

最新工作提升自己的总结 课代表工作总结 (优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作提升自己的总结篇一

似水的大学生活过得匆匆而又无情，暮然回首，你我即将挥手告别大一上学期，过去的一学年，身为班级学习委员，这一年工作的点点滴滴时常在脑海中浮现。

自从进入福建机电技术学院，进入数控系（1）班，我学到了很多，也感受到了很多。现在，只有几天就要结束自己本学年的班级学习委员的工作了，回望这一年自己走过的路、留下的或深或浅的足迹，不仅充满了欢愉、也充满了淡淡的苦涩。一学年的工作，让我学到了很多很多，我现就这学年的工作情况向老师作如下汇报：

大一第一学期，在全体同学及辅导员的支持下，我积极培养自己的组织领导能力和执行能力，带领全班共同建设良好的学风班风（虽有不好之处）。

作为班委要认真负责、态度踏实，要有一定的组织、领导、执行能力，并且做事情要公平、公开、公正，积极落实学校及班级的具体工作任务。这是我们身为班干部必须首先认识到的。

作为班级的学习委员，在学习工作方面给我的感触最多了：

首先，我收集学生对老师的意见和老师的教学动态。因为在很多情况下，老师无法和那么多学生直接打交道，很多老师也无暇顾及那么多的学生，特别是大家刚进入大学，很多人一时还不适应老师的教学模式。所以，作为学习委员我有及时地向任科老师提出同学们的建议、疑问。

其次，为了带领全班共同建设良好的学风班风，我带领班级中的成绩优良者成立了学习兴趣小组。而且，有不定时的开展活动等。在这一学年中，我见到了学习兴趣小组的成长历程——从刚开始的“不知所谓”到现在的“有声有色”。

最后，我也在班上积极开展一些教育讲座等。当然，同学们的反映还是不错的。

总之，在一学年的班级工作中，我懂得如何落实各项工作，如何和班委有效地分工合作，如何和同学沟通交流并且提高大家的学习积极性，开展丰富的班级活动。当然，我的工作还存在着很多的不足之处。比如：有的时候得不到大家的响应，大家不积极主动支持我的工作；学习委员的任务比较重，时传达到个人；在收集同学们对自己工作意见方面做得不够，有些事做错了，没有周围同学提醒，自己没有发觉等等。

不过，我想在以后的班级工作中，我会进一步改正的。即使以后不再是一名班委，但我仍然可以作为一名普通学生的身份和大家进一步沟通交流，和所有数控系（1）班成员一道把我们班建设成为具有良好的班风学风的班级体而努力奋斗。

同时，感谢数控系（1）班给我这个展示自我、锻炼自我、提高自我的平台。在此，我衷心的希望我们可以携手共进，建设良好的班风学风；同时，我也希望每个同学都可以从数控系（1）班，从福建机电技术学校这个新起点，展翅高飞！最终找到属于自己的天空。

最后我要感谢辅导员在这一学年中对我的工作的关心与支持！

工作提升自己的总结篇二

似水的大学生活过得匆匆而又无情，蓦然回首，你我即将挥手告别大一上学期，*过去的一学年，身为班级学习委员，这一年工作的点点滴滴时常在脑海中浮现。

自从进入福建机电技术学院，进入数控系(1)班，我学到了很多，也感受到了很多。现在，只有几天就要结束自己本学年的班级学习委员的工作了，回望这一年自己走过的路、留下的或深或浅的足迹，不仅充满了欢愉、也充满了淡淡的苦涩。一学年的工作，让我学到了很多很多，我现就这学年的工作情况向老师作如下汇报：

大一第一学期，在全体同学及辅导员的支持下，我积极培养自己的组织领导能力和执行能力，带领全班共同建设良好的学风班风(虽有不好之处)。

作为班委要认真负责、态度踏实，要有一定的组织、领导、执行能力，并且做事情要公平、公开、公正，积极落实学校及班级的具体工作任务。这是我们身为班干部必须首先认识到的。

作为班级的学习委员，在学习工作方面给我的感触最多了：

首先，我收集学生对老师的意见和老师的教学动态。因为在很多情况下，老师无法和那么多学生直接打交道，很多老师也无暇顾及那么多的学生，特别是大家刚进入大学，很多人一时还不适应老师的教学模式。所以，作为学习委员我有及时地向任科老师提出同学们的建议、疑问。

