

最新幼儿家长会教师发言稿总结 幼儿教师代表发言稿(通用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿家长会教师发言稿总结篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

正值桃李满园之际，又到金秋送爽之时，我们大家齐聚一堂共庆第xx个教师节。在此，我代表xx中心幼儿园的全体教师向一直以来大力支持、密切配合我园工作的各位领导致以崇高的敬意和衷心的感谢！向一直以来孜孜不倦、呕心沥血坚持在工作岗位上的各位老师致以节日的问候和诚挚的祝福！

我是一名普通的幼儿教师，我庆幸自己走进了这片希望的田野。在这里没有虚伪的装扮，只有圣洁的童真；没有无奈的沧桑，只有蓬勃的朝气；没有世俗的纷争，只有宁静的淡泊。多少次与孩子们游戏时笑的前仰后合使我忘却了心中的一切烦恼；多少次看到孩子们纯朴可爱的小脸，让我充分感受到什么才是天真无邪。虽然没有轰轰烈烈的成就，也没有惊天动地的业绩，但我仍以拥有这份平凡而富有创意的工作而骄傲。

我们推崇真诚与挚爱，因而我们的心灵永远那么坦荡而年轻；我们信奉付出与汗水，因而我们的收获永远那么殷实而厚重；我们播种希望与快乐，因而我们的笑容永远那么灿烂而迷人；我们打造现在与未来，因而我们的名字永远那么响亮而动听。

我们所做的一切皆源于我们心中有爱。让我们用责任和自信去播撒更多爱的种子，让爱在平凡中闪光，让爱在平淡中超越，用心编织金色的摇篮，用爱缔造更伟大的传奇！

最后，祝各位领导身体健康、万事如意！祝各位老师工作顺利、合家幸福！谢谢大家！

军训代表发言稿

学员代表发言稿

协会代表发言稿

先进代表发言稿

新团员代表发言稿

企业培训代表发言稿

军训教师代表发言稿

家长代表的发言稿

幼儿家长代表发言稿

最美家庭代表发言稿

幼儿家长会教师发言稿总结篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我谨代表高二年级的每一位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和真

诚的感谢！

不想说年级组为了同学们的进步怎样呕心沥血，只想跟大家交流一下我工作中的一点体会。

作为一名普通教师，我每天有超过12个小时的时间是与同事和学生在一起的，亲眼目睹了同事们工作的辛苦：李彩霞老师熬红的双眼和疲惫的身影；王艳芬老师带病上课时嘶哑的嗓音，都不由得让人心疼。韩朝亮老师，起早贪黑连轴转，累极了就趁课间休息眯5分钟，醒来后仍然精神抖擞地上讲台；霍伟超老师，常常因为工作误了吃饭时间，劝他时他总笑笑说：“没事儿，年轻人抗饿，一顿两顿不吃饿不坏。”李永果老师，在我们语文组中称得上前辈，资格最高，可每个早自习，她总是到得最早。即使在年前那个重度雾霾的清晨，她仍是第一个到达学校。我们简直难以想象，在那条能见度不到五米、车辆川流不息、路面又湿又滑的大公路上，她是怎样一步一步摸索到学校的……这就是我的同事们，他们的眼睛经常布满血丝，皮肤总是很粗糙，囊中总是很羞涩，学问却是顶呱呱。在他们面前，我总是感到自己工作不够努力；听他们上课，我常常觉得自己学问还没做到家。

的同事们，一直在不懈地努力着……

当然，我们也希望各位家长在工作之余能够多多关心孩子的身心成长和学习发展。毕竟，孩子才是咱们的希望！在我们筋疲力尽的时候，哪怕仅仅是在电话中听到您询问孩子的情况，也是对我们莫大的支持；当孩子对学习失去信心的时候，您一句轻轻地叮嘱，也是对孩子最好的鞭策。

在此我也想提醒家长朋友一句，请多多鼓励我们的孩子，赏识我们的孩子，让他知道，他是您心中最优秀的，他是您最大的希望！前天我在9班讲到《大学》中的“人莫知其子之恶，莫知其苗之硕”时，提到了一句和这句话同义的谚语，“庄稼都是别人的好，孩子都是自家的好”，刚说完就有同学反

