

最新初中校长在六年级学生家长会长家长发言(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中校长在六年级学生家长会长家长发言篇一

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎大家在百忙之中来参加家长会，这是对我们工作的支持，我代表六2班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

在班级管理中，为了锻炼学生的能力，提高学生的自我管理能力，在班内采取一系列的方法来让学生进行自我管理，班干部各负其责，尽量让班里的同学都参与班级的管理活动。因此，我们班的同学在早晨或中午进入班级后，多数都能主动学习。

1、思想上

六年级是小学基础教育的高级阶段，孩子的生理，心理都向成熟开始过渡，此时的学生有着强烈的求知欲望，努力表现自己的成熟，开始有不同的观念、见解，出现了心理上的叛

逆，此时的教育对于孩子今后的学习和心理发展都有着重要的作用，所以作为老师和家长都不能掉以轻心，我们要及时沟通解决出现的问题。

2、习惯和作业问题

我们班有35名男生，13名女生，22人男生，男生多。一般说来，活泼好动意味着聪明。但是，过于好动也有好多弊端。比如，自制力差，注意力集中的时间短，上课不遵守纪律等，影响自己，影响别人，老师讲的内容听不见，成绩不稳定等。这样，老师上课费劲，效果还不好。现在学生面临着毕业，但是还有的学生不知道主动学习。对于学生来时早上和中午到校以后，多数的同学都能主动学习，但是，还有个别同学需要班干部、老师提醒才知道自己要干什么，部分孩子的作业情况不是很乐观，完成作业较被动，字迹较潦草，缺乏自我检查、不能按时上交、记错了作业、忘记了带作业等情况都有。我现在主要抓按时交作业、作业完成情况。至于孩子在家里的作业量，由于刚开学暂时不加大量，作业中的基础东西需要家长来给孩子把关，比如看看基础的字词题目，帮助孩子及时订正错字错词。在平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

明年孩子们就要上初中，面临新环境，新老师，新同学，新知识，希望家长能在这一年帮助孩子养成良好的主动学习的习惯。

这是重中之重，学校从校长到主任再到老师都非常重视，学校每天都要对学生讲要时刻注意安全，发言稿《六年级上学期家长会发言稿》。作为班主任，我是每天讲，班队课再讲。告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱

推，不要在楼梯上蹦着走，不要脚绊别人等等。

作为教师最大的担心就是孩子的安全，每天从早晨到放学，我们每一位老师的心都是半悬着的，唯恐孩子们出现安全问题。为了防止学生乱跑乱闹、楼梯上乱蹦现象，现在课间都有巡逻的值周老师。

另外如果孩子之间发生纠纷，而学生没有给老师说，老师不知道。作为家长应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后再进行处理，而不应在老师不知道的情况下直接找另一学生，我相信我们班的家长都是通情达理的，能主动和老师协商解决问题。

还有最需要一提的是，我们已经多次出现学生放学后直接去朋友家，却没有告知家长。在班里已经提醒过孩子很多次了，作为家长，希望家长跟孩子约定好放学回家的要求，如果要去同学家一定要告知孩子打电话回家。

家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。俗话说的好：“近朱者赤，近墨者黑”。良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性、思想品德、行为习惯，使其受益无穷。接下来我就想和大家共同探讨一下管理孩子的方法。

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。在目前的教育体制下，尤其是我们学校的教师，承受着很大的压力，教师是人不是神，也有缺点，但切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点，其后果往往是：对孩子的一生会产生消极不良影响。当然我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议，可和教师直接沟通，以便我们改进工作。

2、加强家长与老师的联系。因为我们的工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话（手机号码）或亲自来校（一般我早上7点20分就到校了）与老师联系，了解孩子的情况，以便和老师及时沟通自己的想法，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一年时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

3、加强对孩子课外时间的管理。特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

5、为孩子树立一个榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。我们的一言一行，都在影响着孩子的性格和品行，如果我们一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么孩子可能就会认为学习没什么重要的；如果我们整天打牌玩乐，那孩子就无法定心和安心，曾

经有家长不解地问我，为什么当他家里有人打牌时，他的孩子表现得特别的兴奋和开心？我说很简单，因为你不可能有精力去管他了，他可以自由自在地玩了，他当然开心啦，可在这开心背后，你知道损失的是什么呢？我们的家长往往意识不到这一点，总是一味地埋怨孩子学习不自觉，羡慕别人家的孩子如何如何，你要知道，如果你自己都不能克制自己，你又为什么要求孩子呢？所以你要多与孩子交流，多关注孩子的学习。检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注孩子的思想，关注孩子的学习，相信毕业考试时孩子一定会给各位家长交一份满意的答卷！最后再一次对家长的到来表示衷心的感谢！

