

三年级上学期家长会发言稿(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级上学期家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！今天虽说是咱们这个大家庭的第一次聚会，但我却觉得就像老朋友聚会一样，感觉有很多话想和大家说。大家知道吗，当刚开学听说今年要教三年级时，我真的在心中窃喜，一来是通过两年的接触已经对咱们这群孩子有很深的感情了，他们的懂事、上进、努力，都曾让我恋恋不舍；二来是很高兴又能和在座的各位家长朋友合作了，班上有一大半的家长我们都是熟识的，你们对学校工作的支持，对班级工作的支持，这两年无时无刻不在感动着我！今年能继续和咱们的孩子、和在座的各位家长合作，我觉得是我最大的幸运！同时我也相信在我们共同的努力下，我们的孩子一定会学有所成，健康成长；我们的班级一定会成为最优秀的班级！

刚才刘校长已经对学校方方面面的工作对大家进行了详细的介绍，下面我就主要谈谈咱们班级的工作。升入三年级虽然只有短短的一个多月的时间，但咱们的孩子已经基本适应了新的班级生活，并且在学校组织的各项活动中都取得了优异的成绩。就像前不久的队列广播操比赛，这次比赛本身比的就不仅仅是做操水平，更是一个班级同学们的精神风貌，再加上这是升入三年级的第一次比赛，我也想开个好头，所以特别重视，咱们的孩子也不负重望，整齐的步伐、响亮的口号、标准的动作，抖擞的精神，征服了每一位评委老师，以

绝对的优势拿下了这个第一名！孩子们听到成绩时的欢呼声现在还在我的耳畔回响，我相信这次胜利对他们今后的学习、生活都将起到积极的作用，当然这胜利的背后也少不了咱们家长的大力支持，没有小白鞋和白手套的，你们以最快的速度买来了，校服脏了的家长连夜洗干净，通过这一件小事就能看出来咱们家长对于班级工作的支持，在这里我先谢谢大家了，也希望在今后的其他工作中也能取得大家的信任和支持；在学校组织的“我的梦中国梦”观后感和难忘的中秋节两次征文比赛中，咱们班被推上去的作文，无论会从内容到字的书写都得到了评委老师的高度评价，甚至有的老师惊叹：“这字写得比五年级的都棒。”听着同事的赞扬，我在心中窃喜，高兴班级中有像宫雨婷、李嘉玮、赵纤羽、栗明雪、石晓妍、宋敏等字写得特别漂亮的同学，也有像倪家展、林郁楠、王佟卉等等很多家长在背后默默的帮助孩子修改作文，正是我们的齐心协力，我们的孩子，我们的班级才能等到别人最大的肯定；其实最让我感动的还是上个周的运动会，由于刚开学咱班转走了一名最好的运动员，所以对于这次运动会我一点信心都没有，没想到咱们的孩子却没有放弃，反而更加斗志昂扬，所有的项目加起来一共20个第一名，咱们班就拿下了11个第一名，我当时都震惊了，他们真是创造了奇迹，尤其是到了三年级有了1500米的比赛，如果说别的项目比的是个人能力，那1500米比的绝对是毅力，由于咱们的孩子还小，说实话我舍不得让他们中任何一个人去跑这么长的距离，但名单总还是要报的，想来想去，最终报的是张泽林、张奕、隋心怡、张涵，我当时给他们定下的目标就是坚持到底就是胜利，可咱们的孩子并不满足老师定下的目标，一上去就冲到了前面，在同学们的加油呐喊中一直将优势保持到了最后，我们包揽了男女1500的第一名，孩子们跑完了，我却想了很多，咱们班的孩子每个人都有着强烈的集体荣誉感，每个人都是积极上进的，相信有了这种努力拼搏的精神，无论什么事情他们都能做好，对他们今后的发展也一定会有积极的作用。

