

# 2023年工作能力提升计划和措施 工作计划思想能力(通用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 工作能力提升计划和措施篇一

20xx年区中小企业发展办公室以宣传贯彻党的群众路线教育实践活动精神为主，全面贯彻《关于进一步促进中小企业发展的若干意见》，以及省、市、区《关于促进经济社会平稳较快发展若干意见的实施意见》精神等一系列政策措施，以推广发展成就、宣扬先进典型、反映企业心声为重点、不断创新方式方法，增强工作主动性、前瞻性。结合我办20xx年工作总体部署重点做好以下工作。

用中国特色社会主义理论体系武装头脑，建立科学完备的学习制度，把学习型党机关建设工作不断引向深入，推动党员干部深入学习党的群众路线教育实践活动精神，提高全体党员干部政治业务素质，在全办形成重视学习、崇尚学习的浓厚氛围。

充分发挥宣传工作的舆论导向作用，在新形势下，不断更新观念、转变作风、探索新思路，使宣传工作走在各项工作的前头，加强与新闻媒体的联系与沟通，充分让社会认识到壮大小微企业，发展新型乡村工业的重要性和必要性，用宣传促进各项工作更好的开展。

牢牢把握正确舆论导向，坚持以正面宣传为主，结合党的群众路线教育实践活动，进一步创意宣传亮点，充分反映我区

加快科技进步创新、建设资源节约型社会的新进展新成效，营造干事创业的良好氛围。

精心组织、积极参加区委组织的建党94周年主题活动，宣传中国\_的光荣历史、宣传中国\_为国家为民族建立的丰功伟绩，宣传中国\_在长期奋斗中形成的优良传统和宝贵经验，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

发挥宣传工作在支持决策、引导发展和优化服务等方面的积极作用，充分展现我区经济建设方面所取得的成就。

1、重点宣传我区新型乡村工业园发展成果和小微企业壮大过程中的成功经验，以鲜活的事例展示我区企业风采。

## 工作能力提升计划和措施篇二

人才培养目标的实现依赖于教师队伍的结构优化与知识更新，这需从提升青年教师教育教学能力做起。

xxxx年12月，教育部会同相关部委印发了《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》。意见指出，高等学校青年教师是高校教师队伍的重要力量，关系着高校发展的未来，关系着人才培养的未来，关系着教育事业的未来，从而明确了青年教师队伍建设在高校发展和教育事业发展中的战略地位。人才培养目标的实现依赖于教师队伍的结构优化与知识更新，这需从提升青年教师教育教学能力做起。从高校教育发展趋势来看，据教育部xxxx年《全国教育事业发展统计公报》发布的数字，我国高校专任教师数量从xxxx年到xxxx年的20年间增幅高达244%，其中30岁以下的教师比例已占到27.29%，31-35岁及36-40岁的教师比例分别占教师总数的21.17%和16.59%，以上三类合计为65.15%，可见，青年教师已经是教师的主体。

教育部印发《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》

以来，青年教师教育教学能力的培训在不同层面得到了强调，但在实际工作中仍然存在一些问题，主要表现为两个方面：

一是形式化问题。多数院校均制定了青年教师教育能力提升的相关规划，既有学校层面，也有学院层面，但这些规划千篇一律，规划内容大而全，包括职业道德教育、语言表达能力、课堂组织教学、现代教育技能等诸方面，实际上这些均是教师入职教育的基本要求，由于流于形式，培训效果并不突出。

二是考评问题。为了快速促进青年教师教学能力提高，运用督导听课、严格考评、讲课大赛等方式进行考评，由于形式僵硬，往往引起青年教师不满，难以达到真正提升的目的。我们结合单位实际，经过充分的调查研究，制定了青年教师教育教学能力提升计划方案。

### 以学生诉求为导向的提升方案设计

青年教师教育教学能力提升的目的是为了提高人才培养质量，提升计划方案设计必须据此来进行。一流的大学必然有一流的教学。为什么一些大学的一些专业会受到社会的盛赞和人们的追捧，因为它有好的师资、好的学风，能够把学生培养成社会的栋梁。高水平的教学能够帮助学生获得科学知识，从而奠定其一生事业的坚实基础。

