

最新妇女儿童工作方面的调研报告 妇女儿童之家建设情况的调研报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

妇女儿童工作方面的调研报告篇一

近年来,金坛市儒林镇妇联紧紧围绕上级妇联关于实施“妇女儿童之家”项目建设的意见精神,在镇党委、政府的关心支持下,镇妇联上下联动、全面争创、合力推进村、社区“妇女儿童之家”建设。截止目前,全镇共6个村均建立了镇妇女儿童活动中心,已建成省级示范“妇女儿童之家”1个,常州市级示范“妇女儿童之家”3个,金坛市级示范“妇女儿童之家”2个。力争通过两年的努力,全镇实现村“妇女儿童之家”建设全覆盖。

儒林镇各村、社区妇女儿童活动中心采取资源整合、设施共享的思路,综合运用基层文化、体育、社区服务等公共资源,以“一个阵地多项功能”模式进行建设。使用面积均达到至少200m²的要求。中心一般设有家庭纠纷调解室、图书室、健身房、多功能活动室等。室外设有健身广场、儿童乐园等。各村、社区妇代会主任担任中心主任或副主任,工作制度、管理制度健全。各村、社区妇代会自主使用或管理中心的部分活动场地,正常开展服务和活动,进行各类知识培训,开展儿童早期教育、关爱贫困流动留守儿童、妇女健康、婚姻家庭纠纷调解等服务,较好的实现了宣传展示、教育培训、文化建设、资源整合、维权服务、家教指导等功能。

“妇女儿童之家”按照先挂牌再建家的要求，村、社区基本全部实现“妇女儿童之家”挂牌。省、市级示范“妇女儿童之家”均配备了电话、电脑、办公桌椅、书橱、健身器材、图书等基本设施，以及妇女组织网络、工作职责、制度任务、活动掠影等相关内容已上墙。依托“妇女儿童之家”，各村、社区妇代会开展了丰富多彩，深受妇女儿童喜爱的服务和活动。

金坛市儒林镇“妇女儿童之家”目前正处于建设阶段，主要存在以下几个方面的问题：

- 1、人员配备还未到位，队伍建设需进一步加强。村、社区“妇儿之家”负责人均由村妇代会主任兼任，身兼多职，工作繁忙，对“妇女儿童之家”建设重视程度不够，缺乏科学、规范、有效的管理，一定程度上影响了“妇女之家”功能的发挥。
- 2、资源整合还未到位，硬件设施需进一步完善。由于儒林镇刚刚实行了行政村合并，各村(社区)的妇儿之家也相应进行各并。由于办公地点、妇代会主任人员均有调动，目前村、社区“妇儿之家”还没整合到位，同时也由于各村、社区集体经济收入有限，对“妇女儿童之家”需配备的硬件设施不能满足实际需求，产生较大的约束和制约。
- 3、活动开展还未到位，职能作用需进一步发挥。受社会、家庭等客观环境因素和自身工作热情不够、能力水平不高等主观因素的影响，部分村、社区“妇女儿童之家”形同虚设，活动开展较少，内容形式比较单一，没有发挥一室多用的功能。

接下来，儒林镇妇联将紧紧围绕把“妇女儿童之家”打造成基层妇联组织的“坚强阵地”和“温暖之家”，突出扩大覆盖、丰富内涵、完善机制，使“妇女儿童之家”真正成为妇女的幸福家园、儿童的快乐家园。

1、积极争取各方面的重视和支持，多管齐下、多措并举，着力加强村(社区)妇女工作队伍建设，注重发挥女大学生村官队伍作用，不断加大巾帼志愿者服务队的组建力度，扎实开展巾帼志愿服务工作，积极吸引、鼓励更多妇女群众参与，营造良好氛围。

2、充分挖掘“妇女儿童之家”功能，不断提高“妇女儿童之家”综合利用效率，使其真正成为基层妇联宣传政策的阵地、学习培训的课堂、联系妇女的窗口、维权服务的驿站、展示风采的平台。立足基层妇女儿童实际需求、兴趣爱好，积极开展内容丰富、形式多样的文体活动，促进妇女儿童身心健康发展。

3、以服务妇女儿童为根本，发挥作用求地位。村、社区“妇女儿童之家”要创新工作思路，充分发挥阵地的宣传教育、培训学习、权益维权、矛盾调解等服务功能，通过开展丰富多彩的活动，使妇女在活动中参与、在参与中受益、在受益中发展。

妇女儿童工作方面的调研报告篇二

尊敬的各位领导，尊敬的全体教职工代表，亲爱的教职工同志们：大家好！

本学年度已经过去了。这个学年度在我校年的办学历程中，具有非常重要的意义。我们在这一年中取得的成绩，既是年来艰苦创业的回报，又为我校的持续发展奠定了良好的基础，更是上级领导热情关怀、全体教职工同志们甘于奉献的共同结晶。在此，我向领导们、同志们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

现在，我向教职工代表大会扩大会议作一学年度述职报告，请予评议。

_(一)_学年度我的工作思路和工作情况

_为了推动中学教育改革和发展，带动基础教育整体水平的提高，教育部决定分期分批在全国评估验收所左右示范性普通高级中学(含独立高中和以高中为主的完全中学)。我校在年成功地创建省级重点中学之后，随即提出创建“国家级示范性普通高中”、实现“第二次飞跃”的蓝图。摘取“国家级示范性普通高中”的桂冠，以此优化发展环境、拓宽发展空间，早已成为全校上下的共同目标。__学年度，“国家级示范性普通高中”建设开始推荐、申报，因此是我校冲刺“国重”，实现“第二次飞跃”的关键一年。

