

# 2023年小学体育教学计划第一学期(汇总8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学体育教学计划第一学期篇一

### 一、学情分析：

本班共有学生\_\_人。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习积极性，让他们喜欢上体育课。

### 二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

### 三、教学目标：

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，

感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

#### 四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

## 小学体育教学计划第一学期篇二

#### 一、教学目标：

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、通过田径、体操、武术及球类项目的练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

二、教材和活动内容、时数分配：

（按每周三节体育课计算，每学期16周共48教时分配）

三、教学措施：

（一）教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学，重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异，改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

（二）引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2、坚持每天一小时体育活动。参加学校群众性体育活动，例如：象征性长跑活动，参加一年一度的校运会，每年十二月的体育花会等。

3、参加县组织的体育比赛。

4、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

5、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

### （三）激励机制

素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能只停留在传授，还要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

### （四）开展探究性学习

给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

## 小学体育教学计划第一学期篇三

### 一、指导思想

以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，进一步提高素质教育和教育现代化发展水平。把先进科学技术尽早普及到孩子们手中，让他们树立现代化的信息理念，将来更好地为社会，为国家作出贡献。

## 二、基本情况：

本学期共开设信息技术的班级是4个。90%以上的学生对学习信息技术课很感兴趣。经过去年一年的息技术学习，对电脑有一定的认识，能够进行简单的开机关机，及其使用一些简单的应用程序。但对学习信息技术只是等同的认为是学习计算机。在学习上处于一种玩电脑的状态。由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

## 三、教学目标

根据“中小学信息技术课程指导纲要”（试行）所确定的`中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、复习巩固电脑绘图技术，掌握画图的基本技巧。
2. 进一步中文输入法，能利用中文输入法完成一些简单和功能，能为自己所用。
3. 对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。

- 4、进一步使学生了解电脑的基本构造,熟练开机和关机,了解windowsxx操作系统及进行相关的操作。
- 5、初步学习网络知识,能从网上找到自己需要的知识。
- 6、培养学生对学习信息技术课的兴趣,为振兴我国的计算机事业而树立远大理想.
- 7、培养学生的动手实践操作能力,能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力.
- 8、培养学生主动学习和自学能力,培养学生正确的学习信息技术的方法。

#### 四、方法措施

学生光有兴趣,不一定就能学好这门科学知识,要想使我校学生能系统掌握信息技术知识,计划采取以下措施:

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导,端正其学习态度。
- 2、对学生进行严格的要求,让他们能充分利用好课堂40分钟时间。
- 3、对每个班都培养一名信息技术代表学生,由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。
- 4、加强复习与巩固,培养学生兴趣。

#### 五、教学进度安排

五年级:

二月复习巩固上学期内容知识,让学生熟悉自己身边的多媒体世界进入主题一内容学习。

三月初步认识演讲稿的制作过程。

四月教会学生如何看待多姿多彩的展示舞台，学会家养风格设置、生动场景秒安排、精彩纷呈大pk

五月让学生了解能聊能辨的网络论坛，逛逛bbs聊聊感兴趣的话题、发起bbs讨论新话题。

六月学生上机练习，复习整理，检测。

六年级：

二月复习巩固上学期内容知识，开始接触flash动画。

三月认识flash软件，学会美丽蝴蝶制作过程、蝴蝶翅膀如何动起来、美丽蝴蝶如何飞起来。

四月装扮flash动画。

五月让学生了解认识机器人朋友。

六月学会组装机器人小车。复习整理，检测

## 小学体育教学计划第一学期篇四

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管

理。

## 二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教學能力。

## 三、工作措施：

### (一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切



实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

## (二)校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

### (三) 课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学科是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

### (四) 教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要

上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的课堂教学。

#### (五)检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

#### (六)课余活动：内容丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

## 小学体育教学计划第一学期篇五

(1) 让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，进一步体会数概念的扩展，理解运算的意义，形成必要的计算技能；经历因数和倍数、奇数和偶数、质数和合数的认识过程，学会求两个数的最大公因数和最小公倍数，加深对自然数的特征及其相互关系的理解。

(2) 通过观察、操作、思考、交流等活动，认识圆的特征，探索并掌握圆的周长和面积公式，进一步积累空间与图形的学习经验，并获得有关的基础知识和相应的基本技能。

(3) 联系统计活动过程认识折线统计图，初步掌握用折线统计图描述数据的方法和特点，能按要求完成相关的折线统计图，能对折线统计图表示的数据及其变化情况进行简单的分析。

### 2、数学思考方面

(1) 在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步发展抽象思维，培养符号意识，感受方程思想的意义和价值。

(2) 在认识因数和倍数、奇数和偶数、质数和合数、公因数和公倍数等活动中，进一步感知自然数的基本特征，加深对自然数相互关系的理解，增强数感。

(3) 在找一个数的因数和倍数、求两个数的最小公倍数和最大公因数的过程中，进一步体会有序思考的意义和价值，增强思维的条理性和严密性。

(4) 在认识分数的意义，探索分数与除法的关系以及分数加、

减计算方法的过程中，主动进行观察和操作、比较和分析、抽象和概括，学会合乎逻辑地表达自己的思考过程，培养初步的演绎推理能力。

(5) 在探索2、5和3的倍数特征、分数的基本性质以及和与积的奇偶性规律等活动中，经历由具体到抽象、由特殊到一般的思考过程，发展初步的合情推理能力。

(6) 在认识圆的特征、探索圆的周长和面积公式的过程中，进一步丰富对现实空间和平面图形的认识，感受不同平面图形的相互关联，发展空间观念。

(7) 在收集和整理数据、用折线统计图描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步发展数据分析观念。

