

# 最新教研工作安排会简报(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教研工作安排会简报篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质；创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

本学期是初三下学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

所任教的两个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

本册教材内容有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是田径的耐久跑与跳远及跳绳。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳等。

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

男：100米跳远跳绳。

女：100米跳远仰卧起坐。

男：50米1000米跳远铅球引体向上

女：50米800米跳远铅球仰卧起坐

## 教研工作安排会简报篇二

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，分析学情学法，相互交流经验，互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

1、经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。平时常抽查教案、作业等使用情况，实行推门听课，并座谈，促进其工作。

2、开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)加强各备课组集体备课。

落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录及时报教务处存档。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

(四)结合一师一优课活动，组织好校级公开课、复习示范课。

每个数学老师至少讲一节公开课或复习示范课，组织本教研组全体人员观摩好课，听后认真评议，研讨交流，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思，总结提升，争取人人上好一节公开课，提高教学质量。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨，继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

## 教研工作安排会简报篇三

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2. 健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3. 开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### 1. 落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，以年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

### 2. 强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三下午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基

本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

### 3. 丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

### 4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。每个年级采取读书漂流的形式组织学生读好四本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录。每天开展“每日一诵”活动，丰富学生古诗词的积累。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

## 二月份

1. 开展集体备课活动。
2. 研讨课安排。
3. 组织语文教研组的听、评课活动。
4. 开展读书漂流活动。
5. 教学常规检查（备课、作业）。

## 三月份

1. 各年级集体备课。
2. 组织语文教研组的听、评课活动。
3. 教学常规检查（备课、作业）。
4. 正常开展读书漂流活动。

## 四月份：

1. 各年级集体备课。
2. 组织语文教研组的听、评课活动。
3. 教学常规检查（备课、作业）。
4. 正常开展读书漂流活动。

五月份：

1. 各年级集体备课。
2. 组织语文教研组的听、评课活动。
3. 教学常规检查（备课、作业）。
4. 正常开展读书漂流活动。

六月份：

1. 教学常规检查（备课、作业）。
2. 正常开展读书漂流活动。
3. 教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
4. 复习课展示，进行全面复习。
5. 复习迎考。

## 教研工作安排会简报篇四

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理



论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

（一）继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨

新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

（二）继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说一授一评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓市级课题的开题及研讨工作，努力造就一支研究型的教师队伍。

九月份：

1、启动第三轮继续教育校本工作；

2、五年级新课程教材教法研讨。

十月份：

1、数学教学设计评比；

2、以校为单位开展语文“三定”备课活动；

3、科学课堂教学评比；

4、市级课题开题。

十一月份：

1、期中考试学生成绩分析；

2、城东五乡镇交验协作区活动；

3、科学课堂教学展示；

4、毕业班工作研讨。

十二月份：

1、全镇教研活动；

2、以校为单位开展数学“三定”备课活动；

3、课题研究实践活动；

4、继续教育校本研修审核。

## **教研工作安排会简报篇五**

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

2、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

4、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

(3)展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”-讲课老师作“课前说课”-基于学情分析的“观察量表”分工与说明-“教师讲课展示”-组内教师讲“磨课心路”-先分散后集中的“课后评课”-“草根男女”观念引领。(具体时间见安排表)

2、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

### (1)校“教研新星”评比活动:

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

(2)将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组(1-3年级数学教师)、高段组(4-6年级数学教师),由朱xxxx老师担任低段负责人和评委、汪xxxx老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开,让老师们在参与中成长,同时加强对个人学科素养的要求,增强学习意识,以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

### (3)专家引领:

根据本校教师实际情况和学生发展需要,计划邀请在“三小评比”(数学小课题、小论文、小数学家)方面有显著成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望xxxx小学的陈xxxx老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

## 3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”;

### (1)汪xxxx老师负责的“中先生制”;

### (3)刘xxxx老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组,或是创建新的有利于学生发展的新项目。

5、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手,为学生搭建学习、展示自我的平台。

## (1) “小数学家” 培育工程:

要求: 始终将培育数学家置于数学组工作的重心, 挖掘学生的数学潜能, 鼓励学生参与, 帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识, 为数学家们的培育作好储备与培育工作。

建议: 平时的作业中, 可以为学有余力的学生设置挑战台; 多给学生布置一些实践性的作业, 如: 手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

## (2) 数学节

宗旨: 让学生感受到数学的乐趣, 体现可以“玩”的数学。

初定于3月中下旬启动, 为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台, 让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大多数学生体验玩的乐趣, 增强对数学学习的兴趣, 部分学有余力的学生有更高的挑战与发展。

