

2023年八年级开学家长会班主任发言稿 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

八年级开学家长会班主任发言稿篇一

尊敬的家长、亲爱的同学们：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参与这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的消逝，孩子们在慢慢地长大，一转瞬，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是胜利的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互沟通一下学生在校及在家的状况，以便老师能够刚好调整工作、提高教育质量，家长能够更好教化自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一样的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我信任，我们今日的家长会肯定能够达到预期的效果，取得圆满的胜利！

各位家长，下面我想简洁介绍一下我班上学期和目前的基本状况。

我们现有62位同学，其中男生32人，女生30人。在学校领导、

各位家长的关切、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们渐渐成长；存在的问题：

尽管如此，因为各种缘由，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信念缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离渐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需订正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，赐予孩子的详细指导太少。老师对差生的辅导，关注还不够多。

为此，今日的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子欢乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的学问学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法变更了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增加，对学问非常渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为学问的欠缺，而自信念丢失，破罐子破摔，成果出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理渐渐发生改变，很大一部分进入青春期，对于身体的改变，许多孩子惊慌、焦虑、胆怯，羞怯之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种状况下，许多事他们都处于新奇阶段，似懂非懂，起先有独立性，自尊心渐渐增加。

3、思想意识方面：思想从单纯走向困难，起先有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和隐私，把心事都写在日记里，还细致地锁起来，要是家长翻看了，往往会非常生气、难过。

我们经常说：“外来的和尚好念经”，于是许多家长都把教

化孩子的希望全部寄予在老师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和学问积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。阅历告知我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充溢冲突和冲突的因素。为此，我们的学校呼喊家长更多的支持和参加。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为老师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时间。

2、注意养成教化

大家知道，小学阶段是孩子养成教化的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特殊关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、敬重爱护师长、关切照看他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特殊留意孩子学习成果的提高。那么怎么有效提高学习成果呢？我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，仔细与否、刻苦与否、时间支配、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括很多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培育：

八年级开学家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家两个月来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，本班共有42人，其中女22人，转入1人经过上学期的严格要求良好的班风已经形成，学生学习积极性有所提高，但仍有极少学生意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。针对本班的实际情况，总结经验，吸取教训，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

表彰：

首先，请允许我代表学校领导向支持学校工作的家长表示感谢！上一学期在秋季运动会上取得了女子接力第一名，男子接力第二名，团体第二名的好成绩。在教学成绩上，取得了较好的成绩人均分为92.8。这与家长的支持是分不开的。特别是参加全运和鼓号操比赛的同学和家长，他们克服重重困

难，顶着酷暑坚持训练，有的同学带病坚持训练，有的同学放弃了假期的全家旅游计划积极参加训练，家长也是克服很多的困难，有很多的家长请加接送孩子，为活动的圆满成功提供了保障。我们学校承办的历下区京剧进课堂活动，张新建同学在脚踝骨折的情况下，为了学校的荣誉，提前拆掉石膏，参与演出。在此，我再一次代表学校领导向你们表示衷心的感谢，有你们的支持，学校才会越办越好。

1、狠抓常规，形成自觉。

学生要在这个集体里学习、生活、成长。就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，学生的那种团结向上的精神被激发了出来，当一个集体有了一种精神——就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学们时，我们以后的班级日常工作就成为一种比较自觉的行为了。目前，全体同学争先创优，爱班好学。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

2、多维约束，激发责任。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成，为此我和同学们一同制订了新的班级管理办法，形成责任分摊制度，并全面实施。真正达到了在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。班级的同学人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。

制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择能为班级作什么，让学生在管理的舞台上唱主角。并且，每月评选

一次最富责任心管理者，每学期为最富责任心的同学发奖，这样能激起学生拼搏的持久性，培养了学生的做事的恒心，更能激发学生的责任心。

3、提优补差，人人发展。

每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组：以互助小组、“小老师教徒弟”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

另外，现今社会越来越重视能力，成绩好已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重孩子能力的培养，本学期我会多开展实践活动，创造性的开展班会，做到主题鲜明，有教育实效性，使全班同学的能力都能得到进一步提高。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：同学们缺乏奋斗目标，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，

作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育，良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，从而终身受益。而所谓“良好的家庭教育”的最起码一点，我认为做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——榜样的力量是无穷的。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深

知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。督促孩子认真完成家庭作业，动作迅速。对书写质量严格要求。很多孩子的家庭作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

记作业本签字制度，家长比着记作业本检查完成情况和书写质量，签字。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这

是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

我想简单说一说语文这门学科。语文学科并不是仅仅教学生认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。学生们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，书是非常多的。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给孩子创造一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给孩子购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

