# 2023年幼儿园大班配班教师家长会发言稿 幼儿园家长会发言稿简单明了(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 幼儿园大班配班教师家长会发言稿篇一

各位家长:

## 晚上好!

今天是本学期第一次召开家长会,非常感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次活动,你们的到来既是对我们工作的支持,也是对孩子教育的重视。今天我们居然聚在一起,说明有缘我们就像朋友一样畅所欲谈。

家长是孩子的第一任老师,家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育,是促进孩子健康发展的必由之路。

有句话说的好: "家园好像车的轮子,只有同向运转,才能 共同促进孩子的发展。"今天请各位家长来的目的是让家长 了解幼儿园,了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况。

新学期我们小班迎来了一群天真可爱的孩子,现在班级人数是31名,其中男孩17名,女孩14名。对于多数孩子来说,上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活,到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活,很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期,许多的孩子会因主要抚

养者的离开而产生紧张不安的情绪,这是他们对新生活暂时 的不适应,适度的分离焦虑是正常的。

由于一部分幼儿没有上过托儿所,由爷爷奶奶带大,来到幼儿园这个新的环境,接触不认识的老师和小朋友,难免会出现焦虑不安的情绪,在刚开学的几天里,有个别幼儿哭闹较厉害,因为他们还不习惯集体生活,家长们也很担忧,但请你们放心,孩子总是要有这样一个过程,我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园,现在这些孩子已经慢慢的适应幼儿园生活了,也很喜欢和我们老师亲近。

我们通过近阶段的引导教育,孩子们已渐渐地能融合到大集体中,在成人的提醒下能跟老师道别,基本的一日常规也能跟上,但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性,显得自由散漫,上课时个别孩子走来走去,总是不能安静地坐在位置上面,活动时有的争抢玩具、椅子等,也有的较内向、胆小,不肯多说话。

还有小部分幼儿自理能力较差,不会穿衣服、鞋子,不会自己吃饭,大小便自理有困难,但是也有一部分幼儿性格较开朗,能和同伴交流玩耍,愿意在集体面前表演节目。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园吃些什么?吃的怎么样?有没有午睡等这些情况,我先跟大家说一句:"请你们放心吧",早上一、四我们喝乳汁牛奶,二、三、五我们喝自己制做的豆奶。中午一汤一荤我们每天都吃的不一样。

下午点心吃拼干糖果。午饭每个幼儿都能吃完自己的一份,虽然个别幼儿不肯吃,但我们老师会喂他吃完,有的幼儿吃的不够还会来盛。有的家长会说我们的孩子回到家有很多东西可以吃,像不吃午饭一样。

1、幼儿没有像在家里这样不停的可以吃。

2、幼儿在园他也在活动,动脑跟我们大人上班一样,他们也在消耗一些体力和脑力所以回到家会肚子饿。现在幼儿们午睡还可以,都能安静很快的自己入睡,只有个别幼儿还需要在老师的陪伴下入睡。

针对我们班的情况,我想提一下在生活自理方面的要求,以后我们要求孩子自己的事情自己做,自己吃饭,不是我们老师怕麻烦,我们是为了孩子健康考虑,因为吃饭的时候我们班里只有两个老师在,如果都要靠我们喂的话,一顿饭的时间就太长了,我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下,一顿饭的时间就不对了,天气凉了,饭菜也凉了,是不是就容易生病呢,所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的,而且我们要求他们一口饭一口菜,把饭菜全部吃光,一定要养成一个好的习惯,这样对健康十分有利。

还有自己穿鞋子,分清左右脚,对他们说有搭配的地方是朝外的,教会他们一个方法。还有如果小便在身上了一定要说出来,开学那几天班上有几个孩子小便在身上,他们不讲出来,夏天衣服薄,我们能够发现,就及时地帮助换好了,可是天冷了以后,裤子穿的多了,里面穿了毛裤的话,湿了我们是看不出的,如果你不讲我们老师也不知道,那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子,有什么事情要跟老师讲。

为了使孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力、团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活,取得可喜的进步。

幼儿园教育不同于小学、中学,幼儿园教育原则是保教并重,小班主要是以保教为主。幼儿不进在这儿学习,也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么?做些什么?学些什么?由于大家对我们的具体工作不太了解,下面我介绍一下小班的教育和保育工作。

