

初中教师继续教育培训心得(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中教师继续教育培训心得篇一

6月17日至6月21日，我参加了浙江大学—淄博市商务系统的关于如何有效利用外资，如何更好地招商引资的专题研修班，学习体会颇深，现总结如下：

6月17日上午，谢教授主要讲了跨国公司在华投资的情况。我了解到跨国公司在华投资为我国对外开放取得成果起了一定的作用，给我国企业带来了先进的管理经验和技術，提供了更加优质的产品和服务，并且投资领域中传统的机械制造行业向技术更加密集的电子计算机、电气器材等高端行业转移，虽然，跨国公司在我国投资取得了一定成就，但目前也面临新的问题：

- 1、造成的环境污染问题日趋严重
- 2、跨国公司受贿
- 3、独资化趋势越来越明显
- 4、并未带动相关产业的升级改造。现在，在越南、泰国等东南亚地区更加快速的吸引跨国公司投资，在这样的环境下，我们一定要创造更加优惠的政策，留住各种国际人才，以吸引更多跨国公司来华投资。

6月17日下午，张教授讲了《利用外资存在的问题及对策》。张教授介绍了当前我国利用外资的形势[]20xx年我国fdi下降

了3.7%，是三年以来的首次下滑。形势相当严峻，目前我国经济形势宏观形势尚好但是微观困难重重。由于货币超发，经济增长放缓。同时，又面对欧债危机、美国的财政悬崖、日本持续施法流动性，这样不利的国际形势。张教授提出了如下对策，我们一定要从追赶学习的模式，向自主发展模式转变，转型升级，尤其是注意知识产权和自主创新。

张教授还讲了如何招好商引好资。首先要提高认识，争取领导支持，营造好的舆论氛围，介绍招商引资对经济的拉动作用。他提出，引进外资就是引进创业，鼓励以境外融资为目的的返程投资。二是抓平台建设。打造开发区和自由贸易园区。三是创新方式。加强地区软环境建设，尤其是要取信于民，取信于商。四是拓宽领域。从制造向中国创造转变，从一般制造向高端制造转变，从工业向服务业领域延伸。五是大力发展服务外包产业。

6月18日，周教授讲了《招商引资的战略及方法技巧》。周教授首先讲了目前国际直接投资的新趋势：美国吸引外资仍为第一；金砖王国等新兴经济体比重上升；全球现代服务业比重增加。其次，周教授讲了政府部门的工作，就是做好招商引资的统筹规划。用冷热分析、定量分析、软硬分析等营造投资环境；增加高技术项目的引资比例，项目向产业链高端转移，增加总部经济和生产性服务业项目的引资力度。最后，周教授提出了5个对策：完善基础设施、健全优惠政策、制定地方性的投资产业目录、提高办事效率、构建五位一体的引资体系（优质资金、好项目、科技成果转化项目、先进管理、领导人才）。

6月19日，叶教授讲了《长三角地区的招商引资的经验与借鉴》，主要从文化创新的角度讲了如何做好招商引资工作。营造硬环境、建高等院校、高级医院及博物馆，深入挖掘一个地区的文化底蕴，让外资与本地文化相结合等。

6月20日，冯教授讲了《沟通与谈判的技巧》，非常生动。首

先，我们要学会听，多听少说，明白招商引资的意图，同时还要学会观察，注意接受者的神态变化等，让自己的需求与对方的要求极力达到一致，以取得谈判的成功。

上了这五堂课后，我受益匪浅，我要认真吸收消化，希望能将这些理论用到以后的实践中去。

初中教师继续教育培训心得篇二

2015年我参加小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。在学习魏书生等专家学者的教育观点，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去

看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐

表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

五、除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，它与缺乏尊重的“严”是相对立的。因此，有时“严”做不到的事情，通过尊重这种教育手段，却能收到比较好的效果。我班有几位学生，书写格式总令我头痛，有时我真想当众训斥他们一顿，但我转而一想，万事都有原因，只要找出原因，对症下药，像这种“病”是可以医治的。如果一骂了事，也许可以立竿见影，却容易造成师生感情上的隔阂，这种心理上的病却永难根治。于是，我分别找他们谈心，手把手地教他们格式，诚恳地希望他们把字写端正，并及时给予鼓励。后来，他们果然没有发生再让我“恼火”的事了。首先，老师要关爱和尊重所有的学生帮助他们完成学业，建立自信，使他们体会到老师是一视同仁者；其次课堂内外表现出对问题处理使用一个标准，即处处体现出公平与平等，让学生感到老师没有私心；最后，当学生有成绩或有缺点时，能用一种负责任的态度去鼓励与批评。当老师做到了这三点，学生就会愿意接受老师的指导与建议。所以我做教师的在发号施令或做出指示或准备介入之前，如果能够征求一下孩子的意见，询问一下他们的要求，了解一下他们的感受，耐心听取一下他们的想法，处理起问题来可能就好办多了，而且能够适时介入，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

