

2023年格局心得体会(模板10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

格局心得体会篇一

“看格局”是一种很重要的能力，它可以帮助我们从更广阔的角度看待问题、掌握更全局的信息，从而做出更明智的决策。这样的能力在日常生活、职场生涯中都有极大的价值。在我看来，学会“看格局”需要一定的经验和方法，下面我将分享我的心得体会。

第二段：什么是“看格局”

首先，我们需要理解什么是“看格局”。简单来说，就是从更全面的角度去理解一个事物的本质和影响，而不是局限于表面上的现象。它的实际意义是，在决策之前、在面对问题和困境时，我们需要对当前的环境、外界的变化有一个宏观的把握，预判未来的发展趋势，在这样的基础上制定更切实可行的计划。

第三段：如何学会“看格局”

那么，如何学会“看格局”呢？首先，我们需要梳理自身的认知结构，了解自己目前的认知偏差和错误认知，这样才能更准确地把握问题的实质。其次，我们还需要有广阔的视野，不断扩展自己的信息渠道，了解更多的行业发展趋势和新技术新业态。同时，我们也需要多做分析和练习，将这种“综合性思维”运用到实际中去，随时掌握市场变化、竞争态势，

为自己的决策提供有力支持。

第四段：“看格局”的应用场景

“看格局”的应用场景非常广泛，无论是在工作中、生活中，都能带来极大的实质性帮助。在企业中，我们可以通过“看格局”来把握市场规模、对手动态、未来趋势，制定出更符合市场的战略方案，推动企业的健康发展。在生活中，我们也可以通过自身和外部环境的认知，更好地掌握先机，做出更富创造性的安排和决策。

第五段：结语

在总结一下，学会“看格局”不仅能提升我们的思维品质和应变能力，更能为我们的工作和生活带来更多的机遇和发展。因此，我们需要提高自己的学习、接受和理解能力，多寻求有效的知识获取路径，去发现并把握机遇。在不断学习和实践的过程中，我们才能不断提高自己的“看格局”能力，更好地适应和应对未来的挑战。

格局心得体会篇二

最近，我读了《党在我心中》这篇文章，更加深入了我们对党的了解，他们用汗水浇灌了新中国，让我们国泰民安，换来人们和美的生活，也激起了我和同学们的美好追忆。

那是一堂作文课，许老师带着轻轻的笑容推开门走了进来，找了两个同学在黑板上画了两个可爱的女孩头像。

大家议论纷纷，我心中挂起了“小问号”，“难不成又写人，真是枯燥无味。”我想。老师公布了“贴鼻子”的谜底了，全班欢呼雀跃，简直乱了套。

王天赐第一个上场，一下贴到眼角旁，带动了我们的欢笑，

接下来上场的更加离奇，我们笑得到了极限，不能再笑了。

给我印象最深的是严鸣铭，他胸有成竹的拿起了“鼻个子”，毫不犹豫的贴到黑板上，贴到九霄云外，这一举动让我一下从板凳上笑得摔了下来，差点笑掉大牙，其他男同学甚至用谴责的目光望着他，说“给我们男生丢脸！”他听后，垂头丧气的回位，爬在桌子上，不肯抬头，觉着很丢脸。

党换来的何止这些，他们宁可牺牲自己的生命保卫中国的版图；他们甘愿在风雨交加的塞北守护美丽的祖国。无论时代怎么变迁，我们都不能忘记：没有党，就没有新中国！

格局心得体会篇三

昨日在班主任黄叔的引领下有幸凑了广州诉讼法学年会的热闹。第一次能凑到这种高端的热闹，很兴奋，但又无奈，囿于才智，对会议的内容连一知半解都算不上，只得呆呆笔记，然后口中默默有词，这个有道理，这个厉害了云云。

