

# 2023年少先队工作总结(通用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 少先队工作总结篇一

回顾半年来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心支持和指导，同事朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的生活，尤其是我的少先队工作离不开我身边的每一个人。

本学期根据小队工作计划，圆满地完成了小队工作。具体总结如下：

针对一年级学生小队意识薄弱，对红领巾的意义不明确，这一实际，我主要利用小队活动时间给他们讲：

红领巾的意义。

2. 为什么要加入少年先锋队？

3. 怎样才能成为一名光荣的少先队员？

4. 请音乐老师给他们教队歌。通过这四个方面的引导。孩子们增强了小队意识，培养了小队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，少先队建队日有十二名孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快地学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动！

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障。因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对学生值日岗、监督岗工作进行落实、检查，监督学生“三习惯”的养成并结合一周班级流动红旗的竞赛，月优胜班级评比，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

本学期我把小队活动、班活动、语文教学、思品教学四者有机结合开展活动。

1. 趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字谜，开火车组词……
2. 开展“经典诵读”竞赛活动。
3. 积极倡导争当爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。
4. 每周布置感恩作业，让孩子用自己的实际行动学会感恩。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。

## 少先队工作总结篇二

这一学期来，我以学校少先队的工作计划为指导思想，根据本班的实际情况制定工作计划，配合校大队部开展各项有意义的活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓素质教育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

对学生进行具体的学习行为训练，坚持做到“反复抓，抓反复”。

1、培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班会课及语文课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。同时督促学生班规来规范自己的行为，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，每周评比，促使学生自觉自悟。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们心中，已经把中队当作了自己的家，队员们之间都是兄弟姐妹。

在学习生活中，结合学校安排，开展了丰富多彩的活动，形式多样。通过多种丰富多彩的活动，既增强了学生的自主意识，同时也激发了学生的创造欲，提高了学生的整体素质和各种能力。

要搞好一个班级，单靠班主任孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的重要环节。首先要选好班干部，本学期我充分发挥学生的自主能动性，通过竞选的方式选出那些愿意为学生们服务的学生担任班干，根据他们不同的特长、个性分配工作任务。其次，组织班干部学习班干职责，对他们严格要求，以身作则，培养他们的工作能力也培养他们在同学中的威信。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。第三，定时给他们开会总结经验教训。每周召开班干部工作会议，总结一周以来的中队工作，

不断反思，不断成长。在反思中成长，在成长中提高。

抓好班级文化阵地建设，黑板报、雏鹰争章台布置精美，积极参加学校少先队组织的各项活动，群策群力，团结向上，并取得良好成绩。

家庭教育在孩子的成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的形成。

## 少先队工作总结篇三

本学期，我校以社会主义核心价值观的内容为主旋律，以习惯养成、孝德礼仪教育为主要任务，在学校领导的支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚，全面推进素质教育。

### 1. 坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“红领巾监督岗”、学校领导和护导老师执行。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的‘少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

### 2. 坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由师生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为习惯、学习方法、安全教育等内容展开教育，老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

### 3. 重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

### 4. 重视“每周一课时”的少先队活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

#### 1. 加强少先队理论研究和信息交流。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

#### 2. 发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

加强少先队干部队伍建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

#### 3. 开展每月一主题教育活动，促进养成教育。

(1) 10月13日上午在大队辅导员陈老师的组织下开展新少先队员入队仪式。

## (2) 常规队日活动

9月8日黑板报《庆祝教师节》、9月16日手抄报《文明有礼好学生》、9月23日手抄报《诚信伴我成长》、10月15日手抄报《保护环境从我做起》、10月22日手抄报《爱路护路》、10月29日手抄报《法制安全》、11月10日“快乐飞扬，梦想起航”文化节活动、11月12日开展“讲文明、懂礼貌”为主题黑板报、11月23日少先队队干部开展学习《中小学生守则〔20xx年修订〕》。每个月不定期检查仪容仪表。12月以“孝德礼仪”“假前安全教育”为主题。1月份进入复习阶段，做好学期工作总结，资料归档。

通过不断的学习，深刻的认识到了很多不足。在下学期里将着重开展好以下工作：

1. 加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。
2. 落实习惯养成教育实施方案，狠抓队员的行为习惯。
3. 加大对中队辅导员的培训力度，并注重队干部的培养。

总之，少先队工作任重而道远，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，为我校少先队工作的发展做出更大贡献。

## 少先队工作总结篇四

本学期我校少先队工作在县少工委的领导下，结合学校的实际，充分发挥少先队的组织和教育功能，教育学生要面向世

界、面向未来、面向现代化。树立创造志向，培养创新人才，开展创造性的活动，为培养他们成为有理想、有道德、有知识、有体力、立志为人民、为祖国、为人类作贡献的一代新人。

