

# 最新班主任工作会议发言稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班主任工作会议发言稿篇一

各位老师，同学们：

学生管理是学校工作中最重要的内容，班主任则担负学生管理中的大部分任务，班主任工作千头万绪、劳心劳力，在平时经常看到班主任忙碌的身影：有的领着学生打扫卫生(郭宗高张光前)，有的亲自拖楼道(周军吉刘文国)，有的几乎每天都到学生公寓检查宿舍卫生(吴重一张金光王丰军黄江民)，午休晚休去看学生纪律(张志亮王树礼九二部班主任)，我们的班主任都是这样认真工作。但在学校平时的检查中，却常有出现同一类问题出现的班级比较集中的现象：被褥不齐、两休纪律不好、卫生区遗漏多、隔墙购物、餐厅清扫不彻底、对部分学生的管理束手无策等情况，为解决这种老师的投入和产出不成正比的现象，学校组织这次交流会，主要目的是面对多变的学生管理，通过交流学习来提升班主任解决问题的能力。

会议程序：

一、请几名管理效果较好的班主任谈谈自己的做法

- 1、王丰军(内务、被褥整齐，有角有棱，每一天都如此)
- 2、吴重一(如何给学生值日、卫生区、餐厅分工)
- 3、张志亮(高年级学生管理)

4、黄主任(违纪学生的处理)

二、政教处对近期工作中出现问题的建议

三、刘校长对学生管理作指导性的意见

政教处对近期工作中出现问题的建议

1、宿舍内务：(依次七九)扣分的多是宿舍，问题是被褥不齐、乱挂、乱摆放、玻璃脏、墙壁涂字。

措施：看看别人的，开阔眼界，提高标准。

(周四检查，六个级部主任打破级部界限)。

2、餐厅：九七八(顺序)

扣分的多是往地上扔馒头皮，八年级要打扫好餐厅北头，三个水池。

3、粉笔管理乱写乱划(开会之后马上让专人管理。级部自查)

4、洗刷间尿味要冲洗，男二、三、四别随地大小便。(男二矿泉水瓶堵塞下水道)

5、安排合理得力(合适、不多尽量固定的人，及时打扫，既分工又合作，说明要求及监督)

6、值班到位(每值班室留下2人值班)

7、正确认识班级考核和扣分：扣分主要是为管理学生，也是提醒班主任要管一下，可以问问值班老师什么情况，但不要仅仅为学生争情理。

8、班主任学情会商周五完成

多与学生沟通，了解学生的安全及各方面的问题，我们班主任任所有的工作都是一体的，卫生纪律好了，我相信，这个班级的学习一定差不了。

## 班主任工作会议发言稿篇二

老师们，大家好。

我讲两点意见：一是为什么要开展这次培训活动；二是对班主任工作讲三点要求。

目前，学校的社会形象和地位不断提升，正在实现外延和内涵的全面发展。成绩的取得一方面得力于区委区政府以及市区两地教育主管部门的关心支持，另一方面要归功于以班主任为首的全体教职工队伍的艰辛努力。学校步入了快速发展的黄金期，成为全国首批中职示范校，获评全国教育系统先进集体，全国职业教育成果评选硕果累累，全国技能大赛摘金夺银，入选全国首批现代学徒制试点单位。在新形势下，在新的一年里，学校以实施“五年一年一贯制”高等职业教育、“3+4”本科教育以及“现代学徒制”为工作重点，加强班主任队伍和师资队伍建设，强化教育教学管理，培养高素质技术技能人才，更好地适应经济发展新常态谈怪论和人民群众接受高质量职业教育的要求。要抓学校的进一步发展，最关键的是抓教师队伍的专业发展，要提高我们全体员工的素质，尤其是提高我们班主任队伍的素质。

班主任在学校发展中起骨干作用，同样的教师配备，班主任不一样，效果就不一样，每年的优秀德育工作者和优秀班主任的评选已充分证明了这一点。近年来，学校的办学水平、办学特色、办学质量得到了很大的发展，这些成绩的取得首先要归功于以班主任为骨干的教师队伍。目前，我们班主任队伍总体水平还不错，但是发展也不平衡，部分班主任在“敬业”和“精业”上存在差异，这种差异直接体现在他所带的班的班风、学风及学生的综合表现。从今年班主任培