驳说：“不对，老师，家长认为，孩子都是别人家的好。”敢问各位家长，孩子是不是冤枉咱们了？所以，家长朋友们，咱们以后别再拿自家孩子的缺点去跟人家孩子的优点比了。找找自家孩子的优点，适当夸夸他吧，不是有句话这样说嘛，“好孩子是夸出来的”！

谢谢大家！

XX

20xx-4-9

幼儿家长会教师发言稿总结篇三

感谢你们在百忙之中来到学校参加这次家长会，你们的到来为学校和家庭，为家长和老师，为孩子和家长搭建了一座心灵沟通的平台。在这个平台上，只有一个主角——那就是你们的孩子——我们的学生。在这个平台上，孩子的教育、孩子的培养、孩子的未来是我们共同关注的主题。孩子的一言一行、孩子的焦虑与快乐、孩子的进步与失利，孩子的一切一切，无不牵动着我们的神经，让我们无时无刻不在为他们分析，为他们思考，为他们策划。毫不夸张地说：我们为孩子倾注了所有的爱和责任。

但并不是所有的付出都有回报。在孩子的身上，我们还是看到了这样或那样的问题，这样或那样的不足，这样或那样的不如人意。这些问题也好，那些不足也罢，时时困扰着我们，让我们难以安寝，因为它影响到孩子的成长和未来。而要想解决问题，只有家长、学校、老师和孩子一起携起手来，共同努力，才能为孩子铺就成人之路、成才之路、成功之路。这也正是召开家长会的意义所在。

作为教师，我们会尽自己的一切力量，做好本职工作，不辜负家长的重托、学生的信任。同时，我也建议在座的每一位

家长，对孩子少一点溺爱，多一点严格；少一点呵斥，多一点关爱；少一点居高临下，多一些了解鼓励，积极配合学校，尽到家长对孩子进行教育的责任和义务。

你们的人生之路还很长，每走一步都应该无愧于自己，无愧于那些关心、关注、深深爱着你们的人！

幼儿家长会教师发言稿总结篇四

各位家长：你们好！首先，我代表小小2班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎。感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，我们感到非常荣幸和高兴，你们的参与不仅是对孩子的尊重，也是对我们工作的支持和理解，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长。并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家园在教育思想共育是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报本班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题。

1. 教育教学。

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

2. 自理能力的培养

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

3行为习惯方面

(1) 要做有礼貌的孩子。

懂得使用礼貌用语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

(2) 取放玩具。我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

(3) 团结友爱。在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小2班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

给你一点小小的建议。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，好处说不完。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您会上或会后提出来。希望在我们共同努力下，孩子们都更好的成长。再次感谢家长们的到来！谢谢！

最后有什么事随时联系我们老师电话.....

幼儿家长会教师发言稿总结篇五

各位家长、老师、同学你们好！

对今天到校参加会的家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

初二学生的总特点是“分化”。第一是学习上的分化。经过一年的学习，原先初考成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象。好的同学语、数、英、物四科总分可达到380分以上，而学习成绩差的同学则不到100分，其中过去一贯学习很好、到初二掉队的屡见不鲜。第二是思想表现上的分化。好的同学思想更加成熟，他们积极靠拢共青团组织，争取进步，在班上成了老师的得力助手，而有少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时得到有力的帮助，或被社会上的坏人引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。

之所以会出现上述分化的现象，原因是多方面的：

从生理、心理方面看，初二学生年龄多在14岁上下，普遍进入生长发育的第二个高峰期，身体急剧生长，第二性征出现。由于生理的变化，给这个年龄的学生心理带来了过渡性、闭锁性、动荡性三个特点。我们常看到男生逞强好胜，容易冲动，他们崇拜英雄，崇尚江湖义气，爱在女生面前表现自己；女生则爱漂亮，讲究打扮，多愁善感。在这个阶段，他们还缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，又容易受到外界的不良影响，因此，早恋、出走、轻微犯罪等不良行为常发生在这个年段。同时，进入初二以后，初一时的‘新鲜感和神秘感消失了，又没有初三临近中考的紧迫感，也容易造成他们的松懈。

