

小学教师工作总结(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师工作总结篇一

转眼间，工作的第一个学期结束了。在这个学期过程中，跟同事的相处也越来越融洽，虽然辛苦，但是收获也是很多。自己在各个方面也都在提高，当然这里面也要谢谢付校长、杨主任和各位老师的帮助。下面我就对本学期的工作情况总结如下：

通过这学期的教学与学习，对国学的理解、认识逐渐加深，更能明确如何做一位合格的梦园班老师。时刻牢记着我们是在培育英才，为我们的工作感到骄傲。在不断加强学习的同时，还更要注重自己的言行举止，从身边的小事做起，从平时的礼仪做起，用自己的行动去影响、教育学生。

这学期教学内容主要是：队列队形的训练、武术基本功的训练和武术套路的学习。学生的队列队形、武术基本功与武术套路都有了一定的提高，但是这才仅仅是开始，距离要求还有一定的差距，以后还需要继续加强训练，在队列队形、基本功上面多下功夫才行。武术套路学生基本都能打下来，但是只具其形，而无其意，这在以后的套路练习中，加强对精、气、神的要求。在刚开始的教学中，对于一、二年级的学生，完全把握不住他们的心理，更不知道他们的身体承受能力，有的时候可能安排一节课强度太大，学生接受不了，有的时候安排一节课的内容太少，让学生太闲，没有起到强身健

体的效果。经过这个学期的了解，对一、二年级学生的身体素质有了一个准确的把握，对于课程的安排也有了明确的要求。按照要求完成了对学生体质检测工作。因为没有练习过跳绳，学生在这方面，明显要差一点，但是其他方面，都不比别的班要差。

在这个学期中，作为一年级一班的副班主任，协助陈老师管理班级。对于班级的管理，培训的时候学到了很多，但是学期开始后，才知道班级管理并不像自己想像的那样简单。我们班这个学期在纪律与卫生上面要差一点，这也是我自己要检讨的地方，没有在纪律、卫生上面能多下点功夫，吸取这个学期的教训，争取在下一个学期能做到最好。

通过这一个学期的教学、管理，自己在语言、教态等方面都提高了很多，但是自己还有很多不足之处：首先是国学知识的匮乏。虽然经过培训，加上平常的学习，具备了一点的国学知识，但是在武术、书法、国学经典的背诵等方面还存在着许多的不足，这也是我下学期要努力的方向，争取书法、武术、国学经典的背诵等方面能有所提高；其次是教学方法上，这个学期武术教学缺乏趣味性，教学方法比较单一，没有能充分调动起学生的积极性，导致最后几次课学生的学习积极性不高；再次是处理教学中的一些问题时还过于急躁，需要有更多的耐心；最后是在管理方面，管理有时太松懈，没有真正做到严中有爱。这也是我特别要注意的，把握整堂课，严格要求每一个学生，不能降低每一个孩子的要求。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，创造性地搞好武术与体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

小学教师工作总结篇二

白驹过隙，一个学期又匆匆流逝。在刚刚过去的一个学期里，我们班一直在不停的努力，学生各方面的表现都有了不同程度的提高。下面就对本学期的工作进行总结。

1. 基础知识的掌握。通过一个学期我们师生的共同努力，学生在字、词、段、标点的运用、习作能力等各方面都有了一定的提升。
2. 预习方式方法的变革。本学期的预习内容参照两导两练的一课时，预习形式为课前的独立完成与课上小组合作相结合。同时也将小组合作的学习形式落实到学生学习的每个环节中。这种方式大大的增强了学生课堂上主动求学的意识。
3. 课堂教学改革。本学期的课堂教学真正实现了学生主动的模式。开学初已重新划分了六人小组，并且定好了小组讨论发言的顺序。小组内部讨论时，先是能力较强的同学，能力较差的放在了最后，这样安排既有利于节省讨论时间又有利于优帮差。除此之外，教学过程中还坚持了“三不讲”原则：学生已知的. 不讲；学生经过讨论能明白的不讲；太深太难的不讲。一个学期的尝试，学生语文的综合能、教师的教学效率都得到了一定的提高。
4. 课内阅读与课外延伸阅读两手一起抓。这学期我班继续进行了指定书目师生共同阅读。

1. 班集体建设。这学期，我着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。在集体中出现比较重大的事情时，如：元旦联欢、学期末表彰等事情，都是师生利用晨会、队会共同讨论、商量得出方案的。让学生从每一件小事中体会到自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的贡献，当个人利益与集体利益相冲突时，要有个人服从集体的意识。

