

# 最新仁爱九上教学设计(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 仁爱九上教学设计篇一

的学期开始了，这是一个紧张的学期，因为九年级面临着中考，而体育也是中考科目之一。中考体育考哪几项，目前已有定论，共三项，身高体重指数、肺活量体重指数、跳绳与男生1000米女生800米二选一，根据以往经验对考的项目做全面的体能训练。为了能使九年级学生在中考时体育能取得优异的成绩，特制定新学期教学计划。此计划分两部分：一部分是体育课，一部分是课外体育训练。

- 1、三月份加大运动训练量，提高学生的力量和耐力，使学生出现短期的疲劳，在篮球项目上要求动作到位，态度端正。
- 2、调整平时的训练计划，将上学期两天一练改为四天三练，确保学生出效果，出成绩。
- 3、开展班级讲座，对学生的心理进行教育。
- 4、快乐训练，杜绝学生出现倦怠，让学生在一个轻松的环境里学习，做到学中练，练中学。
- 5、体育教师和学生一同训练，从而提高学生训练的积极性。

本学期教育主题一是围绕中考项目开展相关的速度、耐力、力量等练习，二是可以以游戏形式给学生涉及一些球类、武术等科目，在紧张的训练之余得到放松，也使学生的协调性发展有所提高，为进入高中或走向社会进行体育锻炼作一些铺垫。

1、认真研读体育与健康教科书及教学课标的基础上备好每一节课，写好每节课教案。

## 2、合理安排教学程序

每节课的开始部分、准备部分、基本部分和结束部分都能使学生精神饱满，积极参与，快乐身心，使每个学生都能有所收获。

3、认真搞好课外体育训练工作，使每个学生的全面素质都有所提高，在次基础上，教会学生能自我调节自己的情绪。

周次

教学内容

课时

备注

## 仁爱九上教学设计篇二

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是

无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

这两个班有30%左右的学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 3、采用任务型活动教学，鼓励学生参与体验与交流，力争让学生增强对英语的学习兴趣；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

- 1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

- 2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
- 3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。
- 5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 仁爱九上教学设计篇三

继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以20xx年中考为目标，以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标，扎实深入、全面高效地做好“三轮大复习”工作。

- 1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。
- 2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。
- 3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

4、力争中考平均分达40分以上，优秀率、及格率比往届有明显增长，低分率控制在10%以内。

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，学科整体成绩提高很快，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，八年级教学主要是声学、光学、热学（部分）、电学等部分，这些内容相对来说比较基础容易，但是普遍感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的九年级力学、热学内容，学生学习比较困难、异常吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要和迫切。

以学生为主体，坚持讲练合的教学模式，课堂要求师生互动；研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；组内教师团协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

## 九年级物理教学工作计划模板

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的

与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

新课讲授从1月31日至2月19日，约3周12课时；

第一轮复习从2月20日至4月22日，约9周36课时；

第二轮复习从4月23日至5月20日，约4周16课时；

第三轮复习从5月21日至6月18日，约4周16课时。

## 仁爱九上教学设计篇四

严格按照县教委规定进行教学，“以有效教学”提高教学质

量。回顾上学期的工作，在化学组老师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高本校化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

## 二、现状分析

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，制定了九年级下学期的化学复习计划。

## 二、工作目标

1、坚持理论学习，加强自身的理论素养；在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。教学理念要适应时代要求，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。

2、认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。

3、每周集体备课要讨论上法，每位同志真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4、在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

5、在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

### 三、工作措施和教学要求

- 1、备课组各位老师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。
- 2、根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，老师人人参与找好题。
- 3、真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。
- 4、新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，老师要少讲，学生要多练。
- 5、本学期第七章涉及化学方程式多，帮助学生过好三关。建立学习小组，让学生互帮互助，让学生积极参与讨论。
- 6、做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年老师要多听老老师的课，老老师多听青年老师的课帮助青年教师快速成长。
- 7、坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高，针对上一学期培优中学生对培优作业不能认真完成，因此本学期将减少题量，利用课堂时间进行完成并当堂反馈。对于补差，以最基本中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位老



师坚持参加每周一的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

8、每位老师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位老师要认真上好家常课，要严究教法。每位老师要勤于记录，经常写感受及论文。

## 仁爱九上教学设计篇五

利用多媒体图文并茂、生动活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力；通过阅读训练，培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领，达到提高学生的英语理解能力和语言运用能力的目的。同时，注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机；并让他们了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果；采用形式多样的写作练习，培养学生的想象力和提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识，使学生对语言功能的认识，由感性上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。具体说来就是：

1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，做到当堂内容当堂掌握。

2、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

3、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角、多媒体教学及其他媒介与肢体语言教学等等。

- 4、师生多用英语交流，有意识地进行口语交际训练，强化所不的基本句型和重点词汇。
- 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。