初二学生碰到的困难增多，而我们给他们的帮助和教育却往

往削弱了。是比较容易被忽视的阶段，因此，初二往往是“多事之秋”。希望家长要在这个阶段尽可能地配合和支持学校，千万不可掉以轻心。

当前学生家庭教育存在许多不良的教育方式，归纳起来，主要有三种。

第一种是过度保护型。表现为家长不注重孩子自立意识、自理能力、自我判断能力的培养，对孩子无原则地包办代替，使孩子形成依赖、被动、胆怯、不善于与人交往或霸道、蛮不讲理等特点。这类教育方式会使家庭教育功能趋于弱化，易使孩子形成“以自我为中心”或“毫无个性”的两个极端，缺乏健康人格和良好行为习惯。

第二种是过度严格型。表现为家长对孩子要求过高、限制过多，忽视孩子的独立性，对孩子进行严厉的管教和强迫的教育，使孩子形成怯懦、盲从、消极、不诚实、缺乏自信和自尊等性格特征。

第三种是过度放任型。表现为家长认为“树大自然直”，对孩子教育不闻不问，放任自流，使孩子形成不守规矩、懒惰、行为散漫、缺乏责任心等特点。有的甚至这样的孩子，对社会行为规范和社会道德缺乏自我约束，易走入歪道。

前面，我们介绍了初中生各阶段的一些特点，但学生个体是千差万别的。每个学生、每个家庭将碰到的问题也是绝不相同的。为了做好每个学生的教育工作，学校教育固然重要，发挥家庭教育的作用也不可忽视，因为同学校教育相比，家庭教育有着自己的优势，如具有较强的针对性、及时性，教育内容的广泛性、情感的感染性以及言行举止上的潜移默化作用等。但是，家庭教育具有这些优势，并不等于所有家庭都自然而然地具有这些优势，只有我们这些家长努力去创造良好的家教环境，才能使上述优势得到充分的发挥。关于如何创造良好的家教环境，我谈几点意见：

1. 家庭人际关系和睦，夫妻感情融洽，邻里友好相处。父母是孩子的表率，父母如何对待长辈，如何处理邻里关系，如何待人接物，都将影响到子女。特别是孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应能作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信。

2. 家长本身要有一定的科学文化知识储备，对事业要有追求，对生活充满信心，有可能的话，家长最好能够具有某一方面的特长，这样对教育有利。当然，如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是自己要尊重知识，并为子女创造良好的学习环境。我有一个朋友，他自己文化水平不高，家庭经济也并不宽裕，但他即使省吃俭用，每年也要花大量的钱为子女订阅许多报刊杂志。晚上孩子做功课，他绝不邀人到家里来谈天说地，从不玩牌、打麻将，甚至连电视都不看。努力创造一种学习的氛围。因此，虽然他家经济条件不好，本人文化不高，他的几个孩子却都挺有出息，有的还考上了大学。相反，如果做家长的满足于不学无术，吃喝玩乐，满嘴脏话连篇，污言秽语，那他就会被子女瞧不起。

3. 家庭布置既要舒适，富于美感，又要考虑到子女正在学习时期的特点，除了必要的生活用具应安排得整齐清洁以外，还应体现出高尚的情趣。如可以张挂一些格调高雅的图画，或者勉励人们奋发进取的名人名言，新年伊始购买挂历也要有所选择。

4. 家庭的作息时间要有规律，要考虑到子女的年龄特征。

最后，应当强调的是，要当好家长，是要做出一些牺牲的。如为了保证孩子学习，家长在看电视方面就得做出让步；也不能经常邀请朋友到家里猜拳行令，云煽雾哨，烂醉如泥，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响，千万不可等闲视之。

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师是不够的，只有二者紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。因此，家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。下面，我着重谈谈作为家长要怎样去加强同学校、同老师的联系。

首先，家长要主动、积极地去访问学校、访问老师。这样做，可使家长在家校联系中处在比较主动的地位，可以在有准备的情况下与老师就教育子女的问题进行比较深入、比较充分的交流。及时了解孩子在校表现，因为有的孩子在家表现好，到校不好，如(举例家里做家务，学校旷课);但是有的孩子在校表现好，到家却不好，如(举例懂礼貌，到家不听话顶嘴当大爷)。通过到校访问，互相了解情况有针对性地进行教育，效果会更好。到校访问时，既要访班主任，也要访科任老师;如果能事先同老师取得联系则更好。应当注意的是，在没有特殊情况时，不要在上课时到教室里找人，以免影响课堂教学的正常进行。

