

# 中小学生学习总结 中小学校党建工作总结 (精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 中小学生学习总结篇一

一是注重学生德育教育，增强学生“免疫力”。开展“中华优秀传统文化知识竞赛”“身边的好老师——最美班主任”评选、“美德少年”评选、“红旗飘飘”、“砥砺奋进的五年”、“向国旗敬礼”等主题活动，引导全体师生学习、树立和践行社会主义核心价值观。

二是注重师德师风建设，提升教师育人本领。出台《x县教育系统关于开展师德师风专项整治活动的实施方案》等系列文件，把师德师风考核作为教师职称评聘、工资晋级的重要依据，完善建立师德师风建设的领导机制、培训教育机制、管理机制、监督机制和考核机制；推行中小学全员育人导师制，构建全员育人、全程育人、全方位育人的中小学德育工作体系，促进全县师德师风水平有效提升。

## 中小学生学习总结篇二

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，确保学生生命安全促进学生身体健康，我校着力加强对学生进行卫生健康教育，培养学生良好的卫生习惯，扎实改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，我们做了如下工作：

## 一，领导重视，精细管理，资金保障.

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善学生和教师的煮饭条件，我们抱着对学生生命和健康负责，对家长负责，对构建和谐社会的态度，在到三年间，根据上级的要求和我们学校的实际，先后投入1千多万元，对食堂不断改造，学校对食堂精细管理，食堂工作人员按照要求规范操作。

## 二，强化责任意识把工作目标做到位

要搞好学校卫生工作，必须要强化责任意识，要有一个切实可行的工作目标.我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面:学校卫生工作总结1，讲究卫生，养成习惯.培养卫生习惯，对小学生来说尤为重要.我们针对学生对卫生的认识还不足，行为习惯的养成还不够的实际，着重做好三件事：

(一)增强卫生意识.卫生意识的增强，我们从一年级的的小朋友抓起，分三步走:第一步，培养学生讲究个人卫生的意识.懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生，卫生才能健康.第二步，培养学生讲究环境卫生的意识.比如个人卫生，学校环境卫生等.通过环境卫生的增强，引导学生创造学校的环境美.第三步，培养学生讲究公共场所卫生的意识.这方面，因为学生多半脱离了老师和家长的管理，难度比较大.因此，在养成教育中我特别加强.要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁，讲卫生.

(二)掌握卫生知识.卫生知识的掌握，要遵循循序渐进的原则.我们的做法是：

(1)按年级按教材要求上好健康教育课，使学生较好地掌握课本上的卫生知识.

(2)按季节介绍和讲解卫生知识,让学生掌握春,夏,秋,冬四季的常见病,多发病的症状,预防和治疗措施.

(3)按班级上好劳动课.使学生从掌握规定的劳动技能的过程中,掌握劳动时应具备的卫生知识.

(三)培养卫生习惯.我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施,着重地抓了三个层面:

(1)个人卫生中的卫生行为.如:饮食卫生,衣着卫生,身体卫生和保护身体等卫生行为.

(2)公共场所卫生中的卫生行为.如:食堂就餐的卫生,我们要求不丢一粒饭,不随意倒掉一筷菜.在公共场所不随地吐痰,不乱丢纸屑,果壳.不大声呼叫,不玩泥沙,砖石等.

(3)学习生活中的卫生行为.如:校园卫生,体育卫生,用眼卫生,用品卫生,劳动卫生等.

2,加强锻炼,增强体质.在培养学生良好卫生习惯的同时,我们还通过强化活动课程,切实提高学生的健康水平.强化活动课程,主要抓住三条途径:

(1)常规活动.与体育老师配合,上好体育课,做好广播体操和眼保健操,在每一个学期中,由学校体育组牵头,对低段年级进行广播体操和眼保健操的检查评比活动.

(2)群体性体育竞赛.每学期组织小型多样的体育活动和竞赛,如针对体质达标我们开展了一些专项比赛;结合冬季锻炼,我校组织了一些民间体育活动与竞赛,既丰富了学生的课余生活,又达到强身健体的目的;本学期我们还推出了每天早晨20分钟的晨间体育活动课,充分利用学校的体育器材,分项按年级轮流活动.

(3) 兴趣活动. 组织学生参加跳绳, 踢毽子, 小制作, 田径, 闲暇纸艺, 等兴趣活动, 调动学生的心理, 促进学生健康.