前一日的诉讼法年会除却选举等组织上的程序外，在讨论环节主要以司法改革中法律职业共同体的诚信问题为中心议题。会议上，有学术界的大佬发言，也有实务圈的大佬发言，他们分别从自身立场出发，或慷慨激昂，或冷静严肃的阐释了自身关于此议题的观点。前文已说，囿于才智，对他们所说连一知半解都算不上，固然区别不出他们说的好不好，对不对。但毕竟耗费了我一个周六的所有白天，所以除去会议中填饱我肚子的食物外，我还是有些收获的。

第一，思考问题不要老想从大视角、全局出发，而应立足具体问题，对 ([具体问题]) 进行纵向横向的比较思考，再观针对对 ([小问题]) 的思考结果考虑对 ([大格局]) 的影响。

就比如这次年会上，首先问题就很具体，就是针对法律职业共同体的诚信问题的讨论。接下来在具体的讨论中，中大的

教授开始认为律师的不诚信是源于法官、检察官等司法工作者的不诚信。这个观点当然会引起同坐台上的检察官、法官的强烈反对。于是针对不诚信的源头问题，两立场人士进行了激烈但友好的“论战”，最后得出相对统一的结论：司法过程中的不诚信同样是因为社会教化的缺失。

第二，思考问题想要从是什么思考起。

此次诉讼法年会我收获很大，很庆幸自己能得到这意外的机会，我想这正是应了那句古希腊谚语，每逢好人开宴，好人不请自来。

格局心得体会篇四

格局观是一种对世界的看待和理解方式，是人们对事物相互关系和整体发展的认识 and 把握。在学习和实践中，我深刻领悟到了格局观的重要性和价值。下面我将从引子、分析、体验、反思和结语五个方面，分享一下我对格局观的心得体会。

引子：我们所处的世界充满了复杂性和多样性。无论是个人生活还是社会运行，往往涉及到各种各样的利益关系和问题。如果我们只站在自己狭隘的角度考虑问题，那么很容易被表面的现象所迷惑，无法真正抓住问题的要害。然而，如果我们能够以开放的姿态去看待问题，借助格局观的思维方式，我们就能够更全面、更深入地理解事物之间的联系，从而更好地应对挑战和机遇。

分析：格局观不仅仅是一种工具或方法，更是一种思维方式和人生态度。它要求我们以整体的视野看待问题，不拘泥于局部的利益和短期的目标。在我个人的学习和工作中，我常常会通过思考事物的整体大局来分析和解决问题。比如，在团队开会讨论一个项目时，我会从项目的初衷、发展趋势和市场需求等方面出发，从长远的角度考虑项目的可行性和投资回报。这种全局的思考方式有助于我们不被眼前的利益蒙

蔽，能够更好地权衡各种因素，做出明智的决策。

体验：格局观的实践需要我们不断地拓宽自己见识和增强自己的思考能力。我记得在一个实习项目中，我负责一个部门的业务发展工作。刚开始的时候，我主要关注的是自己的工作任务和完成情况。但是随着工作的深入，我发现自己不能只是局限在自己的工作范围之内，而是要与其他部门保持紧密联系。因此，我主动与其他部门的同事交流合作，了解他们的工作内容和需求，并通过与他们的合作来提升整个部门的业绩。这样的实践使我更加开阔了眼界，也让我意识到只有拓宽格局、与他人合作，才能够更好地完成自己的工作。

反思：在格局观的实践中，我也深刻认识到自己身上存在的问题和不足。比如，在面对困难和挑战时，我有时会陷入自我怀疑和消极情绪中，很难以一个更宽广的视角去看待问题。这时，我意识到自己的格局观还不够高远，思维方式还不够灵活。因此，我开始主动学习和思考，通过阅读书籍、参加培训等方式，来不断提升自己的格局观能力。同时，我也积极与有共同理念的朋友交流和互动，从他们身上学习和借鉴经验，进一步完善自己的格局观。

结语：格局观是一种宝贵的思维方式和人生态度。它可以帮助我们更好地理解 and 把握事物之间的联系，走出狭隘的自我圈子，更全面、更深入地洞察世界。在未来的学习和工作中，我将更加注重培养和锻炼自己的格局观，不断提升自己的思维能力和认识水平，为实现个人价值和推动社会进步做出更大的贡献。