在教育方面,小班主要有数学、音乐、美术、手工、阅读等这些活动为主。具体的时间安排家长们可以看一下"一日活动安排表"。这个学期我们将开展7个主题《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》每个主题都结合上面这些活动,下周我们要开展的是"幼儿园真好"通过这个主题培养幼儿独立的学习,和陌生人交往,集中听讲,安静地坐一段时间,也让他们对幼儿园有更多的了解。从而能愉快的走进幼儿园。

在这里,我觉得很有必要向家长们介绍一下幼儿园和托儿所的区别,让家长更多地了解我们的幼儿园。新课程改革是让幼儿成为课程的主体,建构式课程的目标是"以儿童发展为本"为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发,要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时,我们以前的教学是单一的说教,但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍,让孩子在玩中发现球体、圆柱体的不同特性,从而区分球体、圆柱体。

家长们,你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径,其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体,经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗?我们是采用主题教学的形式,我们的教学的内容是围绕主题进行,我们的教学内容都打印贴在家园联系栏里,一张是主题计划表,一张是本周教学计划表,一张是育儿知识,希望家长平时多关注一下,其实我们老师的工作量也是挺大的。

这恐怕也是很家长很关心的问题。我想,对于小班幼儿来说,很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育,让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿,我们则采取"冷处理法"。如暂时让孩子停止游戏,不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办?

孩子间出现矛盾很正常,而帮助孩子合理地解决矛盾,更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静,可先向教师了解情况,和教师一起帮助孩子分析原因,千万不要对着别人家的孩子指责一通,这样做对双方孩子的影响都是不利的。

很多家长认为:孩子是夸出来的,表扬、鼓励固然是一种很好的办法,对任何孩子适用。但是,表扬也要有个"度",否则,长久下去,致使孩子一点批评的话也听不进去。

实际上,孩子做错了事,家长应及时指出,并敢于对孩子说"不",并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说:教师对孩子的爱是明智的,可以这样说,是"严中有爱,爱中有严"。

当然,批评孩子过后,我们会让孩子懂得:老师的批评教育也是一种爱,这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误,改正错误,老师还是会喜欢你的。

# 幼儿园大班配班教师家长会发言稿篇二

当年,刚刚毕业的我,自豪而又兴奋来到孩子们中间时,几许羞涩,几多紧张。在同事们的鼓励和"传、帮、带"下,我很快摆脱了内心的恐慌,进入了角色,将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我,常常着眼于孩子们学的象不像,做的`好不好,而对教育如何既符合幼儿的现实需要,又有利于孩子的长远发展,缺少全方位的考虑。

记得,有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,行为很不文明。起初,他用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:"老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快快长大!"看着他那天真无邪的脸蛋,我无言以答,内疚占据了我的心。和蔼可亲的园长对我说:"我送你一句高尔基曾经说过的

话, '爱孩子是母鸡都可以做到的,但要教育孩子就不是一件容易的事情了。"我不断地揣磨着这句话,细细领会其中涵义。如今的我,脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普通通、简简单单话,却包涵着许多育儿的方法和教育的理念,让我受益无穷。

在孩子中间,那种放松、无拘无束、融洽的气氛,是多么吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏,时而天真、时而深沉的交谈,又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时,所体验的那种成就感,是其他任何工作无法比拟的,慢慢地,我便爱上这份职业。这种爱,是我最好的教师,这种爱,更是一种沉甸甸的责任。是的,是爱,使我对这项工作更加成熟,更加得心应手,孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之,一个眼神,一个动作,一段音符,孩子们都和我好象有了默契,都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时,对别,都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时,当我汗流颊背,口干舌燥时,我发现孩子们忽然长大了,懂事了,聪明了,突然间,我找到了自身的.价值:幼儿教师的工作是塑造人的工作,它无比神圣,无比伟大。不少家长,看了我们的工作后,都抑制不住心中的感激:听了你们上课,才知幼儿教师有多辛苦;看了你们教孩子,才让人明白什么是细致,怎样才算耐心。

