

# 教导处教学工作总结(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教导处教学工作总结篇一

工作指导思想：按照市教育局的工作部署，结合我校“为学生终身发展奠基”的办学理念和我校“十二五”发展规划，以求思文化为引领，促进和谐校园的建设和教学工作的创新。

总体思路：以学生、教师和学校的发展为根本，以创新型人才培养为动力，以研究有效课堂教学为重点，以教师队伍建设为基础，以学科组、备课组建设和课堂教学效益监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量，脚踏实地、高质量、高效益地开展各项工作，全面提高教育教学质量。本学期重点做好以下四项工作：

一、以推行“有效课堂教学”为契机，开展教师的业务比拼活动，充分发挥优秀教师的引领、示范作用，切实加强师资队伍的建设。

建设一支爱岗敬业、勇于探索、业务素质高、基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是保证学校教育教学质量的关键。本学期随着“有效课堂教学”的设立与实施，教务处将分层次、分梯度地加强教师队伍的建设。

1. 建立教师制度，为教师定位、定责、定目标，充分发挥教师的引领作用。

本学期，在校领导班子的支持下，教务处将进一步完善、修订我校的“教师教学管理制度”，并做好该制度的实施工作。

根据制度中的要求，我们将定计划、分步骤做好教师的评选、认定和相关工作。同时开展“有效课堂评比”展示活动，通过课堂教学的实践与研究，树立教师在我校教学工作中的示范形象，发挥其引领作用。

2. 开展“我校级学科带头人与教研网络”的业务比拼活动，充分发挥学科带头人与科组网络示范作用。

上学期在校领导、教导处的努力下，我校评选出了5名各学科带头人。本学期教务处将召开学科带头人的颁布仪式，与此同时，按照该方案中提出的校级学科带头人每人每年要在市、校做公开课的要求，教务部门将利用本学期教师创优课大赛这一平台，组织“学科带头人示范课”的业务大比拼，一方面促进这些教师的专业发展，另一方面也充分发挥学科带头人的示范作用，营造我校教师自主发展、相互交流、优势互补、共同成长的教师发展的和谐氛围。

3. 利用青年教师培训这一平台，组织课例研究，做好对青年教师的业务引领。

根据广大青年教师的需求，为了使青年教师培训活动更加切实、有效，本学期的青年教师培训主题将定为课例研究。教务处将安排教师，结合他们的教学实录，教学分析，课后反思等内容进行示范“校级有效课堂展示公开课”及案例研究，一方面给教师们做好最富实效的专业引领，另一方面为本学期“有效课堂教学”的教师得到汲取经验，储备能量提供智力支持。

二、以有效课堂建设为核心，以两级毕业班管理为重点，梳理我校教学管理的思路与策略，使教学管理再上新水平。

课堂是教学改革的主阵地，是每个教师实践的主战场，扎实细致地把高效教学研究推向深入是新课程改革的重中之重。在本学期教务处将继续以学生终身发展的教学理念为指导，

以规范具体的教学目标为导向，以扎实的教学内容为载体，以多元的学习方式为中介，在“教”与“学”方式的转变上进行深入探索。

1. 继续完善学科特色教学模式，实现有效教学常态化，做好市“双优课”的相关工作。

本学期，我校进行“双优课”的评比工作，暑假中教师们参加了全省的新课程培训，把握课程理念以便在新学期进行教学。十月份将进入第二轮的课堂教学比赛环节，其主题是“我的模式我的课”。为此，教务处将要求各个学科组，通过开展课堂教学研究等系列活动，进一步推动特色教学模式的实施与深挖，在各学科、各教学环节实现教学模式全覆盖。我们要重点做好两件事，一是由各学科组组长组织本组教师，特别是参赛教师开展“我说我的模式”的教研活动，让每位教师深知模式。二是加强内涵建设，以学科组、备课组为核心，以同教法、同模式、同课型等写好导学案公开课的研究为内容，进一步推广普及、完善补充学科特色教学模式，确保教师能有意识地使用，有目的’地实践，在原来“人人知模式，课课显特色”的基础上做到“创新性发展模式，创造性地运用模式”，切实提高课堂实效，推动我校的有效教学，做到有效教学常态化。