六、通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。全国人大陶大镛说：“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。

七、重视交流在教育教学中的应用过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到

了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

通过小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

2015教师继续教育个人学习心得体会

荔波高级中学语文教师：覃孟霞

通过中继教相关课程的学习，我知道，学校要发展，必须有一支政治素质过硬，教学能力突出的优秀教师。作为一名普通的教师，我向这个目标看齐，认真参加了中继教的一切培训和活动，完成了学校规定的中继教任务的几年科目的学习，提高了自己的教学能力，养成了自己新的教师素质，现将自己的心得体会总结如下：

1、师德培训，

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习和自学都按照计划要求，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达到了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，

认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

4. 新方法，

教学方面的书籍，使我能在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能制作各种ppt□幻灯片□aw课件，为自己的课堂教学服务。

但是，培训中，有些内容的学习流于形势，不能更深入地学习其理论精髓。并且，培训活动单一，不能很好地把地方特色教材运用上来。

总之，中继教的工作还很多，我只谈了其中的几个方面。现在的社会是一个竞争的社会，逆水行船，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。我已圆满地完成了中继教任务，在新的一年里，我想，我一定要积极地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己。

杨秀莲

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我学习的心得总结如下：

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚

情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目

标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

总之，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，才能够更好地迎接知识的挑战，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，成为一名优秀的人民教师。

教师：吴萍

教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高

素质的新时代教师。

本人参加了中卫市中小学教师继续教育国培和学校组织的校本培训。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高，成为我业务提高的好助手。

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让学习内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我与其他老师互相交流，一起研讨，我对教学也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

教师校本培训心得体会

教师：张建国

课程改革为教育的发展带来了新的机遇，也向我们教师提出了严峻的挑战。作为一名年轻教师，深深感受到学校组织“以校本教学教研为载体，促进教师专业发展”为专题的校本培训这个平台，给我们创造了在新课程教学中探讨交流的机会，更重要的是，让我们有了向更多优秀老师学习契机。

教师必须拥有教育的灵魂

新课程改革，归根结底是教育思想的变革。教育思想的变革

是课程改革的先导和核心，是教师从事教育工作的根本方向。教师作为教育的主人之一，教育思想自然要成为教师的第一素养。伟大的教育思想形成教师的伟大，进而建构了教育的伟大，没有教育思想，教师就成了一台机器了。教育思想的最高境界是教育理念。理念是一种思想，一种观念、一种理想、一种追求，一种信仰。教师本身的教育思想和素养能否跟得上课程改革的步伐，从根本上决定了课程改革的成败。在学校组织的“教学论坛”、“德育论坛”上，谭水林、丁晓群、陈成等等，许多优秀的老师们都以自己的亲身经历和感受，诠释了教师教育岗位的真谛，是一份平凡人的朴实，也是一份不平凡的理想和追求。年轻老师，在工作的起点上，熏陶着这份思想，是弥足珍贵的。

教师必须让课堂涌动着生命的活力

学生的培养没有和生命意识有机联系起来，学校教育的独特作用就没有全面、深刻地体现出来。同样，教育的生命意蕴得不到陶冶和滋养，教育也就显得贫乏和粗糙。课堂教学应该充满生活气息——生活性教学。课堂教学应该向生活回归，虽然生活不等同与教学，但教学一旦离开了生活，那就成了无源之水，无木之本了。一堂好课绝不应该孤立与生活之外，与学生的成长无关；一堂好课更应该是学生探索现实和未来世界的窗口，是学生人生旅途中的加工厂和加油站；只有植根于生活世界并为生活世界服务的教学，才具有深厚的生命力。

组成员都作了自己的发言，分析并且反思。这样的形式，让每个听课者都有收获，特别是我们年轻老师，在这个平台上，有了更多学习的机会，而且是课堂细节上的学习，很实在，很有意义。不光是我们年轻老师，相信很多经验丰富的老教师也有很多的借鉴意义。

最后是这次校本培训的几点思考：

1、校本培训要符合学校和教师的实际情况才能发挥整整的作用。我校的教师队伍特征：老中青适当，大部分中青年教师正朝气蓬勃地渴求着自身专业的发展，这种情况要求培训既要有理论层次，又要有实际操作性，因此我校的培训目的是提高老年教师的思想理论水平和中青年教师的能力，培训形式上主要采取老帮青、青帮老，取长补短，增强培训的实效性和针对性。