格局心得体会篇五

党的群众路线教育实践活动开展以来，我们深入贯彻落实关于党的群众路线和党要管党、从严治党的重要指示精神，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，紧紧围绕干部思想工作作风实际，直面问题不回避，抓住症结不放手，

在突出解决“四风”问题的基础上，紧紧抓住不落实这一“顽症”，大力整治“为官不为”问题。

深查细究，认真查找“为官不为”存在的问题

省委书记王儒林提出，“工作不落实，就是对党、对人民、对事业的不负责，就是政治上不过关，要痛下决心，长期不懈抓落实。”同时，他就整治“为官不为”问题强调，“各级党委政府一定要认真深查细究、找准病灶、对症下药，有针对性地解决好一些干部存在的不落实、不作为问题，以为民、务实、清廉的作风推动工作、取信于民。”第一批教育实践活动开始，我们从抓落实的态度、方式、责任等6个方面，敞开大门、广泛征求群众意见，仅省直机关就查找出不落实、不作为相关的“顽症”4164条。在省里带动下，市县两级在第二批活动中，继续把整治不落实“顽症”作为重要内容。在基层自己查、发动群众提的同时，我们还组织纪检、审计、信访等19个执纪执法和监督管理部门进行深入调研，就“不作为”问题拉出基层领导班子的现象73条、领导干部的现象86条，并坚持立说立行，边查边改。

随着教育实践活动的深入开展，我们感到，当前“为官不为”问题主要表现在三个方面——“不想为、不会为、不敢为”——有的在一个方面突出一些，有的三个方面兼而有之。

一是“不想为”。有些干部安于现状，看摊子、守位子，推着干、看着干，工作热情减弱，进取意识淡化；有的习惯于在办公室听汇报、看材料，深入基层、深入实际少，研究具体工作、具体问题少；特别是一些任职时间较长的干部觉得船到码头车到站，不愿再吃苦挨累，不求有功但求无过。

二是“不会为”。有些干部一方面对深化改革、调整结构、转变方式等新任务不熟悉、不学习、不钻研，开展工作不得要领、无所适从；另一方面在“擦边球”、“闯红灯”、搞规避变通、靠吃喝处感情、拉关系跑项目等传统打法不能用的

情况下，新的办法不多、工作思路不宽，有的甚至束手无策。

三是“不敢为”。主要表现为“三怕”：一怕工作失误、冒风险。担心踩到红线、触犯规则，把“不出事”作为最大原则。二怕触及利益、得罪人。担心引火烧身、担心承担责任，畏首畏尾、缩手缩脚、患得患失。三怕媒体炒作、成热点。不善于、不习惯在媒体关注和公众监督下推进工作。

追根溯源，深入剖析“为官不为”问题的成因

“为官不为”是形式主义、官僚主义的突出表现，与享乐主义、奢靡之风密切相关，是“四风”的综合反映。认真分析产生“为官不为”的深层次原因，主要有以下四个方面：

理想信念不够坚定，党的宗旨意识淡化。无论哪种“为官不为”，归根结底是世界观、人生观、价值观这个“总开关”出了问题。“三观”改造没有做到坚持不懈、深入持久，加强党性修养的自觉性和主动性降低，对个人的荣辱得失看得重，对事业的兴衰成败看得淡。群众观念没有牢固树立起来，没有真正解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。

责任担当意识不强，缺乏开拓进取精神。一些干部觉得要求严了、“束缚”多了，感叹工作越来越不好干、官越来越不好当，产生了明哲保身的错误思想，想当“老好人”“太平官”，不敢动真碰硬，遇到矛盾就绕，遇到问题就躲，缺乏攻坚克难的勇气，工作上只求过得去、不求过得硬。有的存在盲目攀比思想，比收入、比舒适、比待遇，导致心理失衡、行为失准、工作失职，不仅助长了奢靡之风、违反了纪律规定，而且意志消退、贻误了事业发展。有的在一些重大问题上存在按部就班、求稳怕乱思想，害怕承担风险，不敢打破常规，导致一些工作没有实质性突破。