_?审时度势，势在必争，志在必得

_由于知识经济初见端倪，在一学年度中，正值国家进一步加大“科教兴国”力度，国务院批转教育部制定的《面向世纪教育振兴行动计划》，中共中央、国务院召开改革开放以来的第三次全国教育工作会议并颁布《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，作出引导和促进教育消费、大力加快教育发展的决策，教育被推到了一个空前优先的国家战略发展地位。各级地方党委和政府更加重视教育，尤其是__县委、县政府，提出了“百年__，以人为本，教育第一”的发展战略，制定了《__县全面推进素质教育，创建“中国西部教育强县”行动计划》，播响了__教育进军新世纪的战鼓，也为__创建“国家级示范性普通高中”营造了一个新的春天。与此同时，教育竞争日趋激烈，以产业运作方式来发展教育的理论和实践已是冰山渐露。作为大西南政治经济文化中心的成都及其周边地区，近期以来众多投资方大规模进军教育产业，传统学校也在积极改革、改制。我们面临的形势，可谓“机遇与危机并存，希望和艰难同在”！

_我深知，弱者畏惧竞争，庸者逃避竞争，强者勇于竞争，智者善于竞争。我作为敢为人先、永争一流的“__人”的一员，应该作何选择，答案自不待言。在__学年度中，我紧紧围绕

争创“国家级示范性普通高中”这一当前凝聚全校师生的宏伟目标，下定势在必争的决心，坚定志在必得的信心，确立“抓住机遇，全力以赴，既重结果，更重过程，通过创建过程来优化创建结果，促使我校的办学水平向更高层次推进”的基本思想，狠抓内涵发展、加强基本建设、优化外部环境、全力营造“争创”氛围，扎扎实实地展开各项工作。

__?全面实施素质教育，狠抓教育教学质量不动摇

__“国家级示范性普通高中”的评估标准明确要求：高考升学率稳定在本地区重点中学平均水平以上。__是一所升学预备型普通高完中，培养高校生源是责无旁贷的首要任务。这一目标，必须通过实施素质教育的途径来实现。只有实施素质教育，才能“面向全体学生”，既让“优生吃饱”，又让“中后生吃好”，使我校在生源质量并不理想的现实状况下，不断地增加“出口”数量，提高“出口”质量。

__在综合分析各方面情况后，我提出了年高考要夺取突破性进展的要求。全校教职工特别是高级的老师们，群情振奋，真抓实干，为实现这一目标而全力拼搏。最后，高考一次性上线人数跨越三百，跃破四百大关，达人，居__市郊区(市)县中学之冠，上线率和应届生上线人数均获全县第一。有两名同学考进清华大学；名同学考进复旦大学；名同学保送进华西医科大学，成为恢复高考以来全县第一个保送升入大学的学生。

__这个成绩是值得我们全校欢欣鼓舞的。但是，我们必须正视不足：同兄弟学校相比，我们的优势还不够明显。我们应该认真总结经验和教训，千方百计地把今后的教育教学工作做得更好。

__学年度，我继续高度重视初中的教育教学工作，下达了工作目标，落实了相关的责任和措施。初级毕业会考合格率，巩固率，优生率?，升学率?，综合教学水平继续保持全县领

先地位，并受到县教委“教学质量显著”表彰。实验班在社会上有了较大的影响，年招收的首批学生已升入高中，但还存在一些这样那样的问题，需要我们认真总结，进一步探索、实验，狠下功夫改进工作，保持和扩大实验班的办学效益。

进一步加强德育工作和校风建设，成功地创建了“省级文明单位”

“省级文明单位”是“国家级示范性普通高中”评估验收的一条必备标准。因此，我提出了“强德育、重师德、正校风、务必创建省级文明单位”的德育工作和校风建设思路。

人才的基本标准是“德才兼备”，“德”为人才的首要品质，德育在教育工作中处于首当其冲的关键地位。“不图大而全，只求细而实”，是我长期以来抓德育工作的基本原则。德育既有显性的特征，又有隐性的特征，决不是口头上大唱高调就能解决问题的，而相当大的程度上要靠教育工作者“润物细无声”般的熏陶感染、潜移默化来实现。这就是我坚持主张“每一个教职员都是德育工作者”，要求做到“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的原因之所在。因此，对德育工作，我一方面要求“抓细、抓实”，另一方面要求一定要注意“无声胜有声”“无形胜有形”的策略和技巧。

德育工作直接影响着校风建设，而校风是一个学校内在和外在的整体作风的综合表现，是一个学校无形的镜子、无形的脸面。校风的好坏，既决定着教育质量、办学水平的高低，也反映了教育质量、办学水平的高低。基于这一认识，我下定决心要不断地提高校风建设的水平，提出创建“省级文明单位”的目标。年月日，我校顺利地通过了由省文明委组织的检查验收，之后被省委、省政府命名为“省级文明单位”，为创建“全国示范高中”奠定了又一大基础。这距离我校被命名为“市级文明单位标兵”仅只年时间，是非常难能可贵的一项殊荣。另外，我校还被市文明委授予“__市十佳文明单位”称号。

继续加强师资队伍建设，努力推进“名师工程”

师资力量对于一所学校乃至整个教育事业的发展至关重要。加大建设高素质师资队伍的力度，努力推进“名师工程”，是我议事日程中永恒的重要内容，也是创建“国家级示范性普通高中”的关键一环。

