

最新小学一年级班主任工作总结(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级班主任工作总结篇一

站在20xx年的门口，回顾20xx年秋季学期的工作，我们的感受是紧张、充实、忙碌、快乐。20xx年秋龙泉中心小学工作总结。在这短短的4个多月内，我们始终以“课内比教学，课外访万家”为主线，从安全管理、教育教学、后勤保障、艺术特长等方面入手，学校的平安校园、“我要跳，我要唱，我要画，我要跑”等工作尤其开展扎实，受到了上级的充分肯定。现对我校一学期的工作做如下总结：

“放心食堂”、“文明宿舍”、“放心超市”、“绿色生态校园”，是平安校园的重要组成部分，学校扎实抓好四个创建活动，在校长钱先兵同志的带领下，学校大力对校园校貌进行了合理的整改，将全部的教室与办公室、电脑室的窗户进行了更换，改成了通风透光良好的塑钢窗户，每个教室都放置了结实耐用的塑料垃圾桶，保证了垃圾不落地，并方便及时清理；将校园内早已破损不堪的花坛拆除，挖掉了枯死衰败的树木，填平了坑洼，使校园更安全、舒适，更为孩子们拓展了活动的空间；将4个大型的展牌重新安放了位置，既开阔了视野，又强化了宣传效果；更换了和面机，减轻了后勤人员劳动强度，为师生提供更安全、健康的食品增添了保障；重新布设了网线，使学校内外联络的宽带更流畅，保证了上传下达信息的及时、准确，为教师教学资源提供了可靠的平台；调整教师寝室，保证了教师良好的休息环境，免除了教师奔波劳苦。

教育教学是学校的中心工作，也是教师安身立命之本，自接到上级“课内比教学”通知之后，学校很快成立“龙泉小学教师‘课内比教学’活动”组委会，以校长钱先兵为主任。以梁绍明、胡志强同志为副主任，以各位教师为成员。

教师们在活动方案制订公布之日，各自准备所讲课程的教案和说课材料，教师们进行了充分的准备活动，有的为了求证一两个知识点，请教身边的同事或上网查找资料，有的翻找挂图，准备打印图片，有的自己动手制作简单的教具、学具，忙得热火朝天。

领导垂范，全员参与，充分准备，落实方案使我校的“课内比教学”活动开展得扎扎实实。我校年近花甲的党支部书记刘孔明老师10月17日率先讲课，龙泉小学“课内比教学”活动正式拉开了帷幕，教师们纷纷拿出自己最大的热情，按照学校“课内比教学”的具体日程安排，展示了一节节精彩的课堂教学。校长钱先兵自始至终与老师们一道听课、评课，教师们充分准备教案，按照方案逐步实施。尤其是钱场镇督学、中小学校校长杨文同志和分管教研教学的专干童荣华同志11月4号还突袭我校，亲自推门听课，课后与每位讲课的教师进行了意见交流，探讨课堂教学，让老师们深受感动。

学校成立了“课外访万家”活动领导小组：以校长钱先兵为组长，以政教主任吴阶文为副组长，以4位班主任岳银秀、梁绍明、陈毛志、严斯秀为成员。随后制定了“课外访万家”活动方案。并对全体教师进行了课外访万家教师培训工作。

接下来的日子，教师们按照分配的名额，逐一走村串户，深入学生家中进行走访。学校校长钱先兵带头走访了离学校最远的最难找的朱山村。陈毛志老师年龄大却抢挑重担，把范围最大的桥河村争到了手上，经过多天的走访，没有落下一个学生。严劲松老师新来乍到，对金泉村毫不熟悉，还是经过边走边问的方式出色地完成了任务。胡志强老师没有摩托车，硬是凭双脚，走访了一家又一家。还有多位老师也是在