### 三, 积极开展健康教育, 强化健康意识

1, 健康教育课纳入学校正常运行的教育轨道, 学校做到有计划, 有组织, 有制度, 有落实.

2, 有计划性, 针对性地开展健康教育宣传, 学校积极派人参加县疾控中心举办的卫生知识培训及讲座, 每学期学校的保健老师要对全体教师开展健康教育讲座, 学校出黑板报宣传, 宣传橱窗用图片进行宣传, 我们每学期还利用发信的形式对家长进行卫生安全知识的宣传.

3, 我们确保每学期各个班级有一个课时的卫生课. 学校在每学期还开展在学生中进行卫生安全小报的比赛, 是学生增强安全意识, 确保学生自己保护的能力.

4, 我们建立二套检查制度, 一是学校行政班子的检查队伍, 其工作的主要性质是检查学校的卫生制度的落实情况, 指导各个班主任的卫生教育, 随时发现学校卫生工作的一些偏差并及时的纠正; 二是一支由老师带领下的学生卫生检查小组, 检查评比各个班级的卫生工作, 使我校的晚上工作始终保持积极的健康的方向发展.

### 四, 健康监督, 疾病防治

1, 体检工作有条不紊, 组织学生参加一年一度的学生体检工作, 做到准备充分, 秩序井然, 顺利完成任务, 体检结束后, 做好资料的统计汇总.

2, 防近工作持之以恒, 在每年三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和橱窗宣传, 给每位学生发了一份防近倡议书, 家校结合共同防治近视. 学校的五项检查小组每天二次检查学

生眼保健操，读写姿势，在每二周一次的教师例会上组织全体教师学习教学卫生要求，在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

3，体检工作有条不紊，学校积极与卫生院取得联系，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。

五，加强卫生监督，搞好环境卫生，美化，净化育人环境。

1，环境卫生长抓不懈.开学初做好了学校季节传染病，流行病的预防宣传工作，及季节性多发病预防.结合这些活动，教育学生养成讲卫生，讲文明的好习惯，组织学生每天检查评比各班室内外卫生，每周至少一次大扫除，清除校园死角，各处室，各班每天都能基本做到洁，净，美。

2，高度重视饮食卫生安全.校长室，总务处多次召开安全，卫生会议，强调食堂工作制度，操作卫生制度，门卫制度等，各部门各负其责，责任到人，落实到位，层层抓，处处查，杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患。

3，加强学生个人卫生教育，尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养，教育每位同学每天做到两个要要勤剪指甲，要穿戴整洁，强化健康意识，树立学校学生新形象。

在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽，舒畅的心情。

## 中小学生学习总结篇三

20\_\_年春季，我参加了中小学校长远程培训学习。这次学习的形式有两种，一是脱岗学习，即在黄冈电大进行学习，二是网上培训研修学习，即个人自学。在长达几个月的学习中，我较好地完成了学习任务。通过这次培训，作为校长的我不

仅系统学习了有关教育方面的理论，而且更加坚实了学校管理工作的步伐，坚定了学校可持续发展的信心，提高了个人管理工作的素质，也提升了学校办学理念和办学目标。

## 一、更新理念是实现学校可持续发展的基石。

通过培训学习，我感到校长不仅要加强自身的学习，而且要引领全校师生的学习，为打造学习型学校而不懈努力。让自己教育思想的火花绽放校园的每一个角落。以独到的教育理念，独特的教育思想，独创的管理方法，去推动学校的发展。因为先进的办学理念是支撑学校发展的一面旗帜，更是一种前进力量。具体说来要做好五大理念的文章。

1、新课程理念：作为一校之长，要追寻学校发展的源头活水。随着新课程标准的实施，学校要认真落实国家课程方案，开齐开足必修课程，开发校本课程，以保障学生有更多的自由支配的时间，开展丰富多彩的课外活动，通过这种平台，以切实减轻学生过重的课业负担。

2、高效课堂理念：通过学习，我认识到，适合学生发展的教法才是最好的教法，适合提高教学质量的课堂才是高效课堂。为此，学校要着力构建符合素质教育要求的质量评价体系，建立科学多元的评价标准和评价方式，以促进学校的科学发展；注重实施高效课堂的校本管理，走内涵发展之路，全面提升办学、特色与育人质量。