众所周知，我校在向“第一次飞跃”迈进期间，实施“人才引进工程”，开放门户，广揽英才，兼容并蓄，纳百川于海、聚众沙成塔。在迈向“第二次飞跃”的进程中，师资建设的重点从“引进”转到了“提高”的层次，下大力气进行大规模、高层次的师资培训。同时，通过各种有效途径，造就一批师德高尚、业务精良、影响较大的“名师”，即“名师工程”。年月北师大教育心理学研究生课程__教师进修班正式开学行课，标志着我校的师资培训迈开了大步。

在学年度中，包括北师大研修班、计算机应用培训在内的各项师资培训作，运作良好，并已初见成效。参加北师大研修班学习的名教师，通过努力钻研，现已完成了大部分学习和研究任务，将于__年结业。参加__市计算机职称考试的老师，高级合格的人，中级合格的人，均只有人未通过，在全市都要算相当出色的成绩。教师的学历层次在不断提高，专科学历教师达本科的有人。我目前正在同学校有关负责同志酝酿进一步采取鼓励措施，使中青年教师全部达到本科以上学历。年月，全校有人获得了县级以上荣誉，其中首批双流县“名教师”人，市优秀教师人，县学科教学带头人，县优秀教师人、优秀青年教师人、优秀教育工作者人，我本人也荣幸地被授予首批双流县“名校长”称号。在__县第三届学科教学大比武中，我校教师获一、二、三等奖的分别有人、人、人。我相信，随着“名师工程”的深入推进，我们的老师中必将有更多的“名教师”、“学科教学带头人”、“优秀教师”和教育教学能手脱颖而出。当然，我们实施“名师工程”，决不是仅仅为了桂冠、荣誉，最根本的目的是要以此激励和带动全体教师坚持不懈地加强师德修养和业务素质，

使我们这支师资队伍成为中学的坚强脊梁、中流砥柱。

二、大力推进教育现代化，在全省率先开通校园网

教育现代化，可以说是世纪教育发展的制高点。我深知，不能用陈旧的教育观念来办世纪的教育，不能用落后的教育手段和管理方法来办今天的教育。因此，我校必须加快迈向教育现代化的步伐。所谓教育现代化，一是教育思想和教育理论的现代化，二是教育技术的现代化，三是教学方法、教学手段和教育管理的现代化。

为了推进教育现代化，我多方联系、聘请有关专家和权威人士到校举办现代教育思想、理论 and 技术的讲座或进行指导，鼓励和敦促全校教职工加紧学习现代教育思想、理论和技术。年月日，省电教馆___副馆长、市电教馆___副馆长对我校运用现代教育技术的有关工作进行指导。年月日，北师大金盛华金盛华教授为全校全体教职工作了“教育信息”报告会。月日，市电教馆___馆长为全校教师及实验、电教、微机工作人员作了“教育思想和教法改革”报告会。月日，国家副总督学王文湛应邀在我校向全体教职工作了素质教育和第三次全国教育工作会议精神的报告。__年，学校对所有教师进行了大规模的计算机基础知识和课件制作培训。目前，全校教职工均提高了对教育现代化的认识，现代教育思想和理论在逐步进入头脑，现代教育技术运用能力也在不断进步。以上的教师基本掌握了现代教育技术媒体的性能、特点、使用方法并运用于教学，有的教师能使用微机进行数据的统计分析和资料的收集整理，有的教师能进行多媒体软件的编制和教学，应用现代教育技术进行教学的学科已达。

现代教育技术只是教育现代化的一个方面，但却是教育现代化的硬件基础，是实现教育现代化的物质前提。为此，我校成立了现代教育技术领导小组，我担任组长；设立了现代教育技术信息中心；斥巨资多万元建成由中心控制室、多个信息点、以光纤作主干线联接各教室、办公室和教师家庭并通过专线

与国际互联网挂接的校园网，__年月在全省中学中率先开通，实现了“全员上网，资源共享”，使我校的教育信息化、教育现代化走在了全省乃至西南地区中小学的前列。

_?坚持“科研兴校”，教育科研迈上新台阶

_教育科研是促进教学改革、提高教学效益的有效途径。走“科研兴校”之路是我校长期坚持并不断加强的重大举措。在__学年中，我一如既往地重视并积极促进科研工作。教育科研的各项管理制度、激励措施、技术操作标准等进一步完善，制定了《中学教育科研有关规定》《中学参加教育科研的基本要求》《中学科研成果评选条例》《中学科研成果奖励条例》《科研工作基本过程》《研究报告的一般格式及要求》等，加强了科研管理和运作的规范化，调动了老师们的科研热情和积极性。举行了“环保”、“外语”、“主体性教育”个课题的总结交流会，组织了堂外语现代教育技术教学观摩研讨会，还对部分教师加强了个别指导，以整体带动个体提高、以个体促进整体升位，科研能力和科研质量得到了提高。

_科研工作取得了较大的成绩，又迈上了一个台阶。__年月日，国家级课题《运用现代教育技术提高“环境保护课”质量的研究》顺利通过了总课题组的中期评估，被评为“优秀”级，并使我校被推荐为“中央电教馆教育科学研究实验学校”；__年月一日，全国教育科学“九五”规划研究课题子课题《十六字外语教学法推广研究》及中央教育科学研究所“九五”重点课题子课题《张思中教学法在中学外语教学中的运用研究》，通过了总课题组的中期评估，获“优秀”级，并有名参研人员被中央教科所评为教改实验基地优秀工作者(全省获此殊荣者仅人)。

_在教育教学中，一定要善于思考，勤于总结，把对有关问题的思索、有价值的经验、科研的结果形成具有一定理论性的书面文字。这不仅能使我们的思想得以升华，还能有效

地促进良好的研究风气。__学年度中，老师们在县级以上刊物发表、市级以上教研学术会议上交流的科研论文共篇，获各级奖励的科研成果共项。我本人也在《光明日报》上发表了一篇题为《素质教育大有可为》的理论研讨文章。