要引导孩子多阅读课外书。目前家长中存在很大的误区，有的把课外阅读与课堂学习对立起来，以为课外阅读会影响学习成绩而禁止孩子读课外书，其实课外阅读非常重要。

孩子语文能力的提高要靠广阔的知识背景的建立和丰富的课外阅读的积累，并且人的内部存储量的大小决定了人的思维是否敏捷。让家长多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。提倡素质教育，不是指不读书或者是少读书，而是要多读书、读好书。广泛阅读优秀课外读物，是提高中小生素质的一个不可忽视的重要途径。柳菊兴教授认为，与课内的学习相比，课外的阅读甚至更为重要。他认为，我们将来所用的知识，可能只有1/3来自课内的学习，其余的2/3则是通过课外阅读得来的。通过课外阅读，可以使中小學生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

第五、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！

八年级开学家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，请允许我代表五年级（3）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，就可以看出，你们对孩子的关心和对我们学校工作的大力支持。让我特别感动的是，

今天来开家长会的还有不少白发苍苍的爷爷奶奶，你们能克服交通不便来到学校，你们让我敬佩。谢谢你们，敬爱的爷爷奶奶们，你们辛苦了！

各位家长，老师的希望和你们是一致的，目的也是一样的，我们都是为了孩子更好地发展！因此，今天将各位请来参加家长会。

我和部分孩子交往还只有将近三个月的时间，但是也有部分孩子我已经教了一年多了。在和孩子们相处的时间里，我对大部分孩子还是比较了解的，我也欣喜地看到了每个孩子进步。有的孩子以前很胆小，根本不敢和老师打招呼，跟其他孩子的交往也不多，但是，现在却变得开朗了，热情了，能主动亲近老师，和老师聊天。有的孩子以前不爱读书，但是来到这个班级后，他们非常乐于读各种课外书，课余一有时间，就拿出书来如饥似渴地朗读。有的孩子以前比较孤僻，和其他孩子不善于交往，但是来到这个班级后，认识了许多新朋友，并且和同学相处愉快。有的孩子不爱劳动，但是来到这个班级后，能积极主动地打扫教室，打扫清洁区，校园里总能看见他们忙碌的身影。

孩子的进步我都看在眼里，喜在心里。各位家长，你们的家庭教育也要密切配合学校，那么才能为孩子们成长创设更好的条件。因此，我在这里给各位家长提几点建议：

- 1、关心孩子的身体健康。一说到这个话题，有些家长可能认为我是无话找话。其实不是这样的，现在的孩子抵抗能力特别弱，一变天就伤风感冒，一运动就气喘吁吁。这是因为孩子缺乏锻炼的原因。各位家长，孩子在家的时候，一定要带着孩子多进行体育锻炼，室内的室外的均可，跳绳，打羽毛球，跑步都是最简单也最有效的锻炼。不要将孩子逼在房间里，不是做作业就是看书，不是上网就是看电视。还有，劳动也是最好的锻炼，请您一定要给孩子安排一些家务劳动，并让某些家务劳动永久性地安排给孩子，固定不变。这样不

但能培养孩子热爱劳动的美好品质，也能培养孩子坚强的意志，更重要的是还能让孩子体谅到家长的辛劳和忙碌。各位家长，请不要一味地督促孩子做作业，看书，还要让孩子多参加体育锻炼，多做家务劳动。

2、走进孩子的心灵世界。各位家长，我们生活在这个社会都不容易。为人父母者要上班做生意赚钱养家，为人爷爷奶奶者也是家里家外，田间地头忙不休。有了休息的时候，就是三朋四友聚在一起搓搓麻将娱乐娱乐。因此，不少的家长对孩子的关心就只是孩子吃饱了没有，给他做最可口的饭菜，孩子穿暖了没有，给孩子添置漂亮的衣裳。各位家长，其实，孩子在这个衣食无忧的年代里，最需要的是有人真正关心他，听他絮絮叨叨地说，听他讲述班级的故事，听他说说班级的老师和同学，听他将心里的高兴倾吐出来，听他描绘描绘自己的希望。孩子希望您能静静地坐在他身边，听他说话。各位家长，请务必抽出时间，听听孩子说了些什么，哪怕你什么都不说，哪怕你什么建议都不能给孩子，但是，你的倾听对孩子就是最好的安慰。当然，在您空闲的时候，还可以和孩子玩玩他喜欢的游戏，陪他看看他喜欢的动画片，或者相互讲故事，做这些事情的时候，并不需要多大的技巧，但是这样会让孩子觉得安全，放心，幸福。