### 3、解决问题方面

(1) 联系分数的意义、方程的特点，最大公因数和最小公倍数的求法、分数加减法的计算，以及圆的周长和面积等数学知识和方法，尝试从数量的多少及其关系、物体的形状及其变化等角度，提出和发现问题，分析并解决问题，进一步增强数学应用意识，锻炼实践能力。

(2) 在列方程解决相关实际问题的过程中，初步掌握列方程解决问题的基本思路和方法，体会其特点和价值。

(3) 在基于数据作出判断和简单预测，以及应用转化策略解决相关实际问题等活动中，进一步体会数学知识和方法的内在关联，增强从不同角度、用不同方法解决问题的意识，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

(4) 在分析数量间的相互关系，推导圆的周长和面积公式，探索最大公因数和最小公倍数的求法，归纳分数基本性质等活动中，经历与他人合作交流的过程，学会在交流中不断完

善自身的思考，进一步增强合作交流的意识。

#### 4、情感与态度方面

(1) 能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2) 在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性以及数学结论的确定性，不断增强自主探索的意识。

(3) 在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学，用数学的自觉性。

(4) 通过阅读“你知道吗”中的内容，参与“实践与综合应用”等活动，进一步了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，培养民族自豪感，逐步养成乐于动手、勤于思考的习惯以及认真严谨、实事求是的品质。

## 小学体育教学计划第一学期篇六

### 一、学情分析：

经过前一学期的化学学习，同学们已经初步掌握了一些化学基本概念和基本理论，知道了一些元素化合物知识，学会了一些化学实验的基本理论和基本操作，还学习了有关根据化学式和化学方程式的计算问题。

但从期末考试成绩和卷面存在的问题来看，同学们对一些化学基本概念和基本理论理解不够，记忆不清；还不能应用所学知识解决一些实际问题；特别是实验题存在问题较多；学生成绩不理想。这些都是本学期亟待解决的问题。

## 二、本学期教学任务：

首先完成第二册化学第九单元溶液、第十单元酸和碱、第十一单元盐和化肥和第十二单元化学和生活的教学任务。

然后利用一个月左右的时间，对两册化学书本进行有侧重点的`复习工作，最后利用6月份的时间，将化学知识进行分块，对学生进行强化系统的复习，努力迎接好中考。

## 三、计划采取的主要措施：

首先要认真钻研教材，设计教法；努力以最优化的方式完成课本教学内容。努力是大多数学生都能掌握知识要点。

复习工作庞杂繁重，必须对两册化学书进行有机整合，高度概括；才能完成复习任务。所以要花大力气进行规划设计，争取用最少的的时间，取的最大效益。

## 小学体育教学计划第一学期篇七

### 指导思想：

以课程改革、学科素质教育理论为指导，明确学校艺术教育对于发展学生的全面素质和个性，培养开朗活泼、积极向上的情绪、情感起着极其重要的作用。增强实施课程改革的使命感和责任感。以“整合教育资源，实现教育最优化”特色教学为目标，振奋精神，开拓进取，开创美术教学的新局面。

### 工作目标：

- 1、继续深化课程改革，不断用新课改理念充实头脑。
- 2、整合教育资源，加强“活动化”课堂教学研究。

3、通过开展丰富多彩的美术活动，提高学生的综合素养和能力。

4、加强业务学习，提高美术教师素质，保证教学质量。

主要措施：

三、其他方面

配合学校做好各种宣传工作，让学生逐渐形成良好的学习习惯和行为习惯。积极参加上级部门组织的美术活动，开阔学生的视野，提高审美情趣。

具体工作安排

三月份：

1、根据任教年级制定教学进度计划和自训计划。

2、结合教师节，组织学生动手设计制作贺卡，献给自己的老师。

四月份：

结合学校大活动“祖国在腾飞”开展一次手抄报设计评比活动。

五月份：

以“我爱我家”为主题，组织全校学生画画自己的校园。

六月份：结合学校主题活动组织学生收集废旧物，设计制作手工艺品，培养学生勤俭节约的良好品质。



# 小学体育教学计划第一学期篇八

1、学生情况：本学期我所教的`教学班级是六年级2个班，每班学生都在45人以上，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：六年级学生喜欢跑、跳、投、游戏等活动，但有些学生身体协调性较差，肥胖等，学习动作明显不协调。

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

1、教学内容

(1) 体育卫生保健基本常识

(2) 田径

(3) 游戏

(4) 体操

(5) 小球类

(6) 大课间(武术操)

## 2、重难点

在以上六点内容中，(1) (2) (4) (6) 为重点内容，其中(2) (6) 为难点

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，

逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得佩带与体育课无关的配饰，挂牌等。