此时,我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船,却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受,就是当自己造的船驶向大海的时候,能够伏在码头的栏杆上遥遥观望,直到那船消失在茫茫大海上,还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗?虽然不能和自己造的船一同远航,但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆,鼓荡着船儿,在人生的海洋中,驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程,人生还有什么比这更幸福的呢?幸福要靠自己去品味,尽管你不能指点股市,笑傲政坛;尽管你不能独步学界,踏浪商海,但是当你在生病的时候,有一句句暖人的话语,一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护,你能不感到幸福吗?当你假装

生气,听到这样一句温暖的话——"老师,我们再也不调皮了,你别生气了"的时候,你能不感到幸福吗?当你感到劳累,想休息片刻,孩子们呼喊着"我来帮老师捶捶背"的时候,你能不感到幸福吗?当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港,在那蔚蓝色的童话里航行的时候,你是否觉得,自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福?面对这份幸福我骄傲,我激动,我更加难忘。

当然,我也有过失败,有过伤心,有过挫折,也有过成功。与孩子们相伴了几年后,我与他们几乎难舍难离。的确,幼教工作十分平凡,然而,不少同事几十年如一日,把自己的青春与精力全部献给了孩子,这,就很不平凡!因为,我们的老师,都懂得了平凡与平淡的真谛——"功名利禄,物欲横流,依然淡薄如故;花开花落,云卷云舒,自能宠辱不惊。"如果生命再给我一次选择的机会,我会依然选择幼儿教师,因为,我爱孩子,爱我的工作,我愿意为她付出,为她奉献。在平凡而充实的工作中,我以自己的满腔热情,注释着幼师的职责,呵护着幼儿的成长,书写幼教事业的辉煌!

# 幼儿园大班配班教师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友:

大家下午好,在这春意央然,播种希望的季节里,让我们在这篇充满欢歌笑语,孕育希望的开心幼儿园欢聚一堂举行新学期的家长会,首先,我代表全体教职工对你们的到来表示感谢,感谢你们在百忙之中参加我们的家长会,是对我们幼儿园工作的大力支持,是对家园共育的高度重视;开学至今三周了,孩子们在老师和家长的精心呵护下,各方面已步入正轨,特别是我们今年新来的小朋友都很快的适应了幼儿园的学习和生活环境不在哭闹。今天的家长会,主要是让你们更多的了解幼儿园,了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况,明确新学期的家园工作重点,探讨如何科学教育孩子的良策,今天我们面对面的坐下来,就是想与各位家长进

行心与心的交流,相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、使我园的各项工作步入一个新的起点,迈向新的台阶。

下面我讲一下四个方面的问题

#### 一、本学期的我园的基本情况

我园创办于2月,历时9个春秋,历经了次搬迁,现在看到每个活动室多媒体教学、空调,户外场地铺的人工草坪,丰富的小型玩具和桌面玩具,孩子能在宽敞、舒适的活动室学习和生活是我最大的欣慰,请各位家长放心,既然您们放心把孩子交给我们就是对我们最大的信任,我已经投入这么多就是想把幼儿园作为一种事业来做,从今年开始我园各项制度及工作都要进行了改革换新,今后会努力把幼儿园办的更好,让您的孩子收益更大,让幼儿玩的开心学的开心。

其次,我们还要注重队伍建设,提高教师素质,教师是幼儿园的灵魂,有好的教师才能教出优秀的孩子,本学期我园教师保育员共8人,每班保证一教一保,教师具有教师资格证,大班刘老师毕业咸宁师范,以前在浙江私立学校进行教育教学,中班易老师幼师毕业,能歌善舞,有丰富经验的年轻教师,小班李老师本科毕业学前教育专业,是一名非常优秀的年轻老师;钟老师、周老师有丰富的保教经验,非常细心,有耐心,我们老师非常有实力,非常负责任,请家长相信我们,我们全园教师会努力让您的孩子更加优秀。

#### 二、安全

- 1、幼儿入园时不准带零食及硬币、玻璃球、钮扣、火柴、打火机、小刀、别针、尖锐的发卡等危险物品,以免影响一日常规或引发安全事故。
- 2、请不要让孩子佩戴任何饰物(项链、戒指、手链、耳环、

