

# 幼儿园大班学期计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班学期计划篇一

### 一、指导思想：

幼儿期是人脑发育最迅速的时期，这个时期幼儿的语言发展十分迅速，词汇量日益增加，通过发展，孩子可以简单、连贯地叙述见闻、表达思想。现代理论告诉我们：语言发育是智力发育的基础。因此，幼儿语言的培养关系到孩子今后的可持续发展。近年来，幼儿园语言教育改革研究有不少突破性的进展，但在现实中，语言教学的低效益现象仍然较普遍。如何改变现状，变苦干为巧干，努力提高语言教学的效益，这是摆在每位教育工作者面前的重要课题。

### 二、工作目标与措施：

(一)加强学习，真正转变观念，努力提高教师的整体素质。

(二)改革教学方法，努力提高语言教学的效益。

解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适

应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分教研专区全新登场占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

## 幼儿园大班学期计划篇二

我们班有幼儿41人，男生28人，女生13人。经过中班一年的学习和生活，每位幼儿都在原有基础上得到了不同程度的发展和提高，各方面的能力都有所提高。我班幼儿已初步建立了良好的学习习惯和生活常规；绝大部分幼儿能积极、主动、愉快地参与各项活动，有一定的自主性。但是我们还发现，有部分幼儿的倾听习惯需要加强培养，如学习活动中的注意力分散，不能长时间的专著地听老师讲课等；在活动中，有个别幼儿没有正确的坐姿，不能积极地动脑大胆地举手发言等等。针对以上不足，我班两位老师要统一思想，与家长一起，帮助孩子们克服困难，在一日生活各环节和教育教学中渗透相关教育，希望在这一学期里，使幼儿各方面都有一定的进步。

2、班级幼儿特点及主要表现：

## ——优势分析

1、幼儿在自理能力方面的有了明显地提高，如在吃完自己一份饭菜的基础上还尝试自己盛饭、盛汤，并能够将食物残渣放在固定处，吃完以后把碗筷整齐归类摆放。在日常生活中幼儿已经有了初步的自我服务和互助服务的意识，如自己整理仪表、学做值日生等。

2、能大胆的用普通话与老师交流，大部分幼儿语言表达较清晰和完整；喜欢并能较快地接受新事物。

3、对周围变化的刺激有很强的好奇心，有较强的求知欲，并能积极地向老师提问。大部分幼儿能够积极收集与主题有关的资料。

## ——弱势分析

1、在学习活动中，幼儿的倾听习惯不太好，个别幼儿还喜欢插嘴，自控能力不够。如李国耀、尤路溟、赵俊文等，需多关注提醒。

2、部分幼儿自信心不强，遇到困难会表现出知难而退，对于探索的兴趣不高。

3、部分幼儿动手能力较弱，不能熟练的进行剪、画和制作等活动。

## ——个别幼儿情况

1、针对个别幼儿任性，霸道的行为，培养幼儿心中有他人的意识，逐步形成友好交往的习惯。（陈界男）

2、针对个别比较好动，自由散漫的幼儿注重规则意识的培养。

## 3家长情况分析

我班多数家长来自外地，多数家长都是自己个体经营或在公司做领导，经济收入比较

稳定，我班有些家长是全职太太对宝宝的教育比较重视。

具体措施：

一)日常性的家长工作：

1、早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流宝宝在园得情况。

2、利用电访的方式和家长进行交流，让家长即使没空来园接孩子，也能随时了解孩子的情况。

二)阶段性的家长工作：

(1)家访：

开学前本班老师对每个宝宝进行家访，特别是新生入园，我们都会做一个详细的家访工作，对特殊幼儿我们会做好相关笔记，以便我们和家长能更好的达到家园共育。

(2)家长会：

每学期我们幼儿园开学时都会开一次家长会，让每个家长和本班老师在零距离接触中商讨教育对策，让我们的孩子能得到更加全面的发展。每一次家长会的成功开展对我们都有很大的启发，我们相信只要家园共育就能让孩子更加健康的成长。