其次，家长要热情欢迎上门家访的老师。家访谈话时，孩子是否可以在场，应视具体情况而定。如果家长和老师在教育孩子的问题上有明显的分歧，则应让孩子离开。家长应当认真倾听老师的介绍、要求和建议，不要较易打断老师的话，更不要听到孩子的缺点就感到脸上挂不住，或急忙辩护，或当场打骂孩子。家长还要实事求是地反映孩子在家中的表现，既不要为了给老师留下一个对孩子的好印象而光谈优点，也不要为了说明自己严于教子而把孩子说得一无是处。家访后，家长应同孩子谈话，把老师的要求同家长的要求统一起来，千万不要出现老师家访，孩子被打的现象，以免使孩子对老师产生抵触情绪。

第三，积极参加家长会，非不得已不要缺席或请家中其他人代为出席。因为只有父母是孩子的法定监护人，这是你的义务;其次也能让孩子感到家长对他们的重视。不要迟到或早退，以体现对学校、对老师的支持和尊重。每个家长的发言不要

太长，有些想法如在会上不便谈。可在会后与老师个别交换意见。家长会结束后，要向爱人传达会议内容，以求统一认识，保持家庭教育的一致性。

第四，作为老师，我们诚恳地希望各位家长对我们的教育、教学工作提出批评和意见，同时，又必须指出，家长不宜在孩子面前随便议论老师，因为这样做的结果，不但有损于教师的威信，归根到底，还将有碍于孩子接受教育，不利于孩子的成长进步。

总之，当孩子进入初中，他们就迈开了从童年走向成人的第一步，这个阶段接受的东西，往往将影响他们今后一生。抓好这个阶段的教育，对于孩子今后的发展有着至关重要的作用。因为孩子将来有出息，您是最大的受益者。愿我们的家长和我们一道，为培养合格的学生而共同努力！

谢谢大家！

幼儿家长会教师发言稿总结篇六

幼儿教师代表参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、教师代表发言稿看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。小编提供幼儿教师代表发言稿阅读。

尊敬的领导及各位老师：

下午好！

首先我很荣幸能够作为代表在此发言！记得初入园林的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次遇到既有魄力又有能力的园长，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所幼儿园。这是一所神采飞扬的幼儿园，她的每一个脚步都是迷人的乐章；这是一所风

华正茂的幼儿园，她的胸中正充满着发展的激情与渴望；这是一所激情澎湃的幼儿园，她用拼搏铸就辉煌，用开拓承载梦想。这就是我们可爱的园林幼儿园，在这里，教师这份光荣的职业带给了我们一份难言的幸福。

我于1994年毕业于麻城师范学校后，一直在小学任教，今年刚到园林，新的环境，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏一定的经验，在诸多方面存在疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”

演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我的榜样，我要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，（小编编辑提供阅读参考）我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。

“人间本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对幼儿教育事业的无限忠诚，同样也会如同我在小学一样：会点燃一支火把，照亮一片“桃林”！我也坚信只要勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥补自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

虽然来到园林只有短短的三个月，我却因为舞动和快乐而幸福着；因为收获和获得而幸福着；因为爱与被爱而幸福着；因为感激与感动而幸福着！

回顾过去，我激情满怀；展望未来，我任重道远。教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自

己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在园林的舞台上奋斗，努力实现人生的另一种价值。

最后祝愿各位领导及老师们身体健康，工作顺利。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我谨代表我们幼儿园的三位主题课程任课教师向各位家长对我们主题教育教学工作的大力支持表示衷心的感谢！

说到主题课程，大家可能都还不是十分了解，下面就根据县、市幼教领导组织的主题课程教育教学培训和网络上的相关理论学习，以及几年来的实践研究，向大家介绍一下《吉林省幼儿园主题活动课程》这套教材的。

这套教材包括《教师用书》和《幼儿操作材料》两部分，全套教材具有以下特点：

一、时代性——“新”