玉器等)或带贵重物品入园,以防发生损坏、丢失或误吞。

- 3、当您为孩子选择衣物、鞋子的时候,尽量让孩子穿着安全、简单、方便、舒适。如:便于穿脱的衣服,衣裤拉锁牢靠、防滑的鞋等。
- 4、接送孩子入园或离园时,原则上由孩子的指定接送人或父母亲自接送。如有特殊情况委托他人接送时,接送前请家长给老师打电话,将被委托人姓名、年龄、特征及与孩子之间的关系告诉老师,方可履行接送手续。不准身份不明或未成年人接送幼儿。
- 5、早上您送孩子入园时,请将孩子亲自送到交给门口值班老师,防止发生意外。
- 6、幼儿园大门口处于交通要道,交通情况非常复杂,出园时大手牵小手,务必注意交通安全,不要因为几分钟的疏忽造成终身的悔恨。
- 7、家长不得在班上长时间逗留,以免影响幼儿正常学习和生活。未经许可,家长不得擅自进入幼儿寝室、食堂等地。
- 8、遇到孩子之间发生矛盾,请家长采取理智的方法给予引导, 向本班教师反映,服从老师的劝阻和调解,不得训斥、恐吓 任何一方儿童,以确保幼儿身心健康。单亲家庭的家长请协 调好孩子的接送和探视问题,幼儿园不参与处理孩子的家庭 内部矛盾。

#### 三、家长要注意:

1:让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想,自己以往是否真的错了?或许还有家长会说,等孩子大了,在让他背书包。你自己相信吗?

为什么老人都常说,三岁看大,刘岁看老?因为在小时候,已经形成基本的行为意识,可以影响孩子的一生。我希望今天给大家讲完后,如果你真正的爱孩子,请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

#### 2:正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负,吃亏,总是询问有没有人打你了,有没有人欺负你了。在现在教育观中,对于"打架"我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处,解决问题,当然是在比较安全的情况下,这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说"不打不相识",不少家长对孩子常念叨这样一句话:只要你能学习好,别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下,孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷,特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个"小太阳"转,要让我们的孩子学会生存、学会生活,这是每个孩子的成长必修课。

## 3:榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长,你要求孩子做到的,你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子,言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯,你就必须按规范时间作息;要向让孩子吃饭不挑食不剩饭,你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景,他自然而然就学会了。在班里,和小朋友相处时,也会是这样,"他比我多了个积木""她不让我坐在这个椅子上""他站队的时候碰了我一下"等等,久而久之,就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么?孩子上了幼儿园,与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了,那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了,而是该把注意力转移

到孩子的性格发展,习惯养成,能力提高上。

## 家长容易犯的错误

1、过分溺爱 包办代替,让孩子养成依耐性,剥夺了孩子的 锻炼机会。要让孩子学会整理内务,培养他做事有条理。从 今天起,我向各位家长提出一个观念,我们要"爱在心中, 不在手中".这句话什么意思,各位家长应该很清楚了。在这 里,我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门前, 早晚接送孩子的时候,我们还会看到这样很震动人心的场景, 无论是爸爸妈妈,还是爷爷奶奶,手里一律是空着,而书包、 衣物包等都由孩子肩背手拿着,进教室和离开教室钱都要将 椅子摆放好,书包拿放好规定位置,家长从不伸手帮忙的 从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不是帮他 把一切做好,而是引导他如何把事情做好,如何专注的对待 事请,如何从失败中站起来,如何在这个社会中更好的生存。

2、对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题:

觉得自己的孩子最好。在家长眼里,觉得自己的孩子是最好的,这样的想法也不足为怪。只是,您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点,过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的,还要说"没关系,孩子还小。"就像有的家长,觉得孩子不正确的行为有趣,孩子大了人、发了脾气摔了玩具,觉得是长了本事,甚至还用夸奖的口吻说,"宝宝真厉害!"您哈哈一笑,孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评,与他人比较。在家的时候家长可能没觉得孩子哪儿不够好,上了幼儿园,同班的小朋友多了,爸爸妈妈就有了比较。毛毛学会写字了,丁丁画得画真好看,可自己家的孩子怎么哪儿哪儿不如人呢。同一个班,年龄也相差不多,为什么没有别的孩子那么突出。家长虽然望子成龙心切,可做法就很不合适了,经常对孩子说,你怎么不会这个,不会