通过召开学生座谈会、家长座谈会和青年教师座谈会的方式来收集和梳理相关问题，并最终确定青年教师教育教学能力提升的三大主题，即要专业、要自律、要学习。所谓要专业，即认真细致的专业知识传授，不但要讲基础，还要追踪前沿；所谓要自律，即要求教师恪守教师职业道德，遵守课堂规范，对学生严格要求，不能在考试前通过划重点的方式让学生全部过关，看似皆大欢喜实则没有担负起传授知识的责任。要学习，则是强调教师注重知识更新，运用专业理论对经济社会中的重大问题进行解释，使学生理解和掌握并学以致用。

## 以青年教师为主体的设计理念

单独谈话、与经验丰富的老教师座谈的方式了解相关信息，在此基础上确定提升计划的内容及进度安排。

青年教师教育教学能力提升从三个层面进行设计，第一层面的设计是教师自我评价体系，即教师根据个人情况设计课堂教学应实现的具体标准，在学期初发放给学生，请学生对照标准监督并提出意见和建议，这也是提升计划最重要的环节；第二层面是青年教师与指导教师和系主任通过沟通交流确定年度提升任务，每位青年教师的提升任务不尽相同，根据实际情况来定；第三层面是学院针对提升计划的一系列政策及督导办法，其目的是对提升计划进行管理和支持。

## 项目化管理的激励机制

由于传统的职称评定、学科建设等的指挥棒作用，重科研轻教学之风在高校普遍存在，对教学的投入不足，从而极大地约束了教学的发展。针对此，我们制定了详细的规划，加大对教学的投入，并把项目化管理引入教学管理中。人们对于当前人文社科领域的“项目化生存”讨论很热烈，“争项目、拿经费”饱受批评。但“项目化生存”有其优势，即有目标、有资源、有动力、有监督、有责任、有成果。为什么我们的教学在教学质量工程和教学日常管理诸方面均存在很多亟待解决的问题，就在于无目标、无资源、无动力、无监督、无责任，自然就无成果。

以教学系为单位设立青年教师教育教学能力提升计划项目，遴选具有丰富教学经验、丰厚教学成果并且长期在教学一线的教师作为提升计划的指导教师，成立青年教师教育教学能力提升项目组，学院与项目组负责人签订提升计划任务书，约定双方的权利和任务，提供必要的经费和政策支持。各项目组内的青年教师则在指导教师指导下，制定“个人教育教学能力提升计划书”，确定双方任务、计划执行具体内容、时间

进度和目标，经个人、导师和系主任三方签字备档。

由于坚持任务导向、充分调研，并且引入项目化管理，从而形成有效的激励，学生对教学的诉求充分反映在提升计划内容中，青年教师在提升计划的制定和执行中具有主动性，使青年教师教育教学能力提升计划获得了广泛而又坚实的群众基础。

## 工作能力提升计划和措施篇三

关键词：教育；素质，培养

随着社会的发展和人们生活水平的提高，建立和谐小康社会，是社会的重要发展目标，对于教育行业而言，完善的教育环境，良好的教育队伍建设。不断变化的教学方式、方法，等等都是整个教育行业面对的机遇与挑战，为此本文从教育素质培养方面进行探讨，以期能够在未来的教学中得到更好的思路，不断提高自身教育素质，更好的完成教学工作。

### 1 教师教育素质发展具备的能力

#### 1. 1 教学能力方面

教育的发展对于教师的教學能力有着极高的要求，对于教师来讲，知识的储备量、与学生课堂教学的沟通方式，提高观察和管理学生的能力，都是在教育发展过程中积累出来总结出来的，完善的教育素质要求教师在教學能力方面要具备不同的能力，组织教学及合理使用教材的教學技能。结合教育其他学科了解学生，管理学生的技能，以及正确运用语言教学及非语言方式使学生能够理解教學内容，能够针对学生的特点及专业特点合理安排教學内容，不断变化发展的能力。