2. 注重班干部培养。班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。除此之外，为了能让每个孩子都展示一下自己在管理方面的能力，同时发掘出更能胜任班干部的群体，本学期我班还制定了“我是代理班主任”的机制。学生按学号轮流上岗担任班主任一职，并每天都做好班主任日志。一个学期的时间，每个学生都轮岗一次，体会到老师管理学生的不容易，也深刻深刻的认识到自我约束的必要性。

3. 抓班级常规及少先队活动。本学期结合学校的具体活动培养了学生的班集体意识和集体荣誉感，对学生进行爱校教育。本学期还按照大队部要求，积极组织学生出好黑板报，办好手抄小报。另外，还要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品的教育工作。如：本学期的元旦联欢，我班组织了以小组为单位的“包饺子比赛”，比赛过程中，孩子们有的搓面团，有的擀饺子皮，有的包饺子，动作衔接自然和谐，充分体会了团队合作的重要性。

4. 后进生的转化工作。本学期在转化后进生方面，我在课堂上尽量给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。一些孩子有了明显的进步。

总之，成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学教师工作总结篇三

回味一学期的过往，让人兴奋，感到欣慰！唯用笨拙的笔从中择取一、二粗粗道来：

这学期我又结识了68位可爱的小家伙们，（在数学组的好处

是每一年都会认识新的面孔，头疼的就是每一学期初还得重新记名字）所以“亲爱的”就是对他们统一的称呼啦！对于当今社会这个词不再专属于那一个人了，当说出这三个字会让陌生的两个人感觉很亲近，很适用于开学初，还没有记全学生名字时；很适用于我们女生之间，让她们感觉到这个老师“不太冷”哦！我认为六年级的女生开始有自己的小世界了，我能走进她们的世界，让她们能接受我了，估计那些大大咧咧男生们也不能太讨厌我吧！让学生们都喜欢我，才更会喜欢我的数学课！就这样，一点点……我们用最短的时间拉近了距离，建立了同盟关系。

ps□我们班有一位平时很内向不善言辞的小姑娘，每次她上交作业名单时，都会带有一个她自己做的小书签，或是涂鸦几笔！我很是喜欢啊！

本学期举行了六年级数学竞赛，在我求得刘老师的协助，共同的商讨下，派出我班四位战将，“三李一毕“组合。这四位小战将不负众望，取得了团体第一的好成绩！全班集体荣誉感倍升！而在期末复习中，课下我更关注较多的为成绩靠后的同学，对他们错题的改正一一过关。其他学生基础知识已经没有太大问题了，只需要答题时认真审题计算即可。但这种复习策略让聪明的孩子们开始有点偷懒，有些浮躁了，自以为自己ok的状态，去答卷、做题，结果基础应用题检测我们班只取得了第三的成绩。就连数学竞赛的毕某某同学才答了80分，竟和数学竞赛时分数一样！我开始反思了，必须整顿这浮躁、自大的心态，要让这部分同学明白对待小考不认真，大考也认真不起来了。就像对生活小事马马虎虎的人，对大事也严肃不起来。生活中其实没什么大事，但每一件小事聚合起来，就塑造成了一个人的样子。只有认真做好每一件事，才会得到你想要的结果，才会离成功只有一步之遥了。考试之后，我找了部分学生谈话分析了错题原因，其实六年级的学生已有很强的主观意识了，道理说清，利弊讲明，发现错误，自我改正，要比教师嘱咐十句，墨迹百句，还起作用，因为他们走心了！

接下来的期末复习，学生小组内在讲解，小组外在交流，全员动起来，每个人都在尽自己努力复习。这时，有个别溜号学生，点下他的名字，不用我说什么，他自己都感觉不好意思了！马上调整状态，认真听课！端正了学习态度，认真对待了每一次小考试！在我们共同努力下最终期末考试取得了第一的好成绩！

ps:期末为了调动他们上课的积极性，每位同学课下准备一道“经典”题，每节数学课找一位同学讲一道题，按座位轮流讲，让每一位同学都有锻炼的机会，让每一位同学都感受到数学课与我相关！

小学教师工作总结篇四

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

在这一学期刚开始接触一年级的学生，一年级的孩子刚从幼儿园出来，学生对于学校是陌生的。我对于学生是陌生的，对一年级学生是陌生的。刚开始记得让他们做自我介绍时，我想他们可能不太会说，我就给他们做了要求，说自我介绍是说我叫什么、今年多大、我的家住在哪里和我的特长是什么。刚说完，有的孩子就说“特长”是什么。听到这句话之后，我愣了一下。我想到了他们可能不知道“自我介绍”是什么，却没有想到“特长”他们也不知道是什么。

