

最新三年级家长会发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

三年级家长会发言稿篇一

各位家长朋友：

大家下午好！

很高兴，今天我们又为了同一个目标，相聚在这里。我们在你们的孩子即将步入全新的考场，接受高一级学校挑选，面对人生重大考验的关键时刻，再次相聚意义非凡。

这一次家长会是本届初三的最后一次全校性的家长会，更重要的是在离中考只有84天的特殊时刻邀请各位来校，共商教育良策的一次极为紧迫研讨会。

今天是3月21日，中考体育4月13~16日，听力、口语考试4月25-26日，中考文化课考试时间为6月15、16、17号，也就是说，从时间上算还有84天，真正在校上课的时间除去双休日、国假、高考、体育、英语口语考试等只有51天，如何在这短短的几十天时间里，高效利用，让孩子们有一个全面的复习，有一个在原有基础上明显提升，确保我们所有的学生人人都能迈进理想的高一级学校是我们今天急需研究并马上落实的首要任务。

首先我想将本学期主要工作的安排和中考录取走向向各位家长汇报一下，以便大家心中有数，及早准备。说实在话这也是各位家长最为关心的。

一、时间安排：序号日期星期工作内容开始时间
13月18日周四校内体检下午1：00
23月21日周日人民医院体检下午1：00
33月21日周日初三学生家长会后下午2：30
43月23日周二校内体能测试下午1：00
53月26日周五校内英语口语模考下午1：00
63月30日周二中考体育模考下午1：00
74月1、2日周四、周五全市英语口语模考
84月24、25日周六、周日全市英语口语考试
94月12-15日周一至周四体育中考
106月15-17日中考二、从去年各完中的录取分数线预测今年的录取分值：

今年的中考有了较大程度的改革，一是增加了学生综合素质评定，这项工作一完成，我们初三年级没有不合格的学生，不影响他们升学。二是中考文化课分值作了调整，语文150，数学150，英语120+30（口语测试），物理90，化学60，政治历史各50，三是体育增加到了50分（初三两个学期的体能测试各10分，体育中考30分），内容也有了调整，（一是必考项目50米必考，二是抽定项目：实心球、立定跳远、1分钟跳绳抽签确定一项参考，三是自选项目，从篮球、排球、足球、条三羊、五步拳中自选一项）那么总考总分750分。

统招线择校线1择校线2启中728（93.4%）727（1.5万）
（93.2%）

725.5（2.5万）（93%）

694.5（3万）（89.1%）685（4.8万）（87.9%）预测
701700698669660汇中707（90.7%）705（90.4%）690（88.5%）
预测681678664大江682.5（87.5%）677.5（86.9%）637（81.7%）
预测657652613东南673.5（86.4%）672（86.2%）642预
测648647612江海655（84%）648.5622.5预测630吕
四640（82.1%）635.5614（78.8%）预测619591从录取线与总分的百分比看，启中的录取线为公费生的得分率是总分的93.4%，汇中公费生是90.7%，启东中学择校生是近90%，大江公费生是87.5%，东南公费生是86.4%，吕四为82.1%。普通高中最低录取分数线按照往年大概在591分以上。

按上学期期末考试成绩分析，700分以上的学生只有80人，690分以上有144人，东南中学统招648以上有541人，但是591分以下的有近120人，我们还是很为这部分学生担心。

面对本学期时间短、任务重、学校包括你们，家长朋友们又对我们的要求很高这样的现实，我们全体初三任课教师感到了前所未有的压力。虽然从上学期的期末全市统考的成绩来看，我们初三年级六门学科平均分居全市第一，总均分居全市第一，高出第二名33分。