## 教研工作安排会简报篇六

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导, 以大力推进素质教育为主题, 以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点, 以提升教师素质和教研能力为保障, 以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育, 强化质量意识, 改革意识和规范意识, 与时俱进, 努力构建良好的教育环境, 促进全校教育教学工作的快速高效发展。

### 1. 加强学习, 提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

## 2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3. 定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每学期进行两次检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。

本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

九月：

1. 组织教师在开学前一周，制定学科教学计划，各教研组长，制定各学科教研工作计划。
2. 学校内组织听课、评课、研讨活动。每周二上午进行校内听评课活动，从高年级开始进行。
3. 积极参加上级组织的各项学习活动，以备本学期的教学工作做好准备

十月：

1. 学校内组织听课、评课、研讨活动。
2. 进行教学工作常规检查。
3. 月考质量分析；每位教师写出试卷分析，同年级组进行参考比对，找出出错的原因。

十一月：

1. 年级举行速算比赛，并整理归档。
2. 学校内组织听课、评课、研讨活动。
3. 进行期中考试及试卷分析和教学工作阶段性的教研。

十二月：

1. 做好准备期末考试。每个教师写出复习计划。
2. 备课、作业批改的常规检查。

一月份：



1. 期末测试及质量分析。
2. 写好学科复习计划、总结并归档。
3. 阶段性的进行教研活动及总结。

## 教研工作安排会简报篇七

各区县市场监督管理局：

为规范药品价格行为，维护药品市场价格秩序，保障人民群众合法权益，根据《国家发展改革委关于在全国开展药品价格专项检查的通知》（发改价监〔20xx〕1101号）要求，经研究决定，在本市范围开展药品价格专项检查工作，现就有关事项通知如下：

### 一、检查的组织方式和方式

此次检查由市级价格监督检查部门统一部署，市区两级价格监督检查部门根据管辖分工分级负责，价格垄断违法行为由市级价格监督检查部门负责查处。

市区两级价格监督检查部门要按照国务院及国家发展改革委关于推广随机抽查规范事中事后监管的有关规定，落实推行“双随机、一公开”，采取随机抽查的方式开展检查。

### 二、检查对象和时限

检查对象：药品生产经营企业（含原料药及药品的生产企业、流通企业和社会零售药店）、医疗机构（含非公立医疗机构）、疾病预防控制中心、血液管理机构、药品集中招标采购平台、药品集中采购机构和平台以及相关行业协会等有关单位。

检查时限〔20xx〕年6月1日以来发生的药品价格行为，具有连续

性的重大药品价格违法行为可以追溯到上一年度。

### 三、检查阶段

第一阶段，前期调研和培训(6月)。一是调研掌握违法线索，通过赴企业、协会实地调研、召开座谈会等，确定专项检查的重点和目标，并制定具体检查工作方案。二是开展政策和检查技能培训，结合市级价格监督检查部门前期召开的医药政策培训，进一步加强基层执法干部培训，提升检查能力。

第二阶段，对生产经营企业进行检查(7、8月)。根据前期调研发现的线索，结合群众和企业反映强烈的原料药、血液制品、中药饮片及其他药品品种，对生产企业、经销企业进行检查，抽查覆盖率不低于10%。

第三阶段，对医疗机构等进行检查(9、10月)。各区县价格监督检查部门要对本区县具有管辖权的医疗机构、疾病预防控制中心、血液管理机构以及行业协会等进行随机抽查，抽查覆盖率不低于20%。

各区县价格监督检查部门发现滥用市场支配地位、实施垄断协议等垄断行为线索要及时上报市级价格监督检查部门。

### 四、检查的重点内容

检查重点要放在价格出现异常波动的原料药、药品品种，集中力量解决群众和企业反映强烈的问题，重点查处以下行为：

(一)政府定价药品突破政府规定的最高出厂(零售)价格销售的行为；

(二)医疗机构不执行药品零差率、加价率政策的行为；

(三)社会零售企业虚构原价、误导性价格标示等价格欺诈行

为；

(四)不按规定执行明码标价、价格公示制度的行为；

(五)其他违反《价格法》、《反垄断法》的行为。

## 五、检查要求

(一)高度重视，精心组织。各区县价格监督检查部门要充分认识到此次药品价格专项检查的重要意义，深刻认识加强药品市场价格监管的职责所在，及时传达国家发展改革委关于此次药品价格专项检查的文件精神，集中力量，精心谋划，扎实推进。

(二)提醒告诫，长效规范。各区县价格监督检查部门梳理本行政区域内药品生产经营企业和医疗机构等有关单位的药品价格行为，区分重点，对检查中发现的共性、普遍问题，要重点进行提醒告诫，督促药品生产经营企业和医疗机构等严格遵守药品价格法律法规，自觉维护药品市场价格秩序。