能力水平欠缺，没有干事创业的过硬本领。一些干部不是不想作为，而是存在“能力恐慌”“本领恐慌”，缺乏真本事、

硬功夫，导致工作上力不从心。有的科学发展观树得不牢，发展理念和方式比较落后，没能随着形势发展需要自觉转变思想观念，在经济工作中更多沿用传统思维方式，采用市场经济的思路不宽、办法不多。有的法制观念淡薄，运用法治思维和法治方式的能力不高，不能做到严格依法办事、按规矩办事。有的“排斥”媒体，不善于在新闻媒体特别是互联网等新兴媒体监督下工作。

对新形势、新要求不适应，把“改作风”和“敢担当”、把“干净”与“干事”人为对立起来。面对当前反腐高压态势和正风肃纪要求，一些干部感到被束缚了手脚，“规矩多了、什么也干不了”。其实，转变作风、提倡“干净”，是为了洗澡治病、轻装上阵，是为了更好地“干事”，不能拿大胆“干事”替“不干净”找理由，更不能以“干净”为“不干事”找借口。这种人为地把二者对立的思想，不仅是对使命职责的消极逃避，也是对改进作风的误解误读。

对症下药，有针对性地解决干部“为官不为”

针对教育实践活动中查摆出的“为官不为”问题，我们在中央第六督导组 and 第七巡回指导组的指导下，坚持以解决问题为核心，以强化纪律约束为重点，以完善制度机制为根本，以解决突出问题为抓手，以营造良好环境为保障，深挖病根、找准病灶，综合施治、对症下药，充分调动和激发了广大干部干事创业的积极性、主动性和创造性，把开展活动形成的优良作风转变为推动事业发展的强大力量。

端正思想，引导为官有为。我们坚持把解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题放在首位，切实解决干部思想上“贫血”、精神上“缺钙”、行动上“乏力”的问题，筑牢“为官有为”的思想基础。我们把学习贯彻系列重要讲话作为一项重要政治任务来抓，省委举办6期省管主要领导干部集中轮训班，确定10个专题、开展讨论活动2700多场次。我们把学习弘扬焦裕禄精神这条红线贯穿教育实践活动始终；

同时，组织开展向我省汪洋湖、翟树全等先进典型学习活动。我们大力开展“狠抓落实年”活动，推动干部更加重落实、敢落实、善落实；深入开展大讨论活动，推动干部转变思维方式、转变工作模式。省委、省政府还要求把防汛抗洪、抗震抢险和灾后重建作为践行群众路线的重要考场，在重大灾难面前考出理想信念、为民宗旨和转作风、抓落实的实际成效。

打消顾虑，鼓励大胆作为。随着教育实践活动的深入开展，干部作风有了明显改进，但个别干部在思想上也产生了一些错误认识，必须有针对性地加以解决。我们着力消除“为官不易”的认识误区，切实向干部讲清楚，现在不让做的这些实际上都是党的宗旨、章程、原则、规定所不允许的，现在所做的只是正本清源。我们着力消除怕触红线的思想负担，明确提出克服“怕”字，核心是要按规矩办事，关键是要依法行政、秉公用权，只要是符合中央精神的、符合改革方向的、符合法律法规规定的就大胆去做。我们着力消除畏难退缩的不良倾向，省委、省政府明确指出，敢于担当是干部的基本素质，体现干部的党性觉悟，引导干部以更加饱满的热情和积极的态度投入到工作中去。

树立导向，指导正确作为。我们把树立正确导向作为推动干部“为官有为”的核心要务，着力引导干部行有所循、行有所止。为树立科学的工作导向，我们提出把全面改革贯穿于经济社会发展各个领域各个环节，全力推动创新发展、统筹发展、绿色发展、开放发展、安全发展“五大发展”的工作思路。为树立正确的用人导向，我们全面落实提出的新时期好干部标准，提出突出选用“四种类型”干部，即突出选用党性强的干部、敢担当的干部、有本事的干部、有实绩的干部，引导各级干部改进作风、崇尚实干。为树立明晰的考评导向，我们改革完善干部考核评价制度，对市州、县域考核指标作了较大调整，减少发展速度和规模指标的权重，增加质量和效益指标的权重。

