苏教版四年级数学教学反思(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

苏教版四年级数学教学反思篇一

1、借助现实情景认识线段、射线、直线。会用字母正确读出线段、射线与直线。

2、培养操作、观察、发现、总结、概括等能力。

3、体验数学与日常生活密切相关，感受数学的重要作用。在活动中进一步发展空间观念。

苏教版四年级数学教学反思篇二

四年级(2)共有学生46人，其中女生18人，男生28人。这批孩子在上学期末考试成绩平均分和及格率都不理想，有多部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

二、本册教材的教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、平行四边形和梯形的

认识、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

三、本册教材的教学目标：

1.认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2.认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换;

3.认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。.

4.会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

5.认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6.了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

7.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8.初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，

初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

苏教版四年级数学教学反思篇三

1、引导学生经历探究积的小数位数与乘数的小数位数的关系的过程，并能运用这个规律确定积的小数位数。

2、让学生通过观察、猜测、验证等活动提高学生的自主探究的能力，渗透转化思想。

3、激发学生学习数学的兴趣，增强他们学好数学的信心。

苏教版四年级数学教学反思篇四

1、竖式计算练习（完成想想做做第1题）

（1）指名板演，完成后及时反馈。

（2）指名说说中间一题的计算过程，明确乘数中间有0时应怎样计算？

2、找错改错练习。（完成想想做做第2题）

（1）让学生在书上独立找错改错。

（2）小组交流，找出错误的原因，并认真订正。

3、列竖式计算练习，（完成想想做做第3题）

4、解决实际问题练习。（完成想想做做第4题）

（1）学生默读题目，分析题中所给的信息，并独立在书上填写结果

（2）组织交流，你是按怎样的数量关系计算总价的？

（3）全班反馈计算有无错误，如有错误共同订正。

苏教版四年级数学教学反思篇五

1）出示情境图片：

2）观察图，说说可以得到哪些信息？

问：要使三艘货船的等候时间的总和最少，应该按怎样的顺序卸货？

学生讨论

3）可以有哪些卸货的顺序？每种方案总的等候时间是多少？

列出表格，问：从表中你有什么发现吗？

引导学生思考汇报

4）找出最优方案

苏教版四年级数学教学反思篇六

五、走进生活，解决问题。

2.饭店买来大米960千克，运了3车，还剩下120千克，平均每车运多少千克大米？

_____

_____

4．张大妈养鸡兔共200只，鸡兔足数共560只，求鸡兔各有多少只？

_____

六、实验小学四年级同学喜欢的体育运动情况统计如下

乒乓球跳绳踢毽子足球

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版四年级数学教学反思篇七

1、在课堂上做作业时应该听清要求，明确格式，不擅自离开座位或窃窃私语，保持教室的安静。

2、作业格式规范、行款整齐，独立、按时完成。

3、作业若有差错，需要更改之处，不可乱涂乱改，只须在错误部分划两条斜线或直线，删去即可，再在规定区域订正。

4、作业姿势要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉保护视力。

5、作业本要妥善保管，不能乱扔、乱写、乱画与撕毁，保持作业本的卫生与整洁。

苏教版四年级数学教学反思篇八

1、复习数位顺序表(书p53)

请一学生说一说小数数位顺序表，引导学生注意数位、和记数单位的区别，帮助学生记忆。

小组比一比：

小数点()是整数部分，()是小数部分。

在小数中相邻的两个计数单位的进率都是()

(1)小数点右面第二位是()位，它的计数单位是()，左边第二位是()，它的计数单位是()。

(2)小数部分的计数单位是()

(3)小数一定比1小吗()举例

(4)比1小的小数，它的整数部分一定是()

(5)大于7小于8的小数有()个

(6)大于7小于8的一位小数有()个，二位小数有()个

(7)由5个0.1，6个0.01和8个0.001组成的数是()

(8)0.4里有()个十分之一，有()个百分之??

注：在小组比赛中复习小数相关易错知识

2、小数性质

(一)复习概念

(二)小数化简1.2300000，将1.23改写成5位小数

注：强调小数末尾去掉或者添上零，小数大小不变。但是如果是在小数点的后面添上或者去点零，小数大小有可能改变。

再强调3位小数就是小数点后面有3位，几位小数就是小数点后面有几位

练习：

(1)0.6里面有()个0.01(2)0.61里面有()个0.01

(3)3.61里面有()个0.01(4)0.061里面有()个0.001

7÷100改写成小数();23÷1000改写成小数()

34÷10000改写成小数();3÷1000改写成小数()

0.25写成分数();0.312写成分数()

把小数90.90100化简后是()

将小数40.070化简后是()。

3、复习小数点移动的规律

练习：63.6×10×100÷1000

63.6缩小为原数的1÷10缩小位原数的1÷1000

把300缩小为原数的()是0.3

(2)由0.56到0.056是()。

a缩小10倍b扩大10倍c缩小100倍

(3)把一个小数的小数点先向右移动两位，再向左移动三位，得到的数比原数()

练习：2.37米=()厘米1.46米=()毫米

5070千克=()吨6.5吨=()千克

1吨25千克=()吨52米4厘米=()米

教师提问：

是乘进率还是除以进率?

4、巩固练习：完成书上练习。

苏教版四年级数学教学反思篇九

1、使学生经历探索三位数乘两位数笔算方法的过程，掌握三位数乘两位数的基本笔算方法，能正确进行计算。

2、使学生在探索计算方法的过程中体会新旧知识的联系，能主动总结、归纳三位数乘两位数的笔算放大，培养类比以及分析、概括的能力。

3、使学生在主动参与学习活动的过程中，进一步体验学习成功带来的快乐，激发探索计算方法、解决计算问题的兴趣。