克服重重困难的情况下不折不扣地履行自己的走访职责。

龙泉小学坐落在钱场镇东大门，与永兴镇、天门市接壤，由于天门阳光、晨曦两校用校车接送学生，我校服务辖区有部分家长图省事，宁愿孩子坐车去外地上学，也不愿来去自己接送孩子，为此，学校利用学籍管理调查摸底为契机，指派教师数次到相关村组调查、宣传，并通过所在村的村委会配合学校进行书面宣传，反复耐心讲解就近入学的便利与优惠政策。学校的宣传已经产生了良好的效应，本学年学生已出现了强势回流现象，本学年在校学生较上学年增加10人左右，并且目前又有数位学生家长到学校联系下学期的转学事宜，预计下学期学生数将会有进一步增长。

一学期的工作在严寒中即将悄然落幕，我们在紧张、充实、快乐中工作、学习、生活，我们相信在全体教职工的共同辛勤工作下，学校的工作一定会取得很好的成绩。在充满期待的20xx年，我校的工作定会芝麻开花节节高，一天更比一天好！

小学一年级班主任工作总结篇二

今年，我们学校有18名教师，300名学生和7个教学班。一年来，在高等教育部门的正确领导下，我们全面贯彻党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，加强教育教学研究和日常管理，深化改革，落实各项规范，理论，，教育行政规章制度，继续深化“从严治校工程”，加强教师队伍建设，调动全体师生的进取心和高度热情，弘扬优良校风、教风、学风，自上而下团结协作，以严肃务实的工作作风加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。结合学校实际情况，发展设想总结如下：

上学期，领导班子全部更换。作为一名新的校长，由于缺乏经验以及教学和总务主任的新晋升，我承受着巨大的压力。学习后，我们提高了领导和管理水平，经常咨询一些兄弟学

校的校长，学习了一些好的经验和有效的管理方法。学校领导经常学习现代教育理论、学校管理、先进的办学经验和国外有问题学校的管理经验，不断提高自己的理论水平和管理技能。

在过去的一年里，领导小组已经团结起来。上学期初，领导深入分析了学校的教学情况，制定了各项工作计划，明确了各项规章制度。教学部门可以引导教师制定切实可行的班级事务计划和有效的班级工作计划，积极帮助和引导青年教师，大胆尝试课堂教学。在过去的一学年里，在领导的直接指导下，全校教师的专业技能和教学热情得到了提高，教学氛围得到了上级和周围村民的肯定和赞扬。

学校领导具有强烈的奉献精神和责任感。他们每天早来晚走。他们把学校当作家。尽管总务主任何斌是一个快乐的年龄段，但他专注于工作，并以有序的方式管理学校的后勤。学校领导在任何事情上都能积极与当地党和政府联系，并经常向村委会反映和报告学校工作的发展情况。学校还要求并组织教师家访，深入了解家长对我们工作的看法和教师的教学态度，实现学校、社会、家庭的有机结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的责任。开学时，领导带头完成各项日常任务，带头以“带头”为主课。教学主任廖伟峰是个例外。因为老师少，任务大，他不仅教中文，还担任班主任。领导小组深入课堂，倾听课堂，了解教学动态，掌握第一手教材，为课堂教学提供依据。在领导的推动下，教师之间互相倾听已成为一种普遍的做法。我们认真研究课堂教学微观领域中经常遇到的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和讨论能力。

教师的强弱直接影响学校的教学水平。在过去的一年里，我们学校重视教师队伍建设。一是加强职业道德建设，开展教师政商学习，继续深化“严师工程”。在教学团队中，或多或少存在着一些问题。个别教师喜欢打牌，想转学，所以他

们对教学不感兴趣。一年来，通过学校领导的深入谈心和了解，开展个性化思想教育，使全体教师树立正确的人生观、价值观，明确责任，真正做一名教师，教书育人。着力提高教师实施素质教育的能力和水平，鼓励教师自学，为教师提供多种学习机会，使青年教师尽快成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理方面，学校实行教师管理制度，坚持轮班制和考勤制，考勤与绩效工资直接挂钩，消除上一节课缺人、教师工作时间外出娱乐聊天等不良现象。学校涌现出了一大批敬业的校本教师。