初中校长在六年级学生家长家长会家长发言篇二

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小

学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况：每次测验的平均等第都在良好以上，单元1超过平均分的同学是27位，单元2超过平均分的同学是25位，单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格，且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况：11月，我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过，这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个，其中4个90分以上(包括89.5分)，良好以上24个，(15个9个)，及格6个，不及格2个。分91.5，最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

(一)卷面结构和问题分析

1、基础知识一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中，除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀，把字全部写在了格子的下方外，大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置，书写比较规范；检查学生的字义的题，有小部分同学会识记模糊，导致答题错误。但从整个答题情

况来看，学生读音正确率高，对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题，由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话，答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题，一般会从不同方面设置要求，试题形式多样，也是最能考察学生句型运用能力的题，在多次考试的情况来看，学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空，由于这一题型老师在平时经常强化训练，因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢，没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意，说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识，这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多，因为学生平时并不重视，只看课本上提供的，不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇，这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗？接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累，掌握文章的主要内容，初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段，往往都是我们在上课时讲到的重点段落，主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子，不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点，有少数学生没有认真读题，导致漏题，还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差，答句不完整，造成语句不通顺不连贯。拓展阅读，学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题，取题都贴近学生生活实际，让学生有话可写，更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性，给学生留有发散性思维的空间，我们基本采用半命题的作文题。作文中，多数学生能根据要求选材，围绕中心习作，语句通顺、连贯，用词恰当，文笔流畅，字迹工整，能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应，结构相对完整。但不乏一些老问题的出现，陈酒装新瓶，套话老话一段接一段，选材过于保守，用词只求正确、却不够生动，停留在口头表达上，多数以叙述为主，描写为辅，表达的感情也不够真实，总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向：

- 1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁，培养学生良好的书写习惯；
- 3、重视学生学习习惯的培养：仔细审题、认真答题、用心检查；
- 4、在课堂阅读教学中，要注重学生语感的训练，让学生掌握阅读的方法和技巧；
- 6、重视好词好句的积累，多看作文书，丰富语言材料，注重语文实践，提高作文水平；
- 8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习；

总之，关于语文测试的情况就说这些，请家长能参照班级总体情况，正确评价您孩子的得与失，把握前进的方向，争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

想要考试时成绩能够保证，就少不了平时语文作业的质量了，

那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

(一) 语文作业中存在的问题:

1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错

4、预习作业问题，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识点。

5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢?

(二) 语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

四、家长如何配合老师对孩子进行教育:

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低，应该多加营养，不要挑食，多运动。比如：.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制，比如：连上课的时候居然还要拿出手机来上网，甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片，更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话，说自己的孩子一直没有回家，以往有过，但不曾这么晚过。经后来了解，孩子没有经过家长同意，更没有向家长说明情况，就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外，现在有一个不好的现象，就是一到星期天，平时懒散的学生，再加上父母不去督导，他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。现在学校有一个规律，就是每到周一放学大部分班级都会留学生，原因是什么呢？可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说： $52=0$ 呢！

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长，个别调皮的学生胆子越来越大了，再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气，很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课，但不会特别晚，如果学生很晚没有回家，家长打电话问一下，免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测

验打开亲自看一看，不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。

下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

d多谈心，知道孩子在想什么，多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想还

是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

初中校长在六年级学生家长家长会家长发言篇三

各位家长：

晚上好！

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1)随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2)生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3)思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作

用。告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独

立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

初中校长在六年级学生家长会长发言篇四

各位家长：

从2月10日开始，每天上午我和孩子们一样在家准时观看省教育厅的“名师课堂”直播课，课程结束之后根据所讲授的新内容适时、适量的布置相关的作业，由刚开始的“微信群”上传批改再到现在“钉钉家校本”提交批改反馈。本学期数学共有6个单元，最后一个单元是小学阶段的总复习。新知识共有5个单元，我们已经学习了2个单元。分别是：第三单元圆柱与圆锥、第四单元比例，这也是本学期新授知识中的重点和难点部分。通过一个多月的线上学习，大部分孩子们很努力的坚持学习，通过每天的作业反馈和上周的阶段性测评，这部分知识孩子们掌握的还不错。这样坚持下去，到开学我们的学习基本上跟进以往教学进度计划，请家长放心。