这一学期总的来说就像上面刚开始发生的这件事一样。事情开始之前总是以为自己想到了，觉得考虑周全了，做事之前信心满满的。事情发生之后，又觉得自己这点怎么没有想到，有对自己感到失望了。

这一学期的思想就是信心满满，失望，信心满满，失望，这

样反复循环。想想为什么会有这样的现象发生，一是自己对他们不够了解。一年级的孩子之前完全没有接触过，对他们的一切都是陌生的。二是自己不善于总结原因。每次之后也只是简单的想一想下次这样做会好，可是没有想为什么这样做和之前的'做法的差别在哪里，为什么这样的做法没有达到想要的效果。

(1) 听课

作为一名年轻的教师我积极去听有经验的教师的课，认真的向有经验的教师学习。学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。学习她们处理课堂问题的技巧，不断丰富自己的教学技能。

(2) 备课

课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教师用书，虚心向同年级组老师学习、请教。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的教师和师傅研究教学环节，分析自己的优缺点。

(3) 上课

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。在教学方法上可以尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性。要用学生喜爱的教学方法，能够和学生积极的融合在一起，使教学的任务顺利完成。在以后的教学中要对学生的要求更加严格。

在做班级管理的时候经常和学生做思想工作。做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。在班级经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在

于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

个人学习、反思积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。

作为新教师，在教育教学中存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，课堂中的细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向有经验的老师指教和学习。

小学教师工作总结篇五

总结过去，展望未来。为更好的发展建设好社团，繁荣社团文化，扩大社团在校的影响力、号召力，提高社员的积极性、主动性，现在对本学期我社的工作做一份总结。希望能在总结过去的基础上，更好的发展未来。

为强化学生文秘专业核心技能，更好地适应将来的工作岗位，结合本专业社团的实际情况，特制定本章程。我们本着遵守法律、法规和学校的相关规定，遵守社会道德风尚，全面提高学生的综合素质及专业能力。在复习必备的文秘专业知识理论的基础之上，强化课外拓展学习与实践，为今后学生走

上工作岗位时能拥有过硬的技能作好充分的准备。

为了方便管理，我们设立一套组织机构

1、社长、副社长：做好平时的日常监督管理；组织、策划各类学生社团活动以及协助各个小组活动的开展；学期末对组长做最后的评定。

2、礼仪组：做好日常活动的礼仪安排，活动现场的策划。

3、口才组：招纳新成员，推广社团影响力，日常活动的组织安排。

4、办公组：现代办公设备的使用，活动现场的摄影工作及幕后的文字工作。

5、会务组：会议记录及相关活动的记录。

并且我还设定了社团管理办法

1、每次社团活动都必须参加，积极参加本小组的讨论，不得迟到早退。

2、如果有事不能参加活动，必须向副社长请假

3、如果两次不参加活动者或参加活动影响他人者，经劝告无效者，一律予以退社

1、“文之源”社团干部竞选活动。通过本次竞选活动，提高社团的凝聚力，提高我校学生社团干部的综合素质，加快学生社团干部队伍凝聚力、战斗力建设，强化学生社团干部在学生社团工作中的作用。为我们的生活增加亮色，更是为了让我们大学生有一个展示的舞台，让我们的理想、情感、信念有一个挥洒的空间，让一股清团结奉献精神，弥漫在我们的菁菁校园。

2、“向未来发展”研讨会。这次活动使我们明确文秘社团活动的开展是有利于校园文化的繁荣，提高学术气氛，提高并培养学员创造能力。有目的性，针对性的开展活动。

3、“眼明手快”打字比赛。通过此次活动了解社员对文秘专业基本技能之一的打字技能的掌握情况，提高学生动手能力和综合素质。进一步巩固专业技能，为以后的实习与工作打下扎实的基础。提高我系文秘专业学生的就业竞争力。

4、“美丽校园”摄影活动。提高技能，巩固水平，发扬爱校意识。

5、“五月诵”经典诵读活动。我社团举行此次“诵千古美文，传

中华文明”经典美文诵读比赛。其活动宗旨在“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”营造文明高雅的校园文化氛围，提高学生的朗诵水平，培养学生对优秀文学作品的学习兴趣，帮助学生进一步领会汉语言文学的想像力、艺术感染力等。

6、“夏之初”摄影展。活动过程中我们掌握了现代办公活动中经常使用的现代办公设备的使用方法。为了了解现代办公设备在选购和维护中的基础知识和基本操作。为以后工作中实际的操作打下坚实基础。