## 1、学习先锋，热爱祖国。

(1)、教育队员珍惜中国少年先锋队的的光荣名称：学习、继承中国共产党的光荣传统；向革命先辈、英雄模范、先进人物学习，学习先锋们献身祖国和人民的崇高精神和追求真理、探求新知、实事求是、勇于创新的科学精神。

(2) 教育少先队员爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会主义现代化建设事业，知道党的改革开放政策好，拥护社会主义制度；教育少先队员维护民族大团结，关心祖国的统一大业，关心世界大事，热爱和平，从小立志，振兴中华。

(3) 增强改革意识，树立做接班人的思想，使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的竞争和挑战，继续抓好少先队的基础建设，全面提高少先队的工作水平，学回生存、学会服务、学会创造。

## 2、开展文明礼貌活动和学雷锋活动。

在少先队活动中倡导社会主义和共产主义道德风尚，使少先队员从小养成文明礼貌、团结友爱、助人为乐、遵纪守法、尊老爱幼。在活动中，被评为悦城中心学校“好儿童”的有30人，“优秀少先队员”的有52人，“文明学生”的有42人。

## 3、配合学校，组织丰富多彩的班队活动。广泛开展“创建诚心校园”活动，教育少先队员做到在校做诚心学生，在家做诚心孩子，在社会做诚心公民。

4、开展学雷锋，学赖宁活动，开展争创“先进中队”活动，鼓励队员为创建“先进中队”作出努力，本学期全校队员做好人好事1200人次，班集体有500人次，被评为“先进中队”的有六（1）班、六（3）班、五（1）班。

5、开展强壮体魄，培养美感的活动。

（1）积极配合学校进行“为了祖国、锻炼身体、增强体质”的思想教育，提高少先队员为祖国而锻炼身体的责任感。培养坚强的意志和勇敢活泼、不怕困难挫折的性格，以及文明的体育道德，养成坚持锻炼身体的好习惯。

（2）积极开展少先队传统的体育活动，定期召开运动会。如：高年级班际篮球赛等，低年级的跳绳、拔河等比赛活动。

6、开展热爱劳动、爱护公物的教育活动。

和体力劳动者，学习他们的好品质。

（2）积极配合学校劳动教育。建立少先队的劳动阵地和岗位，培养热爱劳动的良好习惯，引导少先队员参加自我服务劳动、家务劳动、力所能及的社会公益劳动和种植、饲养、修理、采集等简单的生产劳动，把学习科学知识和劳动实践结合起来，掌握一定的劳动技能，培养勤巧双手，让高年级队员懂得一些生产和经营的初步知识，培养队员的时间观念、效益观念、信息观念。

（3）开展少先队员珍惜劳动成果活动，要求每个队员定期检查自己坐的台椅，并进行维修，爱护公共财物，养成勤俭节约的习惯。

1、积极做好队伍建设，完善大队部的机构，设立少先队大队干部和中队干部，认真贯彻落实各职务的责任和工作要求。



2、加强队部室的制度建设，全面实施“少先队奖励细则和处理条例”，做到管理规范、制度化，并大力配合学校做好值日工作，各中队有督导成员，学生与学生之间起到互相督导的作用，为搞好学校整体校风、学风起到一定的作用。

本学期得到全体师生的共同努力，以及各中队的大力配合，少先队工作得以顺利进行并取得了一定的成绩，但距离上级的要求还差一点，希望今后能继续努力工作，争取更大的进步。

## 少先队工作总结篇五

又是一年夏来到，在学校领导正确引领下，我班少先队工作以实施雏鹰争章活动为基本导向，以“新世纪，我能行”实践体验教育活动为突破点，全面推进素质教育的实施。以培养新世纪“四有”新人为目标，积极贯彻区少工委工作的指导思想，同时结合本校和队员实际，运用科学理论，探索少先队活动社会化的运作机制，充分发挥我校少先队组织的作用和教育功能。本学年，我校少先队工作在学校行政的指导下、全体辅导员老师和少先队员的共同努力下，搞得有声有色，取得可喜成绩。年终工作总结如下：

每学年开学前，我校大队部都会拟订工作计划，针对我校同学的行为习惯发展和思维成长的变化，我校大队部有针对性的面向全体孩子开展有教育意义的活动，并且指向明确，目的在于，通过全校性的活动，来促使学生良好健康的发展，养成好的行为习惯。我们从以下几方面入手：