3、严格要求孩子。

各位爷爷奶奶，我的这番话是对你们说的。我们有不少的爷爷奶奶，一想到孩子的父母不在身边，很可怜，因此恨不得能加倍爱孩子。我见过爷爷奶奶是这样宠孙子的，一个礼拜给孩子50到100的零花钱，他们认为在金钱方面或者是物质方面不能克扣孩子的，尽量让孩子满足。还有的爷爷奶奶什么都顺着孩子，孩子的任何无理要求都一一满足，比如孩子说要玩具，马上去买；孩子说要玩电脑，连忙给他开电脑；还有的孩子在家里吃的菜都是开的小灶……各位爷爷奶奶，您这样做，不是真正爱孩子，而会害了孩子。您想，将近百元的零花钱，孩子一个礼拜要跑学校的店子多少次啊，他的心

思在学习上吗，他吃了零食还会吃饭吗？再比如，有的孩子一玩电脑就是几个小时，这对孩子的眼睛多大的伤害啊，而且玩电脑游戏容易成瘾。因此，各位爷爷奶奶，我认为你们应该坚持原则，吃的不少，打的不饶，这样才能将孩子教育成人啊！

4、多和老师交流

各位家长，我们老师在平时的工作中，非常希望得到每位家长的支持，因此如果您来和老师聊有关孩子的问题，老师是非常欢迎的，不但班主任会如此，各位科任老师也是同样的心思。当您有了什么想法的时候，就可以来和老师沟通。

换言之，我们每位教师都欢迎各位家长常来学校走走，您来学校了解了解孩子在校的情况，我们也可以通过您了解孩子回家的情况，这样家校联合，会让您的孩子有更大的进步。

最后一点建议就是，各位家长带孩子上街后，吃的可以少买，穿的可以少买，但是如果孩子需要书，请您千万别吝啬，别嫌贵，别嫌孩子要的太多，毫不犹豫掏钱为孩子买下来。因为书是孩子最好的老师和朋友，书会让您的孩子拥有更美好的人生。

最后，我和各位家长交流一下期中考试的情况。我们全班共39个孩子，男生20名，女生19名。在前两周我校举行的期中考试中，情况喜忧参半。我们班五科总分位于全年级前三十名的有11个孩子，也就是说我们班的尖子生还是比较多的。分析了孩子们的试卷，我认为我们班的孩子还存在以下几个问题。

- 1、部分孩子学习积极性不高。哪怕是期中考试，但是我们班有少数几个孩子没能认真完成试卷。仔细看他们的试卷，字迹潦草，卷面丑陋，根本没有认真完成。会写的字，会做的题都没能做正确，这只有一个解释，那就是孩子不爱学习，

连考试也不愿意认真对待。

2、部分学生基础不太好。有些孩子，很爱学习，平时也很积极，但是孩子考试并不能取得高分，平时学习英语，学习数学，都存在比较大的障碍。虽然很努力，但是效果并不太好。

因此，针对班级的考试情况，我觉得每位家长应该和孩子多沟通，去发现孩子学习中的问题，这样才能更好地帮助孩子。虽然我们不能凭孩子的考试分数来评判一个孩子，但是我们要为孩子的学习创设最好的条件，搭建最好的平台，做他们最有力的扶持者。因此，各位家长必须充分了解自己的孩子。

最后，再次感谢各位家长的到来。恭祝各位家长身体健康万事如意。

八年级开学家长会班主任发言稿篇四

我班现在有44名学生，其中男生24名，女生20名。我从五年级上学期接手这个班，通过一个学期的相处，我觉得这些孩子都很朴实、善良、懂礼貌。但同时，每个孩子也有自己的个性，有的聪明好学（刘思雨、刘东升、胡振华等），有的能说会道（范瑞洁、生宜鹭、刘晴、张宇等），有的热爱运动（邵文浩、陈逸阳、徐鹏雨等），有的做事认真（邵玉晨、申怡馨、陈玉娟），有的憨厚可爱（刘子龙、都旭玺、常文正）。当然，班里的其他孩子，在这里虽然没有提到，可是每个人也都有自己的优点。虽然有40多个孩子，但是每个人身上的闪光之处，我都能说出几点。我们的多数家长只有这一个或者两个孩子，更应该对自己的孩子有清楚的了解，知道他的优点和不足，从这两个方面入手，放大孩子的优点，改掉孩子的不足之处，养成学生良好的习惯。

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学品行都非常端正。遇到谁忘记带东西了，都会主动帮助他；捡到了钱或者其他东西，都能主动交给老师或者失主；见到老师，都

是主动问好。这些好习惯除了老师的教育，更重要的是各位家长对孩子的教育和影响。

(二)学习方面：我们班学生都很聪明。但是可能有的同学基础不好，有点还没有找到适合自己的学习方法，有个别孩子是比较懒惰，所以成绩中等的较多。您可以想想自己的孩子属于哪种情况。上学期中，成绩一直比较优秀的有：刘思雨、刘晴、郭振鑫、胡振华、刘东升、陈玉娟、生宜鹭、申怡馨、张崇。上学期语文学习进步最大的一个学生是：刘子龙。我想说的是“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

