

最新幼儿园数学教案(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园数学教案篇一

活动主题：

宽厚待人

主题分析：

我们少年儿童都生活在学校这个温暖的集体里，每个人都希望自己与他人能和睦相处，彼此生活愉快，但是现在学生独生子女多，他们有的自私、偏执，以我为中心现象严重，因此，同学之间容易产生矛盾，总不能和谐相处。我们将要学的这一课就是针对这一现象所设。目的.是让学生对待他人的过失要做到：要学会宽容，与人为善，遇事要忍让为先，做到胸怀宽广，不斤斤计较，处处为他人着想。从发展的角度看，引导学生接纳人际交往的基本法则，搞好同学关系能为今后与他人和睦相处、合作学习、共同进步打下良好的基础，而与同学友善相处、共同进步的前提就是能够体察、感受对方，进而以“宽容”的心传递彼此的理解和关怀。

活动目的：

- 1、懂得对同学要真诚，要谦让，要宽容。引导学生明确对别人宽容的重要性。
- 2、从小培养自己成为一个胸襟宽广、宽厚待人的。

3、同学间要做到和睦相处，亲密团结。

活动要点：

1、生活在学校大家庭里，人与人之间总会碰到这样那样的事情或矛盾。

2、在一些小事上别人无意中损害了自己，使自己受了一点委屈，要做到不计较，能容让，宽宏大量。

3、对待同学的缺点、错误，既要坚持原则，真诚帮助，又要宽容谅解，语言不要刻薄。

活动准备：

勒戒班中能宽厚待人的典型人和事例

教学方法：

讨论，分析，归纳。

幼儿园数学教案篇二

活动主题：生命之美，你我共绘——3·20咱爱您

活动内容：生命教育、常见心理问题识别与危机预防、学习心理调适等。

二、活动时间

20xx年3月15日—20xx年3月22日

三、活动内容

1. 校级活动

□1□20xx级心理信息员培训

□2□20xx级心理委员培训

(3) “生命之美，你我共绘——影像中的心理学”橱窗风采展

(4) 心理社团干部团辅心理实践

(5) 讲座：提升你的生命韧性

(6) “坚韧之美，你我同行”大学生心理健康教育系列作品征集与评选活动

(7) “感受春的气息”主题图文征集活动

2. 各学院开展的幸福心理教育活动希望各学院根据本学院的专业特点和实际情况，积极做好宣传发动工作，利用各种形式展示大学生的阳光心态，引导大学生不断完善自我、积极感恩回馈。希望各学院鼓励学生积极参与校内的各项心理健康教育活动。

“3.20幸福心理教育周”期间，希望学院之间加强交流，互相学习、互相支持，共同营造和谐校园、温馨家庭和充满友爱的社会环境。各学院认真收集汇总活动资料，于4月5日前及时将活动总结表、宣传报道情况及活动现场照片（1-2张，呈现活动主题、举办学院、时间等要素，照片需要提交原稿）及时上报至系统。

幼儿园数学教案篇三

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼

儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。

2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。

3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与

教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

※ 观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

※ 请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

※ 请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

※ 看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

幼儿园数学教案篇四

秋风起，天气凉了，随着秋季的来临，我们主题活动“秋叶飘”在顺利的开展中推进：从秋天的水果、秋天的花进入秋天的树叶。孩子们看到树上叶子变红了、变黄了，一片片像蝴蝶一样在秋风中飞舞着，孩子们追逐着落叶快乐的捡拾着，模仿着落叶的舞动；孩子们在落叶堆叠厚的地方，用自己的脚在上面跪着、跳着、踩着……发出“咔嚓咔嚓、踢踏踢踏……”的声音，孩子们开心的笑着，追逐着，看到这种情景，预设了本次活动《神奇的小路》。