1、作业提交数量

咱班共67位同学，每天提交的不到60人，其中有两位同学一次也没提交。

2、作业质量

大部分孩子书写工整，答题规范完整，拍照清晰、正确率较

高。让老师看的清楚，改的轻松。所以非常感谢这些孩子良好的学习习惯，更感谢孩子背后家长的辛苦培养。

3、每天我们都有优秀作业评选与分享，这个时间基本上是在下午5：30，这之后交的作业尽管有的作业写得不错，我也没有评为优秀作业。请这部分家长谅解。

4、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有同学的习惯相当好，能非常快的改完，像郑明辉、郝欣瑜、李鑫等同学，有错题及时订正，不会的线下单独询问。还有作业有漏题没做的及时提醒，及时补上，非常好的学习习惯。

针对当天孩子们作业中存在的问题，利用周一、周三、周五的上午11：00采用线上答疑的方式，进一步指导同学们的数学学习，同时也会强调当天所学知识的`重点、难点。每次数学答疑孩子们参与率不高，听课时长不够，未能看直播的也没有另找时间看回放。在答疑直播时，个别学生在直播间只是充当了一个“小过客”的角色，匆匆的来，匆匆的走。每次直播课结束后，老师通过查看数据得知，个别同学在直播间只观看了几秒、几分钟、十几分钟。

1、请家长监督孩子准时参加直播课。每天直播课结束后老师会在微信群分享学生的听课情况，若有特殊原因不能看直播的需要向老师请假，另找时间观看“直播回放”。

2、督促孩子认真完成作业并按时提交。作业拍照上传时注意从正上方拍照，要拍完整拍清楚。

3、错题及时订正，对于批改后的作业，大家要进行查看，如果作业中出现问题要进行修改再发给老师看。

4、和孩子一起关注一下老师分享的优秀作业，取长补短。

最后，请各位家长无论多忙，在这个特殊的时期，多关注一

些孩子，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，只要孩子努力去做，我们就会给与肯定，为了孩子，我们一起努力。

谢谢大家！

初中校长在六年级学生家长家长会家长发言篇五

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是张娆同学的家长，首先请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动！

对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时把更多的精力放到了自己的工作，回到家总想多休息一会，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏。

下面我就对我孩子的教育谈几点心得体会。

良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。好的习惯可以让孩子受用终生，好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。

在学习上，孩子每天放学回家必须养成先完成作业，在干其他的事的习惯；在完成作业的时候必须保质保量地完成，家长再忙也要为孩子把好关，每天的作业不能让他蒙混过关，英语读两遍就得读两遍，不要读一遍觉得读熟了就可以了。家长一定要为作业本上签的字负责；再就是养成预习的好习惯

惯，预习一定要落到实处，我记得孩子完成的最多的预习作业就是语文的预习作业，预习到位了，必然上课的时候就事半功倍。

在生活上，孩子看电视，上网的时间也一定要有规律，比如我家孩子一到星期五不看电视，上网是学习需要的时候才上，比如查预习资料等，我们家长一定要严格控制孩子看电视和上网的时间，否则他学习的时间和精力都会减少。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不能乱花钱，始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的好习惯。

孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑，给孩子一个安静、舒适的学习环境。避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。

多理解，多表扬，让他愿意和你倾诉，这样你才可以有机会适时地引导，让孩子少走弯路。

兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都源于兴趣。只有孩子自己有了学习的动力了，他就一定能学好，否则被动的学，孩子是不会达到家长预期的目标的。

最后，祝各位老师和全体家长们身体健康！工作顺利！

谢谢大家！

初中校长在六年级学生家长家长会家长发言篇六

各位敬爱的家长、老师：

上午好！

我是六(1)班的xx□很荣幸能成为这次家长会的学生代表站在这里发言，感谢老师们对我的信任。在此，我代表全班同学欢迎你们来参加日月潭09届毕业生家长会。

六年的时光，弹指一挥间，再有二十天，我们就将告别小学生活了，这短短几年中，在老师们含辛茹苦地教导和家长们地悉心呵护下，我们脱去了童年的稚气，收获了知识，学会了自信、提高了素质6年的学习，6年的成长中，我们收获了很多很多。

