

初中继续教育培训心得(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中继续教育培训心得篇一

吕铭新学期开学前，学校组织了教师继续教育师德培训，经过漫长的暑假，我认为这次的法律教育和师德培训具有很重要的意义。这既是对教师即将开展的`新学期教学工作的指导，又是对新形势下教师应该具备的素质的培训。对于个人而言，这次活动既让我把身心都集中到了工作上，又在很多法律法规、教师师德建设方面使自己的认识有了突破和提高，现就本次的培训心得体会总结如下。

本此培训的第一个板块就是强化教师队伍对于法律的觉悟。本次主要学习了《中华人民共和国宪法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律条文。学习这些法律，既使得自己巩固了以前所学，同时又让自己站在全新的角度认识了这些法律对于自身的意义，对于所从事工作的规范作用。

宪法是国家的根本大法，是一切法律的基础，是最具权威，每个机构、单位、个人必须遵守的基本法。在学习的过程中，感悟最深的就是宪法的最高法律效用性和它的基本性。虽然以前也学习过宪法，但是通过这次的学习，我认识到了宪法的定性和作用，使我明白了宪法在规范国家最基本方面的准确性、严谨性、权威性、强制性和朴素性，可以说从某种意义上讲，将我对宪法的认识又推向了更高的层次。

学校组织的《义务教育法》和《未成年人保护法》对于我有很重要的作用。以前虽然知道有这两部法律的存在，但并不

知道他们规定了怎样的范畴和行为规范。作为教师，学习这两部法律是十分有必要的，我们从事的是教书育人的工作，而特殊教育学校教育的对象几乎全部都是未成年人，他们所接受的教育也是义务教育，所以通过这次学习，使得我明白了国家对于未成年人的重视和保护，知道了未成年人的权利，知道了义务教育阶段教育的特点和国家在这方面的要求和保障。这样，结合自己的所学和经验，以后在工作中就可以更好的教书育人，懂得怎样做是对的，怎样做是合理的，怎样才能更好的保护未成年特殊学生，从而提高自身综合素质，更好的开展工作。

通过本次的培训，作为新时代的人民教师，我认为一定要知法、懂法、守法，只有做到这样才能更好的开展工作，规范行为，用法律武装自己、保护自己、保护学生。

师德建设培训板块我认为做的很好，近来关注社会新闻，发现在教育界、教师队伍中师德缺失现象还是时有发生，因此，进行师德培训，建设高素质的教师队伍是很及时、很有意义的。

本次培训从多方面、多角度进行，有法律、有事实。总体上要求我们教书育人、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、终身学习。教师的使命是教书，但更重要的是育人，只有处理好这两方面的关系，才能培养出全面优秀的人才；俗话说干一行爱一行，作为教师就要爱自己的工作，兢兢业业，在自己的岗位上无私奉献；教育的对象是学生，所以作为教师就要关心学生，不仅关心他们的学习，而且要关注他们的成长；做老师的首先要明白，自己就是榜样，所以更应该严格要求自己，言行谨慎、以身作则，为学生树立好旗帜和榜样，做表率，用积极的东西去影响学生；作为教师，从事的是教育，自己更应该坚持终身学习，用最新的知识塑造自身，保持与时俱进，这样才不会落后，才能做一名称职的老师。

一言以蔽之，我认为本次的培训活动很及时、很有意义。通

过这次培训使我学习了很多，思考了很多，也明白了很多。我在思想上已能够重视起来，也体会到自己一定要做一名知法、学法、懂法、守法的好教师，努力进取、为人师表，在自己的岗位上做有利于学生的事情，有意义的事情。

一年来，我们在继续教育网学习的带动下掀起一场又一场的网络学习浪潮，在这过程中我校开展“做快乐的教师”演讲，进行教学经验交流，从交流中我发现通过这些活动促进老师自我素养的提升，大家受益匪浅，我也有同感，很想和老师分享一下自己的感受，说说我的“师德点滴感悟”吧。

