2023年天上的街市教学设计PPT(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

天上的街市教学设计PPT篇一

《天上的街市》安排在七年级上册第六单元，这单元共五课九篇文章：有童话《皇帝的新装》《盲孩子和他的影子》；神话《女娲造人》；诗歌《天上的街市》《静夜》；《寓言四则》。它们共同的特点是通过虚构的故事和景象曲折地反映现实，或揭露鞭挞现实生活中的丑恶，或表达对美好生活的向往，或赞美呼唤人间真情。想像丰富奇特，引人遐思。目的是通过这些富于想像力的故事，激发学生的阅读兴趣，培养联想、想像的能力，引导学生憎恶假丑恶，向往真善美。

《天上的街市》取材于我国古代有关牛郎织女的传说。它借丰富新奇的联想和想像，描绘了美妙的天街景象，表达了诗人摆脱封建束缚、追求理想、向往自由幸福的思想感情。诗歌意境优美，节奏舒缓，有着古典诗歌的韵味和意趣，适合朗读。我试图加强朗读指导，提高学生朗读能力；通过探究调动学生想像思维。

学情分析

1、本班为平行班，学生基础较差，且语文底子最薄弱，尖子生少，差生面大，存在诸多不良学习习惯。但初一学生活泼好动，兴趣广泛，可塑性强，在近一个学期的努力培养下，学生逐步提高了语文学习兴趣，部分学生养成了积极思考、

踊跃发言的好习惯，个别学生主体意识较强，上课还能大胆创新，勇于表达自己的主观感受。

2、诗歌是文学的精华，语言精炼含蓄，意境优美。本文为现代格律诗，学生在本学期的学习中已有一定的学习体验，本课宜在已有基础上进一步培养学生学习语文、学习新诗的兴趣，提高学生语文素养。

教学目标

1、有感情地朗读并背诵这首诗。

2、理解诗中联想和想像的作用，初步培养联想和想象的能力。

3、体会诗人摆脱封建束缚、追求理想、向往自由幸福生活的思想感情。

教学重点和难点

重点：有感情地朗读并背诵这首诗。

难点：理解联想和想像的作用并形成能力。

天上的街市教学设计PPT篇二

掌握生字、新词，有感情地朗读并背诵课文。过程与方法

通过学习，体会青藏铁路建成后藏族同胞欢欣鼓舞的心情。教学重难点：

1、理解“天路”的含义。

2、培养学生搜集资料和整理资料的能力。教学准备：

1、学生搜集关于青藏铁路的资料。

2、教师准备多媒体资料。课时设计：一课时教学方法：

通过听、读、悟、唱四个方面给孩子创设一个良好的情景，通过不同形式的“读”来深刻感悟建成青藏铁路后人们欢欣鼓舞的心情。让动听的歌、感人的故事和孩子们快乐的歌唱把这首诗歌表现得淋漓尽致。

教学过程：

1、孩子们观看多媒体资料

2、观看后谈感受

1、师问：你知道当时工人们是在怎样的条件下修建铁路的吗？（生汇报搜集的资料，并感悟到当时环境的恶劣，修建的艰难。）

2、指明读

2、3小节谈感想

3、师汇报搜集的资料，并用一个老兵的故事感染孩子们的心灵

4、男女生对比读第2和第4自然段，体会人们实现愿望的心情

5、师加感叹词“啊”，生齐读第5小节。让学生体会铁路修到我家乡，人们的激动与开心。

由“陆路、水路、航路、商路”联想到知识的道路，祝福孩子们在“通往知识的天路”上快乐成长！板书设计：

盼望

天路

看——欢聚一堂

团结路、发展路、幸福路

人间天堂

天上的街市教学设计PPT篇三

《天上的街市》安排在七年级上册第六单元，这单元共五课九篇文章：有童话《皇帝的新装》《盲孩子和他的影子》；神话《女娲造人》；诗歌《天上的街市》《静夜》；《寓言四则》。它们共同的特点是通过虚构的故事和景象曲折地反映现实，或揭露鞭挞现实生活中的丑恶，或表达对美好生活的向往，或赞美呼唤人间真情。想像丰富奇特，引人遐思。目的是通过这些富于想像力的故事，激发学生的阅读兴趣，培养联想、想像的能力，引导学生憎恶假丑恶，向往真善美。

《天上的街市》取材于我国古代有关牛郎织女的传说。它借丰富新奇的联想和想像，描绘了美妙的天街景象，表达了诗人摆脱封建束缚、追求理想、向往自由幸福的思想感情。诗歌意境优美，节奏舒缓，有着古典诗歌的韵味和意趣，适合朗读。我试图加强朗读指导，提高学生朗读能力；通过探究调动学生想像思维。

学 情 分 析

1、本班为平行班，学生基础较差，且语文底子最薄弱，尖子生少，差生面大，存在诸多不良学习习惯。但初一学生活泼好动，兴趣广泛，可塑性强，在近一个学期的努力培养下，学生逐步提高了语文学习兴趣，部分学生养成了积极思考、踊跃发言的好习惯，个别学生主体意识较强，上课还能大胆创新，勇于表达自己的主观感受。

2、诗歌是文学的精华，语言精炼含蓄，意境优美。本文为现代格律诗，学生在本学期的学习中已有一定的学习体验，本课宜在已有基础上进一步培养学生学习语文、学习新诗的兴趣，提高学生语文素养。