班级工作是琐碎的，他的方方面面都离不开我们家长的支持。

比如说关于值日的问题，由于早晨时间有限，所以将扫地的任务放在了放学后，将不做班车的孩子分成了固定的五组，每周要有一天放学后留下来值日，希望家长能够了解孩子到底是星期几值日，如果来接她时间可以稍微向后拖一点，通过我陪孩子值日的那几天看，时间大约十分钟，如果孩子因为值日回家太晚，可能是在扫地的时候玩了或者在路上玩了，希望您能督促一下或者给我打个电话，第二天我再来督促督促。另外家长都知道学校在一年前成立了乐队，当时很多家长都踊跃报名，因为家长们都意识到当今时代孩子必须要有所特长，在几位老师的精心管理下，我们的乐队现在已初具规模，在六一、元旦等文艺汇演中也已能登台演出了，如果您也想让孩子有一技之长，现在也可以报名，乐器需要家长自己购买，可以在学校买，也可以自己在外面买带到学校来，我们的老师将免费教给大家，有的家长担心孩子会耽误学习，这也完全可以放心，乐队一般利用中午和晚自习的时间训练，不仅不会耽误学习，还能让他们学会怎样与人交往，进而形成健全的人格，这些完全都是自愿的，我们老师只是为您和孩子服务的，咱们家长可以根据孩子的兴趣来决定是否让孩子来学。另外还有一件小事，上周教育局统一组织全市各学校观看教育影片《小英雄雨来》，同学们当时也激情澎湃，晚上回家也都写下了读后感，全市统一规定要收取3元的电影票钱，今天正好家长会上顺便布置了，明天希望家长能够提醒孩子带来。到了三年级，音体美要进行非笔试考试，老师也都特别重视，课程表现在也基本固定了，可以让孩子抄下来，也希望您能督促孩子按照课程表带口风琴或者彩笔，每次上音乐或者美术课前看有些孩子到处借口风琴或彩笔，总觉得自己的班主任工作没有做细致，相信今天和大家沟通了，今后不会再出现这种情况了。

其实，在所有的班级工作中最重要的还是教学工作，相信这也是我们每位家长最关心的一个话题。几乎所有老师都承认一年级和三年级是最难教的两个年级，一年级启蒙阶段，孩子们什么都不懂，很难教，而三年级就是一个转折阶段，从现在开始我们的孩子不再是低年级的小同学，而是中高年级

的大孩子了，现在必考的科目多了一科英语，数学也不像以前那样简单了，语文的出题思路更是和低年级截然不同，把这些归结在一起就是一句话：今年孩子的学习压力重了很多！但从乐观的方面说，他们只要能在三年级这一年加倍努力，为今后的学习打好基础，那么到四五年级就是水到渠成了，轻松很多！其实咱们很多家长也都意识到了这一点，有些家长打电话询问孩子到了三年级的学习情况，有些家长打电话想知道到了三年级应该怎样辅导孩子，今天我想把关于学习的方方面面和大家聊一聊。

我是教语文的，我就重点来谈谈我们的语文教学。中高年级的语文试卷与低年级最大的区别就是分值的分配，低年级的基础知识基本上占六七十分，也就是说只要把基础知识学扎实了，阅读和作文即使我差一点，得八九十分也是没问题的，可是到了中高年级就很不一样了，基础知识一般只占四十分，阅读和作文差不多各占三十分，而且基础知识这四十分里很多还是灵活运用题，分也不好得，所以孩子到了中高年级我们在辅导上一定要有所侧重，当然一些基础的字词还是必考的，一些成绩不是太好的同学，家长仍需要多抽写词语，抽写古诗或是抽背课文，这些还是最根本的。但在孩子们将这些掌握了的前提下，阅读和作文还是重中之重的，我们先说说作文，开学到现在写过几次作文，让我感到欣慰的是很多家长都能帮孩子来修改作文，其实你们的每次修改都是孩子进步的一个过程，我提倡孩子们写真实的作文，虽然照作文选抄对其写作也是有帮助的，但久而久之，他就不会自己动脑了，没有自己的思想了，但我绝对提倡孩子们多读作文选，你像现在都有同步作文，就是把课本中每一单元的习作选了几篇写得比较好的登在上面，供同学们参考。我提倡孩子们将其中的优美词句用到自己的作文中，甚至是哪一段写得好都可以用到自己的作文中，因为当孩子们把这些优美的词句记在了自己的脑子中，今后也可以用到别的作文中，但不允许整篇抄袭别人的文章，那样考试如果出一个他从未抄过的作文，他就会束手无策，不知从何下笔。所以希望家长在写作方面能够继续配合学校指导孩子作文怎么写，多帮助