训开始，学校将采取更加得力的措施、更加具体的安排，来促进学校全体教职员素质的提高。从“敬业”和“精业”两个方面发展，这是学校发展的生命线。

我把班主任分成五种类型，不同的班主任带出的班集体也分为五个层次。班主任五种类型是：

第一类，辛苦型班主任，早出晚归，两点一线，辛辛苦苦，忙忙碌碌，很有责任心，但是工作缺乏计划性，时间精力的投入与效率的产出相差很大，“敬业”没有问题，“精业”出了问题，班主任自身素质出了问题，结果管理成了水里按葫芦，牵牛只牵了牛尾巴，抓不住主要矛盾，建立不好班集体，所以效果不好。

第二类，经验型班主任，当过几年班主任，取得了一定的经验，大事心中有数，各项工作头绪比较清楚，班级管理比较好，但缺乏理论指导和深入研究，不能自觉地按照教育规律办事，工作效率一般。这类班主任对教育现象、班级管理缺乏理性思考，没有理性认识，所学理论和方法不进行内化，这样的班级管理只能停留在一般水平上，效果不是很好。

第三类，科学型班主任，重视理论学习并且能够边学习边探索，认真研究并总结班级工作的规律，始终把按规律办事作为工作的准则，能从实际出发，创造性地开展工作，在班级管理中大力开展奋发向上、生动活泼的班级教育活动，建设一流的班级管理，效果显著。

第四类，应付型班主任，工作责任心不强，工作态度疲疲塌塌，勉强应付，根本谈不上计划性，班级涣散，问题百出，工作效率低下，难以开展班级工作。

第五类，失职型班主任，责任心差，根本不会开展班级工作。在我们学校第四、第五种类型的比较少，科学型不太多，大部分是经验型。作为一个有责任感和事业心的班主任，要从

学习理论、研究教育现象和教育对象上入手，要勇于并敢于争当科学型的班主任。

不同类型的班主任带出了五个不同层次的班集体。

第一个层次是松散型班集体：奋斗目标不明确，骨干核心还不存在，大多数活动是班主任直接参与并指挥，有外在的纪律要求，但没内化为自律性要求，学生的心理处于各想各的松散状态。

第二个层次是有组织的班集体：班内干部系统已经建立并且有了明确的奋斗目标。

第三个层次是初级管理的班集体：核心骨干力量初步形成，能在老师的指导下独立开展工作，班级纪律、规范要求已开始成为学生的自觉行动。班级内有了正确的舆论、良好的班风，学生都主动为实践班级工作而出力，班级成员开始有了“我们班很不错”的感觉，并希望班级全体成员学习愉快，班级之间能产生竞争态势。

第四个层次班集体，班上的骨干核心力量能比较充分地发挥作用：班级能有计划、有步骤地开展工作，有良好的舆论、良好的纪律。并且良好的班风已经形成，团结气氛浓厚，每位学生都有了较强的集体荣誉感，不利于集体的事坚决不做，发现有损班集体荣誉的事感到气愤。

第五个层次是优秀班集体：骨干核心力量扩大，更多的学生成了班级中的积极分子，能创造性地开展班级活动，更多地注意班级在年级以及在整個学校中的影响，优良的班风巩固下来，能继承班级管理的优良传统，由于多方面的优良成绩，成为其他班级学习追赶的榜样，集体成员充满了自豪感。

我们开展新班主任学习培训的目的是要提高学校每一位班主任的素质，增长知识、增长智慧、提高水平，用先进的教育

理论武装自己，才能“站得高看得远”。拥有正确的思想观念才能保证实践的理性化，避免盲目性。加强理论学习，边实践边学习边探索，把研究班级规律，把按规律办事作为班主任工作的指南，当科学型的班主任。如果我们的班主任都是科学型的班主任，都能带出优秀的班集体，我们的科任老师都能运用新课程理念、生本理念坚守课堂这个主战场，实现了有效甚至是高效课堂，并落实好了各个教学环节，再加之开展好了系列教育活动，就能实现学生的发展、教师的专业成长、学校的特色发展。通过全校上下共同努力，把工商校建设成重庆的亮点和名片，进而发展成为全市知名、全国闻名的国家示范校。