在这半年的学习中，我认真学习了新课程理念下的小学英语文本。让我进一步明白了教师要怎样才能上好一节课，什么样的课才能使一节好课。教师如何才能做到真正角色的转变。在课堂上，我们的老师总在拼命的讲，恨不得把一切所知都统统给予孩子，其实结果往往是费力不讨好。为什么会这样？因为孩子最感兴趣的不是你给的固有知识，他的天性在于探知未知世界。我们要给予孩子的不应该是死记硬背，而是通过我们对问题的分析，引导孩子学会学习。学会学习，孩子才能独立思考，才有可能单独的应对实际问题，解决学习障碍，获得个人的经验。从某种意义上来说，我们让孩子学会学习，远远高于让孩子学会知识。

师德的学习更是让我明白，“学高为师，身正为范”的意义。教师的人格力量是一种无穷的榜样、是完成教育的背景。面对新世纪的挑战以及素质教育的要求现代教师具备高水平的素质十分必要。在教育过程中，我们不仅要以先进的技术科学文化知识影响学生，而且要以“为人师表”的姿态将自己的道德、人格、情操、责任感及献身精神潜移默化的渗透到教育过程中，影响着学生的发展。人们把教师比作蜜蜂、蜡烛、人梯、基石、渡船。这是对教师光辉形象的真实写照，教书育人，甘为人梯、鞠躬尽瘁的高尚品德常常对学生的一生发生深远的影响，受到学生的终身尊敬。学生是祖国的未来，祖国把未来交给了我们，把前程交给了我们，我们应该

感到无比的骄傲和肩负的重任。教育者对被教育者要一视同仁，做到“有教无类”。我们应该爱每一位学生，用亲情、友情去爱、去感染每一名学生。处理每件事情都要采取公平公正的态度，用无私的人格魅力去打动每位受教育者。教师的人格魅力无时不在影响着学生们，正所谓“身教重于言教”。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂效果。

初中继续教育培训心得篇二

我参加中小学继续教育培训，使我认识到课标对教师教学的重要性，以及指导性。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代特别迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。学生是独立的人，有独立的思维和见解，所以在教学中我们要充分教师的主导作用，同事充分体现学生的主体地位，培养和提倡学生自主学习，合作学习，继而发现问题、提出问题、解决问题。这样，学生才会慢慢成长，才会科学探究，最终才有可能成为可造之才。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性

研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究新课标，提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”

三、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，它与缺乏尊重的“严”是相对立的。因此，有时“严”做不到的事情，通过尊重这种教育手段，却能收到比较好的效果。我班有几位学生，对学习物理总是入不了门，有时我真想当众训斥他们一顿，但我转而一想，万事都有原因，只要找出原因，对症下药，像这种“病”是可以医治的。这种心理上的病却永难根治。于是，我分别找他们谈心，耐心细致地讲解如何学习物理，如何听物理课，并及时给予鼓

励。首先，老师要关爱和尊重所有的学生帮助他们完成学业，建立自信，使他们体会到老师是一视同仁者；其次课堂内外表现出对问题处理使用一个标准，即处处体现出公平与平等，让学生感到老师没有私心；最后，当学生有成绩或有缺点时，能用一种负责任的态度去鼓励与批评。当老师做到了这三点，学生就会愿意接受老师的指导与建议。所以我做教师的在发号施令或做出指示或准备介入之前，如果能够征求一下孩子的意见，询问一下他们的要求，了解一下他们的感受，耐心听取一下他们的想法，处理起问题来可能就好办多了，而且能够适时介入，这个过程也是一个自己发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

中小学教师继续教育给我带来了丰富的内容，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是生命科学与生物学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

学习期间在学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

初中继续教育培训心得篇三

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过定期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。丰富的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将教师继续教育学习总结如下：

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学，集中学习和自学都按照计划要求，达到了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我

能在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、探究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

初中继续教育培训心得篇四

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。

初中继续教育培训心得篇五

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全

体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断裔高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由八可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有

桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，

才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我蓄近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善

