

最新科教工作计划(优质9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科教工作计划篇一

深入贯彻落实温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，以深化初中课程改革为重点，以“课堂评价”带动下的“单元阅读”的推进作为课堂变革项目实施为核心，开展山绣中学语文的实践与研究；以提升学生语文素养为宗旨，继续推行“大阅读”理念，丰富阅读方式，拓展深化读写结合的广度和深度；规范并努力建立以“大阅读”理念为主轴的山绣中学特色的教研活动。

（一）继续深入推进“群文阅读”“单元阅读”系统课程研究，深入实践语文课堂教学，具体落实教研活动。

1. 工作目标：

（1）以备课组为单位，推出具有借鉴意义可操作性的课堂教学精品课组群，并公开展示，辐射全校。

（2）引导老师围绕研究主轴方向，开展有效的备课组研究活动，带动日常课堂教学的更新和智慧。

2. 工作措施：

结合“群文阅读”相关活动，35周岁以下的老师每人设计一个课组精品案例。35周岁以上的老师，参与并指导一个课组案例。课组精品案例，期末上交，作为期末“备课”评定的

重要参考依据。课组精品案例包括学材设计、“大阅读”理念实践、操作指南、作业设计、写作指引、达成效果等。

以备课组为单位，承办教研活动，办出备课组自己的教研活动的特色。

（二）以市教研室计划中的各项评比作为教研平台，深入推进“阅读”的读后感活动，促成青年教师的快速成长。

1. 工作目标：

（1）深度做好“读后感评比”的一系列比赛流程。并借此作为学生阅读活动重要推进的策略，带动七八年级备课组探索更多的阅读实施策略，从而落实“大阅读”理念。

（2）做好青年教师的培育计划中的一系列比赛流程，并借此平台促进年青老师的快速成长。

2. 工作措施：

读后感评比：明确“布置工作、备课组长的示范推广、备课组评比、校级评比、市级评比”的时间节点。通过“读后感”形式，充分利用优秀读后感范文的辐射作用，带动全校更有效的语文阅读活动。本次活动要坚守住文学社基地，以点辐射面，提升质量，争创佳绩。

优质课评比：山绣中学年青教师较为密集，但由于缺乏教学经验，去挑战优质课的平台，不容乐观。但这也是培养年青教师的契机。本学期搭建青年教师共修成长的平台，以一周自学，一周共修，模仿名师工作室的操作模式，安排具体的课例研讨学习、课堂观察、实战比赛、专家引领等系列活动，提升青年教师的赛课能力，存进年青教师的发展。

（三）办好学科文化节活动，深入明确每项活动的评价。

1. 工作目标：

(1) 建立学科文化节的档案，明确每一项活动的评价，并及时积累优秀成果。

(2) 通过学科文化节的活动，反观语文课堂教学活动。

2. 工作措施：

以备课组为单位，专人负责评价及反馈，建立专项电子档案。发挥记者团的能量，拍摄、记录、采访等。教研组要做好提前规划、培训重点、交代清晰等工作。

(四) 开展好“越绣”文学社、记者团等相关的职业体验活动，出版“越绣”第二期。

1. 工作目标：

(1) 出版“越绣”第三期。

(2) 开好文学社选修课、开展好作家引进的文学活动。

(3) 文学社、记者团参与各项语文活动。

2. 工作措施：

明确“越绣”工作计划，精心策划“越绣”杂志内容和项目，力求活动有计划，有实效，促进文学优质的学生全面素养的提升。

山绣中学初中语文教研活动表

周次日期内容地点对象

预备周8.22-8.28

18.29-9.4

49. 19-9. 25第四届命题研究班第四次活动温州第八中学

1111. 7-11. 13初中教研室教学视导小文学家系列活动：读后感上交评比

1512. 5-12. 11初中文学社联盟暨“爱阅读”主题会议待定

191.2-1.8

201. 9-1. 15期末考试

211.16-1.22

科教工作计划篇二

爆竹声声辞旧岁，金鸡报晓迎新春。春天准时的到来，但这寒冷的天气让我们感受不到春的温暖。可小草破土而出，蜡梅迎风开放，大雁结伴而归，我醒悟春天确实到来了！新的学期也伴随着春天到来不期而至了。硕果累累的秋天让我们看到春的生机与希望，新的工作又给了我信心和力量。音乐教研组又开始了新的教研活动。为了更好地搞好音乐教研工作，使其更具有自己的特色，现将这学期的音乐教研工作计划如下：