但是，从初三年级814名学生的个体来讲，要想让优秀的更稳定、更进一步，考出绝对高分，要想让中等的同学加一把劲、在中考中上一个录取档次，要想让学习有困难的学生增强学习信心、力争上普通高中，要想让生活懒散、学习懒惰、马马虎虎得过且过的学生增强活力、充满激情地面对中考，要想让成天想着看小说、上网吧的学生将兴趣和精力全部放到学习上来，让那些学有潜力的学生，经过本学期的三轮复习，迸发潜能，成为复习最后阶段杀出的一匹匹黑马，总之让学生人人成才，家长个个满意，就必须措施得力，方法得当，落实真正意义上的家校联手，形成强劲合力。

从我们学校这头来说，早在过年前，我们初三年级各中考科目备课就已经开始认真落实学校的总体部署，在学期结束工作非常繁忙的时候，多次集体备课，制订了较为详细本学期一轮、二轮、三轮及综合复习计划，本学期刚开学，市教育局召开了全市中考复温研讨会，提出了指导性意见，我们所有的班主任作息时间坚持与学生同步，强化了班级管理，确保人人都能定下心来学习，我们的全体初三任课教师更是把复习内容落实到人，落实到每天，落实到每节课、每次作业，加强检查，随堂测验，确保复习质量，提高复习效率。

从我们家长这头来看，我觉得可以从以下几个方面入手，为提高孩子的中考成绩当好生活上的服务员、学习上的监督员、心理上的疏导员、精神上的加油鼓劲员。

1、要给孩子创造一个良好的学习环境。

良好的学习环境首先需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

家长要保持平和的心态。既要对你的孩子要有信心，又不能期望值过高。不要过分要求孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

家庭和睦也是影响孩子学习的因素之一。家不和睦，对孩子的心理创伤是非常大的，他绝对不能安心学习。孩子在学习，家长再有意见也要把声音放低，把意见化小，让孩子安心。

2、要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。每天花一定的时间陪孩子，与孩子交流。时间的长短并不重要，但每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，看看他的作业。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该多观察，帮助他找到根本的原因。要和孩子交流思想，沟通情感，而不是一问了之。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，要帮助孩子树立高远目标，不断鼓励、监督，激发孩子的学习热情。家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。

3、要多和班主任、任课老师进行交流联系。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们

怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

4、要多检查督促孩子的学习。孩子毕竟是孩子，他们具有很强的可塑性，同样也具备依赖性和不自觉性。家长经常性的、有意识地督促尤为重要。

一是科学的分析子女的成绩档案，重视平衡发展。不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

二是加强对孩子课外时间的管理，保证孩子的学习时间。平时看到孩子晚回家，一定要问清楚原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。现在有一个不好的现象，就是一到星期天学生的作业质量就特别的差，甚至有的孩子作业就没动过，一个星期辛苦养成的一点好习惯，一下子就泡汤了。真可谓是：五加二等于零了。

三是重视孩子作业的完成率和完成质量。要经常检查孩子作业的完成情况，完成作业后必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。要督促孩子学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。要抓准孩子的薄弱科目，重点检查督促，在教会孩子多动脑子，多问老师的同时，适当安排补习，效果会很明显。

5、要保证孩子的安全。要了解孩子的作息时间，做到不早到，不迟到，严格控制，让孩子没有可乘之机。要严格控制孩子的用钱量，知道孩子的用途。很多学生在家以买东西吃或买

资料为名，要钱乱买乱花，甚至上网。要严格制止学生使用手机mp3mp4psp防止孩子沉湎游戏，影响学习。（如发现一律没收）要教育孩子严格遵守交通规则，注意路途安全。要重视孩子的心理健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，应该多关注他们的思想动向，多了解他们，多疏导他们，让他们能在最后的冲刺阶段轻装捷进。

最后，我想引用陈仲刘校长的一句话来表达今天家长会更深层次的意义：孩子是我们的，但是归根结蒂是你们的。我们所有初三年级的任课教师一定会把你们的孩子当作自己的孩子一样关心培养好，更希望我们在座所有的家长也能在余下来的84天时间里多关心多督促自己的孩子，多联系多指导初三年级工作，我相信，只要我们共同努力，我们就一定能再启东中学中考新辉煌！