2. 以两级毕业班为重点，切实做到质量立校，总结出毕业班教学管理的策略，

在我校20xx届中考再度取得佳绩之后，教导处将根据我校近几年课程管理体系的实施，学科文化建设的过程，有效课堂的实践与探索，以及毕业班管理的具体措施，实施对班级的分层次教学，大课与小课的设置，套练与专题训练的安排，考前读本与“模拟试题”的使用等举措，进行总结、梳理，努力探索出具有我校特色的教学管理方略。组织好下一届“教学质量与管理”的研讨活动，以此提升我校教学管理的软实力。从教的方面，针对本届初三毕业班的特点，加强

研讨，研究命题，明确方向，夯实基础。通过召开毕业班工作的备考会、研讨会，分析学情，细化目标，同时要不断加强备课组内的交流和学科之间的合作，分类推进，保底促优。从学的方面，进一步推广我校优秀学生的学习方法，做好“学业奖”奖学金的评定、表彰工作，进而营造学生良好的学习氛围。

3. 进一步完善期中调查反馈，做好教师评价工作，为提高我校整体教学水平提供有力依据。

伴随着新课程的推进，许多“教育因素”发生了变化，在上学期教务处有意识地对期中教学调查的内容与形式做了一些改进，本学期结合教学中的实际问题，我们会做进一步的完善。努力使教学评价做到三点兼顾：一是兼顾教师教的评价和学生学的评价；二是兼顾终结性评价和形成性评价；三是兼顾量化趋向的评价和描述取向的评价：进而达到教学与评价一体化，为探寻教学的科学管理，提升教学水平提供有力依据。

## 教导处教学工作总结篇二

本学年学校教导处在校长室的正确领导下，充分认识基础教育课程改革的重要性，深入学习，坚持以人为本，推进素质教育，促进学生全面发展。把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，按教育规律办事，进一步转变教育观念。以科研兴校为先导，以提高教师专业素质为保证，扎扎实实地实施新课程改革。引导全体教师以质量为主线，以课程改革为核心，致力于研究，致力于发展，积极全面地推进素质教育的进程，较好地完成了本学期的各项工作，现将主要教学工作总结如下：

根据本校的实际情况，将学科组重新分组，分成高段语文教研组、低段语文教研组、数学教研组和综合教研组，重新制订了《xx小学教研组考核细则》。教研组长根据本组室的教学

实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。各教研组长对存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决问题的方法，本学期在教研组建设中取得了一定的成效。

（1）教研组长加强了各组的备课活动，教导处和教研组长对每个教师进行了每学期二至四次的备课、听课、批改的检查；各教研组的公开课在学期结束都整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

（2）按照教导处工作的要求，各教研组长加强对组里的教师进行平时的常规检查。重点检查教师在教育教学过程中的落实情况。改变了以往只为了期末应付检查的风气，促进了平时就踏踏实实做好常规工作的习惯。

（3）各教研组有创造性的开展教研活动，增强教研活动的有效性。教研组根据教导处的要求定期合理的开展活动，有备课交流、经验交流、理论交流、课堂实践交流。如：本学期的语文教研组的综合实践课研讨活动、数学组的主题研究活动、综合组的课例研究活动、语数组的复习研讨课等活动的有效开展不仅提高了教师的教研意识而且提高了教研组成员的教育教学能力。

加强备课、上课、批改、听课辅导、评定等常规教学工作的检查：

备课：三十五周岁以下的教师都备了详案，每位教师都写了课后反思，课后反思都超过了百分之四十，部分年轻教师反思达百分之百。

上课：课堂是教学的主阵地，是学生发展的主阵地。通过领导的推门课平时的教研课以及常规检查，教师在实践中的改革和创新意识都增强了。每位教师都认真上好每一节课，大大的提高了课堂效率和教学质量。

批改：通过教导处和教研组的定期与不定期的检查，每位教师都认真批改，特别重视第二次批改。在培优补差方面取得了较大的进步。

听课：学校领导每学期听课都超过40节、教研组长超过30节、教师超过15节。在教导处教研组长的引导下，教师对听课后的反思特别重视，在学校的教研活动的评课中教师的教学理念和评课水平提高了很多。