其次，为了带领全班共同建设良好的学风班风，我带领班级中的成绩优良者成立了学习兴趣小组。而且，有不定时的开展活动等。在这一学年中，我见到了学习兴趣小组的成长历程——从刚开始的“不知所谓”到现在的“有声有色”。

最后，我也在班上积极开展一些教育讲座等。当然，同学们的反映还是不错的。

总之，在一学年的班级工作中，我懂得如何落实各项工作，如何和班委有效地分工合作，如何和同学沟通交流并且提高大家的学习积极性，开展丰富的班级活动。当然，我的工作还存在着很多的不足之处。比如：有的时候得不到大家的响应，大家不积极主动支持我的工作；学习委员的任务比较重，时传达到个人；在收集同学们对自己工作意见方面做得不够，有些事做错了，没有周围同学提醒，自己没有发觉等等。

不过，我想在以后的班级工作中，我会进一步改正的。即使以后不再是一名班委，但我仍然可以作为一名普通学生的身份和大家进一步沟通交流，和所有数控系(1)班成员一道把我们班建设成为具有良好的班风学风的班级体而努力奋斗。

同时，感谢数控系(1)班给我这个展示自我、锻炼自我、提高自我的平台。在此，我衷心的希望我们可以携手共进，建设良好的班风学风；同时，我也希望每个同学都可以从数控系(1)班，从福建机电技术学校这个新起点，展翅高飞！最终找到属于自己的天空。

最后我要感谢辅导员在这一学年中对我的工作的关心与支持！

工作提升自己的总结篇三

按照对开展管理提升活动的总体要求，公司在顺利完成了管理提升活动第一阶段的工作之后，在总结经验教训的基础上，于去年转段进入到了管理提升活动第二阶段。

应该说，按照上级统一部署和公司结合自身实际情况所制定的第二阶段工作目标是比较艰巨的，为能够较好的完成阶段任务，公司每隔一个月，最多隔二个月的时间，就要专门召开关于管理提升活动的专题会议，公司总经理亲自主持，公

司管理人员全体参加。各个专题会针对公司存在的亟待改进的问题都进行了深入的讨论，不同部门不同岗位不同层级的员工都曾经对管理提升提出过良好的建议和意见。这种公司的全民参与，是公司推行管理提升活动的一大特点。

此外，为了将改进的意见落实到行动，公司专门针对不同的管理问题成立了不同的工作领导小组，由公司中层干部挂帅，各个部门的业务骨干参加，如果一个问题涉及到若干不同的部门，则组成跨部门的工作领导小组，小组成员来自不同部门，这样在实际工作中可以倾听来自各方面的声音，确保管理工作的提升不会顾此失彼，全面有序的开展。

在降本增效方面，公司进一步强化了精细化管理。按照“统筹兼顾、合理配置、压缩链条、提高效率”的原则，对公司部门业务进行优化配置，在采购、销售、设备维修等3个方面实现集中管理，建立统一的集中管理平台，降低运营管理成本，提高工作的协同性、整体性和有效性。尤其在公司在生产成本中占比重最大的采购环节，公司专门召开了专项会议，要求采购部门全力以赴降低采购价格，货比三家，每种原材料绝不能限制在一两家供应商手里。同时搞好原材料的及时供应也是最大的节约成本，需要仓库管理员、采购人员及时运作，给供应商签订合同要严密、付现款的要追究不能按时到货的责任。

在压缩办公易耗品成本方面，专门规定了由综合办全面负责公司办公用品的采购，其他部门不得自行购买，从而对办公易耗品进行统一管理监督，从办公用纸、油墨，打电话、电脑、水电等费用加强控制，以求达到降低成本的目的。还要求生产部门严格控制，加强劳保、零配件、易耗品的使用监管。

此外，公司还规定了，要压缩市场技术人员差旅费标准，乘坐出租车报批制度，以进一步降本增效。提高公司的精细化管理水平。

在第二阶段管理提升活动中，我们感到公司在落实精细化管理工作中还有一些情况不尽如人意，比如在推行降本增效工作中，就遇到了有的同志不够理解，认为公司扣的太细，管得太多，导致降本增效工作在落实上遇到一些阻力，费用没有立竿见影的像预期下降的那么多。在原材料的采购工作是最能为公司节约成本的环节，但目前看来还没有起到明显的效果。原因是多方面的，有外部因素也有内部可改进之处，我们认识到，这些待改变的情况都需要公司继续大力推进管理提升活动，加强引导员工对管理提升工作的认识和理解，能够从公司整体的大局出发，从自身日常工作的小事入手，切实从每个岗位的细微之处都体现出管理提升活动的推进成果，这也是公司下一个阶段管理提升活动要重点解决的问题之一。