不断强化思想教育，每个年级分层次、分年级提出学习“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

在全校范围开展了“安全在身边”的综合实践活动课程，

各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动，大队部还组织同学们去到消防中队参观演习、训练，请到广场二支队的叔叔们为孩子们做有关网络安全的报告会，从不同层面、不同角度提醒同学们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。同学们对此活动兴趣极强，他们在活动中既体验了，也增长了不少知识，一举两得。

对于少先队工作开展过程中的创新问题一直是我們不断研究、思考的重点。在多年的探究中，我们终于能为其融入新鲜血液——那就是与综合实践活动课程相结合，缔造出多元化、多层次、多渠道的活动骨架，为少先队工作的进行开拓了一片新天地。

多元化：是指活动不再只是单纯的由中队辅导员、学生这样单一的群体进行。新的模式融入了更为有力的群体——各个学科的知识领域和教授人员（教师），我们在活动中可以从他们那里寻求更多的帮助、更加有效率的结果。比如我们的“安全在身边”综合实践活动中，微机老师利用网络手段为孩子们讲授消防知识、音乐课上老师教孩子们学唱《安全歌》、美术课、体育课上活动安全时刻紧记。这些都把以往单调的少先队工作更广泛化，拓宽了活动领域，使其呈现多元化。

多层次：是指活动从纵向来看，显得更加进行科学化、正规化，活动在不同时间、不同发展阶段呈现不一样的效果，达到不一样的目标。比如：在“我付出，我建设，我爱我家”活动中，我们将其定为四个阶段。

第一阶段是活动的筹备，各班根据自己的具体情况构思、拟订活动计划。

第二阶段是活动的初步实施，将构想付诸于现实，且体现出活动主题。

第三个阶段是活动的深入、能够创造性的开展。

出彩的展示，把活动推向了高潮。当然，我们最重要的还是看过程，展示固然重要，但没有过程的积累又怎会呈现丰富的内容呢？因此，我们可以得出这样的结论，做好每一层面的工作，才会收到丰实的硕果。

多渠道：是指活动途径多样化，能最好的利用可利用的环境和手段，促使活动开展进程顺利。为了能做到这点，并且更好的为教育服务，大队部大力挖掘社区、周边共建单位、校外辅导员等社会资源，大力为我校德育工作、少先队活动服务。在下期开学初，我们请到市府武警连的叔叔们为同学们举行了一次别开生面的升旗仪式，这又是一次成功的爱国主义教育。请来消防中队的同志，指导我校师生进行消防训练。拓宽活动渠道，的确为我们的活动增添了不少活力，我们将继续以这样的形式进行我们的活动。

随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。“新世纪我能行”体验教育活动，倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的的活动。体验活动作为我校特色性工作，的确让我们在以前尝到不少甜头。今年，我们将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展校级、班级、个人争星活动，营造浓烈的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的主体内驱力，引导学生主动成长。在“我爱我家”活动中我们设立了孝敬章、环保章、爱心章等。通过外出体验活动，激励同学们积极踊跃地参加到实践活动中去，在安全教育活动中，我们带领部分孩子参观了消防基地，与消防战士们一起参加消防演习，不仅使孩子们学到了消防知识还大大激发了他们学习的兴趣，在体验中成长，在体验中感悟。

此外，学校还通过举办体育节、艺术节等活动，为队员搭建实践舞台，鼓励队员自主发展个性，从而使队员的综合素质得到增强，个性得到展现。

我校原有6个社会实践基地，今年在我校与消防一支队四中队取得共同努力下，新发展安全教育基地一个；新增共建单位2个：即市府武警连、重庆市环卫局。这对于我校社会实践体验活动来说，有着很重要的意义，它标志着我校体验活动又将进入一个崭新的局面，相信这片天空将会更加蔚蓝。

以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我校少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。

在此我代表学校大队部对辛勤工作一年的老师们说声“辛苦了”！同时，也希望在下一学年里，老师们能一如既往的支持少先队工作，并及时为我们的工作提出宝贵的建议。

## 少先队工作总结篇六

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，回顾这一学期少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期的少先队工作在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，努力配合政教处德育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。

- 1、根据社会主义精神文明建设要求和少年儿童身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

2、长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合实际，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会课开展少先队礼仪教育教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每天佩带好红领巾。在“我送老师一句话”活动中，让队员同过小品演唱等形式表达对老师的感谢之情，教育队员体会老师的辛勤，尊重老师。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育。一是组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

4、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评

比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四年（1）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

## 少先队工作总结篇七

### 1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务少先队工作总结20xx年第一学期极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织20xx年少先队工作总结范文始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时09年少先队工作总结范文找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