教导处一方面加强引导教师做好各项教学常规工作，另一方面加强常规的管理。备课、上课、批改的检查重点放在平时和突击检查，备课、批改平时检查两次期末检查一次，并采取推门课的形式检查教师上课情况。备课重点检查反思，上课重点检查教学效果，批改重点检查第二次的批改，听课重点检查点评。

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。实施素质教育的关键是提高教师的素质，提高青年教师的素质则是关键的关键，青年教师是学校的主力军，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，让他们脱颖而出，教导处在组织青年教师认真学习教育教学理论，尽可能多的提供机会让青年教师外出听课学习的基础上，还热心地给青年教师搭建舞台，提供教学实践研究，大多数青年教师得到了参与公开教学实践的机会。

每位年轻教师都和教学经验丰富的教师结对子，其中校长就与多位年轻教师结了对子。在师带徒的教学研究中，大多数都采取了课例研究的形式：徒弟课备好师傅修改后上课，师傅评课后，徒弟修改后再上，如果还不到位再修改再上。一学期来年轻教师在师傅的精心指导下都取得了明显的进步。在本学期中徒弟学到的不仅仅是教育教学，学到更多的是教育教学理念和做人的道理以及班级管理的方法，这正是学校要引导“师带徒”工作的最终目的。

为了进一步促进教师的素质，本学期根据“推门课”制度。学校中层以上领导听规定老师的课。通过听课、反馈来促进教师课堂教学能力的进一步的提高。“推门课”的继续开展取得了不错的效果，促进了教师认真上好每一节课，提高了课堂教学效率。我们开展“推门课”的一个重要目的是发现问题分析问题解决问题。如：本学期发现了两位教师在课堂中对学生的评价不到位，和学生的沟通存在问题。于是我们就成立了以校长为组长的个案分析组，通过多次的听课，对这位教师存在的问题进行反复的分析，再把结果反馈给教师，教师在接受了个案分析组的意见后取得了很大的进步。

为了更好的落实新课程，本学期开展了以以教研组、年级组为单位的教改活动。目的是鼓励教师在课堂中落实新课程理念，鼓励教师创新课堂教学，提高教育教学水平及教育教学质量。如：本学期开展的新教师见面课、一至五年和六至十年教龄教师的课堂教学展示课、复习课研讨活动和复习课的展示活动都取得了良好的效果。

新课程带来的是一切全新的教学改革，为适应新的形势，必须逐步建立并完善以校为本的教师培训制度。我们在抓好通识培训、学科培训的基础上，着力开展了业务培训，创造条件，做好了“走出去，请进来”工作。本学期围绕“与师院附小两校联谊”的主题，继续抓好“两校联谊”活动，使“两校联谊”成为我校教师成长的摇篮。除了外出培训、校际交流之外本学期利用本校资源组织了有经验的高级教师进行了班级管理、数学日记的撰写、语文综合实践活动课等讲座。通过校内、校际、校外间的交流教师的业务水平明显提高。

以课堂教学为实施素质教育的主渠道、主阵地，对常规教学的管理要进一步规范化、科学化，在检查指导、促进提高上再加大力度，继续做好“五抓”。

首先加强备课的指导、检查，提高个备质量，教师要深入领会课改精神，根据新教材，制定恰当的教法、学法，突出重

难点，而且要把新的教育理念融入课堂教学之中，要给学生留有空白，有重点培养学生的创新精神和实践能力。确定合理讲授时间，在个人备课的基础上，充分发挥集备课的作用，在教务处的指导下，各学年组集中时间，专人主讲，确保备课质量。要求超周备课，严控不备课上课的情况出现。

严格执行课堂教学管理、过程管理和目标管理。进一步优化课堂教学。向40分钟要质量，做到“三个优化”、“三个突出”。（三个优化：优化教学内容、优化教学过程、优化教学方法；三个突出：突出重点、难点，突出精讲巧练，突出因材施教。）继续探索创新型的课堂教学模式，教师的课堂教学要有特点，质量要有保证。本学期继续抓好抽签听课工作，力求让每一位教师的每一节课都上成创新型的课。真正做到以课堂教学为突破口深入推广新课程。