时代步伐的迈进，让我们必须具有新的教育理念，在新课标的指导下，我们要以培养健全发展的合格人才为宗旨，对学生落实素质教育，培养学生的想象力、表现力和创造力。因此，搞好小学音乐教研工作势在必行，它不仅可以指导教学向深层次发展，更可以为小学音乐教学提供条件，创造条件，开展多项活动，组织学生集体进步。

我们学校具有一定的知名度。交通方便，校园布局合理、环

境优雅，教学资源丰富，我校共有20多名兢兢业业的教师，他们个个求上进，在这里辛勤耕耘着，他们都有很厚的教学基本功，都有一颗火热的心。因此学校的各项工作都有自己的特色，学校从过去到现在不断的进步，吸引了很多领导和有关社会人员来我校参观、学习，这给了我们信心。虽然我校专业教师不多，但他们都能克服困难，为了学生情愿多付出，他们充分利用学校配备的音乐器材，采用灵活多样的形式教学，让学生喜欢上音乐课，给学生展示自己才能的机会，让学生从对音乐的简单认识到音乐具有的的内在魅力，让音乐贴近学生的生活。

音乐教学是一种艺术教育，它是对学生进行美育的途径之一，音乐教研组将在新的理念指导下，以新的姿态迎接一切，努力开展各项教研活动，调动师生的积极性。本学期将主要完成以下任务：

- 1、音乐组教师共同探讨新课标后新的理念，鼓励老师潜心钻研上好每一节音乐课。

- 2、认真做好教学常规工作。

- 3、指导学生开展各项文艺活动，寓教于乐，充分发挥他们的主动性、积极性，让他们热衷于音乐。

- 4、坚持培养部分音乐方面的特长学生，小歌手，小指挥，小舞蹈演员、小器乐手等，开发他们的潜力，给他们信心，提高他们的水平，并为他们创造表现自己才能的机会。

- 1、开学初，音乐组教师探讨新的音乐教学方向，以便指导音乐教学，充分调动音乐教师大胆尝试的积极性，采用灵活多样的方式进行教学。

- 2、坚持常规月查，把好备课、上课质量关，保证教学高标准的正常进行，并及时公布总结，教学后做好反馈工作，抽一

定时间进行分析、总结，以便改进音乐教学。

3、在音乐教学中，培养学生良好的唱歌习惯，如正确的站姿，练声，练耳，视唱，唱歌习惯。

4、充分利用学校的可用资源。如：各种音乐器材、多媒体设施等，让农村学生开阔一下视野，体验亲自尝试的快乐，充分体现音乐贴近学生的生活。

4、利用课堂、课余时间对音乐方面有一定天赋的学生进行指导，让他们沿着自己的特长方向去发展，在班级或学校组织的活动中充分去展示，让其体会成功的喜悦，进而激起他们的创作火花，在锻炼中不断进步，达到在高年级后能进行创编活动。

二月份1、制定音乐计划并审核

三月份1、常规月查

四月份1、常规月查

五月份1、庆“五一”“五四”文艺联欢

2、常规月查

六月份1、常规月查

2、组织期末成绩检测

3、撰写音乐总结

音乐教研组

二00五年二月

科教工作计划篇三

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用，生物科教学工作计划。

在我所执教的c41□c42□c43三个班级中□c41□c42两个班相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性□c43学生相对来说优生比例较大，但他们很容易骄傲，且更侧重语、数、外的学习，有明显的偏科现象，所以在新的一个学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