#### 2. 2 学科知识、方化素质方面

教学的有效性，是教师工作中的重点课题，这就要求教师具有很强的专业学科知识和文化素质。对于所教授学科要有专业的系统的了解，并掌握专业学科的形成、专业重心、发展态势等等专业知识，对于所修专业的讲授技能及研究方法能够运用自如，学科教师也同时应具有不断增强专业知识的认知深度，加深专业知识的技术精确度，并能够较好的把专业理论与实践的现实前沿应用良好的结合起来的能力，努力拓宽知识的深度及广度，强化学科知识体系，对于文化素质方面，随着现代科学技术的不断更新，对于知识的了解已经由所专、所长向多元化发展，这同样是教育发展的需要，专业的高度相关性及其他学科的发展性，使学科之间在高度专业化的同时，也具有了高度的综合性，各学科之间有着各种不同的联系。对于教师来说，能够精确的讲授所学的专业领域，必然要求教师对其他学科也有不同程度的研究。具备广扩的文化素养是教师整体教育素质发展所具备的必然条件。

### 1. 3 教师职业道德方面

教师的教育素质在核心的表现方面应该就是教师的职业道德，即“师德”，优秀教师能够在专业知识精深的基础上努力完成本身职业操守的整合，良好教育行为是能够在教育学生的基础上得到学生的爱戴和认可，在很大程度上与教师的职业道德有关，教师的道德观、价值观、教学态度、治学精神、行为举止等都会对学生构成一种自然的教学力量，对学生有着潜移默化的影响力和感染力。对学生今后发展能够给予道德方面良好榜样，因此在教师的教育素质发展方面。对职业道德方面的全面发展是教师总体素质提高的最为重要的标准，我国的教育体系中教师的行业特点要求教师必须以发展的眼光看待本行业的职业发展动向，以发展的思路去完善教师的职业道德做到勤奋稳重，科学严谨。精益求精，以爱心为基础教育学生，进而不断提高本人的责任心，事业心和使命感。

### 1. 4 综合素质提高方面

现代的教育体制要求我们教师在综合素质方面要有全方位的提高，才能适应不断变化发展的学科知识，专业技能，社会实践能力。因此教师教育素质的发展是一个综合的发展，从本身开始，从专业知识开始，到专业教育技能，到社会实践能力，最后到教师的创新教育思路的产生、发展、完善无一不体现了在教师总体素质发展中的全面提高。

## 2 教师教育素质发展存在的问题

### 2.1 教学技能和教学方法变通不够

在教学过程中，教学经验包括教学方法是每位老师的积累，是教师实际工作的结晶，经验是知识构架的基础，是知识的重要组成部分。在传统的教学中经验是教师教学的一大法宝，但是随着教育体制的发展，对于过去的一些教学方式、方法到现在的学生课堂中使用，会有一些教师发现完全没有了效果，在过去非常有用的案例与现在的经济运行模式完全脱轨。过去的法宝到现在确没有了用处，这使得一部分教师对于教学的技能和教学方法产生不理解，并且无技可施，造成教学效果显著下降，学生对老师也有着不好的评论与态度，这些都直接影响了我们的教育质量，因此教师的教学技能与教学方法的变通，成为面对不同时期，特别是所处家庭、社会、经济环境完全不同的新时代学生，如何变通教学方式方法，使学生，也同时使教师不断的适应运动变化着的社会环境，是当今教育中存在的一个大的问题。

### 2.2 教师自我完善，自我发展不够积极主动

知识是随着时代的发展在不断的变化更新的。教师在完成教学工作的同时，对于本专业知识的更新及时与否，则是教师工作中的一个主要内容，但是在现实的教育教学活动中，由于工作过于繁重。在忙于课堂教学工作的同时，还有很多其他非教学活动需要老师使用很多的工作和课余时间，这在很大程度上造成了教师没有时间，或对于专业知识和技能的更

新所用时间很少，这是客观原因造成的，在教的主观方面，在经济飞速发展的时代，信息量的更新可以说是电光石火，知识和技术的更新更是快速，在这种情况下对于新知识的更新需要大量的精力投入，于是对于这个方面就会出现教师积极主动性的降低。对于教师的自我完善和发展产生很大的阻碍作用。

## 2. 3 教学管理与教学工作之间的协调性不够完善

教师教学与学校的教学管理可以说是两个不同的运行方式，教师的教学主要依靠教师的教学能力和主观能动性，而教学管理是一个完整的管理机制的运行，这要求教学管理机构能够良好的运作整个教学机构，使学校能够较好的运行下去，因此，以个人主观性为主的教师教学与全局性发展为主的教学管理机构之间的沟通成了整个管理的重点。现实中往往会因沟通协调不够，造成教师积极性大幅度降低，无法完成学校的即定目标，直接影响学校的发展，同时也造成人力资源的不合理，甚至于人力资源浪费。