辅导要因人而异，旨在使后进生跟上队，优等生能提高，特别是要加强对“学困生”的辅导，继续建立“学困生”档案，有计划、有措施、稳步进行，切实把“学困生”的转化工作落到实处。

继续完善教学成绩评定的办法，实行等级制，采取“等级加特长加鼓励性”的办法，对全体学生进行综合素质评价，以增强学生发扬成绩，克服不足，奋发向上的自主意识。在一至三班级实行综合评价。

我校教师、学生在各级各类比赛中频频获奖xx□

- (1) 年轻教师的培养还要加大力度。
- (2) 各项常规工作还要做的更细、更实。
- (3) 教学和教科研研究进一步深化和创新。
- (4) 加强教导处的自身管理。



## 教导处教学工作总结篇三

本学期以来，我校教导处坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，按照学校提出的工作思路和工作要求，以教学工作为中心，以求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，抓好教学监控工作，大力推进素质教育，有效提高教育教学质量。现将本学期的教育教学工作总结如下：

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建知识结构。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，本学期教导处把工作的重心放在学习型教研组的创建上。这样，不仅能保证教师开展各项教学研究、探讨，还能使教师的自身教学素养有所提高。一个学期以来，我们一如既往抓好校本研训工作。研训的主要形成有集体学习、自主学习、备课组讨论、教学观摩等。

1、集体学习是校本研训的重要组织形式。我们根据研训计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度，尽可能为教师提供外出听课、学习的机会。

2、自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”，品读教学专著，阅读教学杂志，撰写教学反思，浏览教学博客，从而提升了自身的文化品位。

3、教学观摩是校本培训的实践环节。在校级展示课活动中，我校要求骨干教师上好研讨课；带教老师上好示范课；新教师上好汇报课。本学期，我校举行了“新教师汇报课”、“品德与生活、品德与社会评优课”等教学活动。教师们积极对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好教后感，

真正实现理念的刷新，行为的改变。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。因此，我们始终抓实抓好以下工作：

- 1、每个月底对教案、听课记录、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公正记录并反馈本人，督促教师认真做好教学工作。
- 2、不定期抽查学生作业本。从抽查效果看，大部分学生的作业比较规范，但学生书写能力还需加强培养。
- 3、积极做好“学困生”帮教工作。新课程教育的核心要求教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。各班对学习有困难的学生都落实了帮教措施，并能在班主任工作记录本上及时作好记录。“学困生”无论从思想、学习还是做人等方面都得到了不同程度的提高。
- 4、加强教研组、备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。学校6个教研组、16个备课组在学科教研中，坚持相互学习，彼此支持，共享教学艺术，共同成长。以年级同科组为单位开展的集体备课活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，能找准每单元的共性问题，做到重难点一致，教学方法和策略因人因班而异。集体备课活动，培养了教师们团结协作的精神，共享教育资源和教学智慧，提高了教师备课的质量。
- 5、开展课题研究工作，提升教科研水平。在培训、教研、实践活动日渐成熟的基础上尝试性地进行课题研究。为了更好地实施课题研究工作，提高我校教科研水平和教育教学质量，我校申请并获得批准立项的课题研究项目有《诵读经典古诗

弘扬民族文化》、《让学生在体验学习中和谐发展》等。这几个课题研究项目已进入实施阶段，它标志着我校的整体办学水平跨上了一个新的台阶。

课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。

1、首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。特别是课改年级，要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。

2、实行月检测制度，加强学科教学质量的监控。考试与评价是促进教师、学生全面发展的过程，各年级语文、数学、英语实行月检测。通过月检测这个平台，任科教师共同采用开放、多元、多样的评价方式，建立教师、学生、家长共同参与的、体现多渠道信息反馈的教师评价。建立“以学论教”的发展性评价模式，对学生学习态度、兴趣、习惯、方法、知识技能、实践能力、创新精神和解决问题能力等方面进行评价。评价既能关注学习结果更能关注学习过程，坚持质性评价和量化评价相结合，终结性评价与过程性评价相结合，注重过程性评价，突出质性评价。