提高本领，促进善做善为。有本领才能有作为。我们紧密结

合事业发展需要，突出干部履职尽责急需，不断加大干部教育培训力度，去年下半年以来，累计脱产培训党政干部16.9万人次，使他们不仅“为官有为”，而且“为官善为”，着力提高全面深化改革、依法行政、联系服务群众和推动振兴发展的本领。

严肃问责，督促必须作为。对虽干事但不干净的要处理，对虽干净但不干事的也要问责。省委、省政府建立了黄牌警示台账制度和明察暗访制度。去年以来，全省纪检监察机关查处违反中央八项规定和省委、省政府具体规定精神问题495起、处理600人；通过开展行政监察查办案件106件，给予党纪政纪处分123人，追究违纪资金7202.4万元。我们还严肃查处去年相关安全生产事故中的责任人，对89名干部作出党纪政纪处分，对52人追究了刑事责任。

强化整改，纠正错误行为。解决“为官不为”，必须标本兼治，从解决突出问题入手，攻克作风顽疾，树立正确的导向和风气。我们在第一批教育实践活动中，分4个批次确定71个问题清单，开展了15项专项治理；第二批活动中，明确市县党委班子要着力解决7个方面重点问题、6个关注度高的共性问题，同时开展11个专项整治，以“钉钉子”精神抓好“为官不为”突出问题的整改落实。

完善制度，规范从政行为。制度管长远、管根本，治本还要靠制度。我们先后出台了《关于建立强化工作落实长效机制的意见》等7个制度文件，就解决干部不作为、工作不落实问题提出明确要求、作出具体规定，进一步完善了责任机制，进一步完善了考核机制，进一步完善了问责机制，逐步建立推动“为官有为”的长效机制。

营造氛围，倡导奋发有为。一个风清气正的干事氛围，对“有为”者是激励，对“不为”者是约束。教育实践活动中，省委和省级领导干部带头认真学习、带头深入查摆、带头认真整改。省委大力倡导和形成“清廉、敬业、和谐、务

实、创新、学习”六种风气，并下发了《关于改进工作作风、密切联系群众的具体规定》，从10个方面对弘扬新风正气提出了32条具体要求。为建设良好政治生态，省委、省政府要求各级干部要从自身做起，真正做到坚守正道、弘扬正气，襟怀坦白、光明磊落，坚持原则、恪守规矩，严肃纲纪、疾恶如仇，艰苦奋斗、清正廉洁。

格局心得体会篇六

第一段：引言（150字）

格局，作为一种人生态度和思维方式，是指个人对世界的整体观察和理解能力。在一个快速变化的时代，讲格局成为了越来越重要的竞争力和生存方式。在我多年的职场经历中，我深刻认识到了讲格局的重要性，并体悟到一些宝贵经验。本文将探讨我在讲格局过程中的心得体会。

第二段：思维转变（250字）

一个人的格局是由他的思维方式和角度决定的。在工作中，如果我们只看到当下的表面问题，往往会陷入短视和局限的思维中。而要讲格局，首先需要进行思维的转变。我们应该从长远角度思考问题，审视事物的本质和发展趋势，这样才能看清问题的全貌，并做出明智的决策。

第三段：跨界思考（250字）

格局的提升还需要拥有跨界思考的能力。在一个信息爆炸的时代，我们接收到的信息越来越多。而要讲格局，就需要能够横向思考，将各种看似不相关的信息串联起来。跨界思考的能力可以帮助我们发现问题的新解决方式，并找到不同领域的合作机会。在我个人的经历中，正是跨界思考让我在工作中取得了出人意料的成果。

