

# 2023年幼儿园美术教学计划 幼儿园美术班教学计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园美术教学计划篇一

本学期为了培养学生兴趣工作计划,我校开展13个兴趣班,美术班不用说就属于主要的一个大班,小学生已经对美术有所接触和了解,小学的美术兴趣,让低年级儿童大胆去画,大胆构思,特制定出低年级美术兴趣班工作计划,以下是具体的实施内容:

### 一、工作计划中指导思想:

低年级美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动,最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。儿童美术活动的内容涵盖了儿童生活的全部,儿童的所见所闻,包括对周围环境的.人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等,都是通过美术活动体现出来。

### 二、目标要求:

1、愿意参加绘画活动工作计划,体验绘画活动的快乐,对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料,掌握其基本使用方法,正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等),并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画,对使用颜色感兴趣。

### 三、活动组织要点:

1、注重儿童艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重儿童自身实践操作能力的培养。让儿童在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重儿童构图技能的培养,充分体现自我创造能力。

4、注重儿童美术兴趣的培养。通过活动,培养儿童动手能力、培养儿童参与兴趣。

### 四、活动内容:

简笔画 卡通画 水彩画

## 幼儿园美术教学计划篇二

1、培养幼儿的想象力,启发孩子创造新的形象和新的表现方式。

2、在教学过程中引入诗歌、童话、谜语等多种文学元素,让孩子在一种多角度的思维环境中成长。

3、培养幼儿造型、表现手法等基础能力。

教育名称 教育活动目的

## 1. 我们来画画

通过游戏的方法，教幼儿认识基本的作画工具，区分红色、绿色。知道画画的正确姿势。

## 2. 我和蜡笔做游戏

消除幼儿对握笔的紧张感，能用正确的姿势拿蜡笔在纸上随意涂画。

## 3. 红太阳

能画出短直线并尝试用红色在圆圈内涂色。

## 4. 绿草地

巩固短直线的画法，感受深浅两种绿色。

## 5. 下雨了

巩固短直线的画法，让幼儿选择自己喜爱的颜色。

## 6. 美丽的花

学习画螺旋线，训练幼儿手部和腕部的灵活性。

## 7. 圆圆的苹果

巩固画螺旋线，训练幼儿手部和腕部的灵活性。

## 8. 吹泡泡

学习圆的画法，训练手部和肘部的配合。

## 9. 五彩的气球

巩固圆的画法，训练手部与肘部的动作配合。

#### 10、可爱的小鸭子

认识黄色，初步知道涂色的概念。

#### 11、兰色的河水

学习曲线的画法，训练手部和肘部的动作配合。认识兰色

#### 12、大树上的果子

学习手指点画，培养幼儿使用水粉颜料的良好习惯。

#### 13、葡萄

学习手指点画，继续培养幼儿使用水粉颜料的良好习惯。

#### 14、树叶

学习用棉签作画，启发幼儿将平时观察到的事物表现出来。

#### 15、大鲤鱼

学习用棉签作画，并初步尝试排列图案。

16、小鸭排队 将蜡笔画和水粉两种方法结合作画开启幼儿创造力。

## 幼儿园美术教学计划篇三

### 一、指导思想

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动

的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的`生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

## 二、目标要求

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。
- 5、学会正确的涂色方法。

## 三、活动组织要点

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
- 4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与的兴趣。
- 5、在绘画活动中，运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角

色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

#### 四、活动内容

##### 二月份

第一周：太阳、气球、冰糖葫芦

第二周：各种各样的水果(苹果、梨、西瓜) 第三周：春天到(小花、小鸡)、折纸(小花)

第四周：下雨了(雨伞、大树、蘑菇)

##### 三月份

第一周：小房子、高楼、云儿变变变

第二周：马路上来往的汽车(小汽车、滑板车)、第三周：海底世界(鱼、水草)、折纸(热带鱼) 第四周：蝴蝶、折纸:(飞机、餐巾纸)

##### 四月份

第一周：小鸟、兔子、娃娃笑脸哭脸

第二周：向日葵、棒棒糖、折纸(大风车) 第三周：松树、小手绢、电视机

第四周：钟表、折纸(房子、蘑菇)

##### 五月份

第一周：漂亮的帽子、大耳朵图图

第二周：七星瓢虫、公共汽车、折纸(小狗) 第三周：妈妈的项链、螃蟹、快乐的我

第四周：复习螃蟹、折纸(蝉、兔子)

## 幼儿园美术教学计划篇四

本班幼儿年龄偏小，有一半的幼儿上过小班，还有一半的幼儿是新生。大部分的幼儿对绘画比较感兴趣，能体验作画的快乐，喜爱各种手工活动，绘画能力有了一定的提高。本学期将继续培养幼儿自由作画的能力，丰富他们的感性经验，激发他们表现美、创造美的情趣。

### 二、活动目标

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
- 4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
- 5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。
- 6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