下面我讲一下第二点即对班主任工作的三点要求：

一、要抓好一条主线，履行好八项职责。班主任是班集体的组织者、教育者和引导者，是所带班的灵魂，班主任工作概括起来就是“八项职责，一条主线”。

“八项职责”具体来讲：一是要帮助学生树立远大理想、培养良好的道德品质和思想品质。

二是教育学生努力完成学习任务，会同每位科任教师培养学生的兴趣，帮助学生抓好学习的习惯、方法、意志力等各种要素。

三是指导学生积极参加学校组织和要求的各项教育实践活动。

四是走进学生的心灵，关心学生的课外生活。

六是负责联系本班科任教师搞好学生教育教学工作。

七是做好本班学生思想品德评定和有关奖惩工作。

八是联系本班学生家长与社会有关方面相互配合，共同做好

学生的思想政治和教育转化工作。

班主任工作千头万绪，要履行八项职责，教育内容要管，教育环境要联系，班委会、团支部、社团和学习兴趣小组等教育组织要统，还有很多具体事情。然而，有一条线可以把班主任纷繁复杂的工作贯穿起来，这就是“建设班集体”。一个教师是否当好了班主任，主要看他是否会建设班集体，建设班集体离不开活动，要想让学生受到又多又有意义的教育影响，也必须开展能让学生身心投入的丰富多彩寓教于乐的活动。一个优秀的班主任，肯定是一位善于开展教育活动的高手。班主任要紧紧围绕建设班集体这条主线，开展班级例会、主题教育活动、学习活动、文体活动、科技活动、社会实践活动等。

作为一名老师，没当过班主任或没当好班主任，是不完整的教师。王稼祥主任曾说：“人活着就是为了做事，在做事的过程中你会体会到快乐。”“精业”的前提在于敬业，在于奉献。我经常给大家讲，生命是一个过程，过程在于体验，在做事的过程中体验到快乐。一个人是否快乐，主要不是取决于他在什么岗位，而是取决于他爱不爱自己的岗位。一个教师、班主任要工作得快乐，就要努力建设爱岗敬业的精神家园。

魏书生说：“人与本职工作有五种境界。无心无意，三心二意，半心半意，一心一意，舍身忘我。人在无心无意、三心二意的境界中干工作，即使做了大官，也还是不满足，不幸福，不光荣，还要争名于朝，争利于夕，也还是会信念流浪，灵魂漂泊，思想浮躁，远离精神家园。人在一心一意、舍身忘我的境界中工作，即使种地做工，即使做普通的农村教师也会心灵宁静，信念坚定，灵魂安定，思想沉稳。因为他们有着坚固温馨、爱岗敬业的精神家园。教师找到了精神家园，学生的身心就找到了运行轨迹。”在我们教书育人的过程中，如果你能在一心一意、舍身忘我的工作中守住心灵的宁静，有了一个精神乐园，在不断思考中坚持把老师当好，把班主

任当好，在尽责的同时，你就会更深切地享受到人生的快乐。

做一名老师、班主任要爱岗敬业，热爱学生，这不仅是事业的需要，社会的需要，学生的需要，更是教师、班主任自身根本利益的需要。爱岗更要爱学生，就是我们常说的“师爱”，古今中外许多教育家都非常重视教师的这种情感和能 力，并视之为教师最重要的美德之一。大教育家孔子就主张教师对学生要“仁爱”要“诲人不倦”。苏霍姆林斯基把“爱孩子”看作是一个教师最重要的品德之一，他说：“要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而放弃一个学生无异于毁坏一个学生。研究学生，了解学生是班主任工作的前提，会研究学生是班主任工作的基本功。

对全校老师尤其是班主任老师，学校要求大家做到“十五个知晓”和“十五条帮助”，作为教师热爱学生研究学生帮助学生的有效措施。

“十五个知晓”即知晓学生姓名的含义，知晓学生生活习惯，知晓学生的个性特点，知晓学生的行为方式，知晓学生的思维方法，知晓学生的兴趣爱好，知晓学生的情感渴盼，知晓学生的困难疑惑，知晓学生的心路历程，知晓学生的知音伙伴，知晓学生的成长规律，知晓学生的家庭住所，知晓学生的家庭背景，知晓学生的家庭环境，知晓学生家长的愿望。

“十五条帮助”即帮助学生形成规范的言行，帮助学生体验生活的艰辛，帮助学生形成健全的人格，帮助学生确立正确的目标，帮助学生制定可行的计划，帮助学生掌握正确的处事方法，帮助学生养成良好的习惯，帮助学生磨练坚强的意志，帮助学生拥有善良的心灵，帮助学生辨别是非美丑，帮助学生拥有平和的心态，帮助学生化解遇到的矛盾，帮助学生正确面对成长的烦恼，帮助学生学会感恩，帮助学生理解他人的处境。班主任和科任教师要通过“十五个知晓”和“十五条帮助”走进学生的心灵，用它来唤醒学生对学习