第四段：全局观察（250字）

讲格局还需要具备全局观察的能力。我们需要在一个更宽广的视野下思考问题，了解外部环境的变化趋势和内外因素的相互作用。只有这样，我们才能更好地把握机会，应对挑战，做出战略性的决策。在职场中，我发现那些成功的人往往能够看到更大的局势，他们会关注整个行业的发展，掌握市场的脉搏，这让他们在竞争中始终保持优势。

第五段：持续学习（300字）

最后，要讲格局，就需要持续学习和不断提升自己。世界在飞速变化，技术在日新月异，只有保持不断学习新知识和技能，我们才能跟上时代的步伐。格局并非一蹴而就的成果，而是不断积累和提升的结果。在我个人的职场经历中，我通过各种途径不断学习，积累了丰富的经验和知识，这让我在工作中更加游刃有余，提高了自己的竞争力。

总结（100字）

讲格局是一个艰难而持久的过程，它需要我们进行思维方式的转变，拥有跨界思考和全局观察的能力，并且要持续学习和不断提升自己。只有这样，我们才能在竞争中立于不败之地，适应时代的发展，并为自己的人生做出更明智的选择。讲格局不仅是职场中的必备素养，更是力量和智慧的体现。

格局心得体会篇七

格局是一种气度，是一种情怀，是心灵里山高水阔，是精神深处太低澄明。有大格局，才会成就人生的大气象、大境界、大趣味。但无论多大的格局，首先要有一种容纳、一种尊重，胸怀里要盛有世界，心底里能装下他人。也基于此，太自私的人，没有格局；太无情的人，也不会有格局。

中国人在建筑上是讲究大格局的。门楣要高，屋宇要广，庭院要深，然后，杨柳堆烟，帘幕无重数。其实，这也是每个人喜欢的人生格局。襟怀要大，气象要大，三千里驿站与亭台，八千里疏云和淡月，在国人看来，格局一大，内心就会宏阔，精神就会逍遥，灵魂就会奔逸自由。

跟有大格局的人交往，有通透的快感。那感觉，仿佛你走在幽暗里，突然间，整个世界的窗户，为你一扇一扇打开，然后，阳光匝地，风烟俱净。

大格局，说到底，是大眼界、大智慧、大涵养、大气度。也因此，小肚鸡肠的人，睚眦必报的人，锱铢必较的人，都难有大格局。心眼小，仇恨大，计较多，都会是心性的泥淖，难以让人清丽出尘，步入大格局的宏大境界。

不要在利欲熏心的人那里找格局，也不要追逐权利的人那里找格局。一个内心被钱权诱惑和迷乱的人，是不会有格局的。真正的格局，只生长在恬淡的心境里。若一棵树长在旷野，风徐徐地吹，云含情地过，花香偷眼，流水迷离，但它依旧是一棵树，坚守在旷野里，四野疏阔，八风不动。

才大而器小的人，有格局，但格局终会促狭；才微而德盛的人，有格局，且格局会越来越寥廓。才能会使格局的内在丰富，德行会让格局的外延宽广。有大才大德的人，即便是眉宇方寸之地简单地一念流转，也可见大格局澎湃。

欲望是格局的大敌。无论多大的格局，一经欲望和贪婪咬噬，就会眼界短浅，就会襟怀窄小，就会度量褊狭。一个人，若从大格局中滑落下来，属于生命的最炫目的光亮也就萎落了。之后，无论它再拥有多少，也再难见雍容华贵的大气象了。

金岳霖深爱着林徽因，却宁愿，隔着一生的距离守望。在他人生的最后，有人想得到他跟林徽因的种种故事。他说：“我所有的话，都应该同她自己说，我不能说。”顿一

下，他接着说：“我没有机会同她自己说的话， 我不愿说，也不愿意有这种话。”

我想，这该是这个世界爱的大格局了。这来自灵魂的格局，令人唏嘘不已。

格局心得体会篇八

一个人的格局由他和他的朋友组成。自然，也由他和他所使用的东西、所食用的食物，甚至所热爱的服饰和乐曲组成。一个人坐在那里看书、吃饭、沉默或者是说话，其实就是一种格局。