3、为了更好地搞好学校新课程改革，使新课程改革不断深化，让家长配合学校做好教育教学工作，10月9日上午，学校举办了一次家长座谈会，通过家长与家长、家长与教师、家长与学校领导之间的互动交流，大家在孩子的教育问题上达成了共识。家长们一致反映，通过参加家长座谈会，感觉到学校与家长之间的距离拉近了，这样的活动对他们帮助很大，对孩子的教育很有启发；通过家长座谈会，架起了一座学校与家庭之间的桥梁，让家长们更深刻体会到学校、家庭、社会在

素质教育中的地位和作用。

1、加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。实施素质教育的关键是提高教师的素质。我校在工作安排中实行新老搭配，优化组合；随机听课，了解实情；给予机会，促使提高；并通过上汇报课，撰写教学反思、体会等形式，提升教师的业务素养和专业水平。

2、师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否可持续发展的大事。因此，加强骨干队伍建设是我们工作的重中之重。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。今年11月24日，我校孙佳佳老师参加区青年教师优质课评选活动荣获一等奖；12月4日，徐梅老师代表我校参加清河区首届思品与生活、思品与社会说课比赛荣获二等奖。12月26日至28日□xxx老师代表我校参加市美文诵读展示活动荣获一、二等奖。

童年，应该是孩子们最快乐、最值得留恋的时光。尽可能多地为孩子创造欢乐，在活动中启迪孩子们心智、陶冶情操是我校工作始终关注的重点。本学期，我们的活动可谓精彩纷呈，配合教学活动，教导处会同办公室、少先队大队部组织开展法律进校园知识讲座、启动“古诗诵读”活动、学生规范汉字书法比赛、队形队列与广播体操比赛、庆“六·一”文艺汇演、游园活动等。这些活动既是日常教学的延伸，又是学生自我展示的平台。学生参与活动的积极性高，既锻炼了能力，又陶冶了情操，获取知识，提高能力，激发他们热爱生活、热爱学习、热爱学校的情感。

我校在工作中以教学质量为中心，倡导教风严谨，工作细致的精神，强化质量意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。在本学期期末考试中，我校三年级语文平均87.6分，

及格率94.1%;五年级英语平均82.4分，及格率88.6%，取得了较好的成绩。

教学工作艰巨而复杂，教学改革任重而道远。教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见：

1. 要抓实、抓深校本研训。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的校本研训活动，力求使校本研训活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。要进一步加大教科研的力度。继续构建教师发展平台。加强校际间的交流与合作，以促进年轻教师的快速成长。
2. 继续完善“教导处——教研组——备课组——教师”四级群体教学管理操作系统，重点加强教研组、备课组的建设和操作程序的优化。
3. 进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加快青年教师培养工程。
4. 依据课程标准，结合我校的实际情况，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生全面发展，促进学校教学质量的全面提升。

总之，在过去的一学期中，我校的教育教学工作取得了一定的成绩，但也存在着许多不足。我校将以争创规范化学校为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，开拓进取，努力开创教育教学工作的新局面！

## 教导处教学工作总结篇四

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是

生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处教学工作作如下总结：

### 1、继续促进教师教育观念转变

### 3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2) 本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3) 本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

### 4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内

容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台,人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外,通过一学期的努力,对其它的任课教师也进行了听课评课活动,均达到了预期目标。

## 5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下,综合评价成绩出色。

## 6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划,明确研究重点任务,积极开展教学研究活动,切磋教法学法,上好常态课、研讨课,积极开展评课交流,不断总结提高。同时,引导教师自觉学习教育刊物教改经验,指导课堂教学,关心新教师成长,形成良好的学习氛围,增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

## 7、继续规范教导处工作,加强自身建设。

充分认识教导处的职责,提高工作的主动性与计划性,努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

## 9、立足课堂教学实践,把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

#### 10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

#### 12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

#### 13、加强课题研究的过程管理。



坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

### 1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

### 2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

### 3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步

骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上课，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向

学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发

展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。

## 教导处教学工作总结篇五

20xx学年第二学期，教导处在学校领导班子的正确领导下，各科教师的支持下，团结一心，群策群力，努力做好各项教学工作。本学期教导处教学工作继续紧紧围绕新校“播撒幸福的种子，开启美好的人生”的办学理念，以培养学生核心素养为突破口，落实基于标准的教学与评价，深入研究课堂教学，激发学生好奇心，尝试改革评价方式。