三年级家长会发言稿篇二

各位尊敬的家长：

晚上好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

也许有些家长听过，我们一直把三年级称作是一个爬坡的年级，但为什么称为爬坡的年级呢？可能各位家长并不十分清楚。三年级的学生由低年级刚进入到中年级，这一年孩子们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至，而且二、三年级之间的知识、能力跨度很大，学生必须要迈一大步才能跟上。

特别是语文方面，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、古诗、名人名言、各种句式的变换，

加标点、改病句、阅读理解、习作等都要求学生在这个阶段能够掌握。不光要掌握基础知识，还要学会活学活用，要求拔高了一大截，试题的类型几乎与五六年级没什么两样。我们刚考过的第一单元用的就是市里的一张标准试卷，从三年级开始，阅读要两篇，分课内和课外的，相信各位家长也了解了试卷的难度。所以特别是在三年级上学期，孩子不仅在学习上会感到非常吃力，而且孩子的语文测验成绩也会出现家长们意想不到的数字，有的可能以前一二年级总是九十几分甚至一百分的，现在只有八十几分甚至更差。其实这个现象是比较正常的，因为这个时候孩子们的发育仍处在缓慢阶段，但是学习内容的难度却增加了很多，再加上有些孩子学习不怎么自觉，学习成绩就更是下降得厉害。所以，特别是在三年级上学期，各位家长要高度重视，与学校密切配合好，帮助孩子度过这个难关，使您的孩子尽快适应三年级的学习生活，缩短磨合期。

下面我就简单谈谈三年级语文教材的特点。

1、识字方面。还是采用识写分流的办法。全册共安排了372个生字，其中要求会默的是226个，146个生字只要求认识。每篇课文安排生字10——12个，其中要求会默写的字在课文后面的田字格中一一列出，只要求会读的字在田字格上面的两条绿线中，也就是我们常说的绿色通道中的二类字，但在实际的教学过程中，有些常用的二类字我们适当也会让学生掌握一些。

2、阅读和方面。

阅读和片段训练是三年级的重点训练项目，同时也是个难点。

在阅读方面的要求是：初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。开始学习略读、默读，积累课文中的优美词语、精彩句段。练习复述课文。初步培养读书看报的习惯，并与同学交流读书体会。课外阅读总量不少于10万字。

作文方面的要求：讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；在讲述见闻时要努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。开始练习习作。不拘形式地写出自己的见闻、感受和想象。同时愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

3、关于写字方面。开始学写钢笔字。由于三年级的孩子刚刚从田字格转入在横线内写字，考虑到孩子的实际水平，我们只在《习字册》上练习写钢笔字，其余的仍用铅笔写字，以后逐步过渡到全部用钢笔写。

那么，面对三年级语文这个转折期、困难期，如何帮助孩子们度过这个难关呢？为大家提供一点建议，如果您觉得对您的孩子学习成长有用，那么您不妨听一听。

“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种命运”。可见，良好习惯的养成是何等重要。孩子们经历了两年的学习，已初步养成了一些基本的学习习惯，但是要适应中年级的学习还得继续重视良好学习习惯的培养，比如良好的作业习惯、勤查字典的习惯、勤于读书的习惯等。这里我想重点提的就是学生的作业习惯，进入中年级了特别要注意提高作业的速度、效率，因为进入中年级以后不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少，比如说语文作业低年级一直用的是田字格本、方格本，现在换成了单线本、双线本，在我们看来也许没什么大的差异，但是对于二升三的小孩子来说，就格式而言难度已经增加了不少，原来写字只要写在格子中就可以了，现在要练习靠在每一行的下边横线写，字的间距又要学生自己来控制，而且每次作业左边都要划一条竖线，做完还要划好分数格，所以尽管开学半个多月了，还是有不少孩子不是忘了划竖线就是忘了划分数格。与低年级相比，语文教学的任务重，难度大，在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们要严格要求孩子养成良好的作业习惯，家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和

