

苏教版数学五年级教学计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

苏教版数学五年级教学计划篇一

一、班级情况分析：本班共有学生36人，其中男生19人，女生17人。该班学生纪律良好，学习氛围尚浓，学习习惯也很好，上学期在青铜峡组织的统一教学质量测查中取得了良好的成绩。本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的班集体氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

二、教材分析：

春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练(比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力)、阅读训练(包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等)、局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口

语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学和做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

三、教学目标：1, 学习习惯。(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。(2)继续培养积极发言，专心倾听的习惯。(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。(4)继续培养勤查字典，主动识字的习惯。(5)继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。(6)继续培养自主预习，复习，认真完成作业的习惯。(7)能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。(8)培养坚持写日记和爱护图书的习惯。(9)培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。(10)培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。2, 汉语拼音。继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。3, 识字写字。(1)能准确认读221个生字。(2)能按笔顺正确书写，默写149个生字，能按字的结构把字写端正，写匀称。(3)继续练习用钢笔写字，写得正确，端正，整洁。(4)继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。4, 口语交际。(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。(4)能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。(5)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。5, 阅读。(1)继续学习正确，流利，有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。(5)学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。(6)能阅

读程度合适的少年儿童读物,了解主要内容。(7)学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。6,习作。(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。(2)学习有顺序地,细致地观察图画和事物,写出文从字顺的短文。(3)能修改有明显错误的句子。(4)学习使用逗号,句号,问号,感叹号,冒号,引号,顿号,书名号,省略号,认识破折号。(5)学习从内容,词句,标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

四、教学重、难点:

- 1、在学生自己读懂课文的基础上,教师适当点拨,从而让学生理解内容,增长知识,陶冶情操,发展语言,从而不断提高学生的语文素养。
- 2、在教学中,帮助学生理解思想内容,引导学生进行语言积累,指导学生学习作者观察事物,分析事物,遣词造句,连句成段,连段成篇的方法。
- 3、教会学生有选择地读好课外书,拓展知识面,并学会做好读书笔记。

五、各单元教法设想和措施 第一单元

教学要求:学会本单元生字新词,理解由生字组成的词语。理解“春光染绿我们双脚”的意思,体会作者绿化祖国,美化自然的豪情,激发学生热爱自然的思想感情;联系具体语言材料体会比喻句的含义及其作用,感受春天的花儿和儿童一样,是那么生机勃勃,令人快乐;能结合课文内容说出作者写梅花的用意,学习鲁迅先生时时早,事事早的精神;凭借语言文字,想象诗歌所描绘的景象,体会诗人所表达的思想感情,感受古诗语言和意境的美,培养学生对自然美和艺术美的鉴赏能力。

教法设想:让学生联系生活实际理解生字新词,指导学生背诵课文,让学生把好词好句好文章熟记在心。

教学措施:指导学生联系生活实际和具体的语境理解诗句的意思.并引导学生运用多种形式的朗读,让学生在读中感悟,读中内化,读中积累. 第二单元:

教法设想:借助课文具体的材料对课文进行研读,让学生从中感受到大自然的神奇.

教学要求:学会本单元生字新词,理解由生字组成的新词,正确,流利,有感情地朗读课文;背诵相关课文.结合语言环境,了解课文中引号的用法;体会海伦不屈不挠的学习精神和生活态度;感受名曲《二泉映月》的丰富内涵,学习阿炳敢于同命运抗争,矢志不渝追求美好理想的精神;感受郑和为促进中国与亚非各国人民的友好往来,不怕困难,顽强探索的精神.在理解,品味语言文字的过程中,感受司马迁忍辱负重,发愤著书的精神,并能搜集一两个故事交流.

教法设想:自制课件,让学生在多媒体的辅助下进行自主学习,同时也把语文课堂延伸至课外,拓展学生的知识面.

教学要求:学会本单元生字新词,正确,流利,有感情地朗读课文,背诵课文.联系课文内容领会“兵马俑不仅规模宏大,而且类型众多,个性鲜明”这句话在文中的作用,感受中华民族悠久灿烂的文化和古代人民的智慧,激发学生的民族自豪感;懂得作者是怎样写工程的宏伟与精巧的,体会这样写的好处,感受古埃及人的勤劳和智慧,懂得尊重人类共同的文化遗产;感受音乐之都维也纳浓厚的音乐氛围,体会维也纳人民对音乐的酷爱. 教学设想:借助多媒体课件,帮助学生理解课文,再现课文情境,让学生欣赏祖国甚至世界的美景,缩短时空界限.

教学要求:学会本单元生字新词,能正确,流利,有感情地朗读课文,有条理地背诵课文.通过细节描写感受父母之间平淡却深厚的亲情,从而理解“真爱就像茉莉”;领会“月光启蒙”的真正内涵,感悟作者对母亲的深深感激和怀念之情;感悟爱因斯坦潜心科学研究事业,不拘生活小节的平凡而又伟大的品

格和关爱孩子,乐于与孩子相处的一颗童心.懂得礼貌待人能使人与人之间的关系更加和谐,社会生活更加美好,教育学生从小学会以礼待人,养成使用礼貌语言的习惯.

教法设想:用多种形式的朗读促进学生对课文语言文字的理解.在此基础上指导学生有条理地复述课文.