2、在培训中采取灵活多样的方式，如，小组合作学习，在课堂教师分成学习小组，围坐在一起，围绕主题进行讨论。由学校出示讨论题，各小组展开讨论。在充分讨论的基础上，进行全体交流。既有生化组大组进行的集体讨论，也有备课组进行的关于日常教学的探讨；既有公开课的互听，又有课后得互评。每一种活动形式中，都得到了相应得学习探讨。

3、校本培训中多反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，有效的解决了课堂教学中存在的问题，教师普遍欢迎。还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。

4、新课程提倡学生间的合作，更提倡教师间的合作。每一位教师对教学的体验、感受各不相同，交流、讨论使教师在短时间内获得更多的信息，通过交流，大家取长补短，减少了走弯路，达到了资源共享。

“以校为本”，是新世纪学校教育改革与发展的全新理念。教育教学与专业研究相结合是提高教学理论水平和业务能力的必由之路，以校为本的校本研训既是学生发展的要求又是教师发展的要求。学校给我们借校本培训，给我们创造了学习和探讨的机会，作为一名老师，在渴求自身专业快速发展

的途径上，我们需要这样充实丰富的学习和工作内容，在自己的教学生涯上奠定厚实的积累。

初中教师继续教育培训心得篇三

教师继续教育学习心得1本人在7月参加了中小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔？未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到

影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”

的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、

良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

初中教师继续教育培训心得篇四

这一年又要结束了。老师应该把道德放在第一位。师德方面，我有很多要总结的。

思想方面，这学期坚持理论学习，努力提高思想政治素质，严格要求自己按照《中小学教师职业道德规范》，遵纪守法，遵守师德。以身作则当老师。

在教学过程中，我们不断丰富自己的知识，努力提高自己的组织能力和专业水平，采用各种教学手段和方法，千方百计让学生学得轻松，优化课堂作业，真正减负增效，同时大大提高教学效果。两个班的技能明显提高。

今年我在班级管理上做了一个新的尝试，就是从人治到自治。苏霍姆林斯基有一句著名的教育名言：“唤醒人们进行自我教育，是按照我的深刻信念进行的真正的教育。”

教师的行动是研究行动，在反思中成长，在反思中提高。至此，我还是继续我以前的风格，做我所做所想，得到我所想。20__年4月，有幸在同一个班上了一个异类班，得到了区内英语学科专家杨桂平的肯定和指导。以此为题写的论文《大胆表达，源于引导—英语听说课探究案例》获得武汉市优秀论文二等奖。

这一年，我把更多的精力放在了指导青年教师许伊曼身上。在我的精心指导下，她的教学和教育技能有了显著提高，大大加快了成长过程，提高了英语小组的教学成绩。在我们的共同努力下，她获得了武昌区五技能大赛二等奖，全区第七名；获武昌区教学能手称号，教学能手第一名。然后在湖大附中上了一节演示课，反响很好，给湖北西安当地的老师上课，

和他们交流学习。我可以见证年轻教师的进步，丰富我的教学生活。

作为备课组长，我心里一直有一个梦想，一直期待这个年级的英语成绩能超过同类班，这将是每一个组员的骄傲，但是当我想到明年一月调整考试的难度时，学生们能稳定下来吗？于是我带领全组做了一系列调整，精心组织了准备计划。注重实效，注重效率，注重方向和方法，总之，突出学生技能的训练和提高。我们组完成了听力训练计划。单项选择题备考方案、阅读训练方案等。最后按照1月一月测试调整方向精心设计了一套模拟试题，并进行了有效分析和最终修复。我相信我们一定能在一月份的考试中获胜。

作为一名教师，我将永远把师德变成行动，变成爱学生的具体行为，变成尊重岗位的一系列行动，变成研究的具体成果，变成教师人格的升华，变成世界的完美。

初中教师继续教育培训心得篇五

加了中继教的一切培训和活动，圆满地完成了中继教学习任务，提高了自己的教学能力，培形成了自己新的教师素质，现将学习的情况总结如下：

本期，我积极地参加各种学科培训。按时参加教职工大会，聆听校长们对教学的安排，意见及对老师的建议，并且认真地好笔记。这一学期，学校开展了专题讲座，我按进参加，并且写出反思；其他学科，如数学、历史，我也耐心地去听，获得了很多启示。我认识到，要搞好学科教学，必须与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，否则不能适应日新月异发展的社会性主义教育界的需要。

