

2023年临床科主任年终工作总结(模板8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

临床科主任年终工作总结篇一

一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

现将20xx年上学期期末工作总结汇报如下：

以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的‘言传身教之示范效果。

使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎

没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话,分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工,做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调,实行民主管理,逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部,使班级管理有了良性的互动,此一状况在有了明显的改观。

做好教学工作计划,坚持“抓两头、促中间”,不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如:杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况,我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度,坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法,发现问题及时纠正教育,做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”,更主要的是班主任经常性加强督促和引导,充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为,重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育,从情入口、感之以心。同时,有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气,培育正确的舆论导向,耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正,扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”,教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”,违纪现象有效地得到了遏制,班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导

和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”,本人竭尽全力,一改一些成效不大的做法,保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导,配合家长,擒贼先擒王,促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制,转化效果明显。

邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会,绝大多数家长都能依时到会,缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系,有力密切了学校和社会的联系,有力配合了对学生的及时教育。

认真做好会议记录,及时上传下达,工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

作为一名大学班主任,应做好大学班主任工作计划,并能正确对待工作中的成败利钝,对学校、级、组制定的各项政策范文大全和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来,深刻体会到:做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”总之,勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

临床科主任年终工作总结篇二

在忙碌和快乐中结束了这一学年的工作,回顾这一学年的工作,真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高,责任的重大,使我更对这份工作加深了热爱。

以下是我本学年的工作总结。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。

这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。

在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学年以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾

桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学年既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学年存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学年更好地工作

而努力着！

临床科主任年终工作总结篇三

初三任务繁重而前程似锦，今中考招生，比例失衡，形势严峻，此诚危急存亡之秋也。然年级上下不懈于内，校长主任忘身于外者，盖思学校之生存，欲求之于发展也。诚宜开张圣听，以求中考之良策，恢弘一中之霸气也。不宜妄自菲薄，消极泄气，以塞完成中考目标之路也。

班任科任，俱为一体，论功行赏，不宜异同。制定方案，公平合理，按劳分配，以昭学校平明之理。评优选干，客观公正，以树学校正气之风也。

重细节，抓规范，此我校生源之所以源源不断也；重边缘，抓对应，此一中考之所以长盛不衰也。每与班任开会，校长未尝不时刻提醒于此也。政教，后勤，此悉学校正常运转之必需也，望诸位尽职尽责，热情服务，乐于奉献，则中考之再创辉煌，可计日而待也。

吾本教师，分配于山区，苟全性命于当世，不求闻达于一中，领导不以吾卑鄙，猥自枉屈，三顾吾于山区之中，咨吾以带班之事，由是感激，遂许领导以驱驰。后值领导更换，受任于变故之际，奉命于重组之间，尔来已有三年矣。

领导知吾谨慎，故寄吾以厚望也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以负领导用人之英明也。故起早贪黑，加强巡查，不敢懈怠。今成绩已定，纪律严明，学风浓厚，文明示范，已获三次，月考周测，成绩喜人，此吾所以报学校而忠领导也。至于个人得失，生活艰难，则无所谓矣。

愿与班级科任，同舟同济，以提高学生成绩为己任，以战胜中考为目标。各位亦宜自谋，咨诹善道，不断反思以提高效率，吾不胜受恩感激！

今当尽力，临表涕零，肺腑所言。

临床科主任年终工作总结篇四

我担任五年级班主任。这学期和学生一起学习，一起处理班级事务，共同创建了一个团结进步的班级群体。以下是我的：

人是有情感的，学生也是人。他们当然有情绪，但是情绪很简单，很容易改变。因此，在班主任工作的过程中，有必要与学生交流。无论是参加比赛还是犯错，都要让他们知道老师的真正目的。只有这样，比赛结束后，参赛选手才会更加自信，更加训练和准备，犯错的同学也不再讨厌老师的批评，正确理解自己的错误。其他学生有错误会改正，没有会鼓励。因此，学生往往会逐渐形成积极进取的动力，没有人推卸责任或逃避错误，从而形成正确的舆论导向。这样，班里就会形成公平竞争，所有的学生都会参加各种比赛。