工作提升自己的总结篇四

在我大一的线性代数课代表工作中，应该算是我们班“线代火车”的“副火车头”吧！可是，在第一学期的时候，这节“副火车头”时常出问题，使得“正火车头”线代老师时常被我所拖累，也使得许多节“车厢”也就是同学们在整列“火车”中行动缓慢。但是在这个学期，我在这方面工作上有了些进步。我增长了许多经验，在平时的工作中，总结了经验。平时就是帮助老师收发作业，记考勤，然后帮助同学解决学习上的困难，问题和难点。

我向来做事十分马虎，一开始觉得没什么要紧，可是后来就渐渐形成了一个坏习惯。有时一件十分重要的事我扭头就忘。比如发作业本的事情：每天的作业都要用上作业本，有时我竟然会等到放学时经别人提醒，才心里一惊：今天的作业本还没有发！只要有一天作业本没发，有一些“车厢”就会趁机罢工。这样一来，我们班的作业分就会被扣掉了，而老师看见如此多的同学不交作业，上课的精神也不打不起来，从而使这列“火车”前进的速度减慢了。这一切的错误，他们的源头都是由于我没发本。而没发本的原因，不仅是因为忘

性大，还有就是没把这件事彻底放在心上。在这个学期，我主要记着发本子的事，在这件事上，还少不了同桌的帮助。课代表就是帮助我和大家了解前一段时间全班学习情况，特别是发现存在的问题，希望同学们从中吸取经验教训，在過去的时间中，班里的成绩总是上不去，作为课代表我有一定的责任。如：不能很好的调动同学们的学习热情，对同学的方法有一些建议：我想个人因素更多。同学们学习热情不高，对于每堂课的知识没有及时消化，总以为到考试前胡乱背一通，便可以上考场。这样不但效率低也浪费时间，我希望大家能及时调整学习方法。

存在的问题是一样的：

1、学习热情不足，这些知识将来在学习、工作、生活中有广泛实际的运用，勿目光短浅，放过在学习窗口期大量汲取知识与文化的机会。

2、学习方法有问题，听课效率低，沿袭考前突击的做法。须知大学学习难度加深，知识点很多，知识点可以自己记忆，整个系统和线索却需要梳理。上课不听考前猛背是一种效率极其低下的做法。

我要补充的是：

1、提高做题的速度和效率，勿因此挤占其余各科学习时间。

部分同学学习困难：

1、我对一些同学学习态度很不满意。在课堂上还能开小差，其余“不用做题”的科目上课效率可想而知。我要求你们一定要保证不间断的学习和积累，必须保证固定的课前预习、课后复习的时间，保质保量的完成合理份量的作业，除了作业外，哪怕每天只是多花十五分钟，积累起来也是可观的。如果连这十五分钟温故知新也做不到，只能说态度太有问题。

2、把学习做细做扎实，不要时常犯常识性错误，不要重复犯错，而应不断的积累经验，避免失误，才能把成绩稳定下来。作业问题我有责任，我自己并不满意。

上课时，教室里总没有什么人响应老师，只是认真地在听，弄得老师十分无趣，后来几次单元考、期末模块测试、能力测试比模块一成绩都有了长足进步。不足的是有时收发作业的时间拖得过长，作业有时候无法收齐，当然主要责任在我。我想我可以我可以加强作业的收发情况，坚决取缔漏交、迟交作业的情况。另外，我要带领全班加大在化学学习上投入的时间。

我希望同学们能够提高听课效率，做好笔记，复习时也较容易。其实学习主要建立在平时积累和对知识的理解、运用的基础上，并不是靠死记硬背。我建议同学们应加强对时事的关注，注意平时对信息的收集，提高课堂效率。可是，即使我有了进步，我也有一些不足之处。争取在下个学期，我能够改进这些错误，在以后的学习工作中，我通过这次工作得到了许多经验和宝贵的知识，对我以后的学习和工作有了许多的宝贵的经验，争取以后继续为班里工作，我同学服务，即使有些时候我工作的有些不足之处，但是我相信我会努力做到最好，得到大家的肯定与支持。努力做到更好。为同学们服务！