3、管理机制理念：学校要建立以提高质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教育教学环节、提高教学质量上。校长有责任担当起管理机制的抓手，做到没有实效的事坚决不做；可做可不做的事，尽量不做；对学校教育发展有利的事，必须做。逐步形成完善的规章制度体系，做到依规办事、坚持科学决策、民主管理，有效实施的校本管理机制，以激发学校办学活力，增强学校品位效应。

4、校园文化理念：校园文化是学校特色创建的标志。加强校园文化建设可激发学生的审美情趣，提高学生的审美水平；可培养学生良好的行为习惯，提高学生道德素养；可丰富校园文化生活，培养学生的创新精神。加强学校文化建设的过程，就是对学生进行教育的过程，就是促进学生全面发展的过程。我们学校根据校园文化建设进行科学定位，提出办学目标，形成自己的校园文化特色，已成为全校师生共同的价值追求。

5、校本教研理念：学校要着力营造浓厚的教科研气氛，引领教师人人都参与、人人都有成果，让教师有成就感。只要是能提升教师专业素质的活动都要求教师参加。如公开课执教、撰写教学论文、课题研究、参与教研交流等，让教师体验到成功的幸福感。学校针对教师发展需要，开发以解决教学实际问题为核心的培训课程，以提升教师队伍的整体水准。要加强教研组建设，完善以课例或案例为载体，以自我反思、同伴互助、专业引领为基本要素的校本教研制度，引导教师在教育教学实践中学会把问题转化为课题，以便更好地适应新课程改革的要求，从而彰显教师的专业化素质和教师职业的魅力。

## 二、管理创新是实现学校可持续发展的关键

一个好校长，就能带出一所好学校。做这样的校长，必须是创新型的校长。

1、立足校情实际，做好管理文章。抓好学校工作，管理是最重要的环节。在管理工作方面，要制定出适合学校发展的制约机制和激励机制。为发挥教师的主观能动性和创造性拓展平台。在原则问题上，敢于管；在取得成绩时，善于奖。运用先进的管理理念，指导学校的各项工作。

2、抓好管理工作，重在狠抓落实。抓落实，就是具体的工作放手让分管的责任人去做，重要的工作，须集体讨论决策后，由承办责任人去做。校长负责分配任务及检查督办。校长要

用渊深的学识指导教师的教学，用务实的品质，引领教师的成长。校长有了这样的精神，学校才会呈现出良好的发展态势。

3、实施集体领导，倡导团队合作。作为校长要致力构建一种团结向上、和谐合作的宽松环境。形成强大凝聚力的气场，努力营造团结合作的工作氛围，以形成团队精神。鼓励教师之间互助合作，形成相互激励、相互帮助和共同提高的团队关系。因为广大教师承担着全面提升办学水平和育人重任。校长要一手抓班子建设，一手抓学校管理。以人文性的关怀凝聚教师的智慧，并时刻为全体教师着想，努力提高教师们的经济、生活待遇。这样，校长的办事效率更高。

4、建立激励机制，推进学校发展。学校的发展与调动教师的积极性是互为联系的，而教师积极性的发挥与学校完善的激励机制有关。同时校长还要建立良好的与家长、社会沟通机制，更好的调动社会各方参与学校教育的积极性，这样，才能有效整合社会资源为教育资源。

### 三、修炼自我是实现个人素质提高的保障

校长作为学校的直接领导和管理者，只有懂教育、善管理，才是学校管理的行家里手。一个称职的校长，既要具备良好的个人素质和道德修养，又要具备慧眼识才、知人善用的能力；既要有真才实学，又要有宽广的胸怀。只有不断完善自我，发展自我，才能抓好教育、管好学校。

1、校长要乐于学习，善于学习，并做到学以致用。只有不断学习的校长，才能适应时代飞速发展的需要。一个善于学习的人首先是一个善于思考的人，一个善于感悟的人。只有不断地学习、学习、再学习，才能形成自己教育管理的新思路和新方法。

2、校长要自己的思想素养和人文素养。校长的思想素养表现

为：对学校的发展具有明确的目标和清晰的思路，并且具有把这一目标转化为全体教职工共识的能力。校长的人文素质表现为：，校长应该具有亲和力和沟通技能。只有这些能力提高了，才能给教师和中层管理者创造体验成功的机会。从某个意义上讲，校长的思想和决策往往决定着学校的发展前景。因此，在管理学校的过程中，校长只有善于思考并改进自己的领导行为，才能更好地管理学校。