创造一个好的班级也需要一个优秀的班干部。一个团结能干的班委需要一个好的班长，班长是班主任顺利工作的得力助手，因为班主任和学生之间一定有距离，而班长则是最贴近学生、最了解学生的“卧底”班主任。当班级出现异常现象时，班长可以代表班主任进行处理。例如，早上，大多数学生比老师来得早。这个时候班长可以当“小老师”，组织学生在教室学习，组织讲故事比赛，组织学生参加早操等等。一个班长能把班级管理到班主任工作相当顺利的程度。但是不要忽视对班长不良行为的教育。有时候为了管理好班级，班长有时候情绪化，难免会和同学吵架，同学中也会有反对他的。此时班主任要暗中教育班长的不良行为，引导他形成更好的行为规范，教育反对他的同学说明真相，让他们知道班长的管理有他的道理。这样班主任就能妥善处理好班长处理不了的情况，同学之间的矛盾也就不复存在了。班长和班干部更容易做好本职工作，所以需要培养一个好的班长来管理一个班。

大家都想让别人夸自己多好！这个时候，我会面带微笑，心里甜甜的！以后什么都强！所以，当学生的一些行为或举动相当令人满意时，就需要适当的表扬，让学生在将来能够坚持学习好的行为。表扬就表扬，尤其是差生，这就更有必要了！当然，优秀的学生往往是骄傲的，不可避免的是，当差生问他们问题的时候，他们会不慌不忙的告诉他们，这样的学生是自私的。因此，有必要指出批评。只有这样，无论是好学生还是差生，都会乐于助人，问心无愧！因此，表扬和批评都是必须的，这样每个学生才能了解自己的优缺点，人与人之间才能形成和谐的人际关系，这样班级才能稳定发展。

总之，要打造一个班集体，班主任不仅要努力工作，仔细观察学生的内心变化，互相交流，互相沟通，还要充分建立班委，尤其是培养一个好的班长。总之，班主任工作忙，这么可敬。当了班主任，才能真正找到当老师的快乐！

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，女生12人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难

点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、建立互助小组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

临床科主任年终工作总结篇五

班主任，管理学生的基层工作者，担负的责任可谓重大。人的工作是最难做的，我们要挑战的正是这难的事，并且做的不仅是工作本身，而且是在做人做自己本身。我们要做工作的对象——学生，担负起引导、帮助的责任，使他们成为一个独立的健康的人，一个具有社会价值的人。

我自20xx年起，担任班主任一职，“教育有法，但无定法，贵在得法”，经过上一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学院领导和同事们的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

根据上学期表现适当地调整班干部。每一个的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学院的工作安排，开展工作。

一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查出勤，学习等方面。及时了解学生情况。

要让每个学生都认识到班级学风的培养、学习思想的引导和学习态度的树立对今后的发展有着极为重要的作用。全班同学共同努力，形成了“唯实、创新”的浓厚学风。

综合测评、先进评比、奖学金评定、贫困生认定、入党推优、以及优秀毕业生的的评定一直是学生问题，也是关系学生切身利益的事情。所以，在处理这些问题时，都要在班级中进行全面细致地观察和调查，严格坚持“公平、公正、公开”的原则。

为了防止学习成绩有两极分化的态势这一现象的产生和漫延，主要利用主题班会，个别谈心，收集优秀学生经验介绍等形

式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

临床科主任年终工作总结篇六

本人从事班主任工作已有十年，深刻的认识到教育是一项复杂的社会工程。完美的教育应由学校、家庭和社会三者共同构建而成，在此三者之中，学校始终处于一种引领的作用，尤其是对家庭教育工作的指导，学校更是具有得天独厚的优势，班主任以加强家庭教育指导工作来促进学校教育教学质量的全面提升。现将本班的家庭教育工作作如下介绍。

1、协调学生家长与学校的关系，共同做好学生的教育工作，而不是“告状”。在向家长介绍学生在校表现时，有时全面讲，有时只侧重某一方面；先要充分肯定学生的进步：“孩子比较懂事”、“现在比以前少动了”、“有些学科这次考的不错”、同时又要指出其缺点和存在的问题。特别是对班级里的“差生”和“难管生”，更是如此。“没有不犯错的学生”，只要是犯错时能认错，改正，就提醒学生对所犯的错可能导致的最坏结果有更深层次的认识，从不轻易叫家长，对家长告状。针对学习成绩不同的学生情况，再面对家长就要提出不同的建议。