## 3 培养教师教育素质，提高教育、教学能力

### 3. 1 完善课堂教学改革，培养教师教育素质

面对社会的发展，对于教师来说，教育学生以学生的发展为基础的着眼点和落脚点是教师改革教学方法的关键所在。教师必须大力适应新的发展要求，创新改革课堂教学效果，首先，在学生方面：注重学生的个性发展，即发展学生的潜能，发展其个性，发展其特长，同时要据学生的基础和程度不同使其分层发展，努力开发学生的潜在优势，使学生能够认识自己的优势，并在将来提高社会竞争力。其次，在教师课堂教学方面：要做好“四个调整”，即调整课堂教学的目标，把所要讲解的专业知识和技能与学生所学的专业特长结合起来，在讲授的过程中做到授有所用，调整课堂教学中的师生关系，在传统的教学模式中，以教师讲授学生听讲为主，但



在当今社会，培养学生的主观性和能动性是更为重要的教学环节，因此，课堂教学改革中师生的关系是改革的一个重点，努力发展学生的主观性、能动性就是从课堂中的师生关系开始，调整课堂教学的教学方式和学习方式，即根据课程性质的不同，从培养学生的不同能力点出发，灵活的调整教学方式，同时灵活的改变学生的学习方式，使学生能够以参与者的形态溶入到课堂中来，调整课堂教学内容的呈现方式，调整专业教学计划，创新教学方法，以多样化的方式来吸引学生更加主动的学习知识。

### 3. 2 加强教师师德教育，提高教师职业道德

由于教师行业的特殊性，他承担了文化传播的重要职能，教师对于学生有着潜移默化的影响。所以社会对于教师的职业道德有着相当高的要求标准。因此加强教师的职业道德的教师素质培养的重点。首先，加强对教师职业道德的培训和教育，特别是对新进教师进行职业思想，职业责任，职业纪律的教育，使教师具有本行业的责任心，树立正确的教育人生观的价值观，其次，制定相关的教育管理制度，对于教师的职业道德产生良好的约束作用，实行公平合理的奖罚制度，对于好的教师给予宣传表扬，对于职业操守出现问题的老师要给予严格的批评和处理。使职业道德规范化。

### 3. 3 完善学习方式，增强教师的业务素质 and 创新能力

教师应该努力的完善本职工作，增加知识的储备量，并能够创新思想，创新思路。因此在完善教师业务素质方面，首先，在学校管理方面，应该不断加大教师业务素质的培训力度，定期让教师能够去学习新的知识的技能。其次，对于教师本人，应该努力增强学习意识，密切关注本专业的知识的发展方向和信息的更新，加强横向联系。通过学术的交流不断将新的知识融入到个人的专业知识中来。创新发展实践能力，活动发展思维方式，增强综合能力。

### 3. 4 关注教师心理素质的发展

教师的心理素质是教师所应具备的一项基本职业能力，良好的心理素质能够活跃思维，提高影响力，发挥创新精神，教师良好的心理素质的标准是个体具有健康的心理特征，具有责任心，积极向上的态度，这是教学效果能够保证的前提条件，现代社会，因为竞争压力的增大，也会使教师产生压感。因此教育素质培养中对于教师心理素质的发展研究也将是提高教师整体素质的重点，因此给予广大教师一个友好的工作环境，和谐的工作氛围，对于教师进行一定的教育心理学培训，以及教师自我解压的能力培养都能够提高教师的综合素质。

### 4 结语

教师教育素质的培养是一个很大的课题，他是一个要求教师能够全面的完善自我和发展自我的过程，随着教育被赋予新的解释的同时，对教师的素质要求也将更加全面。这将使我们必将以一个学习的状态完成知识的积累和更新。努力提高综合能力。