### 三、实施措施

- 1、引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、设色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情感表现。
- 2、创造宽松的心理环境，提供有表现力的物质媒介，激发幼儿的创造意识和动机。
- 3、运用纵向评价的方法，用具体的评价鼓励幼儿积极创造。
- 4、美术教育与其他各领域之间相互渗透。

### 四、教学进度安排

- 1、常规常规
- 2、红、黄、蓝构成（欣赏）七巧板（绘画）
- 3、爱跳舞的格子（绘画）彩虹窗花（手工）
- 4、黑白装饰画（绘画）布老虎（一）（欣赏）
- 5、放假放假
- 6、布老虎（二）（手工）糖果的新衣（欣赏）
- 7、百老汇爵士乐（欣赏）美丽的花边（一）（欣赏）
- 8、美丽的花边（二）（绘画）妙妙线（手工）
- 9、彩条的舞蹈（手工）爸爸的领带（绘画）
- 10、小蜗牛出来了（手工）纸袋玩偶（手工）
- 11、阿福（欣赏）说唱陶俑（欣赏）



- 12、笑得露出牙齿的脸（绘画）好朋友的脸（手工）
- 13、哭泣的女人（欣赏）变脸（绘画）
- 14、哈哈镜里的你（绘画）树叶的照片（绘画）
- 15、一片大大的树叶（绘画）一地的树叶（手工）
- 16、秋菊（绘画）兔儿爷（一）（欣赏）
- 17、兔儿爷（二）（手工）颜色变变变（欣赏）
- 18、秋天的菊花（绘画）堆雪人（绘画）
- 19、再见吧，冬天（绘画）雪花和雨滴（绘画）
- 20、大树（绘画）雪花（绘画）
- 21、镜里的我（绘画）镜里的妈妈（绘画）
- 22、复习复习
- 23、复习复习

## 幼儿园美术教学计划篇五

根据xxx学年xx区幼教中心组工作要点和以新《纲要》的精神为指导，切实开展区幼儿园美术教育教研活动，通过教研活动、教师教育观念的更新，提高教师美术教学能力，促进区美术教研组教师的个人专业成长和园之间、教师之间的交流和合作，提升幼儿园美术教育的质量。特制定本学期xx区美术教研组工作计划。

- 1、初步形成一支积极进取、团结互助的区美术教研组活动团

队。

2、初步形成教师主动学习、积极探讨、大胆反思、认真总结的区美术教研组活动氛围。

3、提高教师设计、组织和评价美术活动的的能力。

4、增强教师专业化成长的内驱力。

1、巩固和强大区美术中心组队伍，提高教研质量，重新确定美术中心组成员及后备成员的名单，并对美术中心组后备成员进行观察、考核。

2、制定具体的美术中心组活动计划，成员职责、活动记录和相关的活动资料。

3、及时收集美术中心组的的活动情况、相关的活动照片、录像资料，做好整理存档，并定期在xx幼教网“xx部落”网上公布。

4、以点带面全面开展美术教研活动，积极参与网路教研活动、鼓励组员在网上进行交流和探讨，提交相关的资料，并带动本园老师积极参与区域教研活动和网络教研活动。

5、针对各类幼儿园的美术教育实际，通过交流、讨论、讲座等形式分析、反思幼儿园美术教育的现状、存在问题，对存在问题进行集体诊断，共商对策，真实、有效的帮助园所解决问题，提高美术教育水平。

6、建立“好材推荐”的区美术中心组美术课题资料库，大家分享讨论修改。（鼓励组员在每月25日前，将自己的或者推荐的案例以及课题以正规教案的形式发到美术中心组的网上，大家讨论改进。）

7、组员在每月的20—25日前向中心组上交每月一篇的教学反思

（教学反思的形式可以是读相关美术教育文章的心得体会、自己的思想动态、或是学《纲要》开展美术教学的一些反思、心得和体会等）。

8、每次的观摩学习，组员需按时上交观摩记录和反思。

9、鼓励组员积极参加区幼儿教师撰写论文、教案设计与投稿的写作培训，鼓励组员积极投稿。

10、学期结束前，请组员交每人一份的个人成长报告。（成长报告的内容包括自己参与区美术中心教研组的活动情况，自己在思想、教学能力方面的变化、自己的困惑和对美术教研组一些期望和建议等。）

11、期末统计组员在网路教研中的评论次数，根据各组员的表现进行考核，制定考核内容，如积极评课，积极推荐文章课题，不缺勤等。年终作为评选优秀组员的标准。

## 幼儿园美术教学计划篇六

### 一、情况分析

本班幼儿年龄偏小，有一半的幼儿上过小班，还有一半的幼儿是新生。大部分的幼儿对绘画比较感兴趣，能体验作画的快乐，喜爱各种手工活动，绘画能力有了一定的提高。本学期将继续培养幼儿自由作画的能力，丰富他们的感性经验，激发他们表现美、创造美的情趣。

### 二、活动目标

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的`代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

### 三、实施措施

1、引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、设色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情感表现。