7、欢送会。促进新老会长以及各个社团之间的交流，使得社团更加地和谐和团结。

8、文秘专业讲座。为了让文秘专业学生明确在校期间的学习目标，提高文秘专业学生的综合能力，实现学生专业知识顺利向专业技能的转化，让学生进一步了解文秘人员的职业要求和帮助学生解开本专业的迷惑。提高秘书素质，创造就业机会。

一、优点

- 1、前期工作准备的比较充分，为后期工作提供了基础并保证社员活动时的秩序和高效。
- 2、每次活动中，社员都能按照流程完成活动。
- 3、同学协作能力及团队精神较强。
- 4、积极性较高。

二、不足

- 1、有时活动的时间不足，出现了空缺。
- 2、社员有时会不太遵守时间安排，由于监管不严。

在今后的工作中，本社团将继续发扬成绩，克服不足，以对工作高度负责的精神，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，进一步强化职责意识，在培养社团联干部上下功夫，增强事业心和责任感，认真做好职责范围内和老师交办的工作任务，埋头苦干，奋发进取，追求卓越，充分发挥社团在大学生活中的作用，努力创造一流的工作业绩。

小学教师工作总结篇六

带着几分欣喜与渴望，今年暑假我有幸参加了赣榆县骨干班主任培训。虽然培训只有短短的两天时间，但收获颇丰。在培训间，我们听了来自塔山小学的郑娜老师、石桥小学郑晓燕等各位老师从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“一个不会讲故事的老师是不合格的老师，一个只会讲故事的老师是个幼稚的老师，一个善用故事走进学生心灵的老师是个智慧的老师。”这是李季老师在报告中提到的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己独特的教育方式去对学生进行教育，尤其是思想教育。用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

当今的社会是高科技的社会，知识更新迅速。班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用、自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样、同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新、要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。经常会听到：什么样

的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强

了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那

一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄。

小学教师工作总结篇七

我自参加工作整整14年，尤其是从事教导主任工作2年多来，我爱岗敬业，教书育人，遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我结合安徽省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师八不准，对进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。近3年来，我在教育教学方面取得了一些成绩：

- 1、课堂教学方面□20xx年12月农远示范课《借生日》受到同

行好评□20xx年6月五年级社会《中华人民共和国的成立》获综合组二等奖□20xx年7月语文课堂实录获市二等奖。

2、教学成绩方面：在教学第一线，我勤勤恳恳，扎扎实实，在实施素质教育的14年里，在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩显著，具体如下：

20xx年6月我的五语乡统考第一，

20xx年2月我的五年级英语乡抽第二，

20xx年6月毕业班语文乡第一，

20xx年6月二语乡统考第一。

3、论文方面□20xx年9月德育论文《小学生心理健康教育》获县二等奖□20xx年5月《浅议“如何让思品课充满活力”》□20xx年9月《浅谈现代远程教育环境下的小学语文古诗文教学》获县三等奖□20xx年9月《走进单亲孩子内心的有效对策》获县三等奖□20xx年8月《深入学习实践科学发展观，弘扬优良师德师风》。

4、辅导学生方面□20xx年10月第三届书信活动中我辅导的学生钟文静获县一等奖、张慧云获县二等奖、李鸿飞和薛丽丽获县三等奖□20xx年11月“暑假读一本好书”中辅导学生王军委、王雅婷获市三等奖。

这14年来我全身心地投入到了我所热爱的党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，从未有迟到、早退和旷课的现象。

1、在学校教育教学管理：在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我

校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面，日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。

2、在班级管理方面：由于我校是一所乡村小学，老师少，在我担任教导主任的同时，我还担任一个班的班主任，在班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义是为他人服务。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强，到我班上课的老师经常夸奖我们班干净，整洁，学生们照顾的芦荟碧绿的，吊兰青翠的，看着舒服，上课有劲。20xx年6月所带毕业班被县评为“优秀班集体”，我也被评为“优秀辅导员”。

3、在对待学困生和贫困生方面。我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导、多和家长电联或面谈，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张磊同学给予真诚而耐心的劝说，和同学们和家长一起真心不是讽刺帮他改正，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的张丹，母亲瘫痪，爸爸常年外出打工，生活十分困难，我了解到此情况后，主动问寒问暖，在学习上也给予她更多的辅导，该同学成绩现在名列该班前列。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们做叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我所喜爱的孩子们！

小学教师工作总结篇八

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。通过培训，我得到了很大的收获。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道，授业，解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。

新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，通过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试和认真组织课外活动。备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。