和生活的热情和激情。开发学生的非智力因素，挖掘潜能，使学生获得发展，教师获得专业成长，获得职业幸福感。

科任教师尤其是班主任必须用科学育人的成功原理武装自己，单凭热情和干劲去工作，只会成为一个忙忙碌碌的事务主义者，班主任一旦沉溺于琐碎的事务，而忘记理论的武装，必然失去育人的契机。班主任要成长为“科学型”的班主任，关键在于不断提高自身素质，在于坚持学习、思考与实践的统一。学习了，实践了，就会体会到快乐，就会走向成功。只有这样，我们的管理水平、教学水平才能不断提高。

根据学校的工作安排，学生处组织的这次班主任集中培训学习，旨在促进我校班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化发展，全面提高我校班主任队伍素质和班主任工作水平，促进学生全面健康和谐发展。我想我们利用有限的时间集中学习是远远不够的，要增长教育智慧和工作才干，需要大家养成学习、思考和实践的习惯，把工作当成读研攻博的过程，与学生共同成长，与学校同步发展。

通过今天这个机会，谈几点对于班主任工作及教学上的粗浅的认识，与大家共同交流，不妥之处请同志们批评指正。

## 班主任工作会议发言稿篇三

尊敬的领导、老师们：

大家好！

刚才，我们对上学期的工作进行了总结，对本学期的工作进行了布置。上学期工作在大家的努力下，取得了良好的效果。希望大家再接再厉，做好本学期的各项工作。

班主任是班级教育教学的领导者，是学校管理工作的主力军，决定着学校管理工作水平的高低。班主任工作的基本目标就

是培养学生自主学习能力和自我管理能力，促进学生自我发展。班主任对班级的领导是通过对学生思想上引导，心灵上疏导，行为上督导，学法上指导，学科上辅导来实现的。

班主任要引导学生正确认识自我，只有真正认识自我，才能突破自我，完善自我，发展自我。在认识自我方面，最重要的是树立信心，让学生明白两个道理。

第一，每一个人的内心深处都有取之不尽，用之不竭的心灵宝藏，人人都有成功的条件，成功就是不断挖掘这个潜力。挖掘的深度决定成功的高度，许多学生不知道这个道理，往往是自我设限，对自己的成功没有信心，认为考进了二高中，还有什么大出息呢？这是一种可怕的思想，其实学生的提升空间很大，只要不断挖掘自己的潜力，提升自己的眼界、格局、胸怀、勇气，就会提升心动力和智慧。人与人之间的差距，并不完全是人的智力差距造成的，人的智力差别没有那么大，真正的差距在心力上，要告诉学生，提升信心，提振精神，提高勇气，就一定能够成功。

第二，每一个人的心灵都有万亩良田，种瓜得瓜种豆得豆。可以通过播撒良种，挥洒汗水，收获累累硕果，也可以播撒不良种子，弃耕弃管，成为一片荒芜的杂草。每一个人都要善于经营自己心灵土地，播下理想的种子，并不断耕耘，收获累累硕果，获得幸福人生。每一个人都可以播下理想的种子，洒下辛勤的汗水，提升自己的心灵品质，不断超越自我，不断走向成功。

许多学生处于青春期，他们强烈要求人格独立，认为自己已经明白了许多道理，不喜欢老师和家长更多的干涉，心情烦躁，压力和大，容易产生心理问题。因此要从两个方面进行疏导。

第一，不要怨天尤人，一切反求诸己。每一个人都是自己生命的主人，但每一个人的成长都离不开家长和教师的教诲，

不要以为自己什么都懂，要融入这个大的家庭中来，不要成绩不好，心情不好就怨天尤人，要一切向内求，反求诸己，从自己身上找原因，这是最正确的人生态度。每一个人都可能成功，也都可能不成功，关键在自己，要善于听取别人意见，学会换位思考，不要为失败摘借口，要为成功找方法。