(三)关注舆情，高效处置。药品价格事关民生，各区县价格监督检查部门要密切关注媒体舆情，第一时间掌握情况，及时汇报，充分调查，分析研判，妥善处置，避免激化社会矛盾。同时要建立突发事件应急处置机制，确保及时、有效处理突发事件，维护社会稳定。

(四)重视举报，维护权益。各区县价格监督检查部门要充分利用12358价格监督平台，鼓励社会共同参与规范药品价格行为。对于群众反映的药品价格的投诉举报，要及时跟进、妥善处理，注重违法线索的搜集，快速办理药品价格举报案件，切实维护消费者的合法权益。

(五)严格执法，确保实效。各区县价格监督检查部门要切实做到文明执法、廉洁执法，严格依法行政，加大执法力度，

保持高压态势。对情节严重、性质恶劣的典型案件，通过媒体渠道予以曝光，形成强有力的震慑，同时要结合网格化监管，加强市场巡查，确保检查实效。

(六)查调结合，完善政策。各区县价格监督检查部门要把专项检查和调查研究相结合，利用身处检查一线的有利条件，研究药品价格改革后价格运行情况、价格违法行为特点和趋势，就如何建立药品价格行为规则，加强事中事后监管等问题，提出完善政策的建议。

检查结束后，各区县价格监督检查部门要注意收集整理价格违法典型案例，总结药品价格检查工作的组织情况、取得的成效、工作经验和存在的问题，提出工作措施和建议。市级价格监督检查部门将根据此次检查工作开展情况，对工作突出的区县价格监督检查部门，在年终工作总结时予以通报表扬。

上海市物价局

20xx年6月7日

## 教研工作安排会简报篇八

### 一、指导思想

本学期，我们教研组将在教育教学工作中快乐工作，认真学习学校教研工作计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教研组内老师精诚合作，以促进课堂教学质量为重点，深化校本教研，加强自己专业化成长，推进教育教学改革，在教育教学中发现新情况、新问题，不断改进教育教学，提升教育教学质量。

### 二、学情分析

二年级共11个班，785名学生，是学校班级和人数最多的一个年级。从上学期的测试情况看，班级整体水平相对均衡，学生对基础知识能较好的理解掌握。但二年级学生认知水平还处于初级阶段，还没有形成完整的知识结构体系，学生之间在学习应用上还有一定的差距。而且，二年级的孩子，在课堂学习中有意注意力占主要地位，以形象思维为主，教师需要在课堂教学方法设计时多注意：怎样才能较好的吸引孩子的注意力，调动学生学习的积极性。从整体上看，每个班的学生都比较活跃，绝大多数孩子上课时能够较好的进行学习、倾听、交流，教师组织课堂相对来说也比原来要容易的多，一些孩子的学习积极性也很容易被调动。但相对来说，每个班都有几个调皮的孩子，课堂上需要不断的进行提醒，也有极个别孩子怎么教都学不会的现象，毕竟，孩子之间是有一定的差异的。

### 三、工作目标

1. 抓好课堂常规管理工作和教学质量的提升。通过备课、听课、评课、研课等活动，真正的吃透教材、了解学生，保证课堂教学的效率和效果。同时加强每个单元的考核和每月的质量检测，扎扎实实地落实，认认真真的去做。
2. 培养学生良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。在平时的教学中，关注学生良好的习惯的养成。
3. 加强组内交流和业务学习，开展教研组业务学习活动。利用教研日或其它时间相互交流，相互学习，资源共享，打造互帮互助共成长的专业团队，在团队提升。
4. 把教研活动落到实处。以校本课题和研究院为载体，认真做好教学研究，不断在教学过程中发现问题，解决问题，积累经验，总结收获。

### 四、工作措施。

## 1. 在备课上下足功夫

备好课是上好课的前提，本学期继续在集体备课上下功夫。每周利用教研日时间进行集体备课。在集备中继续采用“中心发言+讨论”的形式，主备人要至少提前一周研究所备的教学内容，钻研教材的编写意图，明确教学内容的地位和知识结构，确定本课的教学目标，重点、难点，关键点，特别是学生易出错的地方等，教师说课要在解决重点的措施，突破难点的方法，知识与能力形成过程的步骤，学法指导的运用上多着力。教研组内老师根据主备人的发言，充分讨论，发表自己的见解和不同的思路方法，把课备熟、备透，达到真正的心中有课堂、课中有学生。这样把集体备课和个人备课相结合，同事加强组内听课和评课，使教学研究日常化，发挥集体的智慧和优势。