本学期，我们以“第一次教育是最有效的教育”为教学目标，强化“学生立场”，全面落实“激发学生好奇心”课堂教学研究工作。

### 1、站稳立足点

如四年级陈秋琦老师在课前设计的预习检测单既没有增加学生的作业负担，又可以通过课前批改，了解班中学生的学习基础和预习达成度。使教师的教学真正做到了把握学生学习起点，从而设计教学内容。

### 2、把握着力点

郭佳青老师组织学生分组表演绘本故事，不但激发学习兴趣，培养表现能力，还可以让学生在表演中进行语段的输出，有效地培养学生的阅读意识和交际能力。

### 3、寻找生长点

黄老师以实物观察、自然笔记展示、比较草本和木本植物结构异同等环节构建课堂教学，以问题激发学生的探究好奇心，通过让学生亲自发现谜底保持探究兴致，增强了学习自信。

#### （一）研读评价指南

我们加强宣传，营造环境，层层发动，进一步推进“基于课程标准的教学与评价”工作的开展。

1、学校层面——召开了全体教师会议，统一思想认识，有效执行该项工作；组织了专题行政会议，学习、研究此项工作。

2、教研组层面——组织教研活动，学习《上小学低段基于课程标准评价指南》，进一步规范教学评价行为，落实具体措施。

3、教师层面——参加组织的专题学习，研读各科评价指南，撰写学习体会并按要求有效执行。尤其低段老师依据指南要求尝试评价改革。

4、家长层面——召开了一年级家长会，组织家长开放日活动，通过课堂观摩、专题讲座向家长宣传该工作的相关精神，了解学校评价改革工作的开展内容。

#### （二）尝试评价改革

在评价改革方面我们用等第制评价代替百分制，关注在学习过程中的各种能力、兴趣、习惯、态度等重要要素的关注和

培养。如作业、口试、课堂回答、实践活动等的实际表现，以此进行综合的学业成绩和综合表现的评价。

### 1、即时激励

在课堂教学中，通过激励性的语言加豆朋网奖励给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自信和成功的体验，激发学生学习动机，培养其学习兴趣，进而使学生积极主动投入到各项活动中。

2、过程评价在认真学习的基础上一年级三科教师选择《小学低年段各学科基于课程标准评价指南》评价框架中学习态度或学习兴趣中某一个评价指标进行评价案例的尝试。

3、综合评价期末组织低段各科老师开展主题为“精彩奖章快乐成长”的综合评价活动基于标准，学科融通；团队合作，智慧挑战；多元评价，重在体验。

本学期继续加强特色校本课程建设，以学校首批精品课程为例，继续研究开发校本精品课程，凸显民族教育的内容。

我校在快乐活动中开设民族游戏、民族舞蹈、京剧等26门拓展型课程，供学生自主选择参加。参加精品课程的学生在全国、市区级比赛中屡屡获奖。

1、进一步做好、学籍管理、教务管理、特殊教育、心理健康教育等工作的规范管理，不断提高工作的质量和水平；进一步做好各类资料的积累工作。在认真做好管理工作的同时，做好各类教育教学资料积累整理工作，为学校发展提供科学依据。

2、不折不扣地认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。进一步加强学校的体育工作，牢固树立“健康第一”的思想，实行“三课、两操、两活

动”，保证学生每天一小时体育活动时间，行政人员（总护导）在“每日巡课”中做好检查并认真记录在册。全面实施《学生体质健康标准》，广泛开展校园阳光体育活动，同时注重在运动过程中的指导和安全问题。

3、做好语言文字、图书工作，发挥图书馆的效能，开展经典活动，提高图书阅览室的使用率。

4、认真五年级毕业班和一年级招生工作。

5、继续加强对各专用室的管理，提高各室和教学用具的使用率。规范使用计算机室、自然实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室，对现有的教学用具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

## 教导处教学工作总结篇六

本学期，我校教育教学工作在校长室的正确领导与支持下，取得了必须的成绩。不管是常规管理方面、教研组建设、教师专业发展等方面都取得了进步，并且圆满地完成了学期初布置的各项任务，现将一学期来，教导处工作总结如下：