教 学 目 标

1、有感情地朗读并背诵这首诗。

2、理解诗中联想和想像的作用，初步培养联想和想象的能力。

3、体会诗人摆脱封建束缚、追求理想、向往自由幸福生活的思想感情。

教 学 重 点 和 难 点

重点：有感情地朗读并背诵这首诗。

难点：理解联想和想像的作用并形成能力。

天上的街市教学设计PPT篇四

1、阅读欣赏优美的诗歌

2、初步了解想象和联想

3、理解诗中作者的思想感情

一、导入新课（幻灯片一）

大家小时侯肯定听说过牛郎织女的故事，在故事当中，牛郎织女被分割在银河两岸，只能在每年的七月七日这天鹊桥相会，而我国著名作家郭沫若却在自己的诗中给予了他们一个团圆美满的结局，今天，我们就来学习这首优美的诗歌《天

上的街市》。

二、展示目标（幻灯片二）

三、精讲点拨

（一）背景介绍

1921年，“五四”运动高潮已过，中国正处于北洋军阀混战时期。面对半殖民地、半封建社会那“冷酷如铁！黑暗如漆！腥秽如血！”的黑暗现实，诗人感到了极大的愤怒，他在“五四”高潮时对祖国的憧憬陡然归于破灭，但诗人并没有悲观失望，依然不断的探索和追求。就在这个时期，作者写下了《天上的街市》来表达对黑暗现实的不满和对理想生活的追求。

（二）整体感知

1、提名朗读课文

2、朗读指导：大家已经预习了课文，根据这首诗的内容，我们应该用怎样的语调来朗读？（轻松、柔和、舒缓）朗读时还要注意停顿和重音的处理以第一诗节为例，师生试读。

3、范读课文（幻灯片三）

听读要求（1）听一听诗歌重音和停顿的处理

（2）听一听诗人在这首诗中为我们描绘了怎样的一副画面，听完后用一两句话说一说。

在这首诗中，诗人为我们描绘的是美丽的街市，美好的生活。

（三）重点学习与训练

1、学生齐读诗歌第一节（幻灯片四）

去掉不行，“远远的”指诗人与街灯之间的距离，远远望去，街灯和明星才极为相似。

第三句中“现”字用的很好，准确的描摹了夜空中星星闪现的过程，从诗歌的音律方面讲，现和“明”相对应，美妙、和谐。

联想。联想是由这一事物想到了另一事物；想象是在原有形象的基础上创造出新的形象。

齐读第一诗节，总结：在这一节中，作者运用联想，以明星和街灯互喻，创造了一个充满诗情画意美妙境界。

2、提名朗读诗歌第二节

这一诗节所描绘的内容是写实的情景还是想象的情景？

是想象的情景

在诗人的想想中，天上有些什么？

明确：有美丽的街市，街市上还有珍奇的物品。

想象训练：同学们，你们也展开想象的翅膀，想一想天上的街市究竟有多么美丽，街上的物品会是什么珍奇？描绘一下。

齐声朗读第一、二节。

3、范读诗歌三、四节。

天上的牛郎织女过着自由自在、幸福美满的生活。

结合写作背景，这时，29岁的郭沫若从日本回到中国，他在

一首诗中曾经写道：“污浊的上海市头，干净的所在，只有那青青的天海。”于是作者仰起头，仰望天空，把自己对美好生活的向往寄托在天上用天上美好的生活来反衬现实生活的黑暗，从而激励人们为追求美好的生活而积极奋斗。这便是本文的主题所在。

四、强化训练

明确：让读者相信，他所想想的天街美好的生活是存在的，从而激励人们去追求这种自由而美好的生活。

师生齐读三四节，要求学生加强记忆。

2、给学生两分钟的时间背诵全诗，教师检查背诵情况。

五、梳理总结

自然的联想、丰富的想象，优美的语言，美妙的意境是这首诗的特点，作者明写天上，寓意人间，委婉而深刻的表达了人们渴求解放，追求光明的强烈愿望。

联想和想象是创造的源泉，缺少了联想和想象能力，学语文就很难写出好的文章，学数学就很难解出几何题更谈不上有所发明和创造。因此，大家要特别注意培养自己的联想和想象能力。

下面，我们来做一个想象练习，你想象，今天牛郎织女的生活是怎样的？

学生做练习，发言，教师点评。

六、布置作业

要求学生把课堂上想象的内容进一步完善，写出一篇文章。

七、板书设计（幻灯片五）

天上的街市

郭沫若

灯 星 街市

美好

人间————黑暗

天上的街市教学设计PPT篇五

教学目标：

1.朗读并背诵诗歌，要清节奏，念准重音，读出感情

2.激活学生的联想和想象能力，积累创造思维的体验

3.通过想象和联想品味诗歌的意境和内涵

教材分析：

教学重点：

1.朗读并背诵诗歌，要清节奏，念准重音，读出感情

2.激活学生的联想和想象能力，积累创造思维的体验

教学难点：

通过想象和联想品味诗歌的意境和内涵

教学方法：朗读教学法合作探究法等

教学工具：配乐录音多媒体等

教学过程：

一、激发导入

(屏显夜晚星空的美丽图片)(出示课题)

二、学习目标

1、有感情的朗读并尝试背诵这首诗;

2、理解运用联想和想像;

3、体会作者对理想生活的向往与追求的情感

(让学生齐读)

三、作者简介

生1：写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入骨三分

(屏显郭沫若的图片和相关资料)

师：同学们，请看图片，这位文质彬彬，非常儒雅的先生就是郭沫若，请大家齐读他的介绍

(生齐读郭沫若的资料)

师：画横线的地方就是郭沫若的代表作《女神》、《星空》，请大家掌握

四、自主学习：朗读训练

1、听录音朗读，在听准字音的基础上，体会全诗的感情基调

2、边听边在书上标记节奏和重音

五、检查自主学习情况：根据听录音的印象试读，读出诗歌的轻重和停顿