首先是思想、观念新。

因为它强调幼儿是活动的主体，是学习的主人，尊重幼儿，从幼儿的视角去看问题、提问题、想问题，从幼儿的生活经验出发去设计主题，使幼儿教育真正能够回归幼儿的生活。

其次是教材的设计新。

《教师用书》设计了单元活动计划表、教育活动案例，资源库等

《幼儿操作材料》是幼儿读物与学具相结合的材料。也就是

一种学习资源、一个学习活动的帮手。整个教育过程是教育者与受教育者互动、合作研究的过程。

第三是教育方法新。

强调幼儿的主动参与、操作、体验和感受，突出在玩中学、在做中学，在活动中求发展。

第四是教育内容新。

在保留传统教材精华的同时，注意与时俱进，选取了大量有时代特征的新素材和新内容充实到教材中，如：学前班选编的《可爱的祖国》主题中，“神州5号”发生成功的信息，不仅向幼儿介绍知识，而且培养幼儿作为中国人的民族自豪感，激发幼儿探究科学的热情。同时教材中还搜集现代科学发展的新成果，如信息传递、通讯工具等内容。

二、综合性

根据幼儿的兴趣和需要，在每个年龄段预设了十个主题，每学期五个，，在每个主题中，把五大领域(科学[数学、科学]、语文、艺术[音乐、美术]、健康、社会)的内容综合安排在一起，使教育内容更加符合幼儿的认知规律，同时强调各种教育资源的综合以及教育手段、方法的综合。

三、实践性

《幼儿操作材料》，没有死的画面，每一页都能够与儿童互动，让幼儿在与环境和材料的交互作用中完成自我构建，在探索中学习、发展。

四、针对性

《吉林省幼儿园主题活动课程》兼顾幼儿的体、智、德、美

全面发展;坚固城市与农村教育条件及儿童生活经验的差别;在弘扬中华民族文化的同时兼顾现代科学技术教育;在面向全体幼儿的同时兼顾儿童发展的个性差异。

本教材还继承和吸取了传统的分科教学模式中的精华部分,如保留分课教学中的数学活动,每周安排1——2次;保留并加强了体育活动,每天都有一次安排;全套教材共选编了四十个经典童话和四十首古诗。丰富着幼儿的阅读量。

五、开放性

本教材留下了许多供教师、家长和幼儿一起按照教育目标及幼儿的兴趣生成新的内容。《教师用书》不是教案,只是提供与教育内容相关的资源库,供教师选择使用,克服了教材过于僵化的弊病,使咱们的教师能够结合自己的实际灵活使用。为大家的学习开发留了余地。

而且资源库也不仅仅限于《教师用书》《幼儿操作材料》幼儿、教师、家长、教室、网络、社会都能成为孩子学习的资源库。

六、趣味性

《幼儿操作材料》集学习、游戏、娱乐功能于一身,画面活泼、新颖、有趣、形象设计得可爱,能够为幼儿所喜欢和认同,让幼儿调动多种感官去感知事物,在看一看、画一画、折一折、指指点点、玩玩乐乐中学习,鼓励幼儿动手、动脑、动口、动情,促进身心健康、和谐发展。

本套教材得到了咱们学校领导班子的高度重视,因此配备了年轻骨干的教师专门担任这门学科。

在这里,主题课程的老师也不仅仅局限于我们三个老师,孩子与孩子之间、家长与孩子之间、电脑电视等现代信息与孩

子之间、社会与孩子之间都是非常有效的师生关系。

家长朋友，教育孩子需要咱们教育目标的一致、教学方法的沟通，您可以通过电话、短信息、留字条、来园离园问访□qq聊天等方式、博客留言等方式和我们联系。相信在大家的努力下一定会使咱们的宝宝健康、快乐、聪明地成长起来。谢谢大家！

这是一所神采飞扬的幼儿园，她的每一个脚步都是迷人的乐章。

这是一所风华正茂的幼儿园，她的胸中正充满着发展的激情与渴望。

这是一所激情澎湃的幼儿园，她用拼搏铸就辉煌，用开拓承载梦想。

这就是我们可爱的实验幼儿园，在这里，教师这份光荣的职业带给了我们一份难言的幸福。

因为舞动和快乐而幸福

不知道大家是否还记得，五年前实验幼儿园刚刚开园的时候，当时舞蹈班仅有6名小朋友，这份冷清和寂寞给我带来不少心里上的顾虑：刚刚从家里来的小孩子能进行舞蹈教学吗？如果进行基本功的练习，会不会让孩子感到枯燥而且太累呢？等等问题出现在我的面前。在种种压力下，我想，一切工作都必须从零开始。首先我制定了一套适合班级孩子教学的方案，并在6个小朋友的家长会上一致得到了通过。接下来，我每天坚持带领孩子们练习，在我的课堂上，有师生间的游戏，有老师的魔术，有孩子们的表演，更有严格和科学的指导，孩子们在不知不觉中渡过了每一个让他们难忘和喜欢的舞蹈课。

