

疫情下教师工作总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情下教师工作总结篇一

一开始，没有电脑，没有教材，没有练习册，只有一部手机，心慌、焦虑，怎么办？没有退路，调整心态，先在手机上学软件的使用，再在网上找电子课本，最后在家人的帮助下，电脑也到位了，基本具备了上课的条件。

接下来是备课。我们有充足的时间静下心来备课，能从网上找更优秀的资源融进自己的教学中，更利于提高自己的业务能力。

再说管理失控。直播课上看不到学生，不能及时掌握学生的听课状态，不能及时听到学生对知识的反馈，学生间也不能合作交流了。还有学生的作业，有一部分学生不交了，无论你在群里怎么说他就是不交，家长也不监管，没有课下的练习教学效果可能好不到哪，我怕最后是事倍功半。还有平台的崩溃，60分钟的时间表我们有效课时才记录了不到半小时，其它时间基本一直处于瘫痪状态，学生听不到我说话、黑屏，我的电脑不运行，卡顿，急得满头大汗，又一次束手无策。

最后，无论困难多大，我都会积极应对争取让学生的有限的条件下学到更多的知识。

线上教学工作总结2 根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天资的娃们创造更好的明天！线上教学工作总结3 一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手

机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的确是一个很大的挑战。

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：

3. 选择“屏幕分享”模式，将钉钉最小化，打开桌面上保存的ppt□点击放映，就可以授课了；4. 在讲课的过程中，老师要注意关注互动区域，学生如果有疑问，老师要适时进行答疑讲解，及时和学生互动；5. 课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“...”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

疫情下教师工作总结篇二

2021年，因新型冠状病毒肺炎疫情，全国人民经历了“宅家过年”的特殊春节。在教育部提出的“停课不停教，停课不停学”的“互联网+”的模式下，孩子们迎来了首次“居家学习”的开学季，老师们也成为“线上教学”远程授课的探行者。作为小学教师，我们少华二小全体数学教师对本次“线上教学”的过程都感受颇丰。

教师成长的基本途径之一就是“专业引领”。面对这特殊的开学季，如何上好“线上课”，曾使我陷入迷茫。在关键时刻，我们身边有这样的“名师”团队，她们用丰富的经验为我们指点迷津，拨开云雾。陈荣芳校长在数学组周四教研会中提出“线上教学”的四个基本环节：自学——指导——答疑——作业，帮我们理清了线上教学的操作思路；为了进一步使线上教学有效的开展，韩主任在会议上特别强调上好“线上课”必须掌握的几个要点：如一节课的教学内容，教学方法和措施，尤其要重视学生学习的效果反馈和评价，建议大家采取线上实时互动的模式，这样可以极大的提高学生在线学习的积极性和实效性。第一周的空中课堂，教师们都收获满满，同时也让我们每个人读懂了在“线上教学”这份特殊使命下，作为一名一线教师应站在新的高度要求自己，无论是教学目标的确定，还是学习任务单的设计都应从学生“学”的角度出发，让教学实效见证我们的努力和付出。

在平日里，我们虽然也运用信息技术手段进行教学和研究，但是借助什么工具完成“线上教学”任务是摆在我面前最棘手的问题，尤其是对信息技术能力欠缺的教师更是“雪上加霜”。

难道我们教育人要倒在“技术”这个支撑点上吗？正在我困惑和焦虑的时候，热心的同事相继在微信群里推出了qq班级群教学视频操作、录屏软件的应用、网上作业批阅等小视频，并附有文字说明。同时，他们对于大家容易出错或难于掌握

的技术采用一对一的语音指导。陈荣芳校长、韩小玲主任亲自带领全体数学教师在线模拟，力争让每位教师都能够适应新形势下的新教学方式，我们每一位教师也积极努力去探索、学习、适应新的上课方式，反复操作练习直到熟练掌握。在所有老师齐心协力、通力配合的情况下，解决了我们在信息技术应用上的燃眉之急，使我们对做好本次“线上教学”有了足够的信心。