## 2. 不断提升课堂学习效率

为更好的提升教育教学质量，促进班级教学的整体提升，平时的课堂教学中，继续坚持班级之间听评课活动，即教研组内的老师们互相听评课。每周坚持至少听一节课。在听课中作好记录：记录教学环节和课堂程序，记录教师教学中的亮点和学生学习中的闪光点，还要记下自己的即兴点评或一些自己的思考和想法，在听课之后进行及时的评课交流，针对课堂教学中的问题进行探讨，教学评价重点放在学生的参与度、课堂学习效果上。同时，做课教师要及时反思，总结每堂课的不足与亮点，不断的积累教学经验，提升课堂教学水平，促进课堂教育教学质量的提高。

## 3. 加强教育教研，在教研中相互促进

教育教学质量的提升不是某一个人的事情，需要年级组内共同努力，整体前进，教学研讨是共同提升的一个载体。我们年级组将继续做好研究院的研讨和小课题的申报研究工作。分析教材，针对易错点精心设计干预措施。同时，要加强作

业设计和对学生的作业及测试试卷分析，从而提高学生学业水平。总之，就是抓好落实研究的进程，按研究计划有序地开展活动。让每次活动有重点、有准备、有反馈、有探讨、有总结、有反思、有积累。真正的让教研日常化，以教研提高教学水平，促进专业成长。

#### 4. 强化教师学习，在学习中提升自己

本学期，继续在学习上加强。老师们每天要坚持读书至少半小时，所读内容以教育教学类书籍为主，教研组内的老师在读书的过程中相互督促，每周教研日时间汇报读书情况，每月进行一次读书交流。还要利用博客教研坚持写作，书写教学反思、教学故事、读书心得等，在阅读和写作中丰富思想，提高教育教学水平。

#### 5. 做好后进生的. 指导和帮扶工作

针对学生之间的个性差异，做好后进学生的辅导工作。每个班都有几个后进的孩子，作为教师，我们一起交流，分析学生后进原因，并根据情况进行针对性的指导。因材施教，并加大辅优带差力度，让每个孩子明确一个既定的目标，让他们在数学学习上慢慢的进步，慢慢的前进。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

## 二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、用心开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

### 三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。



本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

## 二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

## 三、教研措施

### (一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课

的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心的参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

## 一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

## 二、教研目标：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

## 三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客、qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排：

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

- 1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。
- 2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

- 1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。
- 2、复习整理以备期中考试。

五月份：

- 1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。
- 2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

- 1、整理总结教研组工作。
- 2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

一、指导思想：

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

二、工作目标

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

### 三、重点工作

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。
2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。
3. 提高实践作业的设计、规划。

### 四、工作措施

#### (一)精心备课

- 1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。
- 2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

## (二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

## (三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

## (四)扎实做好常规教研工作：

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

## 教研工作安排会简报篇九

师们同学们：

在九月的晨曦中悄然苏醒，秋意已经布满了床边。凉爽的秋风、金黄的落叶，后天又是一年一度的中秋佳节。农历八月十五，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。八月十五恰在秋季的中间，故谓之中秋节。中秋节国旗下演讲稿。

中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征。因此，又称八月十五为“团圆节”。古往今来，人们常用月圆月缺来形容悲欢离合，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。唐代诗人李白的“举头望明月，低头思故乡”，杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”，宋代王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”，等诗句，都是千古绝唱。

中秋节是个古老的节日，祭月赏月是节日的重要习俗。古代帝王有春天祭日，秋天祭月的社制。民间也有中秋祭月的习惯。中秋节国旗下演讲稿。到了后来赏月重于祭月，严肃的祭祀变成了轻松的欢娱。中秋赏月的风俗在唐代极盛，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句。如“但愿人长久，千里共婵娟”。“明月几时有，把酒问青天。”等都是流传至今的佳话。各地至今尚遗存着许多“拜月坛”“拜月亭”“望月楼”的古迹。北京的“月坛”就是明嘉靖年间为皇家祭月修造的。每当皓月当空时，于露天设案，将月饼、石榴、枣子等瓜果供于桌案上，拜月后，全家人围桌而坐，边吃边谈，共赏明月。吃月饼是节日的另一个习俗，月饼象征着团圆。其中，最为人熟悉的当然是嫦娥奔月的故事了。

同学们。各民族的传统节日，是每个民族长期积累的文化传



承，传统节日蕴涵着民族的精神。蕴涵民族的价值取向，蕴涵着民族的文化根基。作为当代青年学生，我们不仅要了解传统节日的形式，更重要的是挖掘和探究传统节日背后所蕴藏的价值。“时尚的东西是眩目的，但民族的东西才能长久。”

海上升明月，天涯共此时。此时此刻，我们也更加期盼祖国统一，民族昌盛，国泰民安。

最后，预祝各位老师和同学们中秋快乐，合家团圆！