1、四月份开展了清明祭扫烈士墓活动。认真组织好清明祭扫活动和网上祭英烈活动，让队员们从活动中感受烈士们的英雄气概和为国奉献的优秀品质。组织队员写好活动体会。

2、为认真做好“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；小学少先队工作总结范文一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契

机进一步强化学校的安全工作。

### 3、开展“诵经典诗文做四好少年”庆六一活动。

按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形xxx人参加少先队工作总结与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

## 少先队工作总结篇八

走过黯然的春季，沐浴春的朝露，走出火红的五月，迎来了夏蝉低鸣，风摆夏柳的初夏，一学期又将结束。回首这一学期以来，在学校领导重视和直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现总结如下：

学校开学工作会议上，校领导班子就把少先队工作纳入了议程。由我继续负责少先队工作，组建少先队委，形成日常工作机制，全体教师给予支持帮助。由此明确了少先队的职能。大到校园文化氛围建设，小到卫生、板报、集体荣誉、团队精神的具体实施与教育。并把工作列到学校的工作计划上。学校领导的重视，是工作开展结果好坏的有效促进，在思想上统一了认识，在行为上有了明确的目标和安排。

1、加强少先队阵地建设，继续办好学校红领巾广播站，开设了“诗词鉴赏”、“表扬与批评”等栏目，有队员们自己投稿、采编，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行



为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。通过举行中队活动、宣传栏，国旗下讲话，“六一”新队员入队仪式等形式生动的活动，为一百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

1、学期初开展争创优秀班级、文明班级，从思想上提高了全体少先队的认识和积极性。在校园中形成了讲文明懂礼貌，做到文明出口、文明举手良好的舆论、行为氛围。

2、我校一、二年级讲故事比赛在同学们的热切期盼中拉开了帷幕。一年级倪心洁同学和二年级刘贤达同学最终获得本年级第一名的好成绩。

经过两天的激烈竞争，五月份学校举行的3---6年级拔河比赛取得圆满成功。各年级组冠军分别为三（1）班、四（1）班、五（1）班、六（3）班。少先队员在活动中充实这自我，实现了自我的成长。

3、根据学期初的计划安排，我校成功地举办了庆“六一”广播操暨文艺节目活动。在整个活动开展过程中从领导的重视到各部门的大力协作，促使活动有计划、有步骤地开展。广大师生更是在繁忙中积极参与，在摸索中不断积累经验。随

着联欢活动的落幕，师生们高涨的激情依旧。可见只要有一个平台，就能创造一个展现自我的舞台。

就本学期的少先队工作得以顺利开展，其中得感谢学校领导的重视，及全体教师们的大力支持。走过了一学期，虽然在工作中，也取得了一些成绩，但同时也暴露出我们少先队工作中的不足。作为少先队辅导员的我，坚信只要有领导和老师们的支持，少先队的工作会越来越完善，全体少先队员的学习生活也会越来越精彩！一个学校要形成最佳的育人环境，必须有良好的校风。少先队工作正是良好校风的原动力。作为少先队的组织者和建设者，我们会更努力地抓好学生的思想工作，创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体，让每一名队员逐步成长为有用之才！

## 少先队工作总结篇九

主要工作小结如下：

### （一）加强德育队伍建设，形成教育合力。

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划，加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，开学初下发学习材料，组织全校教师认真学习，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学工作中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、抓好班主任队伍建设。每月召开一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

### （二）优化德育过程管理，提高育人实效。

认真学习贯彻德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。全体教师积极确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透。以爱国主义教育为主线，以习惯养成教育为基础，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、加强组织领导，形成全方位多渠道的德育管理网络，建立班主任工作档案，考核班主任工作。德育工作的日常管理由少先大队部负责，由值日行政、常规检查监督员具体执行。班级的勤学、守纪、卫生、两操全部纳入班主任的量化考核之中。

2、班主任制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨会、班会的作用。

制定班级激励机制，充分发挥班级评比栏的作用，定期公布班级的好人好事。加强班级日常管理，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

### （三）重视行为养成教育，促进校园文化建设。

1、提高教师全员规范意识。

2、完善制度文化，在管理中落实。以《小学生日常行为规范》为依据，分年级段制定学校常规要求，要做到项项有要求，项项有检查，项项有评价，并能坚持经常，使制度能成为一种文化限制。

3、上好《品德与生活》和《品德与社会》两门育人课程，注

重其它学科的德育渗透。并且加强晨会和班会的渗透教育。

4、本学期我校学生已学会小学生第三套广播体操“七彩阳光”和08版新新眼保健操。

5、加大“文明学生”、“常规管理优胜班级”的评比力度，分年级、分内容强化实施规范要求。

6、各班认真学习有关特色中队的创建及创建工作的要求，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色。