那个,那个方面有没有比谁谁表现好。当成人在一起交流关于孩子的情况时,常听到别人说他家孩子怎么怎么出色,可自己好像没有什么可以炫耀的。会到家中,就开始批评自己孩子,给孩子加压,说他不如别人。其实,你想想,这样的做法不就是您的虚荣心在作祟么?孩子难道就是为了给您高子的么?每一个孩子都是单独的个体,都有着自己发展的轨迹和规律。每个人都有个体差异性,这方面不如别人,另一方面就一定会突出,或是现在还看不出他的长处,下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的,另一次不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的儿的身份不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的儿的身份人人。这样发展,看了的儿子要的基础上又提高就是进步,我们要从个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步,我们要从个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步,我们要从个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步,我们更加入一个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步,我们可以能够不是横向的比较。要尊重孩子的独特性,要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授,轻视智力的发展。先给各位家长一个概念,什么是智力?智力,其实是一种能力,是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期,我们要发展的`就是构成这种综合能力的基础能力,如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力,忽视独立生活能力的培养,缺少意志力的培养,忽视良好习惯的培养。在这个问题上,我们前面已经讲过不少,请各位家长好好想想,你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的,影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起,改变您的做法,给孩子更多的动手的机会,让孩子学会应该具有的能力。

#### 四、家长配合

1. (说到这里,就是校车一事要跟家长讲明:根据上级教育、安检主管部门要求,为减少区域内的校车重复运行路线,确实降低校车运行风险,我们机关和开心幼儿园校车联营进行接送幼儿,如有车辆接送时间不稳定因素敬请各位家长谅解)

- 1、如果孩子患有非传染性疾病身体不适,需要在园服药,请 您将药品包装好后附上纸条,写清孩子的班级、姓名、服药 时间、服药剂量并签上您的姓名,填写好带药委托书。
- 2、为保证孩子在园正常作息,请遵守来园和离园时间,按时接送孩子。请坐车接送的家长一定要按时定点,如有其他事请电话通知,以便校车等,影响后面幼儿上车; 当您的联系电话或接送人发生变更时,请在第一时间通知本园或班上教师,以便随时保持联系。
- 3、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要和区域活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业,请及时准备。
- 5、公布一下我园收费方式改革的问题:入园后幼儿园首先应收取的费用为学期保育费1300元(包含200学习活动包),一学期的接送费600和第一月的生活费预交260共计在报名时应该接送要交2160元,自己接送的1560元,托幼班就是2-3岁的新生可以选分月交,每月保教费生活费牛奶费共计600元,车费另算。请未按照这种方式交到位的家长配合一下本月底交到位,公布已经交到位的各班名单数字和已经交齐的幼儿名单,未出勤连续满一个星期退生活费,一天一天的不退。
- 6. 另外舞蹈和美术班珠心算本周五开班啦,请家长愿意让孩子培养这方面兴趣的请跟主班老师联系,舞蹈班我们本学期招15人,美术和珠心算招10人,为了保证质量,人满为止,各门250元(开班时间每周五的中午两课时,共计25课时)
- 7. 另外上周一年一度的幼儿春季体检已在我园进行,卫生院对幼儿进行了身高体重血色素进行了检查,还有一次的市妇幼还要到我园对幼儿视力和牙齿进行检测,到时会有体检结果发布给家长,所以我园将代劳医院收取老生40元新生60元的体检费给医院请家长在下月交生活费时一起交给幼儿园。

各位家长: 从今天起, 就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧,孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作, 为了孩子的健康全面发展而共同努力!最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

# 幼儿园大班配班教师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长:

首先感谢大家的到来,感谢你们对我们工作的大力支持与配合,使我们的工作能顺利完成。这个学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期,也是入小学前最关键的半年。趁着这个机会,我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。我们会向大家介绍,一系列为入小学做准备的活动,及做为家长要为你的孩子做那些什么入学准备,我们一直强调家园一体化,只有我们的相互配合顺利,才能帮助孩子跨入小学的大门,快乐地生活。同时根据这几年带大班的一些经验,想和大家聊聊孩子入小学普遍会出现的问题以及对策。这次的家长会主要内容有:一、班级情况介绍及回顾;二、介绍在孩子临近小学时我们家长要为孩子做些什么必要准备。三、围绕幼小衔接工作,谈谈我班在这学期的教育计划以及需家长配合的工作。