_?广泛深入地开展教育国际交流与合作，加大与国际教育接轨的力度

_当今世界，是丰富多彩的世界、多元化发展的世界、一日千里的世界。教育必须面向世界，进行国际交流，才能拓展视野，开阔眼界，丰富思想，提高认识，才能紧跟国际教育发展的潮流，使我校始终处于一个较高的办学层次。同时，开展国际交流与合作能为部分具备条件的学生提供出国求学或深造的机会，还能有效地提高我校的国际知名度。

__学年度，我继续加强了与国际教育接轨的力度，教育国际交流与合作工作获得了进一步的发展。日本五所大学的教授和研究生组成的教育考察团、美国加利福尼亚州文特拉学院院长、美国英语学会会长温德林温德林博士、美国驻__总领事馆商务领事、美国英语学会中华营项目主任约翰·艾萨克、美国夏威夷太平洋大学副董事长唐纳德·吉登、瑞士德西迪高级酒店与商业管理学院董事长、德国科隆高等专业大学和科保高等专业大学官员、澳大利亚国际教育中心负责人、美国英语学会中华营项目巡视官员詹姆斯·居里居里博士和罗克斯安·皮特德等先后到我校考察、访问。我同他们进行了友好的会谈和广泛的交流，并就有关合作事宜进行了磋商，达成了一系列有益的协议。根据这些会谈、磋商和协议，我校共有多名学生分别于年月、月、月赴美国、瑞士、德国、英国、澳大利亚、法国、新加坡等国的有关大学留学；年一月，第二届中美英语夏令营在我校成功举办；詹姆斯·居里居里博士夫妇同我校共建外文图书室，捐赠了近万册外文图书；名学生赴美国参加了为期近个月的夏令营；派出教师和校领导前往美国进行了教育考察；学校聘请了位外籍教师到校执教，以加强英语口语教学和中西文化的交流。我们广泛地开展的教育

国际交流与合作，受到了社会和上级领导的好评。__年月日，县委金书记在我校听取创建“国家级示范性普通高中”情况汇报时，对我们主动与国际先进的教育接轨、加强教育的对外联系和交流、构建教育对外开放的新局面给予了充分的肯定。今后，我将在教育国际交流与合作方面，进一步为加大幅度、提高质量、扩大影响积极工作，努力推进我校的教育国际化进程。

_创设一个良好的外部环境，对于促进学校的发展非常重要。当代社会是开放型的社会，现代教育必须适度地以产业方式来发展，这就相应地要求学校的负责人具有必要的广告意识、公关意识、社会活动能力。在这方面，我潜心筹划，做了很多积极的工作。__学年度，省、市、县建设“国家级示范性普通高中”的工作进入推荐、申报阶段，我校的“争创”工作也就处在了成败攸关的时刻。我一方面督促学校各部门对照评估标准认真自查、细查、整改，并做好各项准备工作，一方面努力优化外部环境，争取上级领导部门的有力支持，争取专家的热情指导，争取新闻媒体的大力宣传。这一系列工作最终取得了令人满意的效果。

_今年月，我向县委、县政府呈送了《中学关于争创首批“国家级示范性普通高中”的报告》，就我校争创“国家级示范性普通高中”的必要性、可行性以及需要解决的重大问题，进行了阐述和说明。月日，县委召开书记办公会议，研究我校的“争创”事宜。紧接着，县委书记于__年月日主持召开了中学申报“国家级示范性普通高中”工作研讨会，正式决定向省、市教委推荐我校代表双流县参加首批“国家级示范性普通高中”的评估，并成立由金书记任组长的“创建”领导小组。月日，“领导小组”在我校召开了第一次工作会议。月日，县委以“双委函号、号”文正式向省、市教委呈送了《中共__县委、__县人民政府关于__省__县中学创建全国首批示范性普通高中的报告》。月日，省委、市委书记__在市委副书记__等陪同下视察我校，对我校的发展和成就给予了肯定，鼓励我校创建“国重”。月日，__县长、__副书记、

___部长、___副县长等领导同志专程来到我校，听取“创建”工作汇报，作出了宝贵的指示和指导。

_我多次向__省“国家级示范性普通高中”评估专家小组成员——省社科院查有梁研究员、市教委雷解民副主任、市教委普二处__处长等虚心请教。他们对我校“创建”工作的方方面面给予了很多有益的指导，对我们有条不紊地开展工作帮助很大。

_在我的策划和新闻界的支持下，宣传工作取得了可喜的成效，扩大了影响，为争创“国家级示范性普通高中”营造了良好的舆论环境。《光明日报》在__年月日二版头条刊登《中学的答案》一文，并在引题中指出：“如果全国的学校都能像棠中那样探索素质教育，中国的基础教育就作好了腾飞的准备。”《中国工人》__年期发表了特稿《七载艰辛育桃李》，对我本人的教育实践进行了全面的报道。《四川日报》__年月日在头版头条刊登《中学投资百万培训师资》的报道，并配发了题为《令人称绝的大手笔》的编后语。《__商报》年月起推出《走进棠中》系列报道，刊发了篇重要文章。中央、省、市、县的其他新闻单位也对我校进行了大量的报道、宣传。

_根据__省“国家级示范性普通高中”评估领导小组的部署，现初步确定评估专家小组于下学期初前来我校进行为期一天的实地评估。目前，学校正在紧锣密鼓地筹备迎接评估的有关工作。迈进首批“国家级示范性普通高中”大有希望，指日可待。