教学中师生的有效合作是一节课成功的关键，对于“线上教学”而言也不例外。老师们向学生及时推送了网络授课时间表、网络学习课程表、网络课堂要求等相关内容；相继又推送了电子教材、微课、导学单、练习等，使其熟知教学内容和学习任务。学生完成自学任务后，将学习成果拍照发群，老师及时查阅和梳理学生自学中的问题和疑惑，并鼓励大家相互浏览，取长补短，使学生的自学能力得到提高。在解疑环节中，先让学生交流自己的感受，然后针对学生出现的疑惑进行集中解答，使学生及时有效地掌握本节课的重难点。对学生上交的作业，进行线上批阅和个别辅导，既有效检测教学效果，又掌握了学生的学习情况。

本次线上教学对教师的“教”和学生的“学”是一个新的挑战和机遇，在这条“空中教学”的道路上，我们没有最好的策略和方法，只有找到适合教师发展和学生实情的教学路径，才能将线上教学落到实处。

疫情下教师工作总结篇三

疫情当前，全民宅家，开学临近，教育部分提出“停课不停学”，各个学校，各个老师摩拳擦掌。找设备，下软件，查资料。虽然有些手忙脚乱，但是依然做好了“十八线女主播”的准备。从慌乱和各种卡顿开始，到现在各种手段协调配合，老师们已经能够灵活的适应网上教学，并且教学效果大大提升！

我就自己的做法和感悟做以下汇报：

和大多数人一样，我经历了开始的各种慌乱，对直播软件一窍不通，各种操作，各种转换让我头疼欲裂，但是面对现实，我告诫自己，这正是自己跟上时代的机会，发动家庭所有的力量帮助我，物质支持，技术支持必须一呼即应，家里解决不了的，就咨询同事，在心惊胆战中第一节课还算顺利，我松了一口气，第二天就出现了严重的卡顿现象，导致我“仓皇脱逃”。又是不停的整改。终于连续流畅的上了几天课。课件、提问、学生练习能从容转换，这一成功还让我喜欢上了上直播课。

“停课不停学，停课不停教”期间，省教育厅投放了一些名师的同步课堂，这是一个很好的资源，学生们能近距离的听到名师的课，我们也能很好的向名师学习。当决定借助名师课堂的时候，又有一个问题困扰我，名师平时面对的是基础较好的孩子，而且这次录播课是无生授课，我们的孩子要怎么跟得上？我自己先试着听了一节，觉得一定要配合我们的讲解才能适应我们的学生，暂停键就帮上了大忙，需要做练习的时候、需要提问的时候、需要强化知识的时候、需要补充知识或习题的时候。停并不是慢，而是让孩子们不流于上课形式，把基础打扎实。

新的教学形式，我们每个人都是新手，群策群力是我们适应并进步的做好方法。小组的线上教研每天集中一次，然后就是有问题随时教研，半个小时，甚至是一个小时的教研时间，我们不但研究授课内容：本节课的重点、难点、考点还一起精选同步习题，也解决我们遇到的技术问题。“一个人可以走得快，一群人才能走得远”，特殊的环境我们更加团结，有爱，携手带领孩子们学好知识。

作为班主任，除了上好课，还要时时关注学生的生活和思想状态，并引导他们积极的面对生活，正确的看待疫情并能获得正能量的感悟。直播班会课就应运而生，在学校的安排下，

我们进行了一次线上的社会实践汇报，两次班会课，主题都是围绕这次疫情展开，目的在于让孩子们静下心来思考，从不同的途径获得正能量的感动，进而引导自己的行为。这次疫情，在给我们带来灾难的同时，又何尝不是一次生命教育、一堂人生大课。班主任要利用活生生的教材，引领孩子们上好这一人生大课。

这次教学模式的新体验，让我意识到一个老师，不仅仅要“站好讲台”，还要与时俱进，“十八般武艺，样样精通”。从开展直播教学至今，我不但上好自己的数学课，还坚持和学生一起听其他老师的课，做到取长补短。

天使在前线，教师是后盾，教育青少年，科学抗疫情。停课不停学，读书又锻炼，师生同努力，战役必胜利。家校携手，积极主动，我们既要面对现实，更要面对未来，尽我们所能做我们想做的事情。