首先,对上学期孩子们的发展做简单的回顾:

通过大班一个学期后,每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步,班里大部分孩子都有了为做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在:孩子生活自理能力明显提高,大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋,会保管自己的学习用品,整理自己的小橱,会自觉的取放教室中的`公共学习工具和材料,对班级的一些设施也都多了一份责任感;平时大家都会用日常礼貌用语;在老师提醒下,能注意到让自己的行动尽量不影响别人;不乱翻别人的东西;讲究个人卫生,做到饭前洗手饭后漱口;由于教师的调换,也大大加

强了孩子的适应力,为升入小学后的生活打下了一定的基础。

幼儿园往小学过渡,是每一个孩子一生中至关重要的一步。 想必家长们早已阅读了有关学前准备方面的书籍,现在我就 向大家介绍一下孩子刚进入小学会出现哪些普偏性的不适应, 我们幼儿园和家长应做好那些准备工作。

首先,我们必须明确的是:为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质,包括自主学习、良好的控制力,对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟,这样做极易使孩子对学习失去兴趣,不爱动脑思考。因此,根据我们的经验和针对孩子的特点,我们应帮助孩子做好以下几方面的准备:

在幼儿园里,由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动,对孩子的照顾比较周全,孩子对老师的依赖性比较大。而在学校里,老师主要精力放在教学上,对孩子的生活、活动的关心会相对较小,因此最初会使孩子不易用适应,进而出现抗拒心理。因此,家长可以让孩子接触身边的小学生,了解小学生上课、作业、考试等情况,从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次,家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识,形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务,并鼓励督促他们按时完成。如:扫地、整理农柜、收拾碗筷、购买简单的物品,在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

#### 1、阅读能力

阅读是小学教学的一项重要内容,调查发现,孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时我们应从让

孩子喜欢看书开始,然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事,仿照讲述,看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较,给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨,这样的标签会大大打击孩子的自信心,从而失去对学习的兴趣。

## 2、倾听能力

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文 优异的小学生,他们从小就养成了良好的听的习惯,倾听是 一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大 的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多,势必积累得多, 在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩 子说话时,不要罗嗦反复地说,一句话说得多了,则成了可 听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯 相当不利,孩子很难直接辩别出哪些是要听的,哪些是可以 不听的,结果很可能导致孩子没兴趣听,对什么都不认真听, 一只耳朵进,一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大 的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力, 不要过多重复自己的话。

## 3、语言表达交际依靠表达。

进入小学,进入一个新的交际圈,表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人,容易获得别人的肯定,自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子,很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子,别人很可能会觉得他笨,认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信,对学习提不起兴趣,甚至害怕到学校去。因此在入学前,家长要给孩子机会表达,帮助他组织语言,提高孩子的语言表达能力。

进入小学后,孩子不仅要尽快适应新的学习要求,还要能独

立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展,养成良好的生活习惯,是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外,还要学会根据天气的变化增减衣服,管理好自己的物品,有事大胆地说,懂得讲卫生和注意保护自己等等,特别要培养孩子的时间观念,有良好的作息习惯,做事干净利落,不拖拉。

孩子从幼儿园到小学,面临着新的伙伴群,要使孩子顺利过渡,处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高,他们在群体中习惯接受别人的帮助,而很少想到帮助别人,有了纠纷常常求助于老师,缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养,比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼,与别的孩子一起玩时能谦让,还可以教孩子一些解决纠纷的方法,如轮流、猜拳等,学会夸奖别人,会对人说"对不起",与此同时要让孩子学会与家长沟通,会把自己的想法大胆地告诉家长,同时也愿意配合家长做事。围绕幼小衔接工作,我们班级对此预设了一系列的主题活动:

在素质教育中,我们强调孩子的自主学习。这次主题活动就以探索自身的成长为点,开展对动物以及生物的生命探索。使幼儿能够形成主动学习、计划学习等相关学习能力,为幼儿升入小学做好基础准备。通过科学报告等形式的表现,增强孩子自我服务以及自我学习的意识。通过资料的收集以及参观活动激发幼儿阅读兴趣、以及对科学的学习愿望,培养他们的合作意识,与人交往能力以及策划、动手、语言能力。