第二，走进学生心灵，让学生打开心门。由于种种原因，学生可能会产生一些心理问题，这些问题虽然有一定的普遍性，但每一学生的问题也都具有自己的特殊性，作为教师一定要能够走进学生心灵，真正了解学生的问题，知道心门在什么地方上了锁，帮助学生分析，最后告诉学生，打开你心门的钥匙就在自己的衣袋里，因为每一个人的心门都是在内部紧锁着，教师不可过度批评，强制学生改变行为。

纪律约束是学生健康成长的重要外部条件，要让学生养成良好的习惯，遵守学校的各项规章制度，为学生健康成长创造良好氛围和环境。

第一，要让学生熟知学校的各项规章制度。每一个学生都要明确必须遵守的各项制度，学校在执行各项规章制度的时候，一定要体现制度的刚性，对违反纪律的学生一定要根据具体情景给予严肃处理，保证学校井然有序。

第二，提倡班级制定班级公约，实行民主管理。民主管理是学生自主管理的有效途径，这是由他律转向自律的有效办法，通过讨论制定出学生自己认可的公约，实行小组管理，促进学生不断从自觉走向自主和自由，实现学生自我成长。

为什么同样教师教，学生的成绩不一样，甚至差距很大，因为同样教，不等于同样学，许多学生学习成绩长期徘徊不前，往往是没有科学的学习方法，因此成绩没有突破，没有跨越，有的学生就失去了信心，造成恶性循环，因此教会学生学习是教师的根本职责。

第一，聪明就是专注，只有专注才能真正提高学习效率。许多学生的学习都是浅度学习，而不是深度学习，精神的专注度不够，精神的流失率太高，因此学习效率就很低，然后就把希望放在课外补课方面，一定要让学生明白，所谓聪明就是专注的程度。

第一，学习就是建构，建构的过程就是学、思、悟、用。通过学掌握知识点，通过带着问题思考，找到知识与知识之间的内在联系，让知识成为一个结构，建构知识体系；通过感悟，掌握学科方法，学科思维，学科文化，通过使用知识和思维方法进行练习和考试提高解决问题的能力。

抓薄弱学科是提高教学成绩的有效途径，我们要狠抓双上线，即总分上线和单科上线，提高学科的贡献率和命中率。

第一点，要不断研究学情。每一次考试都要对学情进行分析，确定不同层次的边缘生，边缘生除了精神引导，心理疏导，学法指导，更重要的是要对这些学生进行学科辅导，班主任教师要召集学科教师进行分析，制定学科辅导计划，有针对性的对一些学生进行辅导。

第二点，要在课堂教学中高度关注。关注对每一个学生的成长都相当重要，如果一个学生得到了关注，他就会产生一种动力，这种动力就会转化为学习行动，产生良好的效应，学科教师在上课的时候要高度关注这些边缘生，促进他们不断提高学习成绩。

以上，我讲了具体的五点意见，这些要求，归根结底还是要提高学生的自信心，提高学生自主学习和自我管理的能力，实现自我成长，关于班主任的常规管理，学校已经做了具体安排，希望大家很抓落实，不断总结，不断提高，做一名学生喜欢，家长放心，学校满意的优秀班主任。

在全校后勤工作会议上的讲话发言稿范文

在班主任工作会议上的讲话稿

在新学期班主任工作会议上的讲话

在新学期班主任工作会议上的讲话

在烟草工作会议上的总结讲话

在消防工作会议上的讲话

在全市旅游工作会议上的讲话

在公司计生工作会议上的讲话

在创卫工作会议上讲话

在新学期班主任工作会议上的讲话稿

## 班主任工作会议发言稿篇四

各位班主任老师大家晚上好,今天晚上是我们本学年第一次办主任会,对于今天晚上办主任会我的发言定位到一是一个经验交流会,因为通过这几天简单的了解,我知道我们在座的班主任中藏龙卧虎,要经验有经验比我丰富的,要理论有理论比我深的,要学力有学历比我高的,因此我也不敢班门弄斧.另外从学生角度说,由于学生个体的不同,因此解决问题学生的方法也不同,真正是一把钥匙开一把锁.因此我今天晚上的发言只是我们班主任工作的交流,如有不妥之处我们下去后在商讨.如有不当之处请见谅。

其次,对于我们德育处以后组织会议时,会让德育处做到,会前准备充分,会期其间该发的资料发到位,老师们一看都懂的不再解释,尽量缩短会议时间。同时我也须往各位老师会议上遵守会议纪律,尊重我们的劳动成果,因为组织一