2、定期、适时、科学地召开家长会。调节学校与家庭、教师与学生间的关系，为学生的健康成长铺设一条捷径。开家长会时做到内容充实，有针对性，确定此次家长会的中心议题，使每位与会家长对子女的学习情况都能有所了解，同时明确学生身上存在的问题，找到合理的解决办法。此时讲究的是语言艺术。在实际工作中，大部分家长在子女成绩优异的情况下，乐于参加家长会，悉心听取教师对子女的情况介绍。但一少部分成绩较差的学生的家长，却以狭隘、消极的观点出发，放弃了对子女的希望，因此，召开家长会的时候，这一部分学生的家长就不愿意参加。对这样的家长，要循循善诱。

良好的家庭教育不仅象雨露一样滋润着孩子幼小、纯洁的心灵，而且能帮助孩子健康茁壮地成长。它能培养孩子诚实、守信、善良的品质，家庭教育对孩子的深远影响以及对学校教育的巨大辅助作用。首先要求家长常与老师保持联系，及时准确地了解孩子的学习情况和思想动态。只有这样，才能保证家长和老师结成“伙伴”关系，形成稳定的家庭和学校的联系。做到家庭教育有的放矢。通过微信群，使之成为老师与家长保持密切联系的桥梁，及时将学生的学习、思想、守纪等情况告知家长，使家庭教育具有较强的针对性。其次要求家长坚持“赏识教育”、鼓励教育，有节制地爱孩子。再次要求家长以身作则，率先垂范。只有这种身教，才是对孩子生动丰富、潜移默化的教育，有利于孩子形成良好的个性，养成良好的习惯，树立正确的、积极的`人生观。

借着区教育局开展的“千名教师进万家”家访活动的的东风，暑假里利用几天的时间，对全班20几名学生进行了家访活动。一路走下来，对学生的情况，家长的情况及学生家庭的情况有了一个更全面的了解，感触良多。

通过家访，基本可以把学生分为三类。

一类是家长互助型。这类学生学习自觉性高，能自己制定学习计划，并通过学习计划进行学习。家长能协助孩子进行学习，并督促孩子的完成情况。

二类是辅导班型。这类学生在放假伊始，家长就已经根据学生的期末成绩，给孩子报了相应的辅导班，利用暑期的时间进行强化，练习，把薄弱的环节强化起来。

三类是放任自流型。这类学生在假期里，由于爸妈工作忙，没时间管，再加上家长比较溺爱孩子，不舍得孩子出门。同时对于孩子的学习又没有什么计划，导致孩子在家里，想干什么就干什么，整个暑假就在每天玩、睡、吃的节奏中度过。

通过家访，除了对学生的家庭情况及暑假学习情况进行了调查了解，我们还对学生的暑期生活进行了规划指导，帮助每位同学制定了暑期学习规划，做好开学前的收心准备。从学科的角度讲，语文、数学、外语三门科目分别作了详细的规划，把每门科目老师留的作业进行细化，把学习任务分配到暑期剩余的每天，并要求学生进行自主订正和总结分析。要求学生每天按时保质保量完成学习任务，并标明完成学习任务的日期以备家长每日坚持。另外，除了学习规划之外，根据每个学生的实际情况，我们跟同学和家长共同商讨，为每个孩子确定了明确的短期学习目标和长期学习目标，家长积极配合，督促学生认真投入学习，积极完成目标，让学生学习有动力和赶超有目标，防止学生因缺乏明确定位而荒废大好时光。

家访工作需要经常性，持续性的开展。期中考试后，针对学生的不同情况，有选择性的进行家访活动正在持续进行中。

家庭教育是制约孩子人格形成和发展的重要因素，对孩子的健康发展有着重要的作用，作为一名家长应该意识到父母这个角色对孩子的重要影响；作为一名老师，应该在长期的教育过程中，抛弃不合理的教育观念，努力提高自己的教育认识，努力为孩子营造充满爱与温馨的家庭环境与学习氛围，让孩子能够健康、快乐的成长。

临床科主任年终工作总结篇七

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质。

我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了如“缅怀革命先烈、“庆祝六一”形式多样的主题班会，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的'加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使

我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的

给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

临床科主任年终工作总结篇八

在20xx-20xx学年度上学期本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性

特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。