_进一步规范管理工作，提高服务质量，加强基础设施建设

_“以人为本”、“制度情感”是我一贯的管理理念。“以人为本”，就是既要善用人，又要发展人，更要凝聚人。“不以小恶掩大善，不以众短弃一长”，在用人上，我从不求全责备，而是避其所短，用其所长。在当今知识爆炸的时代，

只是善于用人还不行，如果不将人的头脑“升级换代”，就将很快落伍，因此还要发展人。发展了人，他会不会“身在曹营心在汉”甚至流失呢？所以更要采取多种办法凝聚人。建立健全各项制度是管理科学化和规范化的基础，但制度要靠人来执行、落实，而人的行为不可能不受到一些非理性的、情感性的因素的影响。这就需要决策者、管理者、执行者心有灵犀，高度默契。如果领导者与教职工之间油是油，水是水，融不成一体，那么再好的制度都势必成为摆设。因此，不管今后改革如何深化、制度如何细化，“情感管理”这一条我一定会坚持下去的。

__实行民主管理，既是维护教职工主人翁地位和合法权利的保障，又是提高管理质量的重要途径。学校改革和发展的重大决策，我都要在党总支委会、行政办公会上请同志们共同研究、讨论，向教职工代表通报、征求意见。年月，我校被评为__市“民主管理先进集体”。

__管理工作是为教育教学服务的。如何进一步改进管理作风、提高管理水平和服务质量，是一个值得我重视的问题。我在多种场合提出过这个问题，也批评过一些沾染了“衙门作风”的现象。这一个问题，我将采取必要的措施加以改进。

__学年，我对照“国家级示范性普通高中”评估标准，进一步加大了基础设施建设力度。基本建设和设备购置年度内共投入资金万多元。科技综合大楼、学生浴室全面投入使用。科技综合大楼面积达万余平方米，内含间物理实验室、间化学实验室、间生物实验室、间物理实验保管室、间化学实验保管室、间生物实验保管室、间学科专用教室、间科技活动室、间计算机教学室、间多媒体电子教学室、间教师课件制作室、间多功能电教室、个演播厅、间电视节目制作室、间电视接收播放室、座天文观测台、个天象演示仪馆、间平方米平方米的图书室、间平方米平方米的教师阅览室、间平方米平方米的学生阅览室。学生浴室面积余平方米，多个浴位。现代教育技术设备、实验室装备、图书(含电子读物)、艺体

器材、天文仪器、办公设施等，都进行了添置、完善。大规模地购置了微机，全校奔联想品牌微机达多台，并且进入了老师们的家庭。现代化的教育设备极大地改善了全校师生的工作、学习条件，加强了创建“国家级示范性普通高中”的硬件基础。

_(二)对教育发展形势及学校发展的思考

_面对世纪知识经济和教育产业的必然趋势，我校如何迎接机遇、应对挑战?我的回答是：深化改革、强化素质、优化服务。“发展才是硬道理”，而发展的关键，正在于改革。“流水不腐，户枢不蠹”，而一潭死水必然导致思想僵化、行动保守、局面平庸乃至倒退!我校是在改革中创立、发展、壮大起来的。改革，可以说是“__之魂”。我已经提出过，要高度警惕“穿新鞋走老路”的倾向。今天我再重申一次：停止改革，就是丢了我们的“魂”!现在，我们必须通过深化改革来促进发展，来逐鹿现代化教育的前沿。要尽快实施一些具体的、有力的改革新举措，把中学的改革推向新的深度。随着教育产业的发展和教育竞争的加剧，我们务必抓紧强化教职工的个体素质和整体素质，端正思想，增强服务意识，视学生、家长、社会为“上帝”，提高服务质量和办学效益。我一向认为：逆水行舟，不进则退;发展__，无功即过!我决心在上级的领导和全校同事们的支持下，深化改革，扩大开放，发扬民主，强化素质，优化服务，推进教育现代化，探索教育产业，全面提高办学效益，在世纪把中学建设成名副其实的全国一流中学。

_(三)工作中的一些感想

_中学已经走过了个春秋。在这年多的三千来个不平凡的日子里，全校教职工和我甘苦与共，风雨同舟，创造了__灿烂的今天，并正在创造着__更豪迈的明天。我还是那句老话：中学发展到今天，不是哪一个人的功劳，更不是我一个人的功劳，而是“__人”这个英雄群体智慧和拼搏的结晶。作为这

个群体中的一员，我感到无比的自豪。在一学年度中，我个人于年教师节被教育部和人事部表彰为“全国优秀教育工作者”，年劳动节被全国总工会授予“全国五·一劳动奖章”。这两项殊荣，不是我一个人的，而是属于整个中学、全体“__人”的！

_我们“__人”的奉献精神是令人鼓舞，更令人感动的。社会上很多人误以为我们的老师物质收入很高，误以为我这个校长是用高薪来吸引人才的。但实际上，我们的老师们相对而言收入决不算高。年来，我主要是用创业的成就感和事业心来把大家紧紧凝聚在一起的。我常常对自己说：一定要让同志们的付出得到应有的回报！逐步提高教职工待遇，是我在心里时时考虑的一件事。__年，我在这方面作了较大的努力：教职工补助工资总额及各种福利达万多元，比上年的万元增长了万多元，超过当年固定工资总额万多元。我相信，随着学校的进一步发展，同志们的待遇、福利会一年比一年好。

_在工作中，在和同志们的相处中，我也存在一些缺点。学校总支委员会制定的《思想政治工作条例》明确规定：教职工可随时以口头或书面的形式，向学校提出意见或建议，需要及时处理、解决的，行政领导班子要在周内研究答复；学校要对合理化建议进行评比，对提出了好建议的教职工，要给予奖励。在此，我请大家按照这些规定，直言不讳地向我提出意见和建议，行使民主管理、民主监督的权利，帮助我改进工作。

_各位领导，全体教职工代表，各位大会主席团成员，全校教职工同志们！我们已经送走了难忘的旧学年度，迎来了必将具有重大意义的新学年度。当我们满怀豪情地跨入年之际，迈进的不只是新千年的伟大历史时刻，而且将是我们中学谱写发展新篇章的浓墨重彩的又一笔！

_以上述职报告妥否，请予审议。

_谢谢大家!

