

感恩的班会设计方案 感恩班会活动总结(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

感恩的班会设计方案篇一

20xx年4月24日□xx应化本2班位同学在9教学楼603教室举行了一场关于“诚信感恩”主题班会，张闻老师参加了此次班会。

首先诚信与感恩是一个不可分隔的话题，没有诚信即不能发自肺腑的感恩，没有诚信即失去了做人最基本的原则，又谈何感恩，这一身边的话题总会引起大家的关注，同学们积极发言，就“感情冷漠症”作了深入的讨论，在这样的氛围内使同学们认识到：在感恩中珍惜，在珍惜中回报，从而迸发出爱的火花的真理。从而养成规范的行为。主题班会通过歌曲、视频、和诚信故事，加深同学们对诚信与感恩的理解，通过发言与讨论来表达自己的对感恩、诚信的感悟和理解程度，增强了同学们的感恩与诚信意识。通过这次班会，使我们懂得了应常怀感恩之心，感激那些有恩于我们却不言回报的每一个人，以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐。对有困难的人们爱心融融地伸出援助之手。而且不求回报，对父母对环境少一分挑剔，而多一份欣赏。我们拥有了感恩之心，就会更加热爱班级、学校、父母、社会、就对他充满爱心，也就拥有了有一位合格的大学生的思想基础。同时同学们也深刻体会到诚信的重要性，感恩教育在我们的生活中是不可或缺的，是人类的无形资产，是大学生备的道德素质，是我们走向社会的“通行证”。

此次活动同学们都积极参加，班级班委各尽其责，活动步骤

流畅，秩序为持较好。切合了感恩诚信的主题。通过这次有意义的主题班会，增进了同学之间的感情，加强了班级的凝聚力，使同学们都坚信，只有让感恩走进每一个人的心灵，让诚信走进每一个人的心境，生活才能够变得简单纯洁起来。因为感恩可以消解内心所有积怨，诚信可以涤荡世间一切尘埃。感恩是一种抒发方式，诚信是一种处世哲学，懂得了感恩，学会了诚信，每一个人便会拥有无边的快乐和幸福。

xx应化本二班

20xx年4月25日

感恩的班会设计方案篇二

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

我召开班委会，制定了“心存感恩，学会做人”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

另外，让学生搜集部分自己及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

二、开展了“心存感恩，学会感恩”主题班会

1、介绍感恩节

2、概括怎样感恩

3、学会感恩父母。学生纷纷说说家长关心、爱护自己的感人事迹。

我听后感慨万分，说道：“他让我想到了我在你们这个年纪时和父母相处的点点滴滴。是啊，这世上有一种爱，即使我们付出所有也报答不了，那就是父母的爱。可怜天下父母心，世界上哪里会有不疼爱孩子的父母，哪里会有不把自己孩子放置心中的父母。我们的成长凝结着父母的心血，每一个人都是在父母的悉心关怀、百般爱护和辛苦抚养下慢慢长大的。父母永远是我们最最值得感激的人，而这种恩情，我们，一辈子也许都报答不完。”

3、让学生说说除了感恩父母，还要感恩哪些人？学生说的最多的是老师。接着我让学生朗读关于赞美老师的美文，并让学生说说如何感恩老师，我听后很感动。

三、抓班级中具体事例展开教育：

最后，学生通过歌唱《爸妈谢谢你》、《爱的奉献》、《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

四、班会结束后，我安排学生回家后关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母，帮父母做一件事。家长纷纷打电话向我汇报，都说孩子回家后任务完成得很好。

感恩的班会设计方案篇三

学校感恩主题班会总结

通过开展感恩主题班会，让学生了解父母之爱，感受父母之情，让学生懂得为什么要感恩父母。下面是豆花问答网小编为大家整理的关于学校感恩主题班会总结，希望对大家能有所帮助，谢谢大家的阅读与支持。

学校感恩主题班会总结1

主题：感谢有你

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级九五班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里