1、教学内容设置：全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

2、教学目标：

1) 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的.创新精神和实践能力。

2) 通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3) 通过学习使学生知道如何健康地生活。

4) 对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步，工作计划《生物科教学工作计划》。

科教工作计划篇四

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应我的英语教学；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性

和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，学生对新教材缺乏一定程度上的了解，还不适应新课改指导下的一些教学方法。在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

（1）内容与结构：

每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，教材加强了文化意识的提高和学生学习策略的培养，是相较于以前教材很大的不同。

（2）教材特点与重难点：

首先突出学习者的发展，包括注重学习策略的培养和使用；注重提高学生的语言认知能力；为教师和学生提供个性化的选择；其次努力提高学生用英语进行思维和表达的能力。具体为：为学生提供更多的体验真实语言的机会；精心设计教学活动，使学生看到明确的目标和明确的成果；为学生发展语言运用能力提供详尽的语言支持；重视复现。

该套教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

（1）总体目标：

激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。

同时培养自主学习能力，积累学习方法。

(2) 具体目标:

结合学生基础知识比较薄弱的实际，在教学刚开始的阶段，注意初一和初二知识的衔接，例如复习音标和字母拼读规律，积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

(1) 让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

(2) 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

(3) 实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

(4) 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

(5) 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

科教工作计划篇五

本学期，本学科中心组将在教务处、科研处、人事处等部门工作的指导下，以培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展为目标，把握教改契机，积极推进基础教育课程改革，同时结合学科自身特点，进一步完善和深化学

科的教学改革，现特制订工作计划如下：

1、加强本学科组教师业务学习和理论学习，利用网络、书籍等媒体资料积极学习，共同探讨，并且将这些理念运用到实际教学中，在实践中不断探索，不断总结出适合职教发展的方式方法。

2、加强组内合作和组间合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

1、重视青年教师的培养，鼓励并督促青年教师踊跃参加各类赛教活动。

2、为青年教师提供平台，以老带新，以老帮新，一起研究一起学习，共同进步，努力打造一支具有“研究力、指导力、创新力”的“三力”队伍。

1、积极思考，积累资料，为学校的语文学科建设作出贡献。

2、加强课题研究，能积极主动参与各级各类的课题建设活动。

3、积极参加省“教海探航”、“职教论坛”等征文活动，积极参与省市级各级各类的征文比赛，切实提高本组教师的科研热情和科研能力，提升自身的科研能力和科研建设水平。

4、配合学校工作，为自身长远发展考虑，积极参与“微课”建设活动。

5、进行课堂教学研讨活动，做好每一次的听课议课，多交流多探讨，在活动中发现、研究、解决问题。

6、全力以赴十一月份的中职学测，加强系部和校际之间的交流，争取20xx级学生的学测能够取得比较优异的成绩。

7、狠抓本科部15级学生的单招考试，与兄弟学校多交流，与对接高校多交流，争取在20xx年的单招考试中能够取得理想的成绩，能够培养符合高校要求和社会要求的毕业生。

本学科中心组会努力将“创新”与“实效”结合起来，真正把教研与提高课堂效率结合起来，争取把教科研与解决教学实际问题结合起来，同时还会与教师的成长结合起来，更好地提高教师教学能力和业务水平，有力促进我校的建设和发展，全面提高学生综合素质，促进学生健康成长。

科教工作计划篇六

“以人为本、和谐发展、倡导公平、体现关爱”的理念指引下，坚持“科学管理、严格考核、追求实效、提高质量”的策略。积极开展公平教育，全面实施人文关爱，外树形象，内抓管理，着力内涵发展，提升办学品味，努力构建高质量、有特色的一流名校。

- 1、培养学生科学的思维方法；
 - 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；
 - 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。
 - 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
 - 5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。
- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
 - 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
 - 3、让探究成为科学学习的主要方式；