于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

四、通过对《教师职业道德》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。

五、通过对《高效课堂导学案模式》的学习，为我以后提升自身综合素质打下了坚实的基础。在教学中，我根据学生的个体差异和能力层次，实行了“分层次、分类指导”教学，对知识水平不同的各类学生都不偏爱、不鄙视、不讥笑，多给学生以赞许、鼓励、支持和亲切的目光，含蓄的微笑、轻松的表情、和蔼的态度，以示老师对其的信任、关心、爱护。在课堂教学中我们采用多提问、多练习，多给学生活动、多自我表现的机会，即尽量让每个学生都有“一展身手”的机会的教学方法。

六、通过经典教育案例的学习，受益匪浅。

经典教育案例使我更全面的了解了什么是素质教育，使我的思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。素质教育要求教师要转变教学理念，教师只是引导的作用，以学生为主体，把课堂还给学生，让学生做课堂的主人，不能够进行“满堂灌”的教学模式。并且教师自身职业的特点是教书育人，要求教师不断学习，不断汲取新的教育理念，不断变化，不断创新，才能真正成为知识和文化的化身，才能担当起科教兴国的重任。

通过继续教育的学习，使我们的教育观念得到更新，学到了

许多先进的教育教学思想，业务水平有了一定程度的提高。对我今后的教学进行理论性的指导，以至于不会偏离素质教育、我想我们虽然学到是理论，而重要的是我们如何将这些理论付诸于实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根到到底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。北京五中校长、特级教师吴昌顺认为，课堂教学要体现教师的生命价值和崇高师德，必须要有“精、气、神”的修养。精、气、神就是指精力充沛、气势塌盛、神采飞扬。

我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平，才能适应新形势下的素质教育，才能把新课程内容讲好。

初中继续教育培训心得篇六

。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。

通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要

严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

初中继续教育培训心得篇七

我是一名中学语文教员，参与工作2年了。在教学工作中，我认真研究教材，努力顺应新课改的教学趋向，不时完善本人的课堂教学。但在语文教学中我也深感本人的文化底蕴不够丰厚，专业学问不很扎实，教育教学中的创新认识还不够，因而如何在现有的根底上有所打破、有所创新是我今年的目的。

1、认真研究教材，潜心研讨教法，努力顺应新课改的教学趋向，不时完善本人的课堂教学，构成一定的教学特征。平常多走进来听课，学习优秀教员的教学办法：。备课中能有所创新，写好教学深思，使本人成为一个特长性教员。

2、积极认真阅读教育类的杂志，不只给予本人正确方”案，范”文”库欢，迎您1采集的引导，更使本人对教学各方面的内容有全面的认识与参照，同时也为撰写论文积聚素材。每学期撰写一篇高质量的论文，积极参与教学论文评选活动，力争在区级或以上论文评选中获奖。

3、充沛应用学校为我们搭建的学习的平台，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的时机，多观摩优秀教员的课，向优秀教员学习，并对本人的教学活动及时停止深思，及时总结本人在教育教学工作中的胜利与缺乏，扬长避短，使本人的教学程度逐渐进步，教学经历日益丰厚，寻觅一条合适本人的开展之路，争取逐渐构成本人的教学特征。

5、深化学习信息技术，入手制造精致、适用的ppt课件。

总之，在今后的教育教学以及教育科研工作中，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特性，以真诚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学作风吸收学生。面对新的教育课程变革，我时辰劝诫本人要追求杰出，崇尚一流，回绝平凡，注重本身创新与理论、情感、态度与价值观的开展，使本人真正生长

为不辱任务感、义务感的教员，把本人的全部学问和爱心贡献给学生、贡献给教育事业。我置信这也是每一个教员所追求的思想境地。

初中继续教育培训心得篇八

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。以下是小编为您整理的“中小学教师继续教育学习心得体会”，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击查看。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的。中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革。面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从，应如何定位一名普通教育者的价值？通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始。一个现代教师只有不断提高自身的教育素质，完善自我，才能成为一名合格的现代教师。而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，二是自己广博的学识。那么怎样树立新时期的师者形象，本人认为有以下几点：

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到

“教学相长”这个词语的内在含义.学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态.我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分数，更重要的是带走他对未来社会的理想与追求。我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满激情，必将带来教育的春天。