3、校长要养成善于反思的习惯，在反思中不断成长和发展。反思是一种优秀的工作和生活习惯，也是一种很实用的方法。一个人，只有善于反思，经常反思，才能不断进步，不断发展。有反思习惯的人，一定会不断的改进工作方法和策略，不断的产生新的思路 and 措施，使自己的工作更加优化，更加系统，更加科学，更加有效。

好风凭借力。通过这次培训学习，我获益匪浅。在今后的管理工作中，以先进教管理理念、科学的管理方法去开创学习管理工作的新局面，以求实的精神，务实的作风，去开拓学习发展的新路径，以敢为天下先的勇气，钟爱教育的情怀，去谱写教育事业的新篇章。

## 中小学生学习总结篇四

今年4月是全国第二十八个爱国卫生月，学校领导高度重视，结合学校实际，围绕“清洁家园、灭蝇防病”的活动主题，通过丰富的活动内容，让广大师生学习和了解卫生知识，形成崇尚健康生活方式，养成文明健康的行为，营造“人人关心卫生，人人讲究卫生”的爱国卫生新局面，取得了一定的成效。

现将我校爱国卫生月活动总结如下：

一、健全组织，加强领导。

学校成立了由校长王为组长的爱国卫生领导小组，具体部署

和实施爱国卫生月活动。做到分工明确，责任到人，确保“第二十八个爱国卫生月”活动的有序开展。并将“第二十八个爱国卫生月”活动列入教育教学工作的重要内容，使“第二十八个爱国卫生月”活动常抓不懈，常抓常新。

## 二、加强宣传，提高认识。

为了使爱国卫生活动人人皆知，家喻户晓。学校加大了活动的宣传力度，各班办宣传板报，国旗下讲话等大力宣传爱国卫生工作的重要性和必要性。使全体师生认识到开展爱国卫生活动与个人，学校，家庭，社会息息相关，形成了崇尚健康生活方式，养成文明健康行为的良好氛围，提高了学生防范疾病的自我保护意识和能力，促进了科学文明的生活方式和卫生习惯的养成，激发了师生追求美好生活的热情，营造了讲卫生光荣，不讲卫生可耻的校园氛围。

## 三、落实责任，消除死角。

随时保洁，做到了墙壁，窗台，日光灯管，宣传牌无积尘，无乱涂乱画，黑板及时擦，讲桌上教师用品和学生作业本摆放整齐。

## 四、加强督促，养成习惯。

### 1. 实抓好学校常规卫生工作的检查督促力度

(1) 每天的晨扫， 时捡，下午扫要坚持不懈。

(2) 每周一卫生大扫除的值周检查评比周周公布。

(3) 各班卫生监督员检查实施到位。

2. 团队开展“好习惯伴我成长”活动，对学生进行良好行为习惯养成教育和环保意识教育，各组室也做好卫生保洁工作。

3. 班主任承包班级卫生区域，天天巡视检查并做好考核评比记载。经常对学生的个人卫生，学校的环境卫生进行检查，评比，保障学校环境卫生干净整洁，学生个人卫生良好，卫生不留死角，促使学生养成良好的卫生习惯。

五、加强教育，注重实效。

1. 各学科渗透卫生教育知识。利用晨谈，班队课，综合实践课对学生进行传染性疾病的知识再教育，增强学生卫生防疫意识。

2. 发动师生积极参加种花植树，做好校园美化，净化，绿化工作。

3. 加大校内清扫力度，认真落实清扫保洁制度。及时清扫办公楼道，厕所，及时清运垃圾，确保学校卫生整洁。

仍将加大爱卫工作力度，真抓实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，为全体师生创设一个整洁，优美的校园工作，学习环境，促进身心和谐，健康地成长。

## 中小学期总结篇五

20\_\_年9月，我有幸参加了大连教育学院组织的第三期“影子校长”培训。我的导师是\_\_区八一小学的宫英海校长。

参加本期培训，我给自己确定的目标是：要亲历八一小学所有的教育教学活动，感受宫校长的言行、思想，体验八一小学师生学习生活氛围，身临其境体会这所名校的文化，解决自己对教育思考的不惑，规划自己学校发展的思路与方向。