速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，多给孩子一点信心，千万不能让他下滑。

当然，孩子年纪小，习惯的培养开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，就会钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。针对孩子的情况，家长要及时和老师联系，及时沟通，这样就更加具有针对性。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，持之以恒地督促，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

进入中年级后对孩子们的阅读理解能力的要求比低年级提高了很多，因此在这方面各位家长也要十分重视。我们不妨从以下几个方面去试一试：

1、立足于课堂，要求孩子上好每一堂课。

教师带领孩子上好每一堂课，帮助孩子对每一篇文章进行理解，就是在对孩子进行这一方面能力的培养。所以要求自己的孩子上课时一定要认真、专心听讲，而且要积极地发言，参与到讨论中去，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。

2、培养孩子的阅读兴趣，让孩子多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，平时要鼓励孩子多读书看报。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能光简单规定他看多少分钟。可以在他看完后和他谈谈书中的内容、主题等等。这样，既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。较好的课外书籍有补充读本、成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。

鼓励孩子积极参加各种读书活动是培养孩子阅读兴趣、阅读

习惯的好方法。我们学校就有很多读书活动。为了引导孩子读书，学校面向全校每一位学生开展三个活动，一是评比“书香家庭”，二是评比“阅读之星”，三是进行阅读考级。

这学期阅读考级的必读书目有《小巴掌童话百篇》、《张天翼儿童文学选集——大林小林》、《克雷洛夫寓言》。选读书目有《舒克和贝塔历险记》、《调皮的日子》、《我们的土壤妈妈》《海底两万里（青少版）》，还有几首诗词。阅读考级在小学分为8级，每学期考一次，每考一次升一级，这学期是一级，下学期是二级。每次考级的结果分为三个等级，一是优秀，二是合格，三是不合格，考级结束给合格和优秀的同学颁发证书，不合格就没有证书。要想考出优秀，就要认真读书目，对书里的内容比较清楚的了解。阅读考级是家长引导孩子阅读的一个重要手段，希望家长们能配合老师引导孩子读好每一本阅读考级的书目，要及早读好，迟了就来不及了。这次阅读考级的时间预计在11月份。

这学期，学校主要还开展了“阅读之星”的评比，只要有兴趣的同学都可以参加，这也是家长引导孩子读书的一个契机。想要参与评比，就自然要读书了。参与不在于获得什么奖次，重要的是孩子能够读书了。需要参与的家长可以向语文老师索要评比的相关材料。下学期，学校要面向全体学生家庭开展“书香家庭”的评比，也希望家长们积极参加。

1、生活是写作的源泉。

俗话说：“巧媳妇也难做无米之炊”，习作记叙的就是生活，生活就是写作的源泉，所以生活越丰富，习作的内容就会越充实。学生的生活面毕竟是狭窄而平凡的，很难有惊天动地的大事情。这就要求家长有意识的扩大孩子的知识面，如：参观旅游，走亲访友，看电视，节日庆祝，参加各种活动、比赛等，使他们的生活丰富多彩，看到的、听到的、感受到的东西多，自然就会有话可说“有米可下锅了”。

有了丰富的写作材料，还要引导孩子选择那些给人以启迪，教人怎样生活、怎样做人等有意义的事真实地记录下来。如：参加了一次活动，收到一份珍贵的礼物，考试得了好成绩，学会了一项新本领，做错事得到了教训等，每件事对学生都有现实的教益。

2、积累也是写作的源泉。

要帮助孩子学会留心观察，善于积累。积累的主要方法是观察生活。作文缺少材料的主要原因不是我们缺少“生活”，而是平时缺乏对生活的观察研究，缺乏对生活素材的积累，自然一到动笔时就觉得无话可写。为了解决这个问题，平时要养成观察的好习惯，并随时坚持练笔。可要求孩子随时准备一个笔记本作为作文的材料本，遇到发生的有意义的事就用2、3句话把它简单地记录下来，这样日积月累，学生的写作素材多了，写出来的作文就充实了。