孩子修改，让其语句通顺，标点准确，并且尽可能的用一些优美的词句，为了调动同学们的写作热情，我会将一些优秀的作文贴在墙上让同学们来学习，同时每次作文能够贴在作文墙上就可以得两颗星，这种方法确实大大调动了同学们的写作积极性，今后我还将推出新的作文奖励政策，总之目的只有一个，三年级的作文一定要打好坚实的基础。关于阅读，我觉得这是最难迅速见效的，也是最容易失分的，你像作文虽然占的分数多，但只要你不翻题，分数是不会差太多的，但阅读就不一样了，你错了就是错了，该扣几分扣几分，现在的阅读一般分两大部分，课内阅读和课外阅读，课内阅读就是从课本中找一篇课文的一部分，来提出几个问题解答，这个只要课堂上认真听讲的同学，问题还是不大的，在这里想说说课前预习（标自然段、认读生字、将课文读三遍），几乎每天晚上我都会布置孩子回家预习明天要讲的新课文，但总有部分孩子总也没完成这个作业，还希望家长能够督促孩子认真预习，并且签上自己的名，我就能了解孩子是否真的预习了，否则第二天课堂上上的什么都不知道，学习效果可想而知，考试的课内阅读也就很成问题了。再就是课外阅读，这绝对是个慢功夫，现在孩子手中的练习册也比较多，希望家长晚上有时间从上面找一些阅读题和孩子一起做做，相信你单独的辅导会让孩子的进步更快！知道大家都很忙，可能有的家长晚上回家没有时间管孩子，但大家想想我们忙也都是为了孩子，孩子是最重要的，只要我们咬牙坚持，再苦这一年，孩子们顺利度过这个转折期，我们就可以稍微松口气了。

另外我想说说作业，没有特殊情况语数英基本上每天都有作业，并且有固定的作业格式，每天都需要家长签名，到了三年级课外作业每天批改完后是需要装订起来，保存好，以备上级抽查的，所以希望家长每天除了督促孩子将作业完成之外，更重要的是保证质量，书写潦草咱可以不签字，让其重写认真了，当有几次重写的经历后，他也会知道我要写认真了，慢慢就养成了认真书写的好习惯！

前阶段有几个家长因为孩子眼睛看不清黑板的问题向我反映，我当时的感觉就是很失落，心想老师就是不如家长亲呀！虽然平时自认为对孩子们还是很随和的，但可能在他们眼中我依然是很严厉的老师，可能因为平时脾气比较大，但请家长放心，只要是合理的要求，只要是对孩子好的，我都会尽自己的所能来完成，我也经常告诉孩子在学校有什么问题尽可以找老师说，在学校老师旧时暂位同学的家长，也很愿意和他们成为无话不谈的朋友，也真诚的希望能够和每一位家长成为最好的朋友，我这个人嘴比较笨，不会说好话，但说的都是实话，你们将孩子送到我班就是我的孩子，我会和您一样关心她，爱护她，犯错了也会批评他，我们大家的目标是一致的，就是希望孩子得到最好的发展，也相信只要我们彼此信任、携手共进，我们的孩子一定都会成为最优秀的！在这里也真诚的希望咱们家长如果发现我在班级管理方面有什么漏洞，或者孩子之间有什么问题甚至在教学方面有什么好的建议，都能及时和我联系，我真心地希望能听到大家的宝贵意见，除了电话联系，我们还可以网上交流，（黑板上还有班车、任课教师、家长委员会的电话）这样比较方便也比较省钱，我一般都在线上，随时欢迎您的交流！

最后祝各位家长朋友身体健康、工作顺利！祝咱们的宝贝开心快乐每一天！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

三年级上学期家长会发言稿篇二

各位家长：

古人云：“字如其人，人如其字。”不同的字迹，亦能反映出不同的人的性格和精神面貌。所以拥有一手好字，是语文学习的一部分。

假期里不要对孩子放任自流，要帮助孩子制定合理的学习计划，使学习成为习惯。另外希望家长教育孩子注意安全。

关于数学：

1、请家长每天询问一下孩子数学学习情况，如：今天学了哪些内容，让孩子说一说，家长重视了，孩子自然就重视了。长此以往，可以督促孩子养成良好的听课习惯。在孩子做完作业时，检查一下孩子的作业，要求先自己检查，然后家长检查后签字。但一直以来，有一部分学生的家庭作业自己不查，家长也不过问，出错很多，效果很差，如果孩子平常学习不扎实，就会慢慢下滑。俗话说：学习如逆水行舟，不进则退。数学知识连贯性很强，落下了，再补就很难。如果家长每天检查，便于及时了解学生上课学习情况，发现学生知识掌握不全或知识遗漏，及时查漏补缺，以免时间长了造成知识缺陷，越拉越远。