长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

学校感恩主题班会总结2

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人

都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

学校感恩主题班会总结3

活动目的：

- 1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

感激老师给了我们知识；

感激朋友给了我克服困难的力量；

感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；

六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句（让学生自己说）

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句（让学生自己说）

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

因为感恩，我们的心灵才会变得美好；

因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

如在梦境。

学校感恩主题班会总结

学校感恩主题班会班主任发言稿

“诚信教育”主题班会总结

主题班会活动总结模板

感恩的班会设计方案篇四

每年11月的最后一个星期四就是感恩节，组织开展感恩节主题班会，对班会的开展情况做一个总结，本文是本站小编整理的20xx感恩节主题班会总结，仅供参考。

总的说来，这次感恩节主题班会各阶段的活动都十分成功。同学们的反应很好，希望以后能多开展类似的有意义有不枯燥的班级活动。我细细的归纳起来，总共有以下几点原因：

1、准备工作做的比较充分。“凡事预则立，不预则废”，这次活动较早的进行策划准备，详密的考虑、周全的计划和反复的讨论是这次主题班会成功开展的前提条件。

2、各班干部的配合较默契，分工明确。无论做什么事，光靠个人是不够的，只有发挥集体的智慧，才能集他人之长。本次班会前，八个班干部组织了班干部会议，会上，大家积极献言献策，出了不少新点子。并且做到了分工明确，各尽其责。

3、活动方式的动静结合。本次活动不是呆板的说教型，而是把感恩这个主题融入到老师和同学的互动游戏当中，让同学们在游戏中体验感恩他人的快乐。

活动后自我反思：

反观成功的背后，我们也发现了一些不足之处。虽然经过了精心组织，有些环节还是并未像预期的那样进行，比如，同学们的喜好不同，要求进行活动的形式也各不相同，但由于这次是集体活动，我们不能一一满足各个同学的需要，使得同学们有一些怨言。

活动的体会和感想：

通过组织策划此次活动，我积累了相关的工作经验，学到了很多，更深入的了解了同学们的爱好和特长等，为今后班级文化活动的开展打下基础。我相信我们的班级文化生活会越办越好！

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？三月份我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、践行感恩。

一. 开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

学校首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，学校结合三、五学雷锋，三、八妇女节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，议议同学之间互帮互助的友情故事，写写感恩的日记，用语言表达出自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。同学们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，同学们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。同学们用讲故事、写日记形式表达对父母的感谢。除此之外学校还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲比赛、感恩板报比赛、自我传记比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出同学们积蓄已久的感恩之心。

二. 关注现实生活的感恩细节，

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、结合学科教学，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。音乐教师利用音乐课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班班有歌声。

四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到三月份“关爱他人 快乐自己”主题教育活动中，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社

会,用自己的奉献美化环境,诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到:教室的地面总是干干净净,讲台上多了一杯水,电灯、电脑即使没有老师提醒,也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号,我们天天传唱;关爱是一项活动,我们积极参与;关爱是一项任务,我们努力完成;关爱更是一种精神,在我们周围熠熠发光。让我们真正把“关爱”二字放进心里,为你周围的人和自己,多做一点,再多一点,,,,如果身边的人都微笑着,这个世界将变的多么纯净、温暖而美好!只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。

我班召开了以“感恩”为主题活动。此次班会的目的,是想让大家真正理解感恩的含义,怀着一颗感恩的心去看待社会,孝敬父母、尊敬老师、关心同学,进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持,我们也应该时刻感受到那些帮助你的人,一个人的成长,要感谢父母的恩惠,感谢国家的恩惠、感谢师长的恩惠、感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们唱歌时候那么简单。感恩是一种形式,更是一种积极的人生态度、感恩生活给予我一切、感恩对手让我认识自己,看清别人;感恩快乐让我幸福,美好生活着;感恩伤痛让我学会了坚强,让感恩走进心灵,感恩需要你用心去体会和报答,感恩父母是我们人生的第一任老师,因为有感恩,才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心,我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却我们不言回报的每一个人。常怀感恩之心,便会给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐,便能对落难者或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手,而且不求回报。常怀感恩之心。对别人对环境就会减少一分挑剔,而多一分欣赏。