祝福武汉，祝福湖北祝福我们伟大的祖国

疫情下教师工作总结篇四

九年级线上教学工作总结新冠肺炎疫情暴发以来，根据国家、省、市等领导指示和文件要求，我校迅速出台了《xxxx实验学校延迟开学期间在线学习工作实施方案》，四学段根据学校要求，详细制定了“听课不停学”的具体方案，扎实开展“线上课堂”教学，做到了延迟开学不停教，学生推迟到校不停学，最大程度降低了新冠肺炎对新学期教学工作的影响，尤其是对九年级毕业班的影响，并收到了良好的效果。总结经验再出发，扬帆起航正当时！现将此阶段的线上教学工作总结如下：

段委会在前期经过对多种直播平台的测试，确定了以钉钉为主的在线学习的平台，全体教师在直播前接受了学校及学段关于钉钉的相关性能培训，做好了开课准备及备询工作。

2. 九年级各学科备课组提前确立集体备课方案，制定了详细的学科学习进度推进表，制订出完备的备课分工表，同时借助xx市智慧教育云平台中“拓普学堂”和“学测星”中的电子备课、精品微课、练习检测等教学资源为主要参照，形成备课材料。

3. 学段以班级为单位，各班提前召开家长会、班会。做好网上开课的动员工作，家校协同，形成合力，网课的顺利开展得到了家长的一致好评。

1. 线上学科教研

(1) 线上教学筹备期的教研。在线上教学筹备期，全体九年级教师在各学科带头人的领导下重新调整了中考复习计划，减少复习的盲目性，放慢教学速度，争取讲一点、学一点、会一点，最终九年级集体备课实行“三备”模式，“一备”即首备人首备，“二备”通过集体教研进行研讨，分享给各教师根据各班情况进行“三备”。整个过程中，要求各学科带头人科学划分各学科复习专题，科学设定各专题教学课时数，然后其他教师就各自最拿手的专题进行备课，完成首备任务。最终分享给其他教师进行二度创作，形成具有本身特色的教学设计。

(2) 各科每周开展线上集体教研。以教研组为单位每周开展网上教研，通过集体备课制定本周教学进度、教学内容、重难点提示、导学案、授课视频、知识练习等内容。各年级各班利用钉钉云平台直播功能开展各学科教学教授活动，以及疑难解答。

(3) 部分学科开展特色大课堂。物理和历史学科要求教师分工合作，就各自最拿手的专题进行备课，整合教学资源，形成具有教师自身特色教学设计，以全体九年级学生为单位开展特色大课堂。学生们可以享受到最优的教学资源，感受不同教师的授课风格。

2. 线上班级管理教学工作

线上学习以来，班级教学工作的开展和实施对于班主任和任课老师们都是一个不小的挑战，针对九年级班级教学工作，我们主要做了以下探索：

(1) 线上教学流程的确定。开课以后，各班结合线上教学实际和学生反馈，不断调整各班学习计划，各班逐渐形成了一套比较完整的线上教学流程，从早读督促、线上教学、午练午休、资源推送、课后作业发布及批改落实，各位老师通过钉钉、微信、小组群自主提醒、互助学习等方式，保证每位同学在线学习学得充实、扎实！

(2) 教学过程及教学效果不断改进，不断完善。段委会、学科组长会、各备课组的教研会定期召开，大家都致力于线上课堂的高效化改进，大家根据学生学习状态及学习效果的反馈，慢慢地形成了适合九年级学生的一套系统高效的教学方法，老师们由开始的“主播”状态逐步走向和学生之间互动更加紧密的“导播”状态，大家授课过程中尽可能增加师生互动环节，通过课堂连麦、线上答疑、评论作答等形式，提升学生的参与度和专注度，引导学生自主完成学习任务，极大提高课堂效率，近期九年级还进行了线上第一次月考，让孩子们及时的查缺补漏，调整备考状态，更加有力的备战中考！

(3) 班主任及任课老师的配合。教师个人做好备课、上传、网络作业监控、学生答疑等各科教师每天进行课前备课，与学生一同在线上学习课程，根据课表进度，根据重难点知识点布置设计阶梯式作业、扣展性作业、研究性作业，并在当天完成作业的批改登记工作，并在班级群内汇总，反馈。教师做好督促，确保人人参与每节课，班主任协同科任教师统计学生人数，汇总汇报学校，对于没有参与学习的学生，联系家长，让家长做好监督管理，保证全体学生参与学习。