### 一、管

#### 1、重视教学常规检查管理

教学常规管理，是教学管理的基本资料，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、听课、作业批改、考后分析和后进生转化等六个方面提出了具体明确的要求，克服了“重结果，轻资料”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。

本学期教学常规检查采用集中检查方式，共进行了3次，分别对每位老师的教学计划、备课、作业、测试状况、后进生转化状况等进行检查，先由老师自评，再由校委成员分学科进行检查，这样有利于进行横向比较。经过检查陈爱玉、潘丹凤、林爱仙、雷超男、林美华、王艮兰、孔颖慧、杜旭珍等大部分的老师都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视学生的思维过程，关注了学生的学习过程。孙文敏、黄进妹、陈秀云、杨秀梅等许多老师都能及时认真地批改学生的作业。同时，透过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。并透过教导处在周前会上反馈，及时吸取精华，弥补不足。

## 2、考勤管理

不管是一天的出勤状况，还是平时的会议状况，我校大部分教师时间观念强，工作认真负责，极少出现懒散现象。教导处也对教师出勤状况、上课状况、会议状况、教研活动状况等进行记录，按周、按月进行统计，并作为原始材料存入档案。本学期，学校加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。此外每一天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，个性是综合课的课堂，在学期结束期间个性关注。

## 二、研

### 1、开展校级教研活动

本学期，在林爱仙、雷超男、林美华等5位教研组长的带领下，我校各教研组在学期初就制定好了教研活动方案，开展了多种形式的教研活动方式，利用本校教师的教研活动课、外出观摩课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学，不断提高自己

的执教水平。如数学教研组林美华、王艮兰等老师；语文教研组张芳萍、潘丹凤等老师；英语组杜旭珍等老师的课为我们带来了十分好的学习交流平台，给了我们许多启迪与思考。每周的听课日校长还亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，用心提升青年教师的课堂教学潜力。

## 2、用心开展联片教研活动

本学期，为了提高教学质量，为了给教师搭建一个教学工作的交流台，在第九周与周巷了一次有主题、有计划的联片教学研讨活动。我们学校的陈瑞老师在“一年级的识字教学”主题研讨会中、林美华老师在数学主题教学中分别展示了两堂不同风格的课堂。各位老师在这次联片活动中针对教学中出现的问题提出了许多宝贵的意见，真正地到达了交流的目的，使每一位教师都有所收获。

## 3、加强学习，更新教师的教学理念

(1)、坚持教师的外出培训学习，用心的’将学习回来的新理念传授我们学校的所有教师，努力使我们的教师的业务水平到达同一个水平。本学期，结合师训处的安排，派出叶信群、李兆勇参加“领雁工程”学习，派出徐玉环、陈佩佩、张海微老师参加瑞安市学科中心组学习。经过这些培训之后，教师的教学面貌都有一种焕然一新的感觉。所以我感觉参与外部的培训，对教师的继续教育是最有力的一种方式。

(2)、加强我们教师的自学范围和自学方式。目前教师的外出学习仍然是进化教师的最有效的途径。但不是唯一的，也不是最好的。作为一个乡村学校，我们的教师获得外出学习的机会并不是很多，而且涉及教师的面也不广，那怎么办呢让外出学习的老师将所学的新理念，结合自己的感受，以讲座的形式传递给其他老师，以点带面，以少带多，努力使我们所有的教师的业务水平都能得到有效的提升。



### 三、评

#### 1、开展作文、数学特长生评比

为了提高学生的习作水平，培养学生的思维潜力，提高他们学习的兴趣，本学期学校组织了五六年级学生进行作文现场赛与数学特长生比赛，为学生带给了一个展示自我的好平台，各指导老师都对学生进行了精心的辅导，使他们的自信心得以更大的提升。

#### 2、开展教学案例评比活动

教师的专业化发展及科研潜力已成为学校今后发展和教师素质提升的关键。本学期，学校组织教师用心参与教学案例的撰写，大部分的年轻教师都参与了这次评比活动。此外学校还组织教师开展学科命题评比、英语教师说课比赛。在各类评比活动中，教师的专业水平不断地得以提高。

### 四、绩

1、在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，透过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