次会议，德育处的同志们都花费了大量的心血的。当然了尊重是相互的。

由于今天晚上是我们第一次的班主任会议事情较多，会时间较长，请各位班主任老师多谅解。我下面的发言争取在半个小时内结束。由于时间关系，下面我讲的这些仅仅起到抛砖引玉的作用。

我只要从以下几方面阐述班主任工作：

### 一、班主任工作能给你们带来啥

班主任工作的真的辛苦，我们实验中学的班主任更辛苦，由于班主任老师的辛勤付出，我们会得到以下的收获。

内一流的学校，试想一下到时候你们是开国元勋，这将使你们一生受用不尽的荣誉。同时目前我了解到我们班主任每月五六百元的班主任费，我了解的范围内我们是最高的。虽然比其他的地方没法比，但其他学校班主任也很辛苦（以后我会请优秀班主任到我们学校交流经验），但我们的班主任费比他们高，起码我们心里平衡点。

2、能赢得尊重和属于自己的荣誉，如果班主任干得好，首先能赢得我们内部老师的尊重，具体表现就是每次开学时我老师们的亲戚朋友家的孩子会调到你班上去，很多学生每年开学时会找到你还想跟着你学习，逢年过节学生及其家长会看望你，过节时会有更多学生打电话发短信问候你。辛苦的付出得到了认可，你会感觉到很自豪的。同时你还会得到意想不到的收获。

3、能赢得比一般老师更多的机会，例如评先评优，职称的评定，升迁的机会等等。我了解到一高的中层干部和校长都是干班主任干出来的。我相信我们学校将来也是这样的。

也许很多老师们会说班主任是一个神圣的职业，让你说的这么世俗。由于我是土八路出身，没有太高的认识和理论，我一切都是从实际出发。

## 二、班主任工作注意点：

### 1、处理好和学生的关系

新入班学生名字的记忆，如果能快速说出学生名字学生会很惊讶的，他会感受到你很重视它的。学生给我们提出他生活中不理想的地方等等，我们都要全力给学生解决，因为我们的工作就是这，如果学生有特别大的事，就轮不到我们解决了。你对学生越亲她越尊重你。对学生的亲主要表现在你关心她生活学习的方方面面。例如你们给我提建议和想法，我迈迈脸走了，你肯定会说这个死校长不重视我，你肯定在心中给我划一道。那不用说咱两个之间关系就很糟糕了。

### 2、选好班干部用好班干部

班干部可以说是你的得力助手，用好会很省力，当然了前提条件是要看准人。我通过这几天的观察6：40-7：00的小班会发现有些班虽然班主任不再班上但学生管理的很好，说明这些班的班干部用得好。对于班干部建设：一是在看准人，二是我们一定要做班干部的强力后盾，我每年都会在会上叫嚣，班干部说的就说是我说的，你骂班干部就是骂我。如果骂老师应该知道啥下场，同时哪位学生在下面变相挤兑班干部找人打班干部，我让你在学校的没有立足之地，这是明的支持，还有有其他的名和利都先满足班干部，只有这样班干部才会尽心尽力为你做工作。同时现在的学生难管是事实，有时候班干部提前给我们提供一些班上同学之间的内幕，我们会省很多力气。这一点会把很多班上的问题消灭在萌芽状态。

### 3、对问题学生的处理。

所带班的学生的发展是畸形的，是不健康的，换句话说你们班学生将问题不断，也就是说对学生既有严由于爱，只有这样能才能管住学生。我们面临最多的是如何处罚问题学生，管理学上有一个火炉原理，具体内容这样的，房子内有一个烧得通红的火炉，应该谁接触住烧谁。

1、炉子要发光发热，也就是说宣传到位，对于学生

2、磨了都要烧，时效性问题，对于学生翻老账，3、谁么烧谁，公平性原理，4、烧了要疼，处罚有效果，希望班主任处罚学生要注意以上几点。谨防第一次学生犯错警告，第二次家长喊来直接把学生带走。这样你把学生推向你的对立面，家长也不服气。因为开除一个学生很难的，汝州太小。关系太多。从教育角度讲。都把学生开处理学校如何办。有些学生特别气人，老是想把它撵走，我一般采用的是记录学生过错，三次以上，过错材料药准备详实，然后再叫家长告诉家长如何解决。