工作提升自己的总结篇五

“安全生产”是施工企业和施工项目在进行生产经营活动中的一项必不可少的重要工作内容。安全工作的成败决定企业的前途和命运，良好的安全环境，可以给企业带来社会信誉和经济效益，国家和集体财产免遭损失，职工生命安全得到保障。否则就会给企业带来巨大损失。从水上的轮船触礁事故到陆地的重大交通事故；从瓦斯爆炸的现场到地下的透水事故；从脚手架倒塌到塔机失稳事故；从高空坠落到触电事故的发生；从地下工程的塌方到地面的山体滑坡等等，一件

一件触目惊心的现实已经给世人敲响警钟。我们有责任、有义务做好安全工作，再不能让生命付出代价，再不能让财产遭受损失。安全工作不是单一的部门和个人的工作，它是一项社会化工程、是一项系统化的工程。只有企业领导和全体员工高度重视起来加强学习，不断提高安全意识，认真贯彻执行《_安全生产法》和行业安全生产管理规定，实事求是地按照客观规律、扎实的工作才能避免和减少安全事故的发生。

安全组织机构在企业安全生产的管理中是一项最基本的也是最重要的工作，组织机构的设置要遵守《_安全生产法》的规定，也就是说企业第一责任人同时也是安全生产的第一责任人负责安全工作重大问题的组织研究和决策。机构第二内容就是主要安全的负责人负责企业的安全生产管理工作。机构的第三个内容是企业安全职能部门，施工企业的性质决定必须设立安全职能部门，负责日常安全生产工作管理监督和落实。安全组织机构的设置应体现高效精干，既有较强的责任心又有一定的吃苦精神；既有较丰富的理论知识、法律意识又有丰富的现场实际经验；既有一定的组织分析能力又有良好的道德修养。也就是说安全机构不能是框架，不能是迫于形式要求的一个设置机构。组织机构要对国家法律、法规知识了解掌握；并贯穿到基层中去；负责修订和不断完善企业的各项安全生产管理制度；负责组织学习、培训企业在职人员安全管理知识和实际操作技能；负责监督、检查、指导企业的安全生产执行情况；负责查处企业安全生产中违章、违规行为；负责对事故进行调查分析及相应处理。在组织机构建立完善的同时，层层建立安全生产责任制，责任制要浑入到单位、部门和岗位。

安全规章制度是安全管理的一项重要内容，俗话说，没有规矩不成方圆，在企业的经营活动中实现制度化管理是一项重要课题，安全制度的制定依据要符合安全法律和行业规定，制度的内容齐全、针对性强，企业的安全生产制度应该体现更具有实效性和可操作性反映企业性质面向生产一线贴近职工生活，让职工体会并理解透彻。一部合理、完善、具有可

操作性的管理制度，有利于企业领导的正确决策，有利于规范企业和企业职工行为，有利于指导企业生产一线安全生产的实施，提高职工的安全意识，加强企业的安全管理最终实现杜绝或减少安全事故的发生，为企业的生产经营和生存与发展奠定良好的基础。

职工的安全教育在施工企业中应该是一堂必修课，而且应该具有计划性、长期性和系统性，安全教育由企业的人力资源部门纳入职工*育、培训计划，由安全职能部门归口管理和组织实施，目的在于通过教育和培训提高职工的安全意识，增强安全生产知识，有效地防止人的不安全行为，减少人为失误。安全教育培训要适时、适地内容合理方式多样，形成制度，做到严肃、严格、严密、严谨讲求实效。

1、进厂教育

对于新入厂的职工和调换工种的职工应进行安全教育和技术培训，经考核合格方准上岗。一般企业对于进场的职工实行三级安全教育，它也是新职工接受的首次安全生产方面的教育。企业对新职工进行初步安全教育的内容包括：劳动保护意识和任务的教育；安全生产方针、政策、法规、标准、规范、规程和安全知识的教育；企业安全规章制度的教育。二级单位对新分配来的职工进行安全教育的内容包括：施工项目安全生产技术操作一般规定；施工现场安全生产管理制度；安全生产法律和文明施工要求；工程的基本情况现场环境、施工特点、可能存在的不安全因素。班组对新分配来的职工进行工作前的安全教育包括：从事施工必要的安全知识、机具设备及安全防护设施的性能和作用教育；本工种安全操作规程；班组安全生产、文明施工基本要求和劳动纪律；本工种容易发生事故环节、部位及劳动防护用品的使用要求。