## 工作能力提升计划和措施篇四

上学期我们开展了教师舞蹈技能技巧的培训，使广大教师自身的舞蹈技巧、表演素质有了较大的提高，从而更好的服务于幼儿，提高教育教学的整体水平，也突显了我园教师的风采。但教师在创编幼儿舞蹈能力方面较为薄弱，因此本学期为了更进一步的贯彻《纲要》精神，促进我园健康特色的全面发展，我们在确保教科研工作有效开展的同时，我们加强对教师幼儿舞蹈创编技能技巧的培训，以优势带弱势的形式，通过座谈、技能大赛中教师普遍存在的现状，掌握教师个体存在的差距，以及教育教学中的教师综合素质的需求，运用园内培训学习的形式开展相应的教师技能培训活动。

## 一、现状分析

### (一)教师队伍的整体优势

- 1、教师队伍年轻化，平均年龄在30岁左右。
- 2、教师队伍均是幼师专业毕业，受过三年专业技能的培训学习。
- 3、园本特色以“健康”为主线，经常开展丰富多彩的幼儿舞蹈技能技巧的特色展示活动，从而不断提升了教师的专业技能。
- 4、教师整体通过两学期的培训，技能技巧相对有了一定的提升。

### (二)教师队伍个体差异

- 1、教师个体技能技巧存在不均衡、全面，个体之间的差异较大。
- 2、参与系统的技能技巧的学习机会不均衡。
- 3、教师个体的兴趣点不同，同项目中技能技巧的表现程度有差异。
- 4、教师个体对自身的技能技巧没有信心，缺乏主动性。
- 5、对幼儿舞蹈创编存在盲目性和不规范性。

## 二、分析原因

通过对我园教师专业技能优、劣的分析，我们认为造成的原因主要有：

- 1、为老师创造的学习机会不均衡充足。
- 2、教师自我评价的科学性、合理性不够。
- 3、与技能技巧相关的继续教育培训学习不够系统。
- 4、技能技巧突出的骨干教师，师带徒的作用发挥的不够充分。
- 5、部分教师对职业的倦怠感较强。
- 6、幼儿舞蹈的概念不明确，对幼儿舞蹈的理解不够全面、多样。

### 三、教师技能技巧培训工作计划

针对以上现状分析和教师座谈了解困惑，我们根据本学期时间短，任务重的情况，并结合上学期技能大赛中存在的问题，以园内技能骨干教师承担培训任务的形式，制定相应的培训工作重点，确保教师个体在原有的基础上得到质的提高，从而促进我园健康特色全面发展。

逐月开展有目的、有计划的教师技能培训：

九月

- 1、以“如何创编幼儿舞蹈”为主题，对老师开展理论培训，从“幼儿舞蹈创编中，怎样用歌曲编舞？注意以下几个细节”和“创编中存在的问题”两方面展开学习。帮助教师从理论上有所认识和提升。
- 2、巩固上学期的键盘所学的内容，以自主练习为主。
- 3、自主收集有关橡皮泥制作的技法，以自主练习形式开展橡皮泥制作的活動。

十月

1、结合理论学习，自主收集幼儿舞蹈素材，合理选择适合本班幼儿年龄特点的舞蹈素材。

2以班级自主交流的形式，展开键盘伴奏练习，并在班级中开展幼儿歌曲教唱活动，落实到幼儿教育教学中。

3、以班级自主交流的形式，开展橡皮泥制作活动，并落实到幼儿教育教学中。

十一月

1、教师以班为单位，开展幼儿舞蹈创编活动。

2、教师集体交流键盘伴奏技巧，并提炼合理、科学的伴奏方法。

3、以动物为题材，展开以班为单位的交流学习通过团、压、捏、挤等方法完成作品。

十二月

1、开展以班为单位的幼儿舞蹈评比，展示教师幼儿舞蹈创编技能的提升程度。

2、以幼儿歌曲演唱展示，考核教师键盘伴奏技巧的提升程度。

3、以集体培训的形式，开展橡皮泥造型组合设计方法的培训。

## **工作能力提升计划和措施篇五**

1. 坚持“健康第一”的教学指导思想，我校以发展学生为本的办学理念，坚持“以德育为首，以教学为中心，以体健美，

以艺启智，以体促德”的办学思路，实事求是地打造乒乓球特色学校，努力实践素质教育的“面向全体，全面发展，突出个性，培养能力”的办学思想。

2. 我校把乒乓球列入特色教育项目，让学生从小学习乒乓球，继承和发扬“国球”精神，增加学生民族自豪感。我校乒乓球队的宗旨是：“发展国球运动，提高竞技技能，丰富校园文化生活”。提高学生乒乓球技术、技能和身体素质，培养学生顽强的意志、创新意识、合作精神，促进学生终身体育意识和习惯的形成。