2、如果条件允许，可以为孩子准备一些挑战题，一来培养孩子学习数学的兴趣，二来也可以让他们接触更多的题型，学到更多的数学知识。

关于英语：

1、英语老师要求每个学生必须要有一台录音机或者复读机，课上教师教的单词有的学生可能没有记住该怎么读，回家以后一定要跟着录音机读，直到读熟为止。

2、每天回家必须读15分钟的英语，因为英语在学校只有40分钟的课堂语言环境，只有回家以后从前往后读，才不至于前说后忘。

3、希望各位家长每天抽10分钟的时间给孩子默一些单词，也许有的家长会说，英语，我们都不懂，其实没关系，只要读中文，孩子能默写英语，跟书上的对照一下，就能判断出对错。

总之一句话，我们就是争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然我们也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

再次感谢各位家长的光临，希望在以后的工作和学习中能和与大家有再次交流的机会。

祝您的孩子学习进步健康成长！

最后预祝大家新年快乐！谢谢！

三年级上学期家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！首先，向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会！也感谢你们对我们老师工作的大力支持！孩子入学一晃已经三年了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，

所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些。今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关方面的问题。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

1、学习内容。

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。

孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，

并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识不断追求，因此学习成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，导致学习成绩下滑。

2、思想意识。

孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。比如：会认为说脏话、不遵守纪律很与众不同等等。这就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

3、学习习惯。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，改了一遍又一遍，有时家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，

这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

如何培养学生“抓紧时间不拖欠”呢？谈些拙见。

a□是让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

b□是要求孩子集中注意力。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

4、家庭的重视程度

诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因

为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

最后，由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级上学期家长会发言稿篇四

大家好！

今天，我们怀着一个共同的目标——为了我们的孩子们，从四面八方聚到了一起。借此机会，我谨代表高二年级全体师生对各位家长朋友的到来表示最热烈的欢迎！对大家放下手中百忙的工作，放弃星期六休息的时间，来参加会议，表示最真诚的感谢！你们的到来，是对我们学校工作的最大支持，是对您的子女的最大关心，我们所有老师为此感到无比的欣慰和振奋，你们的孩子更会感到莫大的鼓舞和骄傲！

家长朋友们，自从您的孩子进入#中学的大门，我们就心相通，情相连，因为我们共同肩负起培育有作为的下一代的神圣责任。“勤奋，踏实，文明，健康”是我们#中学多年来一贯坚持的办学宗旨，几十年来，我们忠于职守，踏实工作，一手教孩子们做人道理，一手教孩子们文化知识，培养了一大批有用之才，我们得到了历届学生家长们的积极配合和大力支持，这其中，也包括在座的朋友们的支持。

朋友们，大家都清楚高中三年是人生发展的关键阶段，而高二这一年又是高中阶段最关键的一年。今天，您的孩子进入了人生发展关键阶段的关键一年，我们还有什么理由不去特别关照他们呢！大家知道这么一个道理：当官重要，挣钱重要，孩子的前途更重要！无论你当了多大的官，挣了多少钱，如果孩子的问题处理不好，那就是一块最大的心病。朋友们，我们最大的财富是什么 是我们的孩子！我们最大的目标是什么 是让我们的孩子有一个美好的未来！望子成龙，望

女成凤是我们中华民族的传统，谁不希望自己的孩子有出息，谁不希望自己的孩子将来能打造出一片绚丽的天空，谁不希望自己的子孙一代更比一代强。培养您的孩子成才，使他们将来能更自由幸福地立足于社会，是我们的共同义务，更是我们的共同责任。我们的学校，我们的老师一定会满怀信心地引领他们克服一个个困难，攀登一座座高峰，在此同时，我们衷心地期望，在座的各位家长朋友们和我们一道努力，贡献出您的热情，智慧和力量！

下面，我再就我们高二年级的管理以及需要家长配合支持的地方等方面向各位家长简单地做一个汇报：

本届由分管校长坐阵，高二的9位班主任是年级精心挑选出来，有经验，有能力，有方法，更有热情，班级管理井井有条。高二年级近一半老师有高三教学经验，每个备课组都有县骨干教师或县优秀青年教师领头，老中青搭配合理，配合默契。特别是都有一种吃苦耐劳的精神，这是其他学校的老师无法相比的。