3、注重写作的个性表达。

提倡孩子写个性化的作文，要让他们明白，写作文并不难，只不过是变用口说话为用笔写话而已。就是把自己看到的、听到的、想到的、做过的，自己觉得有意义的事用语言文字表达出来，爱怎么写就怎么写，怎么想就怎么写。高兴时就写为什么高兴，怎样高兴，生气时就写为什么生气，怎样生气，只要让人看了明白是怎么回事就行。

孩子作文能力的提高是一个循序渐进、潜移默化的过程，是需要日积月累才能形成的。希望家长能配合学校，注重这方面的培养，逐步提高孩子们的作文能力，让他们能顺利度过起步作文这个难关。

总之，语文学习是一个漫长的系统工程，我们不能急于求成。生活处处皆语文，所以，孩子语文素养的提高离不开家长您的帮助。让我们携起手来，共同为孩子的语文学习创造条件！

三年级家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！欢迎各位家长朋友的到来！首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，说实在的，孩子的教育一直是我們关心的问题，把孩子培养成才也是我們大家共同的责任，共同的愿望。现在，我趁这次难得的机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

也许很多家长都没有意识到，三年级是一个很关键的年级，也是一个爬坡的年级。什么是爬坡的年级呢？一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始，既要教给他们知识，又要培养他们良好的行为习惯和学习习惯，而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级，这一年同学们需要掌握的知识就如同泛滥的洪水一样蜂涌而至，如语文学习，各位家长只要留心看一下学生的作业就会发现，除了保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的接受能力却处于缓慢阶段，再加上老师更换交替，很多学生一时难以转化接受，这也是为什么刚上三年级时很多家长质疑胡老师的原因。以为自家的孩子没有摊上一个好老师，造成学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解，胡老师是个怎样的老师大家打听打听就会很清楚了，绝对是个优秀、负责、有经验的好老师。

除了语文，数学学习也进入到一个比较深的阶段，虽说教材上还是数与代数、空间与图形、统计、解决问题等一些内容，但是还是有一部分难以马上接受、消化、熟悉、灵活运用，再者，本学期的课程会抓的特别紧，连头连尾，仅有4个月的时间，而这学期的任务又特别重，再加上每学期都会有很多的活动，所以有很多内容，时间不允许训练熟练就要开始学习新知识，因此就要麻烦大家积极配合我们搞好学生的学习

成绩。

我们班有学生65名，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。

作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心，但也不可否认，孩子毕竟是孩子，他们的自我约束能力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题。

品德方面：

我可以很自豪的说，我班的同学都很棒，尽管他们有这样那样的不足，但品德都是好的。比如：见到老师就会主动问好，谁忘了带东西准会有同学们抢着借给他，无论什么时候什么地方捡到只要不是自己的东西都会主动上交·····总之，班里已经形成了积极向上的好风气。

学习方面：

我们平时常说，十个指头有长有短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异，因此在学习上也表现的千差万别。我班学习优秀、听讲专心、积极发言、书写认真字型漂亮、学习进步大、还有不管课堂作业或家庭作业都很不错的学生大有人在，在这里我就不一一说了。当然，还有个别学生学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率低，个别作业常常写不完，有的忘记了做，还有部分同学写字太潦草，没有恒心，没有耐心。但请大家相信，不要以为老师不会管这样的学生，相反，老师管的最多的，花的时间最多的恰恰就是这些学生，班里所有的孩子都是我的学生，我不愿有哪一个掉队，只是希望尽量努力使他们有所成绩。在我们管教学生的过程中，请大家明白我们并不是针对哪一个学生，不要觉得老师不喜欢他，常常找他的麻烦，我们只想帮助他们改掉坏毛病。当然如果

有家长不希望老师对自己的孩子太严格，可以找老师交流交流，我们绝不会强人所难。

规范方面：

- 1、 班内很多学生自我约束能力较强，行为习惯良好。
- 2、 部分学生听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 3、 有部分学生课外活动时不会保护自己，安全问题令老师担忧。
- 4、 部分学生身上长期带钱，爱买零食和小玩具，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对身体健康有害。