3. 我校乒乓球队口号是“爱我中华，爱我国球，勤学苦练，为校争光，永远争第一”。

为提高我校乒乓球训练队水平及迎接各项的乒乓球比赛活动，特制定本计划。

1. 让低年级学生初步了解、掌握简单的乒乓球基本知识。培养学生对学打乒乓球的兴趣，初步掌握打乒乓球的握拍方法和基本技术动作。

2. 在专项训练上，加强高年级学生学习打乒乓球的基本动作。通过一段时间的训练，教学生比赛，也通过比赛，锻炼学生们的心理素质，增进学生们的心理健康。

3. 进一步加深训练，让学生初步掌握打乒乓球的基本步法，并且能够在训练当中结合上。

4. 培养学生四肢的协调性、灵活性，增进学生的四肢力量，加强学生的身体素质。

周一至周五训练时间：早上7:30-8:20，下午16:15-17:30.

周六训练时间：早上:9:00-11:00，下午训练时

间：15:00-17:00。还有充分利用节假日时间训练，有针对性

地进行强化训练，做到特长突出，技术全面，以带动整体水平的提高。

1、邓佳佳、谢文广老师负责低年级学生启蒙阶段、初级阶段。

启蒙阶段：让学生了解和掌握乒乓球运动的一些知识、规则和基本技术，对乒乓球的兴趣爱好，掌握移动步子和动作组合。

基本理论：了解球拍、器材、和一些乒乓球术语。

训练内容：

a□乒乓球握拍方法和掌握基本动作及球性的培养。

b□掌握正确的近台攻球动作，以多球喂球为主。

c□掌握正确的技术组合（攻球两点、三点）。

d□单球练习以板数练信心、耐性和熟练动作，并逐步提高球速。

启蒙方法：

首先，老师示范乒乓球握拍方法和站位挥拍动作要领、学生基本掌握握拍站位挥拍动作后，然后练正手攻球动作，边教边练循环喂多球，同时纠正错误动作。正手攻球练习熟练后练反手攻球动作，边教边练循环喂多球，同时纠正错误动作，经过一段时间训练后学生，学生基本掌握乒乓球的基本动作要领。

初级阶段：

掌握移动步伐和动作组合。

训练内容：

a□单球多球结合，学会步法移动，以正手攻球为先，辅以反手拨球，动作组合以掌握击球时间和动作的协调性。

b□掌握正确的发力攻球动作。

c□掌握击球节奏的变化。

d□学着打左拨右攻，推侧打，正反手变拍。

方法：以喂多球为主，根据程度差异，训练内容各有不同，量也不同。单球练习左拨右攻，推挡侧身，要求不高，打的越多越给予鼓励。

2、钟国侯老师负责高年级阶段：

高级阶段：通过强化训练，结合每个学者的不同程度和不同的素质，哪里不足加强哪里，力求每个动作的规范性，通过队内比赛，提高队员的心理素质等训练。

训练内容：

（1）基本部分：

1、熟悉球性练习；

1) 推挡练习；

2) 攻球练习；

3) 接发球练习；

2、比赛；要求：全体队员互相比赛，从中得出最新排名；每



天每个学生循环比赛，11分制，5战3胜。

## (2) 强化部分：

将继续巩固上学期的训练内容，进一步加强各个方面的训练，并结合到训练与实践当中。再次，通过比赛，锻炼学生们的心理素质，增进学生们的心理健康。

我们努力着，暮然回首，新一学期又到来，在我校领导的大力支持下，我校乒乓球队的训练工作开展的有声有色，红红火火。悄然流逝的岁月我们努力着，我们收获着，愿我们乒乓球队的未来充满生机，充满希望！以上是我校乒乓球队新学期的训练计划。

## 工作能力提升计划和措施篇六

新学期又向我们走来了。面对朝气蓬勃的20，每个人的脸都笑得像朵花似的。这是一个不同寻常的年份，饱含动律，充满希望，似乎暗藏着莫大的机会，等着我们去发掘！也许是在这个特殊的日子受到感染，每个人都憋足了劲，等待时机爆发。期待都写在脸上了，自信都写在脸上了，眼看前方，开始迎接新一轮的工作！

