兴。

延伸活动：

1、以一张大图卡作为参照物，找出小图卡与大图卡上的相同点。

2、将小图书、录音设备投放到阅读区，让幼儿看看、听听、讲讲。

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇六

目标：

1、通过倾听理解故事，观察故事中角色所用的雨伞，找出雨伞的相同点。

2、愿意表述自己的发现，体验找到“一样”的乐趣。

准备：

1、大图书或ppt(演示文稿)。

2、自制图卡(小正和小正的雨伞；小青蛙、叶子雨伞；小蜗牛、花朵雨伞；小乌龟、羽毛雨伞)。

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇七

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行语言知识的渗透。计划网小编为大家整理了一篇关于语言教育教学计划：幼儿园小班，仅供参考。

### 指导思想

《语言》科目的开展是为了培养幼语言的发展能力和理解能力,从而了解周围的事物激发幼儿的学习兴趣和求知欲。通过在日常生活中应到幼儿对周围环境中语言教学而产生兴趣,并学习用简单语言表达自己的想法,在新〈〈纲要〉〉和园务计划指导思想引导下,以幼儿为本,促进每个幼儿有个性的发展。

### 班级情况分析:

本班本期增加新生幼儿二十名,孩子们平均年龄在三岁左右,有的小孩已经上了一期的小班,所以很快就适应了新学期的生活和学习环境,情绪稳定,能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园,情绪激动有哭闹现象,语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行提高幼儿的语言表达能力;在日常生活中加强语言教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。

### 教学目标:

## 情感目标

- 1、喜欢念儿歌,感受边念儿歌边做动作的快乐。
- 2、愿意声音响亮的集体面前朗诵儿歌,并能给其他表演的小朋友掌声鼓励。
- 3、愿意和同伴根据诗歌内容和角色进行表演。
- 4、能体验故事表演游戏的乐趣。

## 能力目标

- 1、学习一边朗诵儿歌一边玩手指游戏,能手指协调地进行游戏。
- 2、能够用语言表达自己的生活经验和对图片、儿歌的理解。
- 3、能根据儿歌内容创编动作,并能够和同伴协调进行表演。
- 4、能够在观察理解图画内容的基础上,用较完整的语句看图讲述。

## 认知目标

- 1、能够感受儿歌的韵律和活泼俏皮的语句。
- 2、能理解儿歌中描写的友情。
- 3、通过学习儿歌,了解春天的特点。
- 4、理解故事内容,初步学习朗诵儿歌,能发准音,读准“滴答”“梨树”“虫”等字词。

## 实现目标的措施:

由于小班幼儿年龄较小，在教学过程当中应多运用图片，头饰、vcd等教具。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行语言知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。

平时带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三，活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

具体工作安排：

九月

第一周：常规训练

第二周：《新的学期又来到》

第三周：《春雨》 《春天真美丽》

第四周：《轻轻地》

十月

第五周：《小熊醒来吧一》 《小熊醒来吧二》

第六周：《春晓》

第七周：《小蚂蚁搬虫虫》 《小手摸摸摸》

第八周：《下雨的时候》

十一月

第九周：《捉迷藏》 《找朋友》

第十周：《小板凳》

第十一周：《小兔找家》 《好朋友》

第十二周：《大家来抬水》 《我爱洗澡》

十二月

第十三周：《排皮球》

第十四周：《手指谣》 《小手真能干》

第十五周：《甜甜的西瓜带回家》 《种西瓜》

第十六周：《数星星》 《捉蜻蜓》

十三月

第十七周：《猜果谜》 《夏天到》

第十八周：《小猪的小水枪》

第十九周：《瞌睡来》 《西瓜皮变变变》

第二十周：复习