回忆几个月如影随形的“影子校长”培训生活，可以用以下几个字概括。

## 一、看

走进八一小学的正厅，浓烈的军营文化氛围便扑面而来。天棚巨大的红五星，一个个精致的海、陆、空模型呈现在面前。一楼的海军主题文化，二楼的陆军主题文化，三楼的空军主题文化，无不彰显着八一小学的文化特色。

更让人惊叹的是八一小学独有的“军营体验室”——一个八一小学独有的，一个让孩子真正体验到军营环境的地方，各种军品、仿军品琳琅满目，墙上是一年级至六年级的20条军规。孩子们在其中真的能感受体验到军营文化的魅力。

说到八一小学的班级文化，那一张张军训照片，一篇篇军训心得体会，无不体现着学生们对军营文化的理解、认同和自豪。更有内涵的是表现在学校管理上的军营氛围和在师生身上体现出的那种军人行为和精神；上下课嘹亮的军歌军号声，课间操、体育课上学生们极富军队特质的队列、站姿、口号，还有虎虎生威的军体拳。

上下课时学生举止规范、言语礼貌，从领导到教师的热情大方、严于律己以及忘我的严谨的工作态度，都给我留下了极深的印象。军营文化的教育实效在八一小学师生身上体现的淋漓尽致。尤其是我所看到的管理的每个细节——早晨学生进教学楼前播放的经典文化歌曲，规定时间学生站排，由班主任带入教室。

课前的检查总结，甚至间操的每一段活动都是由美妙的音乐来指挥……在这里，我感受到细节是学校管理的生命，学校无小事，每个细节都是极好的教育契机，关注每个细节就可能避免许多意想不到的事情发生。

“责任教育”是八一小学的特色项目，“读懂责任、读懂使命、读懂感恩方为懂事”，责任教育的魅力在于要求每个人做好每一件事，敢担当，因为现在的社会太需要那些有责任

的人了。在八一小学，校长讲的是责任，教师对工作负责任，教育的学生有责任。我感觉到，浸润在八一小学这样的文化背景中的孩子走出校门、走向社会就是一个有责任心的人。

看学校的文化，看学校的管理，看师生的日常行为，看所有八一人的精神状态。每一天我都在静静地感受，感受着文化给这所学校带来的勃勃生机，昂扬向上的精神。

责任教育入人心，军营文化育新人。

## 二、听

我的导师宫英海校长是一位睿智的校长，他平日言语很少。他的办公室有个特点，书柜里、办公桌和茶几上到处都是书。有管理类的，有文学类的，有诗歌类的……一看就是个爱读书的人。当我和宫校长谈论起学校的事情来，他十分健谈，说起话来层次分明，条理清楚。

从学校管理到特色项目建设、军营文化、课堂教学、教师发展等等，宫校长都有自己的工作思路与方法，而且他的见解都很独特。每次谈话，我都认真的用心记录，生怕漏掉每一句话。我边听边问，把自己工作中的疑惑一一说出来，因为我需要一位导师给我指点迷津。宫校长做到了，帮助我分析问题，提出自己的解决意见。更多的时候是把自己的工作经验毫无保留地说出来，要知道这可是宫校长多年的工作积累，是他之所以成为名校长的看家本领，此刻他对我是毫无保留的倾囊相授了。我为之感动，同时在心中产生共鸣，导师的思想和行为启迪了我的心扉，许多适合自己学校发展的想法和思路，在我们之间的交谈倾听中得到了答案。

宫校长的诗写得好，题材很广，有些是写给学校的，还有写给学生的、写给教师的，甚至学校的一花一草也是宫校长抒发感情的对象。在我们谈话时，宫校长经常把自己写的诗读给我听，更多的时候是在教师大会上读给教师听。每一首诗

都饱含真情，感人至深。宫校长要创建“诗香校园”。他自己写，要求教师和孩子也写。在校园内办诗会，学生自己编诗集。我知道，宫校长是在用自己的文化行为影响着教师和学生。

### 三、学

几个月的培训生活中，我从以下几个方面归纳了宫校长工作的特点：

管理风格：对学生的管理是制度化的管理，在教师管理方面走的是情感路线。“以情动人，以情知人”，校长讲的再多，不如让教师内心有所感动；训斥带来的后果就是对抗，人是有感情的，晓之以理，动之以情；当你的情感和教师的情感融合时，教师会理解接受一切的。