4、处理好和家的关系

主要说如何处理好问题学生家的关系，学生犯错不要动不动把家长叫过来，次数多了，学生烦，家长烦，你也烦，这种处理学生的方法家失灵了，可以这样说，叫家长到学校，应该是我们处罚违纪学生最后一招了，我们把最后一招都用尽力，慢慢的一年我们该如何对待这个烫手的山芋。问题学生的家长管不住自己的孩子。如果家长能管住她的孩子，那他孩子在学生就很听话的。

5、处理好和德育处的关系

重点说明一，对制度的理解，二、不要把一切都推到德育处，三、德育处的职能，帮助你们和为你们善后。

6、处理好与任课老师之间关系



这一年的班主任工作中会出现两种状态，一种是

## 班主任工作会议发言稿篇五

各位领导、班主任老师：

大家好！

班主任是教师队伍的重要组成部分，是小学生健康成长的引路者，是学校和家长、社会沟通的桥梁，是实施素质教育的重要力量。今天，我们专题召开全镇班主任工作会议，本次会议，是总结班主任工作经验，交流班级管理心得，规范班主任工作要求 and 推广成功经验的一次针对性、实效性较强的专题会议。借此机会，我就如何进一步做好班主任工作讲三点意见：

（一）班主任是学校管理的核心力量，是德育工作的最前沿保障。

在学校教育中，班主任作为班级教育的、组织者，在学校教育教学管理、全面推进素质教育中，具有特殊的地位和独特的作用，是教育内涵发展、提质增效的源动力。班主任是学校对青少年学生进行思想道德教育和管理的骨干力量，在学校教育网络体系中处于关键环节，在学生全面健康成长过程中起着导师作用。班主任负责协调本班各科的教学和沟通学校与家庭、社会教育之间的关系，是构建“三位一体”教育格局的纽带和桥梁。班主任的教育观念、工作方式、意识能力都对学生有深刻的影响。

从某种意义上说，班主任队伍的素质和水平，是提升优质教育，尤其是实现班级德育工作优化的一个重要因素。建设一支观念新、能力强、数量足、素质高的班主任队伍，是一所学校打造品牌、塑造形象、健康发展的根本因素之一，也是推进区域教育现代化，实现区域教育全面、协调、可持续发

展的关键。我们常说，“一个好校长就是一所好学校”，实践证明，一个好的班主任同样就是一个好班级，一批好的班主任就能塑造一所品牌学校。加强班主任队伍建设，始终是教育的一项根本任务和重要课题。希望各校，继续提高对班主任工作重要性的认识，切实把这项工作摆上重要议事日程，进一步健全制度，强化措施，求真务实，努力把班主任工作提高到一个新的水平。

## （二）班主任是开展班级工作，建设优秀班集体的关键。

教学班是学校的基本组成部分，班级工作往往成为学校整体工作的缩影。加强对教学班的管理，树立良好的学风、班风，形成一个好的、有凝聚力的班集体是优化学校育人环境，加强学校德育工作的基础。班集体是一个微观的社会环境，对学生的成长产生直接的影响作用。良好的班集体有巨大的教育力量，对于培养远大理想、爱国情感，增强自我教育和发展个性心理品质具有极其重要的意义。一个同学关系和谐、自律意识强、乐学向上的班集体，几乎随时都在熏陶着集体中的成员，起着潜移默化的教育作用。

良好的班集体不会自然形成，也不可能一时形成。整个过程需要班主任倾注长期心血，要经过班主任的精心组织和培养才能逐步形成和巩固。这当中，班主任既是知识技能的传授者、思想品德的培育者，又是班级工作的组织者和指导者。当前，许多地方都出现了一种选学校热、选班热现象，为何要选？到底选什么？如果我们站在一个家长的角度去看这个现象，我们选学校、选班级可能考虑更多的就是班主任。为什么要选班主任，就是因为一个好的班主任就会建设一个好的班级，家长就希望自己的孩子在一个好的环境中学习，接受好的教育。从中我们可以看到，一个优秀班主任，对于社会的影响，对班集体的建设和学生成长成才有着突出的作用。

## （一）教育是爱的事业。

爱自己的学生、爱教师职业是做好班主任工作的基本要求。教师的爱，尤其是班主任的爱，是开启学生心灵的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智、教育才能的灵魂。这是一种含有友情又超越友情，含有母爱又高于母爱的更高层的爱。没有爱就没有教育，把爱献给受教育的人不仅有付出，也有回报。桃李不言，下自成蹊。当老师看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了的回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育之真谛。一个学生如果能经常感受到老师对他的爱，不仅会激起他的热情、自信及对师长的爱戴和尊重，而且还能使他通过自己所感受到的爱，养成关心他人的积极情感态度，从而逐步升华为对集体、对社会、对祖国的爱。