(4) 学生思想教育常抓不懈。学段以班级为单位，由班主任组

织每周一次的班会课，除必不可少的疫情防控知识外，还有每周线上学习情况总结，学生对于线上教学由开始的茫然状态到中间的疲惫状态还有最后的适应期都需要班主任们利用班会课及时的对学生们进行疏导；距离中考一百天之际，九年级还发布了对全体学生的一封信，引起了学生及家长们强烈的情感共鸣，起到的非常好的教育引导作用。

3. 线上体育锻炼不间断

疫情期间，九年级体育老师总结了一套系统的中考体育室内训练指南。根据指南要求，体育老师组织学生每天在上午、下午阳光大课间两个时段进行中考体育备练，练习项目有坐位体前屈、深蹲跳、原地高抬腿、仰卧起坐、俯卧撑等，每次练习20分钟，每天练习两次，同学们可依据自身需要进行组合。同时，为了同学们的身心健康，在晨读时间增加了每日健康填报环节；一日两次统一组织做眼睛保健操、缓解视力疲劳。

4. 家校协同，共同促进

除定期召开的家长会，各班主任老师主动与学生及家长进行联系和沟通，及时了解孩子们的心理状态，和家长一起针对性地对孩子心理辅导，共同帮助学生排除好奇、焦躁等心理干扰，并共同引导学生尽快适应线上学习方式，掌握学习技能，做好视力保护，增强体育锻炼，力争圆满完成学习任务，诚心地沟通和交流使九年级的教学工作得到了家长的理解和支持。

“停课不停学”是疫情蔓延的特殊时期的教育系统一项重要工作，“网络直播授课”也是当今时期出现的一个新生事物，在学生和家长的配合下，我们摸索中前进，积极解决遇到的各种问题。中考遇上疫情，不管是学校老师还是考生家庭，都在经历着一段难忘的备考时光。我们要做的是踏踏实实、稳扎稳打，争取在开学后拥有比别人更快的步伐。

疫情下教师工作总结篇五

按照市、县教育局“停课不停学”工作要求，xx县向阳小学积极行动，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记教书育人使命，如期线上“开学”，为向阳学子开启“不一样”的校园生活。时至今日，线上教学工作已经开展一个月之久，为更好地梳理线上教学情况，切实提高线上教学质量，学校倡导老师们结合自己的教学工作实际对线上教学工作进行梳理和总结。

教师只有边工作边反思，边工作边总结方能成长。全校六十多名教师上交了个人线上教学工作阶段总结。一篇篇总结可以看出老师严肃认真，有感而发。有的是录制视频，有的是图文并茂，有的是上千字的文稿。老师们通过总结所得，发扬长处，发挥优势；总结所失，汲取教训，弥补不足；总结难点，化难为易，解惑释疑；总结中创新，扬长避短，精益求精。每位老师都在线上教学中提高了能力，每位老师也都在总结反思中收获了成长。

根据线上教学工作计划安排，结合学校工作实际，4月18日上午向阳小学教师齐聚云端，召开了线上教学工作阶段总结会议。会上高丽娜副校长和xx主任对前一阶段线上教学工作进行了全面总结。

x校长从“常规教学，抓牢抓实；在线直播，高效高质；作业批改，准确精细；集体备课，有效扎实；教研活动，群策群力；五向学子，精心评比；特色活动，多彩多姿”七个方面总结了我校线上教学工作的成绩，对班主任教师、教研组长、巡课领导及所有付出辛勤努力的授课教师提出了表扬，同时也对未来线上教学工作做出了更高更细的要求。

最后xx主任强调特殊时期特殊使命，鼓励我校老师在疫情期间勇于担当，团结协作。要求大家继续做好线上集备、教研

组活动;要钻研课标、参考书及教材,在备课精讲上多下功夫,课堂上不浪费有效时间;对特殊学生做好辅导;班主任要继续关注学生心理健康、视力保护、体育锻炼、居家劳动及保障睡眠等。一个负责的老师成就一个家庭、一所学校。疫情对于教育是一场挑战,面对新出现的问题,我们也要不断的反思、总结、提高,创新教育方式。