妇女儿童工作方面的调研报告篇三

我局高度重视妇女儿童发展规划的实施工作，建立文广系统妇工委工作领导小组，制定相应的工作方案，明确局属各单位工作重点，抓好实施规划的各项目标落实。积极组织全系统干部职工深入学习“两个规划”，掌握其重要意义、主要内容和具体要求，把握精神实质，每年选派女干部职工参加县妇儿工委召开的会议和组织开展的培训、活动，增强搞好妇女儿童工作的责任感和使命感，为尊重妇女、爱护儿童，推动妇女儿童事业的健康发展，营造一个良好的社会环境，形成一个良好的风气。

自实施“两个规划”以来，我局让女工深切感受到组织的关怀和温暖；

每逢“三八”，组织系统女工开展喜闻乐见的文体活动，并且支持和协助县妇联开展好全县性的庆祝活动，丰富妇女们的节日生活。每年为庆祝“三八”节，我局都开展丰富的女职工文体活动，如图书馆三八节为当天到馆阅读的每位女性读者进行“关爱女性知识宣讲”。同时，文广系统工委在局属各单位的重视和配合下努力为女职工创造了良好的工作和生活环境。

切实提高自身素质，大力推进妇女儿童事业的发展；

加强宣传，为开创妇女工作新局面奠定坚实的基础。为了有效宣传妇女儿童发展规划、男女平等基本国策和有关保护妇女儿童的法律、法规，营造妇女发展良好环境，积极组织人员到乡镇开展男女平等基本国策宣传演出。用大量鲜活生动的小戏小品为群众传递了男女平等和女性自主意识的理念。对妇女工作的开展起到十分重要的指导意义和帮助。对贯彻落实男女基本国策，有效调动广大妇女的积极性以及妇女积

极投身反家暴、关爱留守儿童、妇女创业就业等系列活动的顺利开展起到了有力推动。同时积极开展三区人才计划工作进乡村、进社区、进家庭。

文广系统女性职工在各个单位均有分布，她们工作敬业，富有创新，不畏辛苦，努力去创造一个又一个佳绩。如，图书馆举办全民阅读活动，评选“文明读者”，建立并开通了读者qq群，为读者提供了一个阅读交流以及图书读借、预约、咨询的平台，分别为女性、未成年、老年等不同群体的读者举办科普知识讲座和安全知识教育，儿童节开展少儿趣味知识问答，重阳节开展趣味知识问答等活动。

为妇女读者举办多场健康知识影视展播；

“六一”儿童节开展了游艺比赛活动，参赛读者80余人，评选出一、二、三等奖共6名。20xx年以来图书馆共接待少儿读者和妇女读者6845人次，借阅少儿文献13432余册次，电子阅览室接待妇女和少儿上网查询读者600人次。

认真做好爱国主义教育影片放映工作。母亲节期间影院组织永远的守望等影片到xx中学、xx二中、唐彩中学放映，使学生深受教育，受到广大师生的好评。

为了有效发挥每个女职工的专业特长。县文化馆、狗牯脑茶文化中心积极推广广场舞培训和健身活动，每年开展“三区人才”计划活动。同时，派出专业舞蹈老师深入农村希望小学为学生义务教授音乐和舞蹈课，定期组织各类艺术专业人员到贫困偏远地区免费开设艺术课程。并租借城南大市场三楼利用暑期或者周末开设了少儿舞蹈班、少儿音乐班、少儿书法班、少儿美术班，培养青少年的兴趣爱好，至今已培训书法、绘画学员招收学员160名。聘请民间音乐“九腔十番”代表性传承人彭年生老艺人任“民乐进校园”免费培训班老师，参培学员40人。打造xx县首个少儿合唱团，招收学员60人。

选送的童谣作品月光光，照河上在20xx年“唱响中国梦”xx市少儿文艺节目大赛童谣类中获二等奖。

鼓励儿童动漫、儿童出版物、儿童文学、儿童游戏娱乐及儿童玩具业的发展。切实发展儿童文化创意产业，在促进文化产业的可持续性发展的’同时促进儿童成长环境的建设。

完成全县书店年度核验工作，开展春季中小学教辅材料出版发行专项整治；

联合公安、工商部门开展打击电子游戏机赌博专项整治行动；

配合环保部门在中、高考期间对我县文化娱乐场所噪音排放进行专项整治，加强网吧执法监管，通过常抓不懈的监管有效的遏制了网吧违规接纳未成年人现象。

办好自办节目，多出精品佳作，为妇女和儿童提供节目丰富、内容健康的精神食粮的同时，十分注重硬件设施的投入，充分发挥公共文化设施的社会效益，丰富妇女儿童的文化体育生活。一是进一步优化读书环境，扩大公共服务项目，帮助和指导社区完善图书室管理制度、分编图书上架、开设读书室，为妇女儿童及其他阅读群体提供良好的文化活动场所。

