

最新小学的工作计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学的工作计划篇一

以科学发展观为指导,牢固树立“为学生幸福人生奠基”的宗旨。认真贯彻落实十八大报告提出的:“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求,以体验教育为基本途径,全面加强少年儿童思想道德建设,有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动,使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力,成为幸福生活并能创造幸福的人。”

完善少先队基础建设,加强组织队伍建设。以”养成教育月“”养成教育周“为手段,强化学生养成教育,加强队知识教育,加强少先队凝聚力,完善大、中队的机构建设。

- 1、利用校内外资源,抓好中队辅导员队伍培训工作和校外辅导员建设,提高中队辅导员的管理能力和工作艺术,规范中队活动有计划、有措施的开展工作。使少先队活动课成为学生自我管理和自我教育的阵地。加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识,不断提升辅导员的管理水平。进一步完善“红星级中队”的评选机制,增加赏识教育的内容,完善个体评价与集体评价的结合,狠抓学生行为规范养成教育,提高班队集体建设的水平。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作,培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选

拔有责任心的队员组成扶助员队伍和广播员队伍,努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。完善少先队各项制度的建设和落实,加强少先队组织建设和作风建设,认真开展队风、队礼、队纪教育,提高少先队员的“归属意识”。

3、以“礼仪、诚信、责任感”为目标加强养成教育,以每学期“养成教育月”;每月“养成教育周”为抓手,制定并加强少先队日常行为规范的训练计划。

4、在三-五年级的学生中通过自荐和他荐的方式,考核筛选一批新的少先队大队干部,并参与到学生的民主选举中去。今年的民主选举和考核方式需要慎重的考虑,建立一种既方便操作又能有效的孩子们喜欢的方式进行选举和考核。

1. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容,营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2. 抓好扶助员、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作,使之成为展示少先队员风采的一个窗口,成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、建立健全中队建设,加强中队辅导员的培训、指导,切实开展好每周一次的班队活动,使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

4、组织一次大队干部的集体活动,增加队干部之间的交流与合作从而更顺利的开展今后的少先队工作。

1. 环境卫生。本学期学校大队部将重点搞好环境卫生,各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育,要组织学生认真做好每一天的卫生维护工作。要着力清除卫生死角,要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作,教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。

2. 文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求，学校将通过晨会、主题班队会等各种形式，广泛开展文明礼仪实践训练活动，把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求，全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

4. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各

小学的工作计划篇二

树立科学的艺体教育发展观，以精细化管理为载体，坚持内涵发展，面向全体学生，以生为本，保持学生个性发展，培养学生特长，健全学生人格，使学生身体素质和竞技水平有较明显提高，欣赏美、创造美的能力有新的发展，从而保证我校艺体工作持续、快速、健康发展。

实施科学管理，促进艺体工作不断发展。提高认识，摆正位置，依法治教，规范管理。完善艺体工作的组织管理机构，健全制度，加强对教师的管理。落实课程计划，开全学科，开足学时。建设兴趣组活动平台，以普及促提高，进一步开展好艺体特色活动。

创建阳光体育学校，坚持学生阳光锻炼1小时，做好“四操”，严格按课表上好体育课，探索打造我校特色的体育运动项目，结合少年军校特色建设开展体育课教学研究，重点抓好“阳光伙伴”训练比赛活动、全员跑操活动和一年级学生鼓操教学工作；组建合唱、儿童画、书法、电脑绘画、器乐等兴趣组，组织好“五月花”合唱节活动；加强艺体教研组建设，在科研的基础上，着重于业务能力的提升，运用教学精细化

管理，促进教师工作的精度，运用高效课堂研究，促进教师工作的深度。

1. 继续严格落实执行课程计划，联合教务处加大艺体等常识学科上课、实验、活动的检查力度。

2. 学习铜山阳光锻炼经验，安排好跑操等活动，结合迎“青奥”开展相关体育宣传活动。调研学校阳光体育特色项目，争取申报一项市级特色体育项目。

3. 成立学校田径运动队，选拔五年级“阳光伙伴”参训学生，做好训练工作，争取取得好成绩，同时为下半年区第三十一届田径运动会做好准备。

4. 加大学校美术、音乐教研组建设力度，联系学科教研员到校指导工作，争取在校内开1—2节区级以上研讨课。做好“五月花”合唱参赛训练工作，争取在上年基础上有提高。

5. 研究“方山大鼓”这一特色项目的保持与提高方向，做好特色活动的推广工作。

小学的工作计划篇三

一。按时作息。早上8：00起床，晚上9：30———10：00之间这个时间睡觉。

二。每天上午。下午各用2个小时认真完成各科老师布置的寒假作业，每天至少做五页，尽快完成，然后一条心玩，应接新的一年的到来，快快乐乐过新年！

三。坚持每天课外阅读一小时，并且摘抄好词。好句。好段。

四。帮助爸爸妈妈做力所能及的事。为家人讲笑话或者小故事，给家里带来笑声和快乐。

- 五。坚持每天在空间里写自己的心情。
- 六。坚持每天在网上玩半小时动脑筋的游戏，提高智力。
- 七。坚持每天写一篇日记，记录自己每一天的生活。
- 八。坚持每周写一篇周记，提高习作水平。
- 九。由我当导演和主角，策划一次“家庭春节联欢会”。
- 十。积极参加体育锻炼和社区的各项活动，注意安全。