想提高孩子的学习成绩，靠课堂40分钟是远远不够的。课堂是学习新知的，知识的巩固和加深理解还需课下多加练习。可以利用这周末的时间带孩子去买几本书：一本是和课本配套的练习题（苏教版），一本作文书，一本文学作品。

（三）存在问题

1、家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家庭作业的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、背诵听写的作业，那只能靠您的监督了。

2、孩子不按时回家的问题。首先，明确我们现在每天的上学和放学时间。上午8：00

八年级开学家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家好。

十分感谢大家能从百忙之中抽出时间来参加我们的家长会。

今天家长会的安排是□xx老师发言□xx老师发言□xx老师发言、亲子活动。

我们班共有57个学生，28女，29男，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全校五年级中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

期末考试因为学校的安排最后是草草收场，没有和大家及时沟通，采取了让孩子知道成绩后告诉家长的方法，可喜的是很多孩子诚实地告诉了家长成绩，家长也会打电话前来回馈，但是有的孩子知道成绩后因为担心挨批评，对家长撒谎，有的甚至都没有告诉家长，我这里一直都没有回馈。

我先就语文试卷进行分析：

第一大题：基础知识题。

1—4题完成较好。

第5小题查字典，我讲过一模一样的题目，还是有很多同学没有做出来，说明听课的习惯不是很好。带“举”字的成语写出来的也不多，平常都学过，说明不会灵活运用。

第6小题，主要是缩句有点问题。

第7小题按课文内容填空完成较好。

第二大题：课内阅读部分。问题比较大。

语文中的一些术语不太清楚，例如，第二小题中的“有什么作用”总起全文，引出下文。

第三大题：课外阅读部分。问题比较大。

有一部分孩子能够很好的理解，但是有一部分孩子不能理解，拉开了距离。

第四大题：作文。问题大。

孩子们思维固定化，因为我布置过一篇《特殊的作业》的文章，要孩子孝敬父母，结果有一些孩子就一成不变地把这篇文章搬过来了。结果跑题，这次跑题的有10几人。

综上所述，我班孩子目前在语文方面所表现出来的特点是：基础较好，课外积累但是阅读理解题的分层比较明显，作文理解题意不清。

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

c□还是 $5+2=?$ 的问题，有的孩子在家有家长的正确引导，对每周的知识都有一个回顾，但有小部分家长对孩子则是不闻不问。

d□随着青春期的到来，这样那样的问题困扰着孩子，而家长、老师没有能够及时发现、疏导，孩子被这些问题困扰着，也

是孩子成绩下降的重要原因。

e□男生与女生的优势和劣势。男生活泼好动，大部分喜欢动脑，喜欢看历史书和科幻书，这是优点，不太记事，不太容易分心去关注和其他同学或者老师之间的交往问题，但是一般做事粗心，上课有的往往太多动而导致没有听课，所以大部分成绩不稳定。女生大多数沉静，做事细心，所以上课能够认真听讲，耐心做笔记，但是因为心思太细腻，往往更多的时间花在了研究和同学之间的矛盾以及和老师相处的一些话题上了，所以容易分心，导致成绩在下降。

2、您在家正确辅导孩子的学习，减小个体差异。（放《我要的是葫芦》的动画片）

a□孩子的作业规定他自己在规定的时间做完，家长不要守着。但是家长一定要检查对错，这一定不能少。

b□我们是在校寄宿的孩子，一对一的查漏补缺是必不可少的，特别是在学校的考试试卷、练习题目中孩子错误的地方是孩子没有掌握的知识，虽然老师将正确答案进行了讲解，但是孩子有可能并没有真正掌握，或者还只是暂时记忆。需要家长再进行检查督促，直到真正的掌握为止。

c□修改作文方面，不是家长成篇修改，只需要提醒孩子哪些地方需要加入细节描写即可。

d□正确地给孩子施加压力。

有的孩子自己或者家里给的压力太大，需要适当为孩子减压。有的孩子自己没有给自己压力，家里对孩子的学习也是置之不理，没有任何压力，在浪费孩子学习最美好的光阴。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。

1、为何同一老师教的孩子差距如此之大呢？——冰冻三尺，非一日之寒。

a□孩子确实存在个体差异，我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现得千差万别。

b□孩子的学习习惯对孩子的成绩也会有影响，有的孩子上课积极动脑，有的孩子上课不动脑，但是能被迫性地听课，有的则是既不动脑又不听课，人在心不在。