为加强和健全学习部的自身建设，在以后的日子里更好的为同学们服务，加强工作的规范化、制度化，提高学习部干事的工作积极性，更好地服务于学院建设，在学习和工作中不断的提高和完善自己，真正的起到模范作用。在学院辅导员和团委学生会主席团的指导下，结合学习部自身的情况，特此制定学习部部门07~08下半学年的部门工作计划。

计划分为三部分，分别是部门内部管理，干事进一步的培训，还有这学期初步的工作计划。

### 第一部分

## 部门内部管理

上学期采取的部门内部考评管理取得了良好的效果，这学期，我们将继续沿用这一传统，并且不断的补充完善。正所谓“规矩不成方圆”，部门内部组织纪律性，影响着工作率，干事素质的提高。为进一步加强部门内部管理，我们继续进行打分考核制，增强部门的纪律感、集体感。为此，制定了以下考评方案。

### 一、例会制度

- 1、例会时间：每周二下午6：00
- 2、例会地点：s2107
- 3、参与人员：我部全体人员
- 4、参加会议时，应提前5分钟到达集会地点，并做到“快、静、齐”；
- 5、忌在会议期间交头接耳，应自觉将手机调为震动或关机；
- 6、开会时，全体成员应积极参与讨论，提出建设性意见；
- 7、会议结束离开会场中，要按次序出场。
- 8、部门召开临时会议时，也必须按时到场参加，不得借故推脱。

### 部门考评制度

本部考评采用打分制，每月每人基本分为二十分，违反条例按规定扣分，任务完成出色适当加分，月末进行总结评比，评出分数最高者给予表扬。成员之间相互监督，相互考察。

由副部长进行记录考察情况。

例会出席：

2、例会迟到者扣一分，无故缺席扣五分；

3、如果请假请说明原因，酌情处理，适当扣分；若客观原因属特殊情况可以考虑不扣分，否则扣两分。

2、坐班情况：

(1)、要严格按照时间规定准时出席；

(2)、对来咨询的同学要谈吐礼貌，态度真诚，认真记录值班情况；

(3)、可与其他部门成员进行适当交流；

(5)、若坐班期间有紧急事情而没能准时汇报扣三分；

(6)、坐班时若被反映有不良行为（例：吃东西，大声喧哗等）扣两分；

材料上交情况考查

1. 按照每次具体的任务布置，及时上交材料；

2. 材料内容力求说明清晰，有条理，字迹工整；

3. 材料内容要丰富，体现创新精神；

4. 材料不按规定时间上交的，扣两分；

5. 无故不交的，一次扣五分；

6. 材料有新意的，加两分；计划书，策划书等，被采用的，加五分。

参加讨论情况：

1. 开会时踊跃积极参加讨论加两分；
2. 提出较好的或是有创新的意见加两分；
3. 不积极讨论或私下讨论其它问题扣三分；
- 4开会时使用手机接电话，发短信，玩游戏者，一次扣一分。

任务完成情况：

分派的任务要及时有效地完成。

1. 任务未完成扣三分；未按时完成扣两分；
2. 完成的不符和标准扣一分
3. 在完成应有工作的基础上，能表现出创新精神的加三分。

部门材料撰写、管理

2、材料上交办公室要及时，分为电子版和打印版，电子版要在部门邮箱中存有草稿；

5、每次会议，部门助理进行会议记录，并负责保管

6、部内书面文档成员资料由副部长整理保管，邮箱电子存档定期分类、检查，确保安全性等。

第二部分

## 干事能力培训

一个部门是由每一名干事组成的，每个人的能力能否能满足部门工作的需求，个人的才华能否的到施展，潜力能否发觉，对部门整体工作都有重要影响。充分发挥个人所长，增强部门整体的力量，使工作能更顺利的开展。

我部特别重视干事个人能力的培训与提高。为此，初步制定了以下培训计划：

### 一、部门博客建设

本学期我部开设了部门内部博客。博客的主要是给大家提供一个说话的平台，增进部门内部的凝聚力。

博客分为“胡言乱语”，“我想说。。。”，“心路历程”，“活动策划”“每月计划总结”等等版块。其中最特色的属“胡言乱语”“我想说”以及“心路历程”这三个板块。