## （二）教育是体现责任的事业，没有责任就办不好教育。

强烈的事业心和责任心是班主任必须具备的基本素养。责任心即自觉地把份内应做的事做好的心绪和情怀，这是做好班主任工作的前提。班主任的责任心体现在对学校负责，对学生负责两个方面。充分发挥班主任的桥梁和纽带作用，保证学校布置的各项工作能够迅速及时、准确地传达到班级，并积极带领全班同学，通过各种组织和教育形式，使学校各项工作得到落实。另一方面，有了责任心，就能经常深入学生，全面了解学生，及时掌握学生的思想动态，通过日常的学习和工作等各项活动，在思想上进行有针对性的教育和引导，帮助学生们树立各种正确的观念，并积极向学校反映学生们的正确意见和合理要求，从而达到学校和学生双方满意。

就拿今年来说吧，目前有班主任52个，学生约1900人，就是牵扯到近1500个家庭，涉及千家万户的切身利益，教师如果没有责任，没有责任意识，就不能明确自己的角色，不能明确自己肩负的历史使命，那就办不好教育。古人云：师者，传道、授业、解惑。我们的责任就体现在爱岗敬业、教书育人、为人师表，这是教师职业的本质特征。人民群众把子女

送到学校，就是把家庭美好的希望寄托给了学校，我们教师有责任把学生教好、保护好、培养好，有责任让家长放心满意，有责任促进教育公平，促进构建和谐和谐社会。正是教育战线广大教师的强烈责任感和崇高使命感，支撑着我们光荣神圣的教育事业的精神大厦，使我镇教育取得了快速的发展。

### （一）学理论，强素质，做楷模。

班主任是班级学生健康成长的一面旗帜，更是学生的主心骨、精神领袖。

1、班主任的品行、修养、人格魅力，对学生起潜移默化的影响。因为我们与学生最多的接触是在课堂上，学生评价教师第一角度是你的课上得怎么样。如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法，教学艺术，你的课上得很棒，学生不但会信服你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。

2、班主任要有一定的组织能力，管理协调能力，驾驭全局能力。

3、班主任是学生为人处世的楷模。

4、班主任在日常工作中，相互学习，相互借鉴，相互培训。

### （二）多动脑，巧设计，重方法。

1、勤是班主任工作的前提条件。

1) 勤接触学生。

2) 勤深入学生中去。

3) 勤表扬。俗话说：“数君十过，不如赏君一长。”尽量找适当机会，适度表扬，同时表扬要注意时机，注意对象，注

意场合，注意分寸。

2、严是班主任工作的基础。

1) 严以律己。

2) 严格要求学生：“严而不厉，严而有度。”

3、细是班主任工作的关键。

1) 细心

2) 细思

3) 细管

4、实施班主任工作的保证。

1) 制定符合自己学生实际情况的计划，提出符合实际的奋斗目标。

2) 从关心每一位学生着想，在自己力所能及范围内为班级学生做一些实实在在的事。

5、爱是班主任工作的核心。

(三) 正评价，顾整体，同提高。

1、要偏爱后进生。

2、严爱优等生：优等生的缺点往往被忽视、掩盖、被原谅、袒护。

3、博爱中等生。

（四）正自身，用好人，优班风。

1、言传身教，以诚取诚。

2、培养和使用好班干部。

3、增强班级凝聚力。

4、允许学生犯错误。

5、注重安全教育。

6、抓常规，促养成。

1) 纪律是保证。

2) 卫生是窗口和形象。

3) 习惯是归宿和目的。

7、与家长保持信息畅通，建立学校、社会、家庭齐抓共管的德育网络。

各位班主任老师，你们肩负着重大而光荣的历史使命。班主任工作平凡，但“把简单的事做好，你就不简单；把平凡的事做好，你就不平凡。”学校要努力创造条件，让学校成为教师成长的沃土，要着力打造更多特色班级，打造更多金牌班主任。

最后，用“四用”来与大家共勉：用智慧启迪灵性，用人格陶冶情操，用爱心浇灌希望，用汗水哺育未来。