(3)家长开放日：

每学期我们都会开展一些让家长积极参与的活动，如：亲子游戏乐园、秋游、家长半日活动开放日、运动会、元旦文艺汇演等，让家长更心贴心的了解宝宝，让家长能更放心的把

孩子交给我们，让孩子更开心的上学就是我们的信心。

## 幼儿园大班学期计划篇三

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

### 一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

#### （一）健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

## （二）语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

## （三）社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。
- 4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

## （四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

## （五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如

花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

#### 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1) 做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记；

(2) 用正确的方法洗手；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

#### 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：



(1) 加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！

## 幼儿园大班学期计划篇四

### 一、健康领域

1、教育幼儿喜欢吃各种事物，进一步加强幼儿良好的饮食习惯的培养，

7、学习左右分队走，促进幼儿的动作协调性、灵活性、准确性的发展，

8、学习大班第二套幼儿广播操及一套器械操，

10、知道嫉妒是一种不良的心理现象。

培养幼儿积极竞争的心理素质，

### 二、语言领域

1、在日常生活中坚持说普通话，能清楚、正确的发出在交往和讲述中所用到的语音，

3、养成运用文明语言交往的习惯，能清楚的表述自己的要求和见闻，

4、能较完整的连贯的讲述自己的生活经验，突出讲述的中心内容。

学习用语言来反映事物的本来面目，

5、喜欢学习文学作品和丰富优美的祖国语言，

### 三、社会领域

4、认识社会上有各种各样的广告。

主要特征和广泛用途，懂得植树和保护树木的意义。

4、使幼儿知道动物也有家，发现动物与环境的关系，启迪幼儿生态平衡意识和环保意识。

5、教幼儿简单了解桥的发展，激发幼儿学科学的愿望。

6、引导幼儿认识镜子，发现哈哈镜的奇妙特点给与平面镜的区别。

7、引导幼儿通过实验活动，感知电、电影画面动作和形成音响效果的简单方法，培养幼儿发现学习。

8、使幼儿了解计算机的组成和用途，激发幼儿好奇心和学习愿望。

9、教幼儿了解不锈钢和玻璃钢的特点和用途，培养幼儿的发散思维能力。

10、引导幼儿观察飞机的外形特点，激励幼儿探索科技产品的愿望。

11、教幼儿通过操作学习，感知物体的沉与浮的现象，培养幼儿进行小实验的兴趣。

12、使幼儿了解冰雹形成的原因，认识其危害。

13、进一步使幼儿认识夏季特征，学习夏季卫生知识。

14、学习按图形的两种特征分类，提高幼儿的分类能力。

15、认识球体、长方体、正方体、圆柱体，了解形体特点。

16、学习20以内的加减法，理解加法互换规律和加减互逆关系

17、理解不等式的含义，初步学会不等式变等式。

18、认识1元内的人民币，了解简单的兑换关系；培养幼儿分析、比较、判断与推理能力。

19、学习区别轻重和远近，发展幼儿观察、判断推理能力。

20、学习区分左右，发展幼儿的空间方位知觉

21、学会看日历，知道星期的概念，培养幼儿的时间观念。

## 五、艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、引导幼儿更加完整的描绘自然界和社会生活中的失误，表多种物象的关系。能画出具有一定情节的画面。

3、能更加熟练的使用多种多样的绘画工具、材料和形式进行绘画活动。

- 4、能用丰富的色彩表现动物、人物和景物。更加丰富幼儿的色彩和审美情趣。
- 5、能较熟练的运用各种花纹、图案均衡的装饰、美化生活用品。
- 6、在熟练掌握双三角形折、双三角形折的基础上，变化折出动物等形象。并运用组合折的方法，折出立体、有趣的玩具。
- 7、会运用卷贴、折叠剪，剪直线、剪曲线等技法，剪贴多种艺术造型。
- 8、引导幼儿运用较复杂的多种泥工技能塑造形态各异的组合物体，发展幼儿的想象力和创造力。
- 9、进一步引导幼儿欣赏符合幼儿情感的美术作品，进一步培养幼儿不断发现生活中美的能力。
- 10、利用废旧物品、简易、方便的纸工材料，制作玩具与装饰品。
- 11、能根据歌曲内容和性质，正确的、教有表情地演唱歌曲，并能运用不同速度、力度去表现歌曲的情绪。
- 12、能根据不同歌曲内容，控制调节自己的声音，能随意加上动作进行表演。
- 13、掌握一定数量的韵律活动，接触更多的民族民间舞蹈。
- 13、较准确地按音乐的内容和节奏特点，做较为复杂的模仿动作和组合动作。
- 14、鼓励幼儿根据音乐性质、内容大胆创造相应的音乐形象，发展其音乐想象力、创造力及表达能力。

15、确定熟悉的音乐作品的性质，能将性质显明的作品归类；能感知音区的变化；较正确的分辨一些乐器的音乐特点。

16、了解中外著名音乐家及其代表作，了解不同的音乐表现形式，提高审美鉴赏能力。

17、引导幼儿完整地描绘自然界和社会生活中熟悉的事物，表现多种物象的关系。

18、能画出具有一定情节的画面，表现自己对生活的美好愿望。

19、学习用不同冷暖和深浅的颜色作画，能用丰富的色彩表现动物、人物和景物。更加丰富幼儿的色彩感受和审美情趣。

20、能教熟练的运用各种花纹、图案均衡的装饰、美化生活用品。

21、会运用卷贴、折叠剪他、剪直线、剪曲线等技法，剪贴多种艺术造型。

22、 导幼儿运用复杂的多种泥工技能塑造形态各异的组合物体，发展幼儿的想象力和创造力。

23、进一步引导幼儿欣赏符合幼儿情感的美术作品，进一步培养幼儿不断的发现生活中美的能力。

25、会运用简易、方便的纸工材料，绘、剪、粘、穿插、人物、动物、植物和生活用品，提高艺术修养。

26、 利用废旧物品与自然物制作玩具及装饰品

## 幼儿园大班学期计划篇五

从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：、等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。