县博物馆免费对外开放，在加强爱国主义教育，弘扬优秀文化和科学精神等方面发挥了积极作用。据不完全统计，县博物馆每年接待参观的中小学生和女性家长上万人次。

自实施“两个规划”以来，我局认真履行工作职责，扎扎实实做好各项工作，为全县实施“两个规划”营造了良好的社会文化环境氛围。今后，我局将更加努力地做好各项工作，为全县妇儿工作营造更好的社会文化环境。

妇女儿童工作方面的调研报告篇四

一、调研目的

为了推进农村小康社会建设工作的全面展开，切实了解农村妇女儿童的 actual 生活状态，保障农村妇女儿童在日常生活中的物质设施和精神娱乐水平，以大仪镇何巷村为例，开展本次调研，重点了解村18岁以上妇女和15岁以下儿童的生活状况。

二、妇女儿童生活状况基本情况

1、何巷村妇女儿童概述

以户籍为标准，何巷村共有村民2680人。其中18岁以上妇女有680人，儿童（15岁以下）486人。其中，有514名妇女常住何巷村，166名妇女外出到城市上学或打工。儿童中，有315名儿童就读于本地中小学，有156名儿童跟随外出务工的父母，就读于当地学校，另有15名儿童处于失学状态。

2、何巷村妇女的文化和收入水平

在何巷村的514名常住妇女当中，有189名拥有高中以上学历，259名为小学及初中学历，66名无学历。从收入的角度来看，有222名妇女年收入在0元以上；有202名妇女年收入在8000元~20000元之间；有90名妇女年收入在8000元以下。

3、何巷村妇女儿童业余活动安排

妇女方面，有326名妇女主要的娱乐活动是看电视、聊天；175名妇女选择了使用手机获取娱乐信息；141名妇女选择了运动健身，其余38名妇女选择了阅读书籍、报纸和杂志。

儿童方面，有192名儿童最主要的业余活动是网络游戏；207

名儿童最主要业余的活动是阅读书籍个人简历、报纸和杂志；另有87名儿童选择了主要体育活动。

三、调研结果分析

1、何巷村妇女儿童的物质生活基本得到了保障。妇女的收入水平和儿童的生活水平，都远远超过了温饱的水平，可以视作在物质层面上达到了小康的水平。接下来提高何巷村妇女儿童生活水平的工作应主要集中在提升妇女儿童生活的质量和精度上。

2、何巷村儿童入学情况基本合格。何巷村15岁以下儿童入学率达到了96%以上，基本合格。处于失学状态的儿童主要是因为过早的外出务工和缺乏家庭成员的管教所致。因而，接下来的工作应重点集中在对失学儿童的排查和失学问题的解决上，针对失学儿童的诉求，予以针对性的对策。

3、何巷村妇女儿童精神文化生活选择较为匮乏。电视、手机和网络是何巷村妇女儿童的主要娱乐方式，缺其他的文化娱乐选择是造成这一问题的主要原因。接下来应重点解决农村妇女儿童精神文化生活缺乏选择的问题，着力建设农村图书室、电子阅览室、体育活动中心等文化娱乐设施，为农村妇女儿童提供更多选择，并引导其丰富自己的业余文化生活。

四、改善农村妇女儿童生活状况的对策和建议

1、加强技能培训，提升农村妇女发展能力。针对农村妇女现状，筛选适合妇女特点的培训项目，依托各级妇联组织以及农村劳动力培训机构，开展实用性、普及型技能培训，切实提高农村妇女的劳动技能和就业能力，使她们成为有文化、懂技术、会经营的新型女农民。同时，多方位深化妇女小额担保贷款工作，采取多项措施，用好用足政策，扎实推进财政贴息贷款政策的实施，推动妇女自主创业。

2、丰富文化生活，提高农村妇女文化底蕴。一是政府部门要加大投入，在村组、社区建立健身场、文化站、阅览室、妇女儿童活动之家等文体场所，组织妇女参加腰鼓队、健身表演队等文艺组织，编演一些群众喜闻乐见的文艺节目，丰富文化生活，为农村妇女提供强大的精神动力。二是各级妇女组织要积极开展“文明家庭”、“平安家庭”等评选表彰活动，促进家庭、邻里生活和睦，引导农村妇女形成文明、向上的精神风貌。

3、依托社会力量，为儿童健康成长营造良好环境。一是建立农村儿童关爱网络，各基层妇联组织要建立本地区学生信息档案，组建儿童关爱团队，通过定期走访、谈心交流、师生结对等方式关注农村儿童的成长；二是发动老干部、退休老教师和巾帼志愿者组成关爱工作团，心得体会通过建立“儿童之家”、“四点半学校”、“校外辅导站”等阵地，为农村儿童创造一个良好的成长环境，引导他们健康成长。

妇女儿童工作方面的调研报告篇五

近年来，随着我国社会经济的不断发展，城乡经济的差距不断扩大且有愈演愈烈的趋势。另外一方面，农村的劳动力却有着较大的剩余量，因此，在这种背景之下，农村的劳动力就不可避免的向城市转移了，父母们为了经济收入，奔向了城市，把自己的孩子留在了村里，由此，导致了留守儿童的出现。

一、四联村留守儿童的基本生存状况

留守儿童是指父母双方外出到外地打工，而自己留在农村生活的孩子们。他们一般与自己的隔辈亲人，甚至父母亲的其他亲戚、朋友一起生活。留守儿童的成长与国家未来的命运息息相关，实现中华民族的伟大复兴需要一代代的不懈努力，因此非常有必要对留守儿童这个群体进行关注。