道德教育是五大教育之首。本学年，我校成立了德育领导小组，专门制定了学校德育工作计划，开展了一系列德育活动。

- 1、通过学校会议、主题班和团队活动开展各种教育：
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下开展五爱教育。
- 3、充分利用纪念日开展学生思想政治教育
- 4、在优秀班级评价体系中，学生的道德教育被视为一种评价材料
- 5、要求教师认真抓好思想品德课和社会课，强调教师要细心耐心地做好后进生和顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队员的作用，开展各种活动，以红领巾电台为阵地，开展主题教育、慰问活动、小鹰争章等，开展道德教育。
- 7、学校教学办公室根据实际情况，调整暑假时间，开展晨读后阳光礼仪培训，制定计划和规则，准备编写校本德育教材。

教学是学校的中心工作。注重教学研究、教学改革和教学实践，提高教学质量，培养学生的学习兴趣。学期初，我们召开了教研组组长会议，共同商定了本学期教研组的活动，并落实了活动。

1、我们积极开展教学和研究活动。全年举办了20个教学和研究课程。所有教师都参加了讲座、讨论和交流，讨论了解决教学问题的方法，真正起到了教学和科研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的标准。良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证。因此，我们一直高度重视，集中精力做一些工作。

(1) 严格按照新课程计划，开设好每门课程，不随意增减，严禁语文数学系占用艺术体育系。每门课程将在学期末进行评估，评估结果将提交给教学办公室。

(2) 做好学籍管理工作。

(3) 进一步规范和加强教学常规检查。在本学年，教学部门在每个月底对教学进行定期检查。不同的年级和科目有不同的要求。每次检查前，教学部提出各项日常工作量，要求教师保质保量完成各项日常工作。每次检查结束后，教学部将在周会上公布教学计划检查和作业批改中存在的问题，表扬优秀，指出不足，当面提出整改建议，真正为广大师生服务。

(4) 以“学生”为中心，规范学习行为，注重对学生的“规范”教育。从学生的基本礼貌行为入手，开展培训教育，注重纪律、常规和行为。本学年，我们将密切关注学生的早期阅读和下午自学、班主任的跟进和礼貌的课堂评价。效果很好。

(5) 积极开展各项竞赛活动。

小学一年级班主任工作总结篇三

一是加强领导班子建设，要求学校领导班子成员要加强自身修养、自我加压、率先垂范、团结协作、互相配合，增强服务意识、大局意识，以龙头带动龙身，促进学校各项工作的开展。二是重新修改了《模范教师考核细则》等规章制度，使得学校的管理更加规范化、科学化，可操作性强；三是狠抓了对教职工的考勤，从签到、请假、查岗、查课等逐一考核落实，做到周考核通报，月总结公布，现在全校教职工不论是请假还是签到等都很规范，能严格按照学校的规定去执行；四是加强值周工作，要求值周人员走出去，深入校园各个角落，班级、办公室、过道、走廊，要带着问题去查，发现的问题要具体到人、具体到事，并及时在小黑板和例会上进行通报。

一是严格按照上级有关规定，开齐上足各门课程，合理安排作息时间，保证科科有教案，科科有作业。二是加大特色课的开展，本学年重点开展的是舞蹈、写字课和阅读课。三是加强薄弱学科的教学，原来有些科目是由主课教师兼任的，多数都上了主课了，今年所有的学科都有专职教师担任，比如：法制、安全、健康教育等等，都是由专人代课，让这些课程真正进入课堂，起到了它应有的作用。四是把常规教学的考核落实在过程中，本学年，我们每学期都是从第三周开始，到放假前一周结束，每周都安排至少一项常规检查，检查形式也是多样化的，领导评、教研组长评、教师互评，并在每周一的例会上进行及时的总结通报。

一是加强校本研训，采取学校内部集中培训和外出培训相结合的办法，校内由教研室牵头，各教研组具体负责，利用每周的教研活动由相关人员就教学教研理论等进行集中培训，校外培训主要是根据学校需求和上级要求派出学校骨干教师参加，一年来共派出培训教师约24人次，这些教师回来后都要通过移植课、交流培训体会等方式向全校教师扩散。