在年级管理上，年级实行全天候跟踪管理，从早上5点40起身，到中午的午休直至晚上11点都有老师跟踪值班。高一年级狠抓了养成教育和良好学习习惯的培养，狠抓了抬头率，推行年级常规管理条例，为年级良好学风的形成，学生良好常规的养成，打下了坚实的基础。高二年级突出了以下几项工作。

通过搞好“激情班级”活动，激发学生内驱力。

1，晨读的“晨誓”活动，力求“醒脑”。各班的誓词统一张贴上墙，每天早晨6：00准时宣誓，激情洪亮的宣誓，既驱走了倦意，也激发了激情。

2，早读的“心灵早餐”活动，力求“洗心”。每天早读前，来一个幽默故事，放松心情；讲一个励志故事，激励斗志；读一篇感人文章，感动心灵。

1，课前三分钟的诵读，既巩固了旧知，也调动了情绪。

2，跑前三分钟的“记忆操”，既积累了基础知识，又培养了惜时的习惯。

每次考试后，必搞一个优胜班级授星活动，实行星级班级管理。考后学科状元，优秀生，腾飞生统一拍照，张榜表扬。搞学情调查活动，通过下发调查表，让学生评价老师的教学情况，评选最受欢迎的老师，发表意见倾吐心声。

整体来看，进入高二后的班风，学风上了一个新台阶：正在形成学习风气浓厚，你追我敢的学习氛围。这些成绩的取得离不开同学的勤奋努力，离不开老师的辛勤付出，也离不开家长的鼎力支持。在今后的教育教学活动中还有很多方面需要家长密切配合。

1，勤联系，不仅要与班主任联系，而且要与任课教师联系。很多家长把小孩放到学校后，就什么事都不问了，全都惯给了老师。家庭，学校，社会都是教育的主体。一定要主动与老师联系，如果老师联系你，那就说明出问题了，一定是犯错误了。

2，不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

3，科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。针求老师的意见，及时地调整选科。

4，抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息，科学的安排学习，适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，

他才懂得来之不易，懂得珍惜）等。

最后，我再次对大家的来临表示最衷心的感谢。

三年级上学期家长会发言稿篇五

各位家长：

您好。

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

三年级上学期家长会发言稿篇六

大家好！

我是的妈妈，首先我在这里谢谢三（3）班的各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。感谢学校老师给予我这么好的机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。那我就说说我平时的教育心得，和大家共享。

让孩子多看课外书，并养成看书的习惯，看书可以锻炼语言表达，在看书的同时也在不断的学习，能学到很多课外知识。

不管孩子的成绩如何，只要他爱看书，那他就是在学习，只要养成阅读的习惯，孩子可以终身受益。我家的孩子爱看书，在他四岁的时候，我就无意识的拿了一本书，天天给他讲里面的故事，后来每次他自己把书拿来说妈妈讲故事，在看书的同时他能认识很多字，所以在上幼儿园的时候，他就可以自己看书，不用我再给他讲了，在上一年级时，不需要我为他念题目，不用我教着认字和写话。大家也知道，我家的孩子特别好动，但是只要一看书，他就可以安静下来。在每次看到书上的不懂知识，他就会问我或者问老师，这样就丰富了他的. 课外知识。

我看过一篇文章题目是“如果你不能养我一辈子，为什么从小要对我娇惯”。对我的触动很深，是呀，孩子未来的路很长，父母陪伴的只是其中的一小段，那么我们做父母的应该在陪伴的这一段里，教会孩子学会生活的本领，而不是剥夺孩子学本领的权利。所以，家长要放手，孩子自己的事情自己做，要帮着家里做力所能及的家务，告诉孩子，不要以为父母对你的爱和付出是理所当然，父母有义务养你，供你吃穿和上学，但是你也义务来分担家务。我的孩子3岁自己单独睡觉，锻炼他的胆量。6岁自己洗澡和洗，锻炼他的动手能力。平时在家里帮着洗碗，扫地，收衣服和晒衣服，自己整理自己的书包和玩具。