下面我将向你们汇报一下进入六年级以来，我们全班同学是怎样在老师的指导下，向着我们的学习目标努力的。

先来说说我们的班主任王老师，他是学校的教务主任，同时也是我们的语文老师，工作特别繁忙，但他从不耽误我们的课，我们非常尊敬她，这源于王老师对待学生那认真负责的态度，我最喜欢王老师经常挂在嘴边的那句话：“态度决定高度，做人、做事最重要的就是正确的态度。课堂上，王老师用他那活泼生动的教学语言、灵活有趣的教学方式，形成他极富影响的人格魅力。向老师多变而创新的教学让我们在短短的时间内就激发起对学习语文的兴趣与热情。他在训练我们的阅读能力方面别有创意，每学一篇课文，都会让我们先仔细地自学课文，针对课文提出问题，王老师再汇总大家的问题进抽问，让同学们踊跃抢答，这种活泼的方式使得我们的积极性都被调动起来，在课堂上回答问题再也不是被动的了，而是一种享受，更是一种收获!除此之外，王老师还开展了有趣的口语交际、辩论赛等教学活动，使得语文课成了一个脑力激荡的`最佳环境，那轻松的学习氛围让我们忘情地投入其中而乐不知返。寓教于乐、快乐教学在这里得到了充分体现，使语文课成了我们最盼望的课程。在语文学习中，这样生动的例子比比皆是，由于时间的关系，我无法一一例举。但还有一点我必须提的是，王老师不仅仅是我们的语文老师，他还是我们的心灵导师，他不只是教书，更注重育人，在培养学生的素质上也费尽了心思，付出了时间与精力。

王老师常说：“不求做到最好，但求做得更好！”这提醒了我们要时时保持平常心，不做无谓、无效、不合理的攀比，不去好高骛远追求渺茫的所谓最高目标，而是脚踏实地做到让自己一天更比一天好，这样实实在在的要求，使我们努力得更有方向性和确定性，也因此而更有动力了。

王老师在班级管理中，成立学习小组，开展了“一帮一”活动，让学习比较好的同学帮助带动学习落后的同学，在小组与小组之间展开竞争，形成良好的学习氛围；王老师不仅用良好的教学方法，循循善诱、敬业负责的工作态度，在学习方面给了我们全面的、最优质的教育，而且对我们的生活和思想状况也十分关心，他会在百忙中经常到我们的寝室问寒问暖。他给了我们无微不至的关怀教育。这一切都使得我们六(1)班的同学在德智体各方面日益进步，我要代表全班同学向敬爱的王老师道一声感谢——老师，谢谢您！

再来说说我们的数学老师陈老师，我们非常喜欢她，这源于陈老师幽默而巧妙的讲课艺术，陈老师注重教我们学习方法。在教学过程当中，陈老师注重成效，讲究技巧，比如，我们学习的有关圆柱体的教学内容时，陈老师给我们带来了精致的模型实体，给我们做生动的演示和有趣的实验，把探索的主动权完全交给了我们，面对问题，让大家独立思考，进而交流讨论，发现什么就说什么，这样一来，同学们的思维被激活了，思想、方法在对话中生成，在交流中完善，在共享中倍增。在这样精彩的教学过程中，我们的收获无疑是丰硕的、精彩的。

我为我们六一班的同学能在毕业前这关键的一年里遇上王老师和陈老师这样出色的教师而感到无比的幸运！他们优秀的品质将成为我们今后人生道路上的指路明灯。老师，再一次衷心地感谢你们！

各位同学的爸爸妈妈们，听我介绍到这里，你们是否放心了？有这样的好老师教育你们的子女，你们一定也感到欣慰吧。

然而，尽管这一学期来，在老师们的严格要求和悉心教育下，我们整体面貌发生了转变，同学们更加明确了学习目标，学习的热情逐渐高涨，大部分同学已经进入了积极备考的状态。可我还是觉得有个别同学似乎没有意识到学习的紧张和时间的紧迫感。看到老师们一次又一次地对他们进行耐心的教育，而他们依然没有改过的表现，我真替他们担心，作为他们的同学，我衷心地希望经过这次家长会后，在家长们的正确引导和同学们的帮助下，能让这部分同学尽快转变学习态度，跟上全班同学的进度。

敬爱的家长们，作为孩子，我知道六年来你们为孩子们付出是艰辛的，是全心全意不求回报的，这些我们都看在眼里，感动在心里。我也非常感激我的父母及家人在我成长的道路上给予我的无微不至的关爱与呵护。因此，我要借这个机会代表六(1)班全体同学对敬爱的家长们说一声：“谢谢你们，你们辛苦了！”

再过不久，我们将迎来人生第一次考验：小学毕业测试。那也是我们告别童年走向青少年的转折点。我相信，有你们的理解和支持，老师们会更加投入地工作；有你们的关心和鼓励，我们会更加刻苦努力。让我们一起期待着辛勤耕耘后的收获吧！

我的发言到此结束，谢谢大家！