教学要求:学会本单元生字新词,能正确,流利,有感情地朗读课文,并能进行分角色朗读,背诵相关课文段落;体会红军大无畏的英雄气概和革命乐观主义精神;体会彭德怀对大黑骡子的感情以及与战士们同甘共苦的精神;感悟人民解放军心系人民,团结抗洪,英勇无畏的献身精神.

教法设想:引导学生理解课文中含义比较深刻的句子,体会课文中所蕴涵的思想.

教学要求:能正确,流利,有感情地朗读课文,复述,背诵相关课文;学会本单元生字新词;感受六月西湖在晴雨之时的奇妙景象,体会诗人的情感和诗句的语言之美;感受望月的乐趣及小外甥的聪明好学,想象力丰富;想象灰椋鸟归林的壮观场面,理解植树造林的意义及林场工人的辛勤劳动.体会缺水时村子里人们盼水,用水的心情,教育学生要珍惜水资源.

教法设想:文中有许多含义深刻的句子,引导学生细细体会,感受故事中人物的精神与特点.

六、教学措施:

1、认真钻研教材,认真备课,准确把握教学目标,不随意拔高或降低,向课堂40分钟要质量。

2、本学期扎实进行语言训练,着重进行阅读训练,不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法,扩大训练面,努力让全班学生

人人参与训练。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

苏教版数学五年级教学计划篇二

一、教学目标：

1、理解百分数的意义和基本性质，会比较百分数的大小，会把假百分数化成分数或小数，会进行分数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握比例和比例尺的意义和性质，利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。

3、知道圆的有关知识，利用所学的知识来认识圆的相关计算。

4、结合具体情境，探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

5、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

6、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、教学措施:

1、合理利用教材,突出基本概念教学,体现数学教学改革的新理念,增加直观和联系实际,增加探索性和开放性,加强拓展性和知识性,培养学生的数学素养。

2、注重沟通知识间的相互联系,加强学生对分数意义的理解。

(1)加强直观,加深学生对分数意义的理解。

(2)对部分教学内容作适当的调整或精简。

(3)加强开放性,培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4)加强联系实际,从现实问题情境引出数学问题,得出数学知识。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容,注重动手实践与自主探索,促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学,发展学生的统计观念,逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力,而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力,进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3)通过自主探索的活动,让学生获得学习成功的体验,增进学好数学的信心。

苏教版数学五年级教学计划篇三

一、教学理念:

1、突出个性发展,尊重学生个性世界,培养学生个性。

2、语文教育要面向全体,落实到每个学生,并全方位提高每个学生的语文素养。

3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习,必须建立大语文观。语文教学设计要重视探究语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

5、建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式,促进学生在教师指导下主动的富有个性化的学习。

6、注重过程,终结性评价与形成性评价相结合,培养终身学

习的愿望和科学探究的精神。

二、学情分析：

本班共有学生66人。其中男生38人，女生28人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，合格率100%，66%的学生综合测试达到优秀水平。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、教材分析：

(一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字

量为2300个。

(二)教材特点:

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的变化

(三)单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

四、教学目标

(一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

(二) 阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三) 口语交际教学

- 1、激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。
- 2、不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

(四) 习作教学

- 1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。
- 2、培养观察、思维、表达三种能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苏教版数学五年级教学计划篇四

一、学生情况分析：

经过上学期的学习生活，多数学生在基本知识、基本技能方面都达到了学习目标，多数学生乐于参加到学习活动中来。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容。他们都比较感兴趣。但随着年级的增高一些学生学习数学的为难情绪也显现出来了，也有厌学情绪。虽然在上学期抽测考试中孩

子们的成绩都不错。平均成绩在85分以上，这只是平均成绩，有些孩子的学习能力不是那么尽如人意。每个班学生都有没达到60分的。因此平均成绩不能代表所有学生学习数学的个体情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现每一个孩子学习数学的真实状况。因此对学生，我还应该关注更多的是学习兴趣和自学能力。对能力比较强的孩子要再接再厉使他们的成绩进一步提高，并继续引导学生学会用数学思维思考问题和解决问题。使学习有困难的学生也能在原来基础上成绩和兴趣都有所提高。

二、教学目标

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

苏教版数学五年级教学计划篇五

在数学教学中，要培养学生数学学习的新观念、新思路。新观念的形成不仅包含对事物的新认识、新思路，而且包含一个不断学习的过程。为此，要求学生必须掌握学会数学的学习方式，只有不断学习，获取新知识，更新观念，才能形成新的数学认识。在八年级数学的教学中对概念的演化、推理的要求、思维的全面性、深刻性、严密性、创造性方面都提出了比七年级更高的要求，因此要在教学中对进一步培养学生数学学习的新观念、新思路提出更高的要求。

本班学生有23人，大部分学生对数学有上进心，上学期在全镇统考中也取得了较好的成绩，但有些学生的接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有几个学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和

性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识。在学习平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣

和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点： 因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

1. 长方体和正方体实物及模型2. 演示分数用的教具3. 其他教具教师还可以根据各部分教学内容的需要自己准备或设计制作一些教具和学具。如教学体积时制备 1 m^3 和 1 dm^3 模型，容纳 1 l 和 100 ml 液体的量杯；教学因数与倍数时，可根据教科书上的图制成教具等。教师还可以根据需要自己制作其他适用的教具。

根据《义务教育阶段国家数学课程标准（征求意见稿）》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，实验教材的编者对五年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

一、 图形的变换（4课时）

六、统计（3课时）打电话……1课时

七、数学广角（2课时）

八、总复习（4课时）