宫校长有许多与教师之间，教师之间情感沟通的方法。八一小学有位老教师退休了，宫校长写下一首祝福诗送给这位老教师；还有一位教师带病上班，生怕耽误了学生，宫校长激动之余为这位教师写下了一首诗，并在教师会上，读给全体教师听。那个场面真是感人至深。同样，对那些工作上有突出进步的教师，宫校长都会及时送上自己的一首小诗，给予鼓励。

为了加强班级管理，宫校长组织全体科任教师到视频控制室看各班级上课情况，然后组织科任教师与班主任面对面交流，找出班级课堂管理的不足。反之亦然。宫校长开校务会，总会留段时间，给教师分组讨论，然后各组选代表发言。他还会抛出管理方面专题，让教师准备后，由教师来表达自己的观点，或者会后的小测试。都起到了很好的效果。

管理学校的方法很多，在于管理者是否动脑去想去做，所以说“做”教育就要踏踏实实。你做到了，成绩就出来了。正如一位教育专家所说：文化是非强制性影响力，归根还是情感

教育。

课堂教学：上好课，是教师的本分。学生在校学习的知识，习惯和能力的培养，道德素养的形成等等，都是在课堂中完成的。宫校长对课堂教学提出了“上好每一堂课，构建学习者课堂”的要求。

学校由此开展了一系列旨在培养教师，提高教师业务素质的计划：教师梯队化建设，专家的评比活动，教师“模课”“磨课”“摩课”“十年磨一课”的思路，优秀教师的外派学习，对教师的跟踪听课等等。这一系列活动就是要打造精品课堂，打造本校本区域的名师，打造高效课堂。要培养一个，打造一个，成熟一个，推广一个，让自己的教师尽快成才成家。

学校的工作是来自于基层，来自于教师和学生需求，围绕教师和学生的发展展开的。

校本研修：宫校长的做法是以科研带动研修，课题由教师自己提出，再经过专家的指导，全校每个教师都有自己研究的专题，经过一段时间的研究实践后，形成自己的科研成果。学校安排时间，组织全体教师进行科研成果展示，组织专家组进行评价。我参加了几次这样的活动，我发现，教师的选题内容非常切合现在课改的需要，研究的成果也体现了自己的特点和风格。这些成果凝聚了教师的心血与智慧，有极高的推广价值。难得的是，所有的研究成果都已在教学实践中得到了验证。以科研促教改，以科研建高效课堂，这很值得我们学习。

家长学校：在家长学校建设方面，宫校长更是有自己的见解和方法。家长开放日、家长论坛、家长议事会等，已经是常态化的工作。学校不是一个孤立的群体，应该是开放的，特别是对家长。只有让家长了解学校，知道学校的一切，看到学生的表现，才能理解支持学校工作，才知道育人的不易。

家校同心，才能携手育人。

#### 四、思

目前，我们要面临很多问题，诸如：教师队伍老龄化严重，教师个人能力如何提高，师德建设如何抓，学校的特色目录如何建设，如何结合本校实际打造高效课堂，提高教学质量等。几个月来我边学习，边思考，边向宫校长请教。现在，在宫校长的指导下，这些问题我已经理出了头绪，针对本校的实际确定了基本的工作思路 and 方向，其中的一些想法，我一边学习，一边与学校领导沟通，一边实施，现在有些工作已初见成效。比如：关于学校文化的定位问题，根据我们学校的实际和我市德育工作的要求，确定了学校的优秀民族文化建设方向，并以满族文化为落脚点。这种突出少数民族优秀文化特色的想法得到了我校领导和教师的充分认可。

我们开展的高效课堂下的教学模式过关课活动，以老带新，发挥老教师优势的拜师活动，包括今后要面向青年教师和优秀教师开展的跟踪听课指导活动，都是在宫校长的启发下去做的。

#### 五、悟

这几个月来，我不断学习，不断思考，有以下几点感悟：

第一，学习就要身临其境。以前也参加过很多培训，看到和听到的都是那个学校真实的东西，那一刻，我们会惊奇、感叹，有一种回校大干一番的冲动。可时间一长，渐渐地都淡忘了，为什么，我认为就是缺少时间去“悟”这次学习。