二、设计意图

《神奇的小路》这个故事，首次提供给孩子们很优美的意境，如用金黄色的树叶铺成的小路；走在这条小路上的动物们会发出不同的声音。故事中的象声词非常形象生动，如：“窸窣窸窣、踢踏踢踏、吱嘎吱嘎”等，把孩子们带入了意境优美的童话世界；其次，小班幼儿对小动物们特别喜爱，动物的可爱形象，在我平时带领带领幼儿模仿小动物活动中，孩子们总是不厌其烦的表现着。以及故事中有趣生动的情节，深深

感染我，因此，我设计了小班语言活动《神奇的小路》。为了在本次活动中更好的让幼儿感受故事中浓浓秋意，风儿轻轻吹过的情景；理解小动物们走过小路发出不同声音的情景；制作了课件《神奇的小路》。

三、活动内容：神奇的小路

活动目标：

- 1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

活动重点：能认真倾听老师讲故事、理解故事内容，能用语言大胆表达。

活动难点：乐意联想，尝试用故事语言及肢体语言进行表述，体验小动物走过秋叶铺成的小路上的情景。

活动准备：

检验准备：

- 1、在活动前我组织过幼儿拾落叶、抛落叶，观察落叶被大风吹时是怎样在地面上滚动的；认识不同落叶的形状及颜色，（教案来源：屈老师教案网）并在落叶多的地方，领着幼儿在上面走，让幼儿仔细听自己走在落叶上，姿势的不同，发出的声音也不同。并能用语言表达出来。
- 2、让幼儿模仿常见的小动物走路的样子。

材料准备：

- 1、课件《神奇的小路》

2、班得瑞轻音乐：秋之恋

3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

四、活动过程：

(一)情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？(是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路)这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗？(想)让我们一起走上去，听一听吧！

2、(走上小路)“咦，你们听到什么样的声音呀？”(有咔嚓咔嚓的声音)

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢？(路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。)

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢？你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。

【分析】：这个环节的设计，激发了幼儿参与活动的兴趣，使他们产生积极的情感体验，真正全身心的投入到活动中去。

(二)完整欣赏故事

1、师：刚才小朋友和老师走过了一条神奇的小路，这条小路为什么会发出这么多声音呢？

3、师：这条神奇的小路不仅会发出许多的声音，它还有一个好听的故事呢，你们想听吗？(想)

4、完整倾听故事一遍。(播放背景音乐：班得瑞—秋之恋)提问：

(1) 故事的名字叫什么?(神奇的小路)

(2) 故事里有谁?(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

(3) 为什么走在路上有声音?(因为地上呀铺满了许多金黄色的树叶，小动物们在这条神奇的小路上面走，小路上的小树叶就会发出很动听的声音。)

(三) 结合课件，分段欣赏故事。

1、这条神奇的小路，都有哪些小动物走过呀?(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

2、小刺猬走过小路，发出了什么声音?(边学小刺猬走路的动作，边说“窸窣窸窣”)

3、小白兔走过小路，发出了什么声音?(边学小白兔跳的动作，边说“踢踏踢踏”)

4、小蚱蜢走过小路，发出了什么声音?(边学小蚱蜢跳的动作，边说“吱嘎吱嘎”)

5、小刺猬对风儿说了什么?

幼儿语言讲课活动方案

幼儿园数学教案篇五

1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。

2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。

3、发展观察能力、比较能力。

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

活动过程

1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”

2、幼儿自由参观。

3、小结：“你看见了什么?”

4、自由探索二等分的分法。

5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。

6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

幼儿园数学教案篇六

活动目标：

1、感受生活中有规律的序列，产生对规律活动的兴趣。

2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。

- 3、尝试自创规律，发展幼儿的实际运用能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、有色彩排列出规律的衣服。
- 2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。
- 3、生活中有规律事物的课件(照片以幼儿身边场景为主)。

活动过程：

(一)感受生活中有规律的事物

- 1、欣赏衣服引导幼儿观察一些同伴的衣服，并发现衣服上的规律。

(二)穿玩具，感知各种规律

- 1、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。
- 2、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

(三)运用规律

- 1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。
- 2、编动作：用动作表现规律。