此次班会举办的很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过得某些问题。通过唱一首《感恩的心》唱出了许多同学的心声。让同学们深深的明白了感恩的含义。更加懂得如何去感恩，学会感恩，实现人生的自我价值。

不足之处：

1. 有同学们还存在不够认真的现象。
2. 有些同学没有开口唱歌。还有的一些同学低着头，在玩手机。
3. 时间紧，准备不够充分。
4. 还有一些细节没有考虑到。

通过这次的感恩主题班会，同学们的感恩意识得到了很大的提高。在活动中，姑娘们美丽的手语表演传达着我们那肺腑的爱心。同学们不同的人生感悟让人深思，大家在倾听的同时，也在反思自我，使大家的心灵得到了更大的升华。慷慨激昂的朗诵，使我们的心的一次次零距离感受到了心的温度，让我们思念那些所感恩的人们。温馨的舞蹈，让我们的嘴角微微上扬，为本次班会添加了不少暖色情调。深情的歌唱让我们的情感最后完美的爆发，歌声中是我们浓浓的爱。在最后，班导根据本次班会做了深刻的总结，让大家受益匪浅。

每个人在他们不同的人生轨迹上，总会受到不同人的恩情。而作为一个有道德良知的人，我们需要有一颗感恩的心。感恩不是要你因为得到了多少而需要你付出多少。有时候，感恩只是一种态度，是一句话，一个拥抱，一个微笑。对于养育我们多年的父母，希望我们能够放下那薄薄的脸皮，深情地说声：“爸妈，您辛苦了”。对于拔刀相助的好兄弟们，不需要言语太多，一个重重的拥抱，一杯薄酒足够了。不管身处何方，请让我们感恩。感恩，我们一直在坚持。

在本次活动中，所有组织人员作出了巨大努力。虽然活动结束了，我们仍需反省自身，在活动中发现不足。在此次活动中，虽然有了一定的计划，但是在实施上仍有欠缺，整个流程不够连贯，出现稍许冷场情况。整个班级整体氛围不错，但是纪律方面有所不足，有些同学脱离集体，在活动中以自我为中心，聊天，玩手机现象有个别发生。发现问题就应更好解决问题，通过这次活动对于班委们的工作经验也有了一定成长，也通过这次活动，希望下一次的活动能够更加完美。

感恩的班会设计方案篇五

为使学生知道在自己成长的过程中，父母总是在默默无闻、不图回报的`关心爱护我们，从而使我们学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情！为此我七年级六班就此展开此次主题班会！

世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

- 1、提高我班同学感恩情怀；
- 2、是同学懂得父爱、母爱的伟大；
- 3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；
- 4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班集体。

首先由《儿行千里母担忧》开场，调动一下气氛！再由主持人汪旭介绍什么是母爱父爱，并播放一首相关的诗！调动一下同学的积极性。再由同学们说一些自己对父母的了解，其

中李世骄、汪悦悦等同学讲的一些自己父母感人、坎坷的历程，表达了自己对父母的爱！在场的同学无不为之动容！深深的都陷入了沉思之中！随之主持人提问学生对父母了解多少，并在事先准备好的纸上写好！播放一段感人的演讲之后，叫同学反思一下刚才所答的问题，并继续叫同学写下自己最想对父母说的话！最后主持人以向父母说“爸爸妈妈辛苦了，你的儿女在外想你们了！”结束本次班会！

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。从最基本的感恩父母的基础之上，推而广之到老师，同学，朋友，以及身边的每一个人。

最后，本次班会在同学们的努力下取得很好的效果，并取得圆满成功！