本次调研的过程中我担任我们组的组长，主要的工作就是负责统筹安排活动的主题及调查的安排和联系镇团委。四联村的留守儿童较多，为了能够更好地了解情况，我们首先采访了四联村的村支书吕超通支书。根据吕书记的了解，四联村的留守儿童至少占有全村人数的百分之四十。留守儿童大部分都是年龄较小的，集中在10岁左右。他们的经济状况并不是很好，现在绝大部分都是和爷爷奶奶那一辈生活的，父母长年久居在外，一年基本上是只有春节才能回来一次。留守儿童都是靠近上学或是到亲戚家上学的，主要考虑的就是方便照顾。以我采访的大田面村屯为例，全屯一共是7户人，全部都为留守儿童家庭。

由于父母长期不在身边，孩子们虽小，但是自理的能力都是比较强的。有一户家庭，一个10岁的孩子自己不仅能煮饭，而且还照顾一个5岁的小弟弟，生活虽清苦一点，但是从与其交谈的过程中发现，他个人感觉还是开心的，唯一的愿望就是希望父母能常回家看看自己。这只是其中的一个案例，在四联村的其他地方，还有挺多这样子的自然村，由于父母外出打工，孩子们的基本生活主要还是靠自理。一方面，这样也可以锻炼孩子，促进孩子的成长。但是，从另一方面看，孩子过早的承担了本应是以后应该承担的责任，无形之中增加了他们的负担。

二、留守儿童出现的'原因及其在成长中遇到的问题

留守儿童的出现是时代发展的必然，与中国农村人口占绝大部分息息相关，但是深入探讨之后发现留守儿童出现的原因并不复杂，具体原因可以归结为如下两点。

第一，外出工作获取更高的经济收入。四联村村屯较多，呈分散的状态。从地理位置看，四联村绝大部分都处于山区，是距离镇上最远的一个村，又是最后一个铺上水泥路的一个村庄。人多地少的现状使得村民们感受到单凭家里的几亩地是无法支持家里的全部生活支出的，粗略的统计一下，我村

的家庭几乎至少有五口人，随着现在生活压力的增加，种田所得的收入较少，而且我村有很多地方都是靠近库区的，每年自然灾害频发，农业收入也不稳定，这无疑会对家庭收入单一的家庭来说增加了许多未知的风险，因此外出打工成了村民们一个普遍的选择。外出务工在同样的劳动强度之下所获得的收入是农业收入的许多倍，如此一来，就能够很好的支持家里的日常生活支出了。村民们的大部分支出其实是主要集中在子女教育投入。现在上大学的成本越来越高了，农村的学子们如果没有一个家人经济上的稳定支持，大学难以继续就读。加之现在社会竞争越来越激烈，农村的学子也有点绝望了。因此，父母们不远万里，外出打工时必然的，是我国现阶段的一个发展趋势。第二，因工作需要频繁外出。有一些家庭他们的父母却不是外出打工，而是因为工作需要频繁出差，例如，父母一方是司机的话就要经常出去了，家里的子女就相当于留守儿童了。第三，家庭离异。这一部分在四联村较少，比重不大，可以忽略不计。

留守儿童没有了父母的陪伴，缺少了父母的关爱，不可避免的出现一些问题。调研发现，主要的问题如下。

第一，“代沟”较为明显。大部分的留守儿童的监护人都是隔代监护类型的，常年远离父母。爷爷奶奶比较爱护自己的孙子女，甚至是过于溺爱。这也助长了孩子的任性的脾气，也会给日后的成长带来一些影响。由于长年远离隔代亲人与孙子女相隔较远，有些观念和现在的孩子不相符合。

第二，呈现出内向的特点。大部分的孩子在多人的场合下表现出害羞的特点，不愿说话。

第三，厌学情绪明显。孩纸们在学校的表现并不是很好，在与他们的交谈中我发现，他们非常希望自己的父母在自己的身边。由此得知，孩子们的学习成绩与此是具有一定的相关度的。

三、留守儿童遇到的问题解决措施

留守儿童的成长关乎着祖国的未来，解决其在成长中遇到的问题是社会主义的客观要求，结合四联村的实际，笔者认为可以从以下几个方面着力解决。

第一，国家要大力推进城镇化进程。长期以来，我国主要存在两种经济结构，即城乡的二元经济结构。几乎所有的问题都可以归结为这种二元结构，留守儿童的问题也不例外。其核心就是要在突破二元的结构，走出第三条道路，即新型城镇化。这也可以称为“三元”结构。在“三元”结构的构架下，农民就近城镇化，就近就业无须背井离乡就能获得和外出务工一样的收入。如此一来，父母们势必会放弃到千里之外工作，而选择回归“本土”。

第二，因地制宜，发展农林牧副渔业。四联村山地比较多，水四联的山地坡度不高，符合35度的适合耕种的坡度。地处亚热带季风气候区，水热充足，非常适合发展经济林。另外，四联水库面积比较大，库区水质较好，天然无污染，符合渔业发展的条件。

第三，鼓励父母亲经常回家看看自己的孩子，为了孩子的成长，希望父母们在赚钱的同时多多关爱一下自己的孩子。

第四，民间可以成立一些志愿服务社团的组织。志愿为留守在家的孩子们做一些学业上、心理上的等的辅导的帮助，解决孩子们遇到的各种问题。

我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，社会生产力水平还比较低。与此相适应，留守儿童群体的出现是时代经济发展的必然，因此也必须在时代的发展中解决。少年智则中国智，少年强则中国强。留守儿童是祖国的少年，实现中华民族伟大复兴必然要依赖祖国的少年。关爱留守儿童，帮助他们健康的成长是社会主义的必然要求，符合社会主义

核心价值体系的要求。由于知识水平有限，对留守儿童的认识以及解决的方法难免会有缺陷，敬请谅解！