小学的工作计划篇四

本年度我校工作以全面提高教育教学质量，促进学生全面发展为目标，重点做好如下工作：

xxxx年度我校在领导班子考核的结果不是很理想，可是从中看出学校领导班子在工作中还存在着一定的问题。学校领导班子成员要正确对待考核结果。首先进行自我反思、反省，再与教师进行座谈，虚心听取教师对学校领导班子工作的建议和意见。找准自身存在问题，深究问题存在的深层原因，确定解决问题的突破口。制定有效的改进措施，并在xxxx年中密切联系群众，积极调动全体教职工的工作热情，以务实的态度进行落实，改进学校的各项工作。争取每一项工作都抓出实效，干出成绩，使学校整体工作有较大提高，使本年度工作考核结果有大幅度改进。

全面提高教职工的工作效能是提高学校办学质量，促进教师专业成长，落实课程改革要求和实施素质教育的需要。

我校的工作效能提高工程以建立并实施教职工岗位考核制度为突破口，坚持注重过程考核原则，注重岗位考核原则，注重专业成长原则，分以下步骤实施。

1、思想动员阶段：利用春季开学前进行工作准备时期，对全体教职工进行思想动员，阐明学校实施此项工作的目的、意义和主要内容，并听取全体教师的意见和建议。

2、制度制定阶段：根据本学校的实际，制定《涂庄小学教职工岗位考核实施办法》和德育主任、教务主任、大队辅导员、班主任、教师、图书管理员、校医、财务等人员工作常规，作为进行岗位考核的依据。

3、签订责任书：在《工作常规》要求的基础上，学校领导班子再根据每位教师的工作实际，提出每位教职工的学期工作目标，并与教职工签订学期岗位目标责任书。

4、实施阶段：在学校正式开学后，即开始实施此制度并且周、月初进行计划编制，周、月末进行考核汇总，中层由校长考核，教师由中层考核。在过程性考核中切实提高教职工工作效能。

5、总结阶段：学期末进行考核总结工作，根据过程性考核和教师互评情况确定本学期教师考核的分数和等次，并与教师见面，存入教师业务档案。

目前我校德育工作中存在的问题有：德育整体工作缺乏明确目标和规划，脱离学校实际；德育骨干教师队伍业务水平差；学生青春期问题严重；学生违纪问题严重；校内外不良行为多发；家校联系工作不能坚持经常化。

针对以上问题，本年度我校德育工作应从以下几方面着手：

1、制定我校德育工作十一五发展规划，明确德育工作远景目标和措施，作为学校德育工作的指导。

2、加强对班主任教师的培训，以提高班主任教师的业务水平。班主任培训应至少每月一次。培训内容应结合学校实际，主

要应有学生思想教育、不良行为纠正、班队会组织、个别学生教育、与学生共同技巧、与家长沟通技巧、班级管理常规等内容。

3、积极研究高年级学生青春期教育问题，利用个别谈话、集体教育、主题班队会等方式正确引导学生的健康发展。

4、以少先队为载体，加强学生的自主管理工作。在学生管理中要发挥学生骨干的积极作用。通过班会、夕会、校会，营造积极向上的学生舆论氛围，最终使学生养成良好的行为习惯，使学生违纪等不良行为发生率降低到10%以下。

5、丰富学生的校园生活，开展文化、体育、艺术、科技等丰富多彩的学生活动，用有效的活动占领学生的课余时间，用正确的思想占领学生的大脑。

6、开展走进学生内心世界的主题活动：如我的心声、我的快乐、我的烦恼、我心目中的好教师、我与父母、我与朋友等主题。

7、创建涂庄小学学生广播站和文学社。

8、加强家校联系，形成家校合力。评估校信通在农村学校实施的可行性，并且坚持办好《涂庄教育家庭版》，定期开展家长会，家长开放日，家访等，并开办一年级的家长学校。

9、加强法制教育。按上级要求，结合《品德与社会》课教学，对学生进行法制教育。

今年我区要完成小学学制改革，小学将增设六年级，课程改革工作也将延伸至六年级，在小学阶段全面展开。我校必须探索出一条符合我校实际的课改模式，全面实施素质教育才能适应教育发展的新形势。