在八一小学的这一段时间里，我在宫校长身边，有时间去观察学校发生的一切，去听一切听到的话语和声音。身临其境去感受从宫校长到教师到每个孩子身上每天发生的一切，去体味文化给八一小学带来的细微变化。因为我是一个学习者，

在这个过程中随时都会产生许多感悟，都会主动去反思自己的工作，评价自己学校发展的优势与劣势，我边学、边悟、边思、边改，在这个过程中我和我的学校都发生了很大的变化。

第二、领导要坚持信念，要亲历亲为。校长是学校的灵魂，是学校发展方向的指路人，要认真贯彻党的教育方针，是学校教育符合教育改革发展方向。只要是对教师和学生的发展有利，对学校未来的发展有利，我们都要求教师认真贯彻执行。但由于认识不同，教师对校长的'一些工作认识还不到位，执行起来就会打折扣，这就需要校长要有坚强的信念，除了和教师做好沟通外，校长的态度也很重要，是对的就要坚持到底。如：家长开放日活动，在市内学校，这是再平常不过的工作，可是在我们农村小学，家长不愿意参加，部分领导和教师认为没有必要。一句话，教师和家长认识高度还不够。于是我们就采取了一系列措施，顺利组织完成了几次这样的活动，用行动赢得了教师和家长认可。

我的导师宫校长就一直在用自己的行为去影响、感染每一位教师、学生和家。在推行“诗香校园”这一文化活动时，宫校长就带头写诗，亲自读给教师听，亲自组织诗歌交流会，亲自到班级指导活动的开展。现在这项文化活动已经收到了很好的效果，“诗香文化”遍布校园每个角落。“态度决定一切”，校长的坚持决定了学校的发展。

第三，校长的腿勤、脑勤、嘴勤。学校不论大小，“角落”都很多，每天每个角落都会发生许多事情，校长就应该“腿勤”，每天都要到办公室、教室、操场等各个角落去看看。眼光所及，就会看到很多东西，有好的，也有差的。只要观察就会看到学校管理的到位与不足，校长就能随时调整工作思路，调控管理方法。

校长必须勤于思考，永远保持一个思想者的那份清醒。校长每天都要思考，思考工作、思考人生、思考教育、思考学校

文化建设、思考学校未来的发展。因为有了思考，我们的工作和生活才有了不一样的意义。聆听宫校长谈话是一种享受，对自己的思想和认识都是一种升华。我感觉我收获到的不仅是知识和理念，更多的是思考。

校长要思考，校长要保持清醒的头脑，必须拥有自己的办学思路和办学主见，不人云亦云，不随波逐流。这就要求我们校长不仅要有时代的敏锐性，还能随时对社会的发展和需求、对学校的办学目标和方向作出判断和决策。因此，作为校长不仅要站在教育、社会、经济发展的角度，来俯视学校教育的现状，建构学校发展的目标，还要对学校的教育教学管理行为进行经常性的反思，譬如“什么样的管理才是有效的”，“怎样让教师幸福的工作”等。只有这样，我们才能不断地根植于学校、教师中，站在学校的高度、教师的角度去思考，永远保持做校长的那份清醒。

校长要“嘴勤”。要经常和周围领导、教师沟通谈心，发现问题及时纠正，这样才能使自己的教育思想得到教师的理解认同，校长通过和学生谈心，还可以了解孩子们的心声，可以知道孩子的需要，成为孩子们信任的朋友。

第四，校长要不断学习，提高自己。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中倡导教师“要把读书当作第一精神需要，作饥饿者的食物”。作为校长，更应该带头读书，教育改革这样快，只有自己不断学习才能跟上时代步伐。每次培训，领导和专家都要求我们不断学习，要成为终身学习的典范。校长只有不断学习才能充实自己，启迪自己的智慧，去掉浮躁，保持清醒头脑，才能带领学校更好的发展。

“影子校长”的学习之路虽然很短暂，可给自己留下的影响是深远的。这次培训改变了我之前的教育观、工作思路和工作方法，使我学会了从另外一个角度看教师，看学生，看学校的未来。今后，我还要以宫校长为导师，与八一小学携手，把自己的学校发展的更好，成为师生的乐园。

携手八一，共创未来!