座位方面：

很多家长会因为座位的问题对老师有意见，抱怨老师没让自己的孩子做好位置。为了公平起见，我们会每星期调换一次，让学生按规定自行调换，如果有特殊情况请大家及时与老师交流。会后欢迎大家想法子提建议。

您把孩子交给我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班里人数较多，所以工作中难免不能面面俱到，单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育外，家长的努力和付出也是至关重要的，所以恳请大家积极配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、 从时间上看，我们只能在仅有的不足4个月的时间让学生学习，希望大家为学生创设良好的学习环境，让他们在有限的时间内有效的充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习，要善于发现孩子的进步，给以及时、充分的肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校的表现不好，但实际上，老师也只是想告诉家长，该学生最近的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一切努力，想出更好的教育方法帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望大家经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成放学及时做作业、检查作业的好习惯。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该是适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是和他一起努力，多关心他的学习情况，不光学习，其他方面也是这个道理。

孩子的教育工作是琐碎的，我还很年轻，工作中难免有些事情处理的不够好，如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，希望大家理解、见谅，敬请各位提出宝贵的意见和建议，请大家相信我，无论什么事情我都努力做到公平、公正、一视同仁，请及时与我们沟通。在今后的工作中相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，我们会有更大的进步。

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！
谢谢大家！

三年级家长会发言稿篇四

各位家长：

你们好！我是本班体育教师孙老师。今天，非常高兴能够与大家一起交流孩子们体育方面的问题。我主要从两个方面来和大家进行交流。

1、给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动服装或校服，都可以。学生上体育课应着宽松合体的衣服和运动鞋，舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒适，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿皮鞋就容易在快速跑中使脚部受伤，这是上好体育课的很重要的保障。

2、遵守课堂纪律，听从老师指挥。

上课要注意听讲，严格按照老师要求进行活动，做好准备活动，不得私自离开队伍或操场。在课堂上遇到与同学发生冲突时，不以暴力解决问题。

3、注意不应空腹上体育课。

早上一定为孩子准备好饭，空腹上体育课，不利于健康。

4、安全时刻要牢记。

体育课活动期间，不得口袋里带有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品；不得私自攀爬体育器械，以免发生意外。

5、体育课请假。

学生生病，一定要家长的假条或者是医院医生的假条，体育老师方可批准。

1、体育成绩=平时成绩+体质测试成绩+技能成绩（广播操）

体质测试成绩=（50米成绩+仰卧起坐成绩+跳绳成绩）/3

最后说一句：为了孩子一生的幸福、工作打下一

个好的基础，那就多鼓励孩子参加体育活动吧。谢谢！

三年级家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。孩子入学一晃已经两年了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活，作为班主任，感谢大家半年来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们三（4）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是女生多一点，男生少。班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却一般，常常就是几个人在唱主角，比如，徐聪慧、陈子宇、陈金阳、徐新昭、巩奕等同学就回答得多一点。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。小学生注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点就是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

- 3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。
- 5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。
- 6) 正确处理对待电视和网络，玩和学的关系。
- 7) 及时了解孩子的变化，尤其是坏习惯，引导教育。

年前的期末考试，总的成绩还可以，陈子宇、李欣茹、肖田雨、肖铜、徐聪慧、陈婷婷、陈亿明、巩奕、赵俊婷、王昊、徐新昊等几名同学考的很理想，有的同学的成绩较前有了很大进步。但也发现有些同学考的很不令人满意，希望家长们能好好地看看自己孩子的平时的单元试卷，和孩子好好地分析，并能帮助孩子调整好学习方法，让他们能健康成长。有一位教育家认为：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请在座的家长记住这样一句话：“良好的学习习惯是成功的一半”。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对

孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取各位家长的意见和建议，虚心学习先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，时间仓促，准备不足，说得不当之处，敬请批评指正，谢谢！

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。