培养孩子认真做事的习惯，对待任何事都认真了，在学习上也会认真。要养成思考的习惯，鼓励孩子上课积极举手回答，如果有不懂的一点要在课外找到老师，把不懂的知识给掌握好。每天按时完成老师布置的作业，家庭作业是孩子在学校学习后的知识的巩固，通过作业。我们也知道孩子当天的知识掌握情况，做作业时不拖拉，不看电视，不玩电脑。如果有什么不懂的家长可以适当指导。我家的孩子以前做作业就老是爱拖拉，我就看他作业的多少，给他定个时间，如果在这个时间完成不了，我就不允许做了，他后来让我原谅，我说就这一次机会，下次不会再原谅了，从这之后做作业也没有拖拉过。

家长即是孩子的父母，也是孩子的老师，更是孩子的朋友，每个家长都应该了解自己孩子，多陪陪孩子，多和孩子聊聊天，做做游戏，和孩子做朋友，这样就知道孩子心里想的是什么，需要什么。要尊重孩子的隐私，孩子对我们说的不是秘密的秘密，也要为他保密。我的脾气很急，有时会发火，但是在发火之后，我会找机会和他一起聊，我问他你恨妈妈吗？他说有点恨，我就慢慢的和他讲道理，妈妈为什么会发火，如果你是妈妈，你会怎么做，他说也会发火，到最后他说妈妈我一点也不恨你了，你都是为了我的好。平时和孩子多做做游戏互动，在学习之余和孩子多做做游戏，如果告诉孩子做完之后，妈妈陪你怎么玩，我想孩子是会很开心的认真做完。我平时会和孩子一起打羽毛球，玩牌，下棋等，有时间也会带他去河边上玩。现在的电脑和电视对孩子是很有吸引力的，我觉的孩子可以玩，但是时间要控制，我的孩子每天看电视和玩电脑我都给规定了时间，如过今天超时了，那么明天就没有玩，这样他每天都基本很遵守时间。

多多表扬孩子，孩子一有进步就要表扬，这样他才更有上进心，好孩子都是夸奖出来的。在孩子取得进步的同时，多鼓励孩子，肯定孩子，孩子才会更有动力再接再厉往前走。

孩子的教育是一门学问，家长也要需要与时俱进，多方位的学习方能提高自己，跟上孩子成长的步伐，以上是我对孩子教育的一点浅见，表达不完善的敬请大家见谅。如果大家有好的理念，好的方法我们可以一起分享，让我们为了孩子的成长付出自己所有的努力吧！谢谢大家！

三年级上学期家长会发言稿篇七

尊敬的家长朋友们：

大家好！

我是3班的班主任李老师。首先，让我们感谢各位家长朋友们

能准时的参加我们学校3班第一学期的家长会！你们能为孩子的学习和生活付出真诚的努力和积极的行动，真的让我们深受感动。在此，请接受我们3班全体学生的感谢！“各位家长，你们辛苦了！”

作为3班的班主任和老师，我们既是这些学生们的老师，也像孩子们的长辈，对于如何管理好这个班级，以及在学习上充分的调动班级的积极性，我们老师们也一直在努力的探索 and 寻找！我们都一致认为，尽管在学习的成绩上是有高低之分，但在人生的机会上，每个人却都是平等的。只要我们积极的引导和教育，每一名同学都会拥有机会！抓住机会！及时如今的成绩并不出彩，但也请让我们一起来相信他的未来和潜力！今天，是我们作为老师、家长，以及学生共同参加的会议。过去，我们因为工作、生活等种种原因难以齐聚一堂。如今，趁着此次的家长会，我们也一起来谈谈关于我们之间相关的话题。

现在的社会节奏，家长们在外的的工作越发的辛苦，学生们也在家停留的时间也越来越短暂，这也导致了家长和学生们之间的沟通越来越少，甚至开始产生代沟！有些学生向我提起过，回到家中，父母无非就是询问成绩和学习，对于学生的生活和学生却并不了解。这样的情况下，这样的情况，不仅会让学生在家中感到孤单，也会逐渐产生负面的情绪！这对学生们健康的身心发展有着极大的影响！

作为父母，尽管学生的成绩非常的重要，但我们更应该关心的，是他们心理上的健康成长。学习的提升，只是努力和刻苦的问题，但如果学生的内心都不能健康发展，那又哪里有什么办法在学习上认真努力呢？作为班主任，我在学习和生活中管理这些学生，对于他们的辛苦和努力也是有深刻的认识的。为此，我们老师们也一直在努力，在学习上引导学生们走向积极和开朗的生活。但是，老师毕竟是老师，对于每个人来说，家庭才是最为重要的地方！父母对于孩子的影响，老师是相比不了的！因此，我在这里呼吁家长和同学们，让我们