(家长观看课件),根据自己的孩子情况提出合理化建议。 有所突破的几点有:

1、新增幼儿设计课表、运用符号、粘贴文字、整理书包等系列活动。

- 2、幼儿进行实战演习。(通过教师、幼儿的协调真正尝试上一节课)
- 3、加大幼儿计算和识字能力的培养。

幼儿园的教育离不开家长的支持和理解。这学期是我们共同 合作的最后一学期了,也是最关键的一学期。希望大家配合 我们做还一下工作:

- 1、及时、认真的协助孩子完成老师布置的任务。
- 2、对于孩子的变化及时沟通。(电话、信件、短信、家校互动)
- 3、针对自己孩子的特点能够提出合理化建议。
- 4、能够积极主动地参加班级组织的各种活动。
- 5、能够正确对待老师、孩子、家长间存在的问题。(沟通产生价值)

# 幼儿园大班配班教师家长会发言稿篇五

#### 各位家长:

#### 大家好!

首先感谢大家对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会、我是xxx老师,是xxx幼儿园xxx班的老师,主教本班的xxx课程、我毕业于xxx专业[20xx年获得了教师资格证书和国家育婴师高级资格证书和xxxxx证书、(学历,证书)。

下面向各位家长简单介绍一下幼儿园的情况,以便于我们之间

### 了解与沟通。[]

我们xxx幼儿园是鲅鱼圈区最大的视频直播幼儿园,建筑面积1000多平方米,现有实验1班,实验2班,豆豆班,芽芽1班,芽芽2班,苗苗班和果果班七个班级,每班配备两名教师,一名保育员。

周教学计划,每周对外公开,张贴在一周教学(办公室门口),以前的月教学反馈现在改为一周教学反馈,每周五放学时由本班老师发放。

xxx幼儿园永远把幼儿的安全放在第一位。

- 1、洗手间安装的是儿童式坐便,感应水龙头。
- 2、有棱角的地方已经用海绵或安全半圆进行维护。
- 3、在进行湖外活动时,教师和员工全体行动,以保证每个孩子的安全。
- 4、每餐的餐具都用消毒柜高温臭氧消毒,幼儿喝水用的水杯都是专人专用,活动室每天幼儿离园后用紫外线灯消毒,玩具,桌椅等每周五用84专用消毒液消毒、大大杜绝了幼儿过集体生活的交叉感染。

孩子每天营养配餐,都是有营养师和厨师精心搭配的,而且每天每周的菜谱都是不重样的(大厅每周有张贴),每周都会有水饺,为了让孩子能摄取更丰富的营养,所有蔬菜,鱼,肉都是最新鲜的。

食标准:金龙鱼油,农夫山泉,圣士糕点,每天三餐两点,两种水果,每餐两菜一汤(实验班三菜一汤),荤素搭配,营养配餐。

1、幼儿每月出勤半个月(连续缺勤半个月), 托费按半月收费;

出勤半个月, 托费按整月收取, 伙食费按出勤天数计算。

- 2、每月月底(最后三天)交纳次月托费及伙食费等、同时退返当月伙食费及托费。
- 3、住宿费, 折旧费, 特长课费用不退返。
- 4、实验班所有费用均不退返。

让我们在教育孩子过程中,建立平等关系,互相信任,互相合作,共同完成我们的教育职责!

# 幼儿园大班配班教师家长会发言稿篇六

#### 各位家长:

首先,我代表大四班的二位老师对家长的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时,更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年,也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师,我们将更加耐心,仔细,认真,尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长,我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多,学得好,也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面:介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

这个班是我从小班跟班到现在的,所以今天在场的家长都认识我,但也有不认识我的,我就再次的自我介绍一下:我姓

张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任,负责大 四班的教学和保育工作。本学期,我们班有35人,其中男 孩19人,女孩16人,男女比例基本平衡。总的来说班级孩子 在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活, 班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能 力有了一定的提高。尽管面临有新的老师,但孩子们却依然 表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解,他们的自豪 感、责任感、荣誉感均较强,各方面的能力也很强,我们还 观察到,我们班级有的孩子思维活跃,接受能力强,性格开 朗活泼、自主,富有个性,具有一定的语言表现力。但是同 时我们还发现, 他们倾听的习惯需要加强, 孩子们之间相互 学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养、注意力及 相互间的情感教育需要重点指导。同时,也有一部分的孩子 在这方面非常欠缺,从不主动回答老师的提问。还有的孩子 吃饭的时候一定要不断的督促,否则不能在规定时间吃完自 己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目 标,根据班级实际,扬长补短,使我们的孩子获得更好的发 展。

