

苏教版四年级数学教学反思(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

苏教版四年级数学教学反思篇一

- 1、借助现实情景认识线段、射线、直线。会用字母正确读出线段、射线与直线。
- 2、培养操作、观察、发现、总结、概括等能力。
- 3、体验数学与日常生活密切相关，感受数学的重要作用。在活动中进一步发展空间观念。

苏教版四年级数学教学反思篇二

四年级(2)共有学生46人，其中女生18人，男生28人。这批孩子在上学期末考试成绩平均分和及格率都不理想，有多部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

二、本册教材的教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、平行四边形和梯形的

认识、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

三、本册教材的教学目标：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；

3. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

4. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，

初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

苏教版四年级数学教学反思篇三

1、引导学生经历探究积的小数位数与乘数的小数位数的关系的过程，并能运用这个规律确定积的小数位数。

2、让学生通过观察、猜测、验证等活动提高学生的自主探究的能力，渗透转化思想。

3、激发学生学习数学的兴趣，增强他们学好数学的信心。

苏教版四年级数学教学反思篇四

1、竖式计算练习（完成想想做做第1题）

（1）指名板演，完成后及时反馈。

（2）指名说说中间一题的计算过程，明确乘数中间有0时应怎样计算？

2、找错改错练习。（完成想想做做第2题）

（1）让学生在书上独立找错改错。

（2）小组交流，找出错误的原因，并认真订正。

3、列竖式计算练习，（完成想想做做第3题）

4、解决实际问题练习。（完成想想做做第4题）

（1）学生默读题目，分析题中所给的信息，并独立在书上填写结果

（2）组织交流，你是按怎样的数量关系计算总价的？

（3）全班反馈计算有无错误，如有错误共同订正。

苏教版四年级数学教学反思篇五

1) 出示情境图片：

2) 观察图，说说可以得到哪些信息？

问：要使三艘货船的等候时间的总和最少，应该按怎样的顺序卸货？

学生讨论

3) 可以有哪些卸货的顺序？每种方案总的等候时间是多少？

列出表格，问：从表中你有什么发现吗？

引导学生思考汇报

4) 找出最优方案

苏教版四年级数学教学反思篇六

五、走进生活，解决问题。

2. 饭店买来大米960千克，运了3车，还剩下120千克，平均每车运多少千克大米？

4. 张大妈养鸡兔共200只，鸡兔足数共560只，求鸡兔各有多少只？

六、实验小学四年级同学喜欢的体育运动情况统计如下

乒乓球 跳绳 踢毽子 足球

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苏教版四年级数学教学反思篇七

1、在课堂上做作业时应该听清要求，明确格式，不得擅自离开座位或窃窃私语，保持教室的安静。

2、作业格式规范、行款整齐，独立、按时完成。

3、作业若有差错，需要更改之处，不可乱涂乱改，只须在错误部分划两条斜线或直线，删去即可，再在规定区域订正。

4、作业姿势要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉保护视力。

5、作业本要妥善保管，不能乱扔、乱写、乱画与撕毁，保持作业本的卫生与整洁。

苏教版四年级数学教学反思篇八

1、复习数位顺序表(书p53)

请一学生说一说小数数位顺序表，引导学生注意数位、和记数单位的区别，帮助学生记忆。

小组比一比：

小数点()是整数部分，()是小数部分。

在小数中相邻的两个计数单位的进率都是()

(1)小数点右面第二位是()位，它的计数单位是()，左边第二位是()，它的计数单位是()。

(2)小数部分的计数单位是()

(3)小数一定比1小吗()举例

(4)比1小的小数，它的整数部分一定是()

(5)大于7小于8的小数有()个

(6) 大于7小于8的一位小数有()个，二位小数有()个

(7) 由5个0.1，6个0.01和8个0.001组成的数是()

(8) 0.4里有()个十分之一，有()个百分之??

注：在小组比赛中复习小数相关易错知识

2、小数性质

(一) 复习概念

(二) 小数化简1.2300000，将1.23改写成5位小数

注：强调小数末尾去掉或者添上零，小数大小不变。但是如果是在小数点的后面添上或者去点零，小数大小有可能改变。

再强调3位小数就是小数点后面有3位，几位小数就是小数点后面有几位

练习：

(1) 0.6里面有()个0.01 (2) 0.61里面有()个0.01

(3) 3.61里面有()个0.01 (4) 0.061里面有()个0.001

$7 \div 100$ 改写成小数(); $23 \div 1000$ 改写成小数()

$34 \div 10000$ 改写成小数(); $3 \div 1000$ 改写成小数()

0.25写成分数(); 0.312写成分数()

把小数90.90100化简后是()

将小数40.070化简后是()。

3、复习小数点移动的规律

练习： $63.6 \times 10 \times 100 \div 1000$

63.6缩小为原数的 $1 \div 10$ 缩小位原数的 $1 \div 1000$

把300缩小为原数的()是0.3

(2)由0.56到0.056是()。

a缩小10倍b扩大10倍c缩小100倍

(3)把一个小数的小数点先向右移动两位，再向左移动三位，得到的数比原数()

练习：2.37米=()厘米1.46米=()毫米

5070千克=()吨6.5吨=()千克

1吨25千克=()吨52米4厘米=()米

教师提问：

是乘进率还是除以进率？

4、巩固练习：完成书上练习。

苏教版四年级数学教学反思篇九

1、使学生经历探索三位数乘两位数笔算方法的过程，掌握三位数乘两位数的基本笔算方法，能正确进行计算。

2、使学生在探索计算方法的过程中体会新旧知识的联系，能主动总结、归纳三位数乘两位数的笔算放大，培养类比以及分析、概括的能力。

3、使学生在主动参与学习活动的过程中，进一步体验学习成功带来的快乐，激发探索计算方法、解决计算问题的兴趣。