一分耕耘一分收获，舞蹈班的孩子逐渐增多，并且年年爆满，而且舞蹈班的孩子已经成为实验幼儿园一道亮丽的风景线，为此我感到幸福。在实验幼儿园的孩子心中我愿像一个舞动的精灵，一个快乐的天使，在幼儿的童话世界中不断地跳着……。

因为收获和获得而幸福

我也是第一批来到实验幼儿园的老师，当时我很普通。在实验幼儿园这五年里，在领导和同事们的帮助下，通过长期的努力，我对教学的研究已经形成自己独特的个人风格，我撰写的多篇论文在省市级刊物发表和获奖。在教育教学实践中，尤其是幼儿美术教学中，起到了很好的示范带头作用。我不仅刻苦钻研业务，主动采用多种方法学习新课程的理念，并及时把学到的知识应用到教学实际中去，在实践中学习、在实践中发现、在实践中创新，活动中努力培养幼儿的创新精神和实践能力。我执教的活动曾十余次在省市级幼教现场会中展示、示范、交流。多次参加长春市幼儿教师综合素质评优活动，均获得一等奖，并被授予长春市幼教岗位标兵、幼教中心首批名师和美术学科带头人的称号。这些成绩的获得就使我更加真切得看到了平凡、读懂了奉献、体会了幸福。

因为爱与被爱而幸福

有人说：“幸福是亲人温暖的’怀抱，是爱人永不退色的深情，是朋友发自内心的关爱。”如果不做教师，也许这就是全部。可教师这份职业让我获得了最质朴、最纯洁的爱。记得去年我带的大班在临近毕业前，我们有一节“毕业献辞”的诗歌欣赏活动，当我富有感情地朗读：“……看我们长大了/（小编编辑提供阅读参考）就要离开幼儿园/亲爱的老师/我们要毕业了/在我们离开您的时候/让我们说一省谢谢您：老师……”教室中出现了从未有过的宁静，孩子们的眼神出现了从未有过的凝重，一个个红着眼圈，眼泪在眼眶中打转，愣愣地看着我。我的声音哽咽了，有一种与亲人生死离别的

感觉涌上心头。这时□xx小朋友“哇”得一声大哭起来，这一哭一发不可收拾，全班幼儿都大哭起来，有的扒在桌子上；有的抱住我的腿；有的大声哭；有的默默流眼泪……每当我想起当时的情景就热泪盈眶，能够获得这种质朴纯洁的爱，难道不是一种莫大的幸福吗？收获别人的爱就是得到一份旷世的财富，而这份财富和幸福是在实验这片沃土中得到的。

因为感激与感动而幸福

我是去年刚刚被评为幼教中心的名师。在实验幼儿园工作的五年里，我在做事中学习，在繁忙中充实，在收获中思索，在成长中感动。这是我多年以来对学习、工作以及我身边给我帮助和支持的人的总体感受。我觉得我繁忙但充实、快乐；我疲惫但精彩、幸福；我辛勤播种但同时我收获得更多……只要有了幸福的种子就会永远收获幸福，而实验就是幸福种子的源泉，我会继续在心灵的深处播洒幸福的种子，让幸福伴随我也陪伴我身边的每一个人快乐成长。这是我摘抄的一首诗，用它来表达我对我班的幼儿、我班的家长、我的同事、我的领导的一份感谢与感激：

我原想收获一缕春风

你却给了我整个春天

我原想捧起一簇浪花

你却给了我整个海洋

我原想撷取一枚红叶

你却给了我整个枫林

我原想亲吻一朵雪花

你却给了我整个银色的世界

.....

这份难言的幸福就是不仅仅把教师这个职业当作谋生的手段，更重要的是他能在传递文明的过程中滋养自己、营养孩子，能在和孩子互动的过程中提升自己、丰富孩子。

当我们在到处寻找幸福在那里时，我们发现幸福就在我的身边，在实验幼儿园每一件平凡的小事中；在每一个孩子的笑脸中；在每一次辛勤的付出中；在每一点喜悦的收获中……。 (合)最后，我们代表实验幼儿园的全体老师，祝实验幼儿园五周岁生日快乐！