学校没有组织过多的教育技术培训，但我并不放松对教育技术的学习。

老师，我意识到必须掌握新的多媒体技术，才能更好地实施教学。我学习了“会声会影”等软件，并与计算机老师学习，制音频和视频，学会了制简单的课件。

教学经验不足，教学时感到知识不够用。因此我积极参加各种有益的学习培训活动，我认识到，只有不断地学习，才能接触到更多的理念，才能对教学更多的思考，获得新的启示。

1、培训中，有些内容的学习不够，不能更深入地学习其理论精髓。

2、培训活动欠丰富，为教师个人也沁有很好地进行自我调整，不能很好地把地方特色教材运用上来。

3、学与用还存在一定的差距，学以致用应是教师学习的实践的一个重要目标，但本人在这方面做得还十分表面化，还需要进一步地努力。

有关中继教的学习内容还有很多，在这里我就谈上面的几个方面。现在的社会是一个竞争的社会，逆水行船，不进则退。为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。本人虽然地完成了本够期中继教任务，在新的学习里，我想，我一定要继续地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己的综合素养，为教育教学的发展做出自己应有的贡献，以不愧人民教师这一光荣称号。

教师的工就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，

让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工实践中，用高标准师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

初中教师继续教育培训心得篇六

作为一名教师，之前是要求“给学生一杯水，你必需有一桶水”。而随着时代的发展，在信息技术高速发展的今天，作为一名教师不能在只限于，给学生一杯水，而是一桶水、一河水、甚至是一条长江，更甚至是给他们一眼望不到边的知识的海洋。那么如果教师本人只是做一个知识的传递着，而忘了本身也是一个学习者的话，那你只能给学生一杯水，甚至是一小杯水；它无法解决学生对知识的饥渴。时代是发展的，一个人的知识不能是死的，要不断的追随时代的发展，不断的为本身充电，使自己成为一名合格的新时代的人们教师。

但是教师的工作是一个繁重的工作，我们除了在工作之余挤时间学习，那么暑假更是我们一个良好的学习时间，所以每年的暑假，单位都会为我们一线教师组织学习；今年的暑假我积极参加了岗位培训，真是受益匪浅；现在将一些学习体会做个小结。

之前对教师而言，主要是传授学生知识性很强的书面知识，和良好的品德，为学生塑造一个美好的性格，养成一个良好的习惯等等。但是在知识爆炸的今天，教师如果在不去学习，教师本身已经落伍，那么教出的学生能跟上时代的发展吗？对教师来说，授课是一个学习、反思、成长、发展的同义词，只有不断通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“旧我”，努力不断提高自己、发展自己、更新自己；使自己跟上时代，才能让学生超越时代。

我们本次学习主要是“校本研修的实施与推进”、“网络技术对教育的影响”、“课堂教学新技能”、“学做老师”、“教育法规”、“新课堂推进”、“新课程课堂”。涉及范围很广，其中网络教育在教学中已经是越来越重要，它让知识不在只是局限于三尺讲台，而要面向整个世界。在这里我也学习了，不只是制作幻灯片，辅助教学。例如博客、

微博，校讯通平台等等都可以辅助教学。

之前的教育就是，老师在三尺讲台上滔滔不绝的讲，学生规规矩矩的坐着听；而今天我们推行“高效课堂”，转变了教育理念，相信我的学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，“高校课堂”系统创造了个性化学习的环境，在班级内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。这样学生在老师的引导下，主动学习获取的知识，更牢固，更灵活。

明确认识到教育不仅仅是技术，更是一门学问，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，这些都是最基础教师应具备的能力。现在除去这些我们还要跟上时代，运用现代化教育技术，让多媒体进入课堂，通过互联网让孩子的视线望向世界，这才是高水平的教学行为和教学技术。

总之，继续教育的学习我收获很多，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识；只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平，才能适应新形势下的素质教育，才能把新课程内容讲好。

初中教师继续教育培训心得篇七

20xx年省教育厅要求全体教师参加继续教育学习，我深感当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活

跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。我在西安市继续教育中心参加了继续教育学习活动。通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

我从上中学到上师范，见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的数学教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手

段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

初中教师继续教育培训心得篇八

教师继续教育是教师终身学习的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化发展的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。根据学校拟定的继续教育整体规划与实施方案的要求，本人在年初制定了个人本年度继续教育学习计划，采取集中与自学相结合的方式进行，按时参加学校和上

级组织的继续教育培训，通过教育法律法规、重温教师誓词、《中小学教师职业道德规范》、新课标、学科渗透法制教育、以研代训等一序列的学习，我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深刻的认识到时代在更新，社会在进步，教育在发展，只有学习才能不断的提高自身素质，才能树立现代教育观念，才能适应素质教育的需要，才能成长为新时期合格的人民教师。通过本学年的继续教育的学习，本人的师德修养和业务水平得到大幅度提升现总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感。

通过师德培训，重温教师誓词，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育事业的信心和决心。时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。认真参加县级、校级教研活动，多听课，多学习。

3、反思。反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，本人结合平时的教学，找出自己在教育教学中的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成反思。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

4、研究。我通过写随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的认识，形成自己教育思想的过程，写出自己的认识和体会，写出成形的经验总结，将学到的新思想加以消化，并形成自己的教学理念。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事！