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动,旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力,形成健康的生活习惯和交往行为,在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动,旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力,为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、 收集信息等活动,旨在激发幼儿主动探索,积极体验,使幼

儿在认知能力和态度上不断进步,为后续学习打下基础。

游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值,游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力,促进幼儿情感、个性健康地发展。

#### 本学期主题设置:

大家都知道,二期课改以来我们的课程有以前的分科教学,但自课改以来,我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的内容有(我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自己),也就是我们的共同性课程,使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受,获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程(快乐旅行)是我们的选择性课程,它着眼于幼儿经验的扩展、提升,满足幼儿的兴趣、特殊需要,是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持,比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的`主题快乐旅行,就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具,感受交通工具给生活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车,这些资源就在我们身边,利用起来非常的方便。

还有不满一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。

养成孩子良好的倾听习惯,不仅提高学习效率,在一定程度 上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了,作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法,帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道,要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要,要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的,也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管,家里不闻问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的,你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好,就需要我们一起努力,帮助孩子养成一个好的习惯。

# 幼儿园大班配班教师家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长: 你们好!

## 你们好!

首先,我代表大二班的xx老师对您的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,对你孩子的一种关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我真诚地对你们说一声:谢谢,真诚地谢谢你们的热情支持。同时,更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步,特别是在自我服务能力,例如:会自己穿衣服,会叠被子,自己的玩具自己收拾,等等,孩子在自己做好的情况下,也经常帮助别人。在学习方面,上课纪律好了很多,学习的主动性有所加强,学习习惯也有所提高,对老师所提出的问题能主动积极的回答,但有些幼儿还不是很大胆,不够自信。这还需要我们共同努力,帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

- 1、自我保护意识还较差,特别是喜好跑动的幼儿,经常出现相互碰撞、摔伤现象。
- 2、合作意识方面较欠缺,在碰到利益冲突时,个别幼儿就表现极为自私。
- 3、卫生方面时好时坏,呈两极分化,在老师提出奖励制时,幼儿能表现的很积极。老师没有督促下,卫生情况就不尽人意。可想而知,幼儿的惰性很强。(指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等)
- 4、家园配合方面不理想,个别家长就做的不够好,要求拿什么,什么也拿不来,对于我们老师来说,我们没有什么损失,损失的是您的孩子,别人学到了你没有学到,别人锻炼了您的孩子没有。(跳绳、花、八宝粥筒、彩笔、作业本)
- 5、幼儿安全不够重视,为了安全起见,幼儿来园前家长朋友们一定要注意查看幼儿的口袋不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。,如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出,并及时对孩子进行教育。

坐车幼儿的安全

放学后及时离开,不要在院内逗留

- 1、培养孩子的独立意识。知道自己的事情自己做,并且要做好。知道什么事情可以做,什么事情不可以做,学会控制自己的愿望。(就是说这件事情我很想去做,但是我又有必须要做的事情,比如说;我很想看电视,但是我还没有做完作业,那么我就要学会放弃我的愿望,去完成我该做的事情,然后再去看电视。)
- 2、培养幼儿正确的书写姿势,教给幼儿正确的执笔方法,及

时纠正不正确的书写姿势。

- 4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地,不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。
- 1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中,交代清楚,或写张小纸条(注明:幼儿姓名,服药时间,用量等)。
- 2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事时联系不上。
- 3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时,请你 在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,避 免意外事故的发生,当然发烧就必须留在家里观察,确定孩 子没事才可以到幼儿园上学。

最后,对于各位的到来再次表示感谢,您如果有什么问题,或者是对我们两位教师有什么要求,或者您有什么不明白的,您都可以告诉我们,直接说也可以,打电话也可以,实在不行我们可以上网的方式,写信的方式都可以。那么,今天我们就到此结束。再次感谢你们的到来。

谢谢大家!