积极的利用这次的机会好好进行沟通、了解。希望各位同学们能更信任各位的父母，也希望家长们多多关心自己的孩子，我们教师尽管会在一旁引导学生的成长，但家庭永远都是大家的起点！

谢谢大家！

三年级上学期家长会发言稿篇八

各位家长：

下午好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1.2.3.班的英语任课教师，我姓。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1. 本册教材共包括10个单元以及一个复习单元。内容包括：基本的问候语、简单的自我介绍、颜色、数字以及一些物品名称、动物名称等。
3. 课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。
4. 听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说经常听录音跟读任务还是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断

的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从头重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。大家可以向在初中学习的学生了解一下，他们到中学后英语学习方面遇到的问题。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。根据我们的教学经验，如果英语这一科跟不上，以后的中考、高考就直接受影响。除非你们对孩子的学业根本就无所谓，那就另当别论了。目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但要学好英语，课堂上只占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课堂是教授新知识。当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个人的接近能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少数的。对于一个正常人，只在课堂上学习而从不回家巩固，绝对学不好英语。作为教师，我们确信：学好英语和智商无关，学不好英语的都是一

个原因——懒惰。因此，孩子们需要努力，孩子的努力也需要家长的支持和合作。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词这是基础之基础，得督促孩子背诵并认读。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每周至少三次边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。如家长抽问学过的单词。你说中文，让孩子说英语。孩子对英语学习有兴趣的话，有条件的家庭可以考虑让孩子参加一些课外英语学习班，以提高英语水平。

2. 每次的作业能按老师要求签字，如：已读书，已背单词等。而是简单地写上年月日。

3、孩子考完试后，能和孩子一起探讨试卷上的题目，考得好的要给予鼓励，考得不好更要和孩子分析原因，而不是简单地签个阅字就完了。

对于学生每次英语作业的完成情况，我们的班干部都进行检查，完成情况都公布在教室里，家长同志可以自己来看一看。

在此，我们是否可以探讨一下，是否学生的每次作业家长都必须签字。因为孩子还小，很多方面都没有养成自觉完成的习惯，如果没有家长的督促，签字，教师就无法知道孩子是否完成了作业。如果不签字，我想班上会有80%的孩子回家根本不会去读书。在教学中，我们也遇到一些不对自己孩子学习无所谓家长，孩子叫签字，不签，或是让孩子自己签。教师通知家长来学校也不来，老师打电话告诉他孩子不认真学习，家长却是一副事不关己的态度说，我也没有办法。在这里，和家长们说明，如果再遇到类似的家长，对于他的孩子以后教师也不会再有电话通知家长了，因为家长的态度已表明，他能够接受孩子的这种情况，所以教师也不用再多操心。

本学期期末考试的时间是7月3日下午，从今天算起也就还有13天，但本学期实际上课的时间短，总复习时间也只有2节课左右，希望家长们能够督促好孩子每天在家自己自觉复习。本次考试的重点内容是26个字母的听写、书写。假期就要到来，如果家里条件比较好的学生，可以参加一些英语兴趣班，这对孩子今后的学习是非常有好处的。

总之，英语学习不全是教师和学校里的事情，也不全是家长的事情，关键是学生自己，但是要是家长和学校里配合完善，积极合作，学生也积极学习的话，那么我相信学生很大的可能性是学好的，但是如果学生不积极面对，而家长也不配合，那么就算教师再怎么努力，也无济于事，所以希望广大的家长能够配合学校里的工作和积极配合孩子的学习，毕竟我们都是希望孩子的学习好。

三年级上学期家长会发言稿篇九

各位家长：

下午好！

这天，很高兴大家又能相聚在这儿。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮忙。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！