2、创造宽松的心理环境，提供有表现力的物质媒介，激发幼儿的创造意识和动机。

3、运用纵向评价的方法，用具体的评价鼓励幼儿积极创造。

4、美术教育与其他各领域之间相互渗透。

### 四、教学进度安排

1、常规常规

2、红、黄、蓝构成(欣赏)七巧板(绘画)

3、爱跳舞的格子(绘画)彩虹窗花(手工)

- 4、黑白装饰画(绘画)布老虎(一)(欣赏)
- 5、放假放假
- 6、布老虎(二)(手工)糖果的新衣(欣赏)
- 7、百老汇爵士乐(欣赏)美丽的花边(一)(欣赏)
- 8、美丽的花边(二)(绘画)妙妙线(手工)
- 9、彩条的舞蹈(手工)爸爸的领带(绘画)
- 10、小蜗牛出来了(手工)纸袋玩偶(手工)
- 11、阿福(欣赏)说唱陶俑(欣赏)
- 12、笑得露出牙齿的脸(绘画)好朋友的脸(手工)
- 13、哭泣的女人(欣赏)变脸(绘画)
- 14、哈哈镜里的你(绘画)树叶的照片(绘画)
- 15、一片大大的树叶(绘画)一地的树叶(手工)
- 16、秋菊(绘画)兔儿爷(一)(欣赏)
- 17、兔儿爷(二)(手工)颜色变变变(欣赏)
- 18、秋天的菊花(绘画)堆雪人(绘画)
- 19、再见吧，冬天(绘画)雪花和雨滴(绘画)
- 20、大树(绘画)雪花(绘画)
- 21、镜里的我(绘画)镜里的妈妈(绘画)

## 22、复习复习

### 幼儿园美术教学计划篇七

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的工作计划。

#### (一)幼儿情况分析

经过学习，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点。

(一)身体发展包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护

#### 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

## 2、动作技能：

- 1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。
- 2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。
- 3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。
- 4) 探索多种运动器材的方法。
- 5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 3、生活卫生习惯：

- 1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。
- 2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。
- 3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。
- 4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

## 4、自我保护：

- 1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。
- 2) 学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展包括：科学、语言、艺术

### 1、科学

1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

### 2、语言

1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。



3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

### (三) 社会性发展

#### 1、社会性认知

1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。2) 知道自己是中国人的，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

3)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

4)认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

1)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

3)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

4)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

## 幼儿园美术教学计划篇八

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期教育教学工作计划。

### 一、班级情况分析

本学期我中班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

#### (一)本班幼儿优势表现

1. 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2. 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3. 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协

调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4. 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## (二) 弱势因素分析

1. 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2. 自我保护意识比较欠缺。

3. 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3. 在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4. 部分幼儿数概念比较差。

5. 在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

## 二、班级工作目标及措施

1. 继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2. 进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。
3. 开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。
4. 开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。
5. 创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

## 幼儿园美术教学计划篇九

设计思路：

幼儿带来的废旧物品很多，有的很象螃蟹的身体，我便选择了这些材料来制作螃蟹。在组织活动之前，让幼儿观察螃蟹的外形特征和动态。在活动中，让幼儿讨论选用的材料，使幼儿提高对废旧物品的利用意识，再进行操作。为了体现幼儿的主体作用，让幼儿选择自己最喜欢的材料，从而使幼儿进一步了解废旧物品可以再利用的道理，激发幼儿节约资源、保护环境的情感。

活动目标：

- 1、对利用废旧物品做做玩玩感兴趣。
- 2、会根据各种废旧物品的特点制作螃蟹。
- 3、能大胆地表现各种动态的螃蟹。

活动准备：

1、废旧蛋糕盘□ppt□双面胶、各色卡纸、吸管、

2、布置好的池塘活动过程：

一、引导幼儿观察“池塘”，激起兴趣。

1、请幼儿说说池塘里都有谁住在里面。（幼儿自由回答）

2、今天是螃蟹的节日，它们想穿着漂亮的衣服一起去大联欢，你们愿意帮助螃蟹吗？

3、讨论：可以用哪些材料做螃蟹？

二、教师做示范，并交代要求。

2、教师示范做螃蟹的过程。（先选择纸盘，然后看看哪些材料适合做螃蟹的脚，螃蟹身体和脚连接要牢固，还要给螃蟹做上一对大脚，最后再螃蟹身上进行装饰。）

3、用过的东西放回原处，同伴之间可以共同完成作品。

三、幼儿制作，教师指导

1、幼儿自由选择材料，大胆想象、大胆表现。

2、适当的指导螃蟹身体和脚的连接的方法。

#### 四、作品讲评

1. 请幼儿把作品放在“池塘”，让螃蟹过个快乐的节日。
2. 请幼儿说说谁的螃蟹做的最好，用的材料最巧妙？

延伸活动：

将剩余的材料放在美工区供幼儿平时制作。并经常添置，制作其他手工品。