2、特种及特定的安全教育

特种作业人员，除按一般性安全教育外，还要按照《关于特

种作业人员安全技术考核管理规划》的有关规定，按国家、行业、地方和企业规定进行特种专业培训、资格考核取得特种作业人员操作证后方可上岗。再就对季节性变化、工作对象改变、工种变换、新工艺、新材料、新设备的使用以及发现事故隐患或事故后，应进行特定的适时地安全教育。

3、经常性安全教育企业在做好新职工入厂教育、特种作业人员安全教育和各级领导干部、安全管理干部的安全生产教育培训的同时，还必须把经常性的安全教育贯穿于安全管理的全过程，并根据接受教育的对象和不同特点，采取多层次、多渠道、多方法进行安全生产教育。经常性安全教育反应安全教育的计划性、系统性和长期性，有利于加强企业领导干部的安全理念，有利于提高全体职工的安全意识。更加具体地反映出安全生产不是一招一式、一朝一夕而是一项系统性长期性社会化公益性工程。施工现场的班前安全活动会就是经常性教育的一个缩影，长期有效地班前活动更面向一线、贴近生活，具体地指出了职工在生产经营活动中应该怎样做，注意那些不安全因素，怎样消除那些安全隐患从而保证安全生产，提高施工效率。

4、安全培训

培训是安全工作的一项重要内容，培训分为理论知识培训和实际操作培训，随着社会经济的发展和管理工作不断完善，新材料、新工艺、新设备、新规定、新法规也不断的在施工活动中得到推广和应用。因此就要组织职工进行必要的理论知识培训和实际操作培训，通过培训让其了解掌握新知识的内涵，更好的运用到工作中去，通过培训让职工熟悉掌握新工艺、新设备的基本施工程序和基本操作要点。同样对一些新转岗的职工和脱岗时间长的职工也应该进行实际操作培训，以便在正式上岗之前熟悉掌握本岗位的安全知识和操作注意事项。

全面做好企业安全生产工作其中一项重要的工作，准确及时

地对危险源进行识别和有效的控制。危险源的识别和控制是一项事前控制，安全生产只有事前进行有效的控制才能避免和减少事故的发生。危险源的确定一般考虑因素有：一是容易发生重大人身、设备、爆破、洪水、塌方、高边坡、滑坡危害等；二是作业环境不良，事故发生率高；三是具有一定的事故频率和严重度、作业密度高和潜在危险性大。施工企业在生产经营活动中最常见的危险源有：施工生产用电、民用爆破器材管理与使用、特种设备作业现场、地下涌水、有毒有害气体、高空作业、滑坡、塌方危险地质段、重点防火防盗区域等。对危险源的识别和确定要准确才能有效地制定针对危险所采取的相应的技术措施和防护方法。危险源一经确定，就必须纳入控制管理范围及时传达到施工作业区的每位工作人员，并设置危险源安全标志牌，任何单位和个人不得破坏危险源区域内的安全警示标志，现场指挥人员和施工人员要高度重视本区域安全动态，危险源若发生变化，尤其是升级时，应采取有效措施，保证人身和机械设备的安全。危险源的撤离和消号必须在确定无安全隐患时才能实施。

有计划、有布置、有检查是工作的一般程序，安全生产也不例外，在安全生产布置的同时，制定相应的检查计划。检查形式是多样的，施工企业安全检查一般分为常规性安全检查、特殊性安全大检查、定期检查和不定期抽查。施工场区生产环境复杂，工作面多、工序繁杂、施工机械的性能和施工人员的技术等级、文化素质穿插不齐，因此施工活动场所内常规性安全检查成为做好安全工作的基础环节，常规性同时也反映了长期性，安全作业人员对那些带有安全隐患的工作场所长期地进行监督检查，督促、指导及时发现问题及时解决问题。特殊性安全大检查是在某一特定时段和区域进行参加人员层次多、检查范围广，有时带有针对性。定期检查是施工企业在日常的生产活动中制定的一项检查制度，有固定的时间属于例行检查范畴。不定期的检查虽不是制度化的检查，但它的意义非同一般，不定期检查带有突击性检查的性质，也就是说在没有预先通知和施工现场没有准备的情况下所接受的安全检查，它更有实际性这样反映的安全问题更真实更