这个经历了疫情的春天是不平凡的,因为平凡的我们用自己的努力,打赢了一场不平凡的抗疫之战。疫情是无情的,可我们的教育是有爱的!教师的一生,就是在守望中坚持与奋斗,一分耕耘一分收获,“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,只有付出辛劳与汗水,才能绽放出成功之花。在守望中挥洒汗水,在守望中磨砺意志,在守望中静待花开!

疫情当前,传统“三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋”的教育方式正随着社会进步而发生变化。我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络直播,钉钉直播教学工作开展以来,我们边摸索,边改进,不断提升自我网络教学能力,现将这段时间的教学工作总结如下:

依据居家学习的实际情况,考虑到学生的用眼,学校科学地安排好课程表和时间表,让学生和老师规范上课。根据六年级学生已有知识水平、身心发展特点和家庭情况,我们灵活确定了教学计划内容。

备课是教育教学工作的前提条件,准备工作做好了,才能有序可循,有的放矢。在家办公意味着我们有更多线上的备课资源可以使用。在备教参、备教材的同时,还可以聆听空中课堂的优秀教师的上课过程,从而查漏补缺,完善自己的教学设计。

早读我会在屏幕上出示具体的读书要求,让学生打开语音放声朗读,听到个别同学朗读过程中错误的读音,及时纠正。并通过钉钉在线课堂举手、点名等功能,对学习的古诗和课

文进行单独提问背诵，及时检查学生学习的效果。

空中课堂为我们顺利开展线上教学送来及时雨。优秀的教学视频带领学生开启智慧的大门。经过两三天的学习，家长们反映孩子在观看视频时没有方向，看后做课堂笔记不知写什么。为解决观看视频的效果，在学生观看空中课堂视频之后，对于本课的重难点，我利用ppt课件在和学生梳理一遍，保证学生学习的效果。

做学习的主人，认真听课的孩子是最棒的！学生的课堂笔记。

作业检查反馈。利用小黑板和钉钉家校本及时检查学生作业完成情况，作业批改可圈可点。评优+班级群分享+圈点勾画+评语+打回订正。运用评优+班级群分享，为学困生树立榜样，确立目标。

老师写评语，对学困生的一点点进步，及时给予肯定；运用打回订正，对其进行及时订正二次批阅，利用圈点勾画，及时发现闪光点并放大。

经典背诵。每天利用好晨诵在个视频会议中检查督促学生经典古诗词的背诵，并采用星级评价检测学生背诵情况。每周安排的课外阅读课，让学生在书的海洋里遨游。

线上学习给学生提供了更多的学习资源。时值清明，在开展清明节主题班会的同时，我推荐学生观看电影《长津湖》，深切缅怀那些为民族独立解放、国家繁荣富强作出奉献和牺牲的英雄先烈们。并在课上开展英雄故事交流会！

“音”为有爱“乐”在其中。为了缓解同学们居家期间的紧张情绪和学习压力，在音乐课上我搜集了音频资源，让丰富多彩的音乐活动陪伴学生度过这场疫情。通过线上音乐课，不但能够培养学生对音乐的感受力和鉴赏力，还能用旋律带来的力量驱赶病毒的阴霾。

鼓励学生参与家庭劳动，使学生在家中学会劳动、热爱劳动。要求学生在家里做一些力所能及的家务，如扫地、洗碗、擦桌子等，从实践中总结出各项劳动小技巧，逐步养成主动劳动的好习惯。

此次疫情期间的线上教学，暴露了很多家庭背后的诸多现象。通过观察学生的作业情况，学习状态，各种活动的参与情况，可以看出大部分家长对孩子用心，正向引导，大部分学生都能以积极蓬勃的姿态参与学习。部分家长和学生在线上学习的重视不够，导致学习态度不端正，良好学习习惯未养成，出现了不提交作业，不认真参与学习的现象。还需要老师做好家校沟通工作。