1、切实落实我校特色的校本课程——经典诵读。校本课程要上课表，由语文教师担任，并定期进行考核。

2、落实综合实践活动课，综合实践活动课由德育处负责，结合《品德与生活》、《品德与社会》教学实施，每学期至少要开展两次大型活动，让学生在社会实践提升思想道德意识，让学生在实践中受教育。

3、改革学生评价制度。

根据各学科的不同特点，制定过程性分项学业成绩考核制度，并在日常教学中分时段实施。

对学生品性的考核要让家长、教师、学生共同参与，并且充分参照学生的日常表现进行。

1、根据学校教育工作的时段特点，合理安排评优课、示范课、过关课、研究课等课堂教学研究活动。并在课堂教学研究活动中引进“课堂教学观察诊断”技术，对每位教师的课堂教学进行定量观察研究，诊断出存在的病症，并提出改进措施，以促进全体教师课堂教学水平的提高。

2、加强对教师课堂教学的过程性管理，尤其要加强对备课情况的管理。每周一要检查所有教师的超前备课情况，重点检查教师对教材的掌握情况。要做到不备透教材不上课。

3、提高日常教学检查工作的教师参与率。教案检查、作业检查等日常教学检查工作要经常化、制度化，并让全体教师参与进来，使其在检查中互相学习，取长补短，共同提高。

当前，我校教师队伍建设存在着一定问题，如：青年教师的专业水平较低，不能适应工作需要，有些教师的工作态度不端正，工作中存在着推诿、懈怠等消极情绪，不能积极进取；有些教师在于同事相处时只看到自己的长处和别人的缺点，

不能互相学习，取长补短，缺乏容人之量。针对以上问题，拟采取如下措施：

- 1、学校领导要多于教师接触，了解教师的思想动向，多于教师进行恳谈，通过谈话调动教师的工作积极性和主动性。
- 2、加强师德教育，提高教师的修养。组织教师观看《于丹讲〈论语〉》，组织教师阅读《读者》中的精美文章，优秀教师的实际，逐步提高每一位教师的修养。
- 3、继续坚持“书写教育人生”工程，要求每位教师每周至少写一篇教育日记，并每月进行一次优秀教育日记评比活动。
- 4、采取走出去措施，鼓励督促教师积极参加各种校外学习、培训、教研等活动，并及时对教师参加学习、培训情况进行检查。
- 5、加强校本研修工作，让每一位教师在工作实践中快速成长。校本研修工作要以课堂教学实践工作为主线，采用课堂教学观察诊断技术，采取同备同类课，同上同类课，首席教师引领示范等措施进行。
- 6、加强教育科研管理工作，鼓励教师参加教育科研工作，让教师在研究中成长。

- 1、加强对教职工和学生的安全教育，做到防患于未然。
- 2、落实安全工作责任制，使安全工作人人有责。
- 3、定期进行安全隐患排查工作，发现问题及时上报，及时整改。
- 4、加强门卫管理，严格控制社会人员进出学校。

积极主动与上级主管部门、北部工业区、村委会进行联系，

解决学校校舍紧张问题，为9月开设六年级创造条件。

- 1、节约开支，有效利用资源。
- 2、做好免杂费，补助贫困生书本费工作。

小学的工作计划篇五

加大德育工作力度，努力探索新形势下德育工作思路，坚持“德育为首，五育并举”，着力抓好德育这个学校“主旋律”的教育工程，注重突出爱国主义、集体主义和规范化的养成教育，具体体现在“把握特点，突出重点，注重实效，体现特色”工作管理计划如下：

学校始终抓好“三个四”工作，加强“四全”育人——全面、全员、全程、全控育人，加强德育工作的整体性；着力优化德育的“四条途径”——教学主渠道、课外、校外活动、家庭教育、社会教育，做到以思想品德为主线，班主任工作与少先队活动相结合的“三位一体”，以学校教育为中心、家庭、社会教育的三位一体；始终注重抓好四项建设——德育规章、队伍、教材和基地建设。

- 1、建立健全校内德育机制，做到管理育人、教书育人、服务育人。
- 2、强化家庭教育职能，成立了家长学校，定期召开家长会，同时建立家访制度。
- 3、抓好行为规范养成教育。
- 4、坚持开展丰富多彩的活动，积极开展“四个十”活动，即观看十部爱国主义教育影片，背诵十首革命诗词，学唱十首革命歌曲，学会讲十个革命故事。

5、充分挖掘隐性课程的作用，充分利用学校现有的条件，创设优美的校园环境，让学校的每一块墙壁，每一处景点都成为教育学生的场所。

6、改革教育方法，始终注重坚持“三改三丢”，即改管束式为引导式，丢掉一个“罚”字，改单一式为多样式，丢掉一个“呆”字，改封闭式为开放式，丢掉一个“堵”字。

7、发挥少先队的组织作用。努力办好“红领巾广播站”的主阵地，大力宣传校园好人好事及有关事件。