客观，解决处理的安全问题更有效，做为施工企业尤其是施工现场应该加强这方面的检查和指导，目的在于扎扎实实的把安全工作落到实处。

安全生产同时建立奖罚机制和企业制定的其他奖罚制度一样，目的在于奖勤罚懒、奖优罚劣。企业的安全工作是一项重要的工作，是关系到企业生存的大事。安全工作做不好，企业遭受损失、职工生命受到威胁，所以对哪些管理混乱、无视安全生产、违规指挥、违规操作、有禁不止、有令不行的单位和个人按制度和规定给予处理。后果严重的按照安全生产法律法规程序予以严罚。同时对那些认真贯彻执行国家有关安全方针、政策、法规规定；在改善劳动条件及防止工伤事故和职工危害做出显著成绩；消除事故隐患、避免重大事故发生；发生事故积极抢救并采取措施能防止事故扩大；以及提出重要建议，有科研成果成绩显著的按相关规定给予奖励。使安全生产工作走向正规化、制度化、管理。

安全管理是施工企业管理的重要组成部分，是一门综合性系统科学，安全管理的对象是生产中的一切人、物、环境的状态管理与控制，因此是一种动态的管理。安全管理的水*高低与成败直接关系到企业的社会信誉和经济效益，关系到国家和集体财产以及职工生命的安全。认真研究，积极探索，加强管理不断创新，最终实现企业安全管理的宏伟目标。

工作提升自己的总结篇六

根据xx街道党工委关于“两学一做”学习活动的部署要求，为进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面的问题，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，结合我司实际，党支部组织全体党员进行了全面、系统的学习。

一、遵循原则，有的放矢地开展“两学一做”学习活动

1、坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑

公司党支部在开展“两学一做”活动中坚持以正面教育为主，用科学理论武装头脑。要求每位党员潜心阅读，对照《中国_党章》、《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》文本逐条逐字学，做到真正学透内涵，领悟实质。每一位党员通过学习，都要提高自身素养，能够用科学理论武装头脑并在工作中发挥作用。

2、坚持学用结合，知行合根据***__对全党开展“两学一做”学习教育作出的重要指示：“基础在学，关键在做，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。公司党支部要求在“两学一做”学习教育过程中，不仅仅只是处于初浅的认识阶段，而是要在深入学习党章党规，深入学习***__系列重要讲话的基础上，用行动来践行一个_员的信仰信念，学用结合、知行合一，用实际行动去兑现我们在党旗下最初的承诺与誓言。

3、坚持切合实际，分类指导

公司党支部根据公司的实际情况，要求党员着力解决学习意识不强，缺乏必要的法律法规知识的问题；着力解决业务素质不高，服务意识淡化的问题；着力解决制度不完善，规章制度执行不到位的问题。从而有效地发挥党员在企业发展中的作用。

二、组织开展多种形式宣讲“两学一做”学习活动

党支部以三会一课为主，借助公司期刊□oa□微信□qq等平台为辅的形式，组织全体党员及积极分子全面、系统学习了《中国_党章》、《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》、_中央组织部印发《关于学习贯彻***__重要批示精神加强党委（党组）领导班子建设的通知》等党纪党规以

及***__系列重要讲话，引导全体党员多读原著、多学原文、多悟原理。在学习中，各位党员深悟党员的责任意识、协同意识和创新意识；在宣传中，以“快乐、真诚、有为”为核心价值观，激发全体党员的热情，营造积极向上、精诚团结、勇于担当的企业氛围。

三、制定目标，推进“两学一做”活动的深入

开展“两学一做”活动以来，党支部以尊崇党章，遵守党规党纪为基本，以用***__系列重要讲话精神武装全体党员为根本任务，全面加强党组织建设，严格执行民主集中制，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，实现进一步坚定理想信念，提高党性觉悟，进一步增强政治意识，坚定正确的政治方向。在工作、学习、生活中起先锋模范作用，在思想上、政治上、行动上夯实基础，为党组织建设、企业发展提供坚强的组织保障。党支部要求每位党员在学习后写出学习心得，并对照工作，认真分析存在问题，找出差距，明确今后的努力方向。