上上学期在学校的组织下在各家长的支持下成立了家长委员会，并为孩子们为班上做出了很多贡献，感谢你们。请容我

对家长委员会的成员做下介绍，本学期家长委员会的成员有所变动，杨景麟的爸爸杨亚是校级家长委员会委员，上学期为班上的各项活动比赛带给了很多帮忙还有罗陈因子、张超凡、谭松梨、孔淦平的家长是咱们班的班级家长委员会委员。本班的班风班纪一向以来都是很好的，得到各领导和老师的认可，大部分的学生都能坐端正认真听讲；用心动脑筋，学习习惯在往越来越好的方向发展。大部分学生都构成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：吴宏程、钟琦、罗陈因子、徐帅、孔淦平、宋禧、谭松梨等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：艾晓琪、张馨焱、孔淦平、徐帅、郑惠晖、宋禧等。爱劳动，学习上进步很大的有：李嘉晟、彭勃、李征鹏等。我刚才片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们就应多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自我的努力下，在各位家长的帮忙下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自我的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”这天，我们召开本次家长会，就期望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。期望家长们能一如既往地做好以下几点：

教学是一个“双边”的互动过程，既有老师与学生的互动，也有学生与家长、家长与学校与教师的互动。培养教育孩子，不光是透过在学校、在课堂这唯一的渠道，家庭、家长、社

会都是孩子学习的大课堂，期望家长与学校互相配合，互相支持，构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。第二，正确对待表扬与批评。表扬是好事，谁都喜欢听。教学中，对于孩子们，我也是一向坚持尊重孩子的自尊心，保护孩子的用心性，多表扬，少批评。但孩子成长进步的过程中，有些问题，有些时候，少不了有缺点，有问题，少不了受批评，学校也好，我们当班主任的也好，对在座的孩子一视同仁，教学和工作的出发点都是为了孩子好，期望家长同志对此要有正确、客观的理解。有状况想沟通，有建设想提出，我真诚地欢迎家长直接来找我谈、找我讲。因为我们的目标是一致的，都是为了把孩子培养教育好。第三，班级是孩子学习生活的地方，期望大家多关心。大家看到了，这个教室就是孩子们开学后要长期生活、学习的地方，期望课下，家长们要配合学校教育好孩子，在这个群众里要勤奋学习，要遵守纪律，要把群众当成家，多为群众做贡献。

环境的孩子怎样可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

学习习惯方面

继续掌握正确的读书姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的好习惯。

继续培养专心听讲，用心发言的习惯。

继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

汉语拼音方面

- 1、巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮忙识字，学习普通话。
- 2、能熟记《汉语拼音字母表》。

识字写字方面

- 1、准确认读378个生字；
- 2、能按笔顺正确书写、默写233个生字，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

口语交际方面：

- 1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本资料。能讲述课文所写的故事。
- 2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。
- 3、能就所听所读的资料，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

阅读方面

- 1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文；能复述课文；会分主角朗读课文。
- 2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，除不能对科文中不理解的地方提出疑问。
- 3、能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思；
- 4、能凭借语言文字理解课文资料，想象课文描述的情境，明

白课文大意。

习作方面

留心周围的事物，开始学习写作，乐于书面表达。

能把自我看到的、听到的、乡道德、做过的写明白。

学会写“留言条”和“请假条”。

能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号引号。

等着去完成，如能够预习老师没讲过的资料，也能够复习老师已经讲过的知识。

语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

1、关于写钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法持续作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法就应是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅仅样貌难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，个性难看。这种状况务必及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢？通常状况下，我们推荐学生选取的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方

法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不适宜了再擦掉重写。在此我想对家庭作业对各位家长提出一点要求。有些家长总以自我忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。

同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出10—20分钟，还是能够的。如帮他们检查下家庭作业，或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。家长在指导孩子学习时，能够引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一齐读读书。这样既能够增进与孩子的亲密关系；还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。但是再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后必须要督促他们自我检查或帮忙他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。个性是此刻处在朝阳拆迁时段，各种隐患就更多了。在学校里，我们每一天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和咱们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的期望，是学校的期望，更是国家的期望。

最后、我期望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便咱们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，咱们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果咱们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与咱们交流。咱们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会

把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与我们沟通和交流。多谢大家！

三年级上学期家长会发言稿篇十

各位家长：

大家好！首先，向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会！也感谢你们对我们老师工作的大力支持！孩子入学一晃已经三年了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些、今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关方面的问题。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。

孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣

趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识不断追求，因此学习成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，导致学习成绩下滑。

孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。比如：会认为说脏话、不遵守纪律很与众不同等等。这就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，改了一遍又一遍，

有时家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

如何培养学生“抓紧时间不拖欠”呢？谈些拙见。

一是让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

二是要求孩子集中注意力。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

最后，由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！