做人的格局有大小之异。

偷东西的那个人对他自己的孩子是慈爱的；杀人犯最后把器官捐献出来，他拯救了另一个人的生命。我们不能粗暴而简单地命名他们就是坏人。但是，同样的一个人，选择做一个小偷来满足私欲或是达到目的的格局是小的。因为，他在通向获得的道路上忘记了耻辱，为了目的而不择手段；同样的缘由，不论是纠正公平还是突然爆发，忽视别人的生命，偏执地杀死别人并最终赔付自己的一切的人，格局也是小的。

格局总是和一个人的经历相关。贫穷过的人才会知道珍惜食物；受过伤害的人才会想尽办法避免挫折。

看电视新闻，知道大千世界里，我们不可能要求每一个人都像八十岁的老人一样看破世事心态淡然。但是，格局却是在很小的时候就可以养成的，由此不断扩大。

真正破坏自己格局的不是这些过往，而是内心里的迷失。譬如一点一点迷失在物质里，从贫穷开始的某种占有欲望，从偷窃开始的某种无序竞争，从炫耀开始的某种浅薄虚荣。这些被物质所迷惑、所包围的世俗生活是可怕的。这些迷失在

物质里的人，已经丧失了作为个人尊严的内核，成为这个世界上被物质统治的一种动物。这样的人，不管他走到哪里，他的格局的小都会成为他致命的牵绊。

我有切身的体验，贪婪和懒惰常常会把一个善良的人逼成小偷。

我的朋友唐胖子就是这样的人。他是一个有才华的诗人，在网上认识了一个女人，疯狂地给人家写诗。后来，他突然扬眉吐气，买了一套小房子。见面吃饭，见到他抽上好烟，说着我们都没有去过的酒店的名字，在诗歌里列举一些洋品牌，一副无比奢华的样子。在和我私下相处的空间里，他露出卑鄙的人性，说自己如何用诗歌把一个有钱女人虏获。

我觉得他要完了，很友善地劝解他说：“如果你真像原来说的那样，喜欢诗歌，就要有独立的精神。”在丰富而生动的物质诱惑面前，我自己都感觉到我的话多么苍白和弱智。

唐胖子其实并不胖，他有标准的好身材。但是，多年不见的他，终于成功破坏掉别人的家庭以后，便不再写诗了，做什么不得而知。只是觉得他一脸的暗淡，像一个吸毒犯，当年的阳光早就抛弃了他，只剩下一个空壳。

他是一个聪明的人，却因为格局太小，过于没有定力，迷失了自己。

每一个往目标行进的人，都有可能遇到路边的野花、蜂蜜、美女蛇、极大的荣誉和合乎内心的其他诱因。人也不可能像被种在稻田里的秧苗一样，被一行又一行的规矩完全控制，行动不得。犯错误、小气、好色、贪吃都不是致命的。若是不过分，这些缺陷，甚至是我们以后忆念某些旧友的深刻印记。

只是，多数人因为自己的格局太小。承受不住诱惑，一点点

地把积累的良心和德性丢掉，最后只剩下空洞的躯壳。是的，最后来衡量我们的不是文笔的好坏。不是衣服的光鲜，不是阅读书籍的多少，而是我们做人的格局。

格局心得体会篇九

格局，最初起源于物理学中的概念，指的是物体的大小、形态和位置关系等方面。后来逐渐成为了生活中的一种思考方式，具有较高的实用性和指导意义。人在生活中，不同的人有着不同的格局，打开不同的视角，看到不同的世界，而且整个世界不是孤立存在的，而是相互关联的。那如何更好地看待格局呢？笔者在实践中有了一些体会。

第二段：分析格局的重要性

不同的人有不同的格局，看待同一件事情的态度、角度会有所不同。一个人的格局越高，思考问题的角度就能更宽广，问题的问题也会变得更加全面。把个别现象放在整体性中讨论，会具有系统性、思想全局性和长远性，因而更健康、和谐和可持续。另外，对于企事业单位的管理者来说，了解格局也是非常重要的。他们需要考虑当前和未来的格局，从而制定符合发展趋势的发展战略。如果格局窄小限制思维，自然无法发现新的商业机会，难以获得竞争优势。