二是六种课例研讨（也是我校的特色教研）的深入开展，就拿去冬来说，从八月三十号听第一节摸底课开始到十二月二十六号最后一节公开课结束，历时四个月，研讨活动贯穿了真个学期始终，共听了摸底课12节、示范课14节、提高课10节、移植课9节、公开课65节，常态课由包组领导随机不定时听课。为了保证研讨活动的实效性，我是节节听课，节节参与评课。

三全面推行“生本教育”制定了实施方案，让老师们采取假期自由学习与开学后集中学习相结合的方式，要求每位教师在学习期间撰写不少于一万字的学习笔记，45岁以下教师每人完成一篇相关教学论文，从而让教师们在理论方面认识“生本教育”，为全面推广“生本教育”打下良好的基础。

四是在结对帮扶、骨干教师培养、集体备课、联片教研等方面做了大量工作。

一是加强班工作建设，重新制定和修改了《班主任工作考核细则》，把班工作考核由原来的一学期考核一次变为现在的逐月考核，根据考核结果逐月发放班津贴，在经费及其紧张的情况下班津贴上调了60%，通过以上措施的实施、落实，极大的调动了班主任工作的积极性。

二是加强阵地建设，让读书活动、经典诵读、重大节日庆祝、红领巾广播站、升旗仪式、国旗下讲话、班队会活动、社会主义核心价值观教育等阵地教育更加常态化，全面推进德育阵地建设和班级特色文化建设，努力提升学校教育品味，潜移默化的对学生进行着爱国主义教育和革命传统教育等。

三是家校联手，形成合力。我校始终坚持以学校教育为主体，以家庭教育为基础，积极开展家校联系，通过召开家长会等定期向家长反映学生的在校表现，学校也可以及时了解家长的意见和建议，真正使学校、社会、家庭三者形成合力，实现了双管双教。

四是加强校园文化建设。学校将校园文化建设纳入了重要议事日程，树立了环境育人和文化育人的教育理念，每年都要开展丰富多彩的文化活动，为广大师生搭建展示才华的平台，提高了师生的艺术修养，培养了学生感受美、欣赏美和创造美的能力。在六一和新年期间我校组织师生进行了书法、绘画、讲故事、演讲、拔河、接力赛、短跑、体操、合唱、学科竞赛等多项比赛活动，每次活动都要表彰优秀集体和个人达350多人次。

我校严格按照县委、县政府有关精准扶贫相关文件精神，在委派第一书记、驻村工作队、结对帮扶等方面积极开展各项工作，采取入户走访、电话回访、见面谈话等方式了解贫困户的实际情况，根据贫困户的贫困原因和要求制定脱贫计划和措施，帮助他们解决力所能及的实际问题。

去年在两节来临之际，我校教职员工积极相应县委县政府的号召，开展“四个一”慰问捐赠活动，于20xx年12月24日和30日分二次到所包桥上村和辛井村进行了发放，两个村建档立卡贫困户75户均享受到此福利，使他们在春节期间能红红火火过大年，热热闹闹过新春。

一是为了今年均衡发展验收工作能顺利过关，我校从去年开始就积极加大了基础设施建设，更换了茶楼；重新粉刷了校园内外墙壁；装修了图书、阅览室；教学楼、门厅和操场墙上书写了标语和装饰板；大门外和主楼张挂了灯笼和彩灯等；极大的改善了学校的教学环境；二是继续巩固创卫成果，不定时的对承包区域和学校的卫生进行彻底的打扫，时刻保持所有责任区的干净、整洁。

小学一年级班主任工作总结篇四

本年度，我校继续坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进金小可持续发展”的奋斗目标，继续坚持“以人为本抓管理，全面育人创特色”的办学思想，提出了

“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的工作思路，经过全体教职工的齐心努力，学校各项工作均取得了令人满意的成绩。本年度学校被命名为“宝鸡市素质教育示范小学”现将年度学校工作总结如下：