（1）在瑞安市案例评比中我校的雷超男获二等奖，林爱仙、徐瑞云等4位老师分别获市三等奖；叶爱珠在学区学科命题比赛中获三等奖；陈佩佩、徐瑞云在学区学科命题比赛中突出被推荐参加市里比赛并分别获一、三等奖；孔颖慧、徐瑞云在学区说课比赛中分别获一、三等奖；黄丽丹在学区体育教学设计中获三等奖。徐玉环、金小丹、黄丽丹分别担任学区语文、信息、体育教学研讨活动中开出公开课；陈仁核老师带领的篮球队获学区团体三等奖，在市田径运动会中荣获第六名。总的来说成绩喜人。

（2）加强教师的培训和继续教育工作。本学期教导处鼓励、

支持青年教师参加高一层次学历进修，不断提升我校教师学历和知识结构的层次。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

(1)、在电脑手抄报现场赛中李宇航同学获市三等奖。

(2)、在学区英语口语说课比赛中王瑞同学获二等奖，韦尼、应智帆同学分别获三等奖。

(3)、在学区现场作文赛中六（4）班的林巧艳获一等奖，谢扬扬章国鸿、夏婷婷3位同学获二等奖，毛佳文、曾郑敏、项锦艳等8位同学获三等奖。

(4)、在学校数学特长生比赛中林婷婷、应智勤、章国鸿等7位同学获二等奖，吴晓莉、林姗姗等5位同学获三等奖。

## 五、今后工作的设想与反思

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基矗在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更扎实地进行培优补差工作，使学生得以全面发展；怎样使教师备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，教研活动更富主题化，创造性更多一些，创新求实，继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，稳步提高教师素质和教育教学质量。

愿新的一年中我们能开创教导处工作的新局面，争取取得更好的成绩。

## 教导处教学工作总结篇七

本学期，泛区高中在上级部门的领导下，在总结上学年度工作的基础上，查找教学工作中的优点和不足之处，以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，教育质量高，职工满意高中”的办学目标。经全体师生的共同努力，全面完成了各项教学任务和管理工作，现将工作情况汇报如下：

### 一、强化教学常规管理，注重过程，落实细节

1、抓好备课环节，保障课堂教学的有效实施，文科组与理科组的评价结果如下表：

理科组共11人，本期顺利完成预期计划，理科组是以教师打分的平均分为教师评价得分，学生的评价中基本满意为90分，满意是95分，非常满意及很满意是100分，最后平均分为学生评价得分，学生做题的准确率再乘以100为当堂训练得分，三种得分的平均分为老师的最后得分。

文科组共18人，本期完成了11人的备课计划，文科组结果如下表：

2、组织好各种教改课活动，抓好听课，强化教师间的交流学习。

3、深入课堂，指导教学。

教导处实行“推门听课”，召集学校领导、年级主任及相关学科的骨干教师进行随机听课，了解学校教学情况，探讨解决问题的方法，指导教师提高课堂教学的效果，其中班子成员听课每月不少于6节，一般教师不少于4节，听课完成情况良好。

4、抓作业批改、单元测试，反馈教学效果，了解学生学习情况。年级组每周都组织专人进行作业、教案检查，及时督促、检查、记录验收和批改情况，保证教学段段清，提高教学质量。教导处本学期共组织了两次(期中和期末)作业、教案检查，情况比以往要好一些。

本学期10月份组织学生演讲比赛及红歌比赛，11月份组织了学生拔河比赛，12月份组织了学生乒乓球比赛，并从10月份开始开展了音乐、美术、体育专长班及舞蹈班，11月份从山东回来受外校的经验，开展了学生读书活动和办起了话剧社。

总结一学期来，教务处的工作取得了一定的成绩，这些都归功于校领导的大力支持和正确领导，归功于各处室的倾力相助，更归功于我们的一线教师和教辅人员。但同时，还存在许多问题待于改进。回顾过去，我们总结经验，汲取教训，展望未来，我们对高中教学充满信心。在未来学期里，教导处按照学校领导班子的精心布署和正确领导，抢抓机遇，加压奋进，立足岗位，通力协作，为强力推进我校教育教学事业而不懈努力。