第三段：如何“看”格局

第一，多角度思考：一个问题有很多个角度。因此在处理问题时，需要根据不同的情况看待问题、理性思考；第二，整体思考：将每件事物放置在整体中思考，将不同的要素整合成一个有机的整体，全面性的、系统性的就会显现；第三，长远思考：长远思考更是格局的核心，在看待问题时，不仅要考虑眼前，还要考虑未来，不能因“眼前利益”而忽略“未来发展”。第四，多重比较：在不同的因素之间进行比较，才能发现其中的利益和问题，从而制定正确的决策。

第四段：如何提高格局

第一个方法是读书：读书是提高格局的最好方法。通过阅读不同领域的学术著作、经典文献等，可以增长眼界、提高思维层次、开拓视野。第二个方法是实践：在实践中，人需要理论联系实际。在实践中，不仅体验到感性的生活，更能理解真实的问题，清晰现实的困境，从而提高自己的格局。第三个方法是思考：不断地进行理性思考，从不同的角度看待事物。提高自己的格局，要不断地思考，从各个角度来观察问题，尽量减少自己的局限性和武断性。

第五段：总结

提高格局是一个长期的、不断探索和实践的过程，我们应该多读书、多实践、多思考。同时，我们也要尊重他人的格局，不要以自己的格局去衡量别人。俗话说，“林子大了，什么样的鸟儿都有”，不同的格局会使得我们看到不同的颜色和角度。道不同不相为谋，如果在某些事情上不行，我们应该打开心扉，多听取别人的意见，也许会产生意想不到的“共鸣”。最后，无论何时，都应该坚持诚信，保持开放的心态，不断提高自己的格局！

格局心得体会篇十

格局是指一个人的眼界和思维方式，它涉及到我们对于世界、事物和人的认知与表达。一个人的格局能够决定他的学识水平、思维深度和行动力度，也能够影响他在社会上的地位和成就。面对复杂多样的生活，如何树立正确的格局，是每个人都需要认真思考和学习的问题。本文结合自己的经验，对于看待格局的心得和体会进行探讨。

第二段：格局对于人的影响

人的格局决定了他的成长方向和发展潜力，高度的格局通常

伴随着重大的成就和突破。例如，乔布斯的高度格局让他有了开创苹果公司的勇气和创造力；马云的创新格局带领他成功地创造了阿里巴巴这个商业帝国。在日常生活中，格局也能够影响到人的情感和表达水平，决定了一个人的价值观和认知能力。虽然每个人都有一定的格局潜力，但如何发掘和提高自己的格局水平，需要不断地思考和实践。

第三段：树立正确的格局

在日常生活中，很多时候我们往往被自己的经验和偏见所影响，看待事物是有局限性的。正确的格局需要我们从多维度的角度来认识和解释世界，如经济、社会学、心理学等。同时，也需要我们克服自己的陈旧思维和定式思考，避免过分的主观臆断。在学习新知识和理解复杂问题时，可以尝试着换位思考、质疑更多、链条思考等方式来开阔自己的视野和思维方式。

第四段：如何提高自己的格局

提高格局需要长期的积累和精细的思考与实践。可以从以下几方面着手：1. 拓展知识面，多读书、看新闻、参加讲座等方式来获取更多的知识和信息；2. 培养独立思考和创新意识，将不同领域的知识进行整合和创新；3. 学会应变，积极面对变化和挑战，从中提高自己的应对能力和格局水平；4. 身体素质的提高，更好的身体素质带来更加开阔的心态和精力。

第五段：总结

在当今社会，提高个人的格局和提升视野成为了越来越多人的追求和目标。树立正确的格局和不断提高自身的格局水平能够让我们更好地适应和引领社会发展，同时也能够让我们更好地理解和关爱身边的人和事。在实践中，我们需要积极思考和学习，不断提升自己的认知水平和格局潜力，走出自己的舒适区，努力成为一个具有更高格局的人。