（一）、抓管理，促落实，不断增强办学活力由于我们狠抓班子建设，优化管理思想，强化和细化管理，增强了教师队伍的凝聚力、向心力和战斗力，教职工工作积极性和责任心得到进一步提高，学校工作出现了良性的发展势头。

（二）、抓育人，促养成，切实增强德育成效

素质教育的首要目标就是要育好人。因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，针对小学生年龄特点和家庭状况，研究和制订了德育工作计划，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先我们以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴校牌、红领巾和考评日常行为规范以及开展“我为学校添光彩”活动，来促使学生增强文明意识和爱校意识，并教育学生“会求知、会合作、会生活、会做人、会健体、会审美、会创新”。特别是把培养学生“会做人”作为重点，以各班开展的环保值日活动和四到六年级“环保志愿者”活动为突破口，培养学生自我服务意识和环保意识。一年来，学校共评出优秀环保志愿者100余人，赵蕾、赵靖宇等同学被评为渭滨区优秀少先队员。

其次是建立了“三结合”教育网络，办好家长学校。每学期初和中期召开家长会，家校携手，共育桃李。教师坚持家访制度和学困生的帮扶工作，确保每一位学生健康、全面的发展。校报《金陵之声》开辟家教园地，介绍家教方略，成为

联系学校、家庭、社会的桥梁。使我校德育工作形成了学校、教导处、大队部、班主任、任课教师、社会和家长齐抓共管的新格局。抓科研、促课改、全面提高教育质量。

教育质量的稳步提高，是学校工作的永恒主题，我校积极实施“科研兴教，质量立校”战略。从建设德才兼备，素质精良的教师队伍入手，着力抓科研，促课改，以全面推进素质教育的实施和教育质量的提高。定期开展教研教改活动，强化组织和纪律，坚决做到时间落实，人员落实，专题落实，效果落实。通过深入学习领会基础教育课程改革的新理念、新精神，不断探索教学模式和教学方法，采取多种方式提高实验教师实施新课程的能力，努力推动“课改”实验工作向纵深发展。我校已形成了“在实践中找方法，在团结协作中求进步，在务实创新中谋发展”的教改理念，教师们也树立起了“面向全体学生，全面发展”的教育观和“以人为本，多层次多规格”的人才观，以及“互动合作、自主探索”的学习观，不完全用分数来衡量学生的质量观。同时坚持上好“两课”、“两操”，增强学生的健康意识和卫生意识。每年的春冬两季及时为学生发放药品，预防流行性疾病的发生。每年坚持召开两次大型的运动会，提高学生的身体素质，促进学生全面发展。

课堂教学是实施素质教育，提高学生综合素质的主渠道。学校从改革课堂教学评价机制入手，从创设情境，激发兴趣，指导学习思维的方式，培养学生解决问题的意识，面向全体学生，尊重个别差异等九个方面建立新的评价体系。促使各科教学渗透新课标，建立民主、平等、合作的新型师生关系。改革“两评价”为“三结合”评价机制（基础知识与基本技能评价相结合、等级制与学分制评价相结合，考试与考查相结合），并对每个学生建立个人成长档案，每期按学科从教师、同学、家长和自己四个方面做综合评价，以此为导向，引导教师在课堂教学中坚决摒弃陈旧的教法，重视学生在课堂上自主探究、实践操作、互动合作的学习模式，为课堂教学改革指明路子。

小学一年级班主任工作总结篇五

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结。

做好小干部的指导。班主任对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时解决。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了较好的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。

如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，还是班队会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如：在七运会的体育竞赛中，何婷婷、李佳妮、唐巧能、朱津仪等四个同学分别获得了金奖、银奖或铜奖；在建和谐校园手抄报比赛中段俊雅、姚慧等四个同学获得了二等奖。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动

起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加了琵琶培训班，技艺也不错，在班级组织的班队会上有精彩的表演。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级几乎每个星期都得到的“流动红旗”就是对我工作的一个最好总结。

小学一年级班主任工作总结篇六

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主

任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，积极参加各种教研活动，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不到，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块

纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

开设班级网页，家长可以通过网络了解学校、班级开展的各项活动。