- 4、悉心地引导学生的科学学习活动
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学

科教工作计划篇七

以党的教育方针为指导，立足常规教学管理，加强语文教研组建设，促进语文教师专业化成长，致力于教学质量的提升，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教育教学质量，提升学生语文素养，促进学生整体发展。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高语文教师课堂教学水平和业务能力，形成一支专业水平相对高的语文教师队伍。

(一)常规管理，以提高教学效率为目标

- 2、备课：加强集体备课，注重同年级资源共享，做到备课要“深”、“实”，充分做好课前准备。
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新。老师板书写规范字，充分利用现有的电教媒体进行教学；注重课堂常规训练，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益，向课堂40分钟要质量。课后写好教学反思。
- 4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好对学生补缺补差的工作，促使每个学生都能充分发展。

(二)教学研究，以提升教研实效为准绳

1、学习：开展教师“阅读·梦飞翔”活动，本学期每位教师至少自读一本教育教学类书籍，并写好读书笔记或心得体会。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课，每位教师每学年至少上一节课或做一次经验交流。

4、外出学习：有机会学习要积极参加，每次学习做好学习笔记，并写好学习心得，与组内教师分享。

(三)语文活动，以提高学生素质为己任。

1、继续开展阅读活动。

开展有层次的阅读教学活动，将阅读教学纳入到校本特色课程，配合县教研室争取建立分层阅读教学体制，设置各年级段教学目标要求，有可能的话分年级段编写阅读教学教材，更加规范阅读教学活动，形成我校有特色的阅读活动，并作为传统活动进行传承。

2、常规性活动：组织校级读书竞赛活动；组织参加全国、省、县、乡各级语文与习作征文竞赛活动，争取优异成绩。

科教工作计划篇八

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实

践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。

2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。

2. 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试.

一月份:

1. 期末考核期末质量调研分析。

2. 教学教研工作总结。

科教工作计划篇九

新的一年开始了,卫生部新学期的工作也将如火如荼地开展。该学期为迎接学校本科评估工作的顺利进行,卫生部将立足本职工作,努力为大家营造干净优美的学习、生活环境,同时提高同学们的环保意识,督促同学们养成良好的卫生习惯。该学期我们将继续本着“公平、公平、公开”的原则,为同学们服务的态度,配合校卫生部,认真负责的完成我们的工作。

以下是卫生部的具体计划:

1、例行宿舍卫生检查(每周三有学生会卫生部检查),并对宿舍检查情况实行奖惩制度。

a□宿舍检查范围包括床铺、地面、阳台、书桌,宿舍文化□b□不放过任何卫生死角,努力打造良好环境。

c□调动各班卫生干事协助卫生部工作。

d□学期末根据宿舍卫生检查成绩评定红旗宿舍并给予奖励。

2、周一至周五每天早上六点三十组织同学清扫卫生区,并负责全天卫生保持工作。每天早上配合校卫生部做好卫生区检查工作。

3、定期反馈卫生检查结果，检查过程中发现的问题及时反馈给各班卫生干事，便于各班同学们及时改正。

4、举办“宿舍安全周”活动，大力宣传宿舍安全的必要性，杜绝大功率用电器的使用，提升同学们的宿舍安全意识。

5、积极响应学校后勤关于举办宿舍文化节活动，大力配合校自管会完成这项工作，确保本科评估期间不出差错，在宿舍管理上能够更进一步，为本科评估工作做好充分准备。

6、增强各班卫生干事的责任观念，增加卫生干事考勤制度，督促卫生干事能按时完成卫生打扫，按时开会并与卫生干事探讨管理模式。

7、配合校党委，院团委，积极主动地迎接本科评估工作，完成上级下发的各项任务；加强与校卫生部以及学生会其他部门的沟通、配合，积极认真不推辞。

总之，我们的目标就是在校卫生部的指导和带领下确保本院同学们能有一个良好的生活和学习环境，并全力以赴为校卫生部的工作献出本部的绵薄之力！