7、把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

（四）丰富少先队的活动，抓好各项建设。

1、加强少先队工作的常规管理。

（1）每天都由红领巾监督员进行常规检查，周末评比总结，一丝不苟地搞好每一个环节的检查与目标的落实。

（2）搞好几项常规工作，一是规范队员的管理；二是校内红领巾监督小队建设，做好校园的轮值工作，维护校内文明行为。三是少先队干部队伍（大队委员，中队长）的培养工作，定期培训队干部。四是红领巾小广播管理的规范化。

2、进一步开展“民族精神代代传”活动。引导少先队员通过寻访、参观、主题队会等，开展革命传统教育和理想信念教育。尤其抓住“改革开放30周年”这一契机，利用班队、征文、等形式在少先队员中开展“\*\*了不起”“\*\*人了不起”的讨论。我校李建航、刘慧同学“观小兵张嘎电影有感”“看铁道游击队有感”荣获松溪县小学生爱国主义影评征文三等奖□xx年3月我校杨丽娟、王水花同学荣获“改革开放三十年”读书征文二等奖。陆慧娟、陆虹等荣获三等奖。

3、抓好法制和安全教育。我们要认真组织学生学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，学习《治安管理处罚条例》和《刑法》，进一步加强遵纪守法，预防犯罪为内容的法制教育，使他们学法、知法、懂法，树立遵纪守法和防止违法犯罪的法制意识。我们要进一步健全和完善各项规章制度，加强校园管理和安全防范工作，创建文明、安全的校园环境，杜绝学生违法犯罪现象。

#### （五）加大德育科研力度，积极转化研究成果。

1、成立德育课题科研小组。科研小组成员要深刻了解认识我校的德育科研课题《廉洁文化进校园研究》我校罗光旺老师的《人人讲诚信世界更美好》中队活动纪实，荣获松溪县少先队中队活动二等奖。我校学生刘慧、陆慧娟荣获中心校“讲廉洁比诚信”演讲比赛二等奖。

2、开发校本教育资源。加强校园文化设施建设，特别是特色班级建设，营造良好的校园育人环境，丰富学生的课余生活。

3、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的心理素质，搞好学生心理辅导，初步建立学生心理疏导档案，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力 and 耐挫能力。

#### （六）完善德育工作网络，建立开放德育新体制。

1、继续办好家长学校，做到精心组织，合理安排内容丰富，形式多样，努力提高家长育人素质。

2、积极开展家访活动。班主任在本学期的家访率达到80%，做到早、勤、诚、精、实，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

3、合理利用教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，

经常采用走出去，请进来的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

## 少先队工作总结篇十

### （一）计划扎实、工作规范。

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据县少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

### （二）规范布置。

队角、图书角、学习园地、艺术平台、宣传栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

### （三）加强少先队阵地建设。

办好学校向日葵校园广播站，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。抓好大、中队队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“学习园地”的评比工作。并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。

### （四）加强学校红领巾监督岗的建设。

利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。

这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

我校以少先队组织为龙头，以平安校园活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

（一）开展“平安校园”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

（二）以“平安校园”宣誓活动全体师生发出践行《小学生日常行为规范》的倡议，动

员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

（三）各班开展以“平安校园”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

（一）以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

（二）美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的

主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以践行荣辱观、弘扬民族精神等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。如《做合格的毕业生》、《微笑面对生活》、《读书好、读好书、好读书》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。我校少先队大队部利用节日契机，以及结合我校实际情况。开展各种形式多样、内容丰富的活动。

九月份，各中队加强《中小学生日常行为规范》的学习，注重良好行为习惯的养成教育。十月份，结合少先队建队日，我们开展了系列建队节活动，进行少先队知识学习，唱队歌，开展班级中队委员竞选活动，大队委员竞选活动以及新生入队仪式。

十一月份，我校还开展了为期一个月的“美丽巴图、清洁校园”的卫生月活动，学校通过学校宣传栏、国旗下讲话、晨会教育对其进行宣传推广，并开展全校性的卫生大扫除、文明礼仪小标兵及卫生先进班级评选。

十二月份，开展了为期一个月的“学会感恩，与爱同行”系列活动，通过国旗下讲话、晨会教育、主题班会、广播站专题节目等形式进行宣传教育，倡议师生感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩所有善待帮助自己的人，并落实到行动上，为感激的人做一些力所能及的事情。

其次为认真做好平安校园各项工作，提高小学生安全意识和



能力。结合本校的实际，开展紧急疏散演练工作。