

初中学生家长会发言稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中学生家长会发言稿篇一

下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后

的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：高孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心来分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1) 由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2) 习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3) 有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现；可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4) 初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5) 上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我

们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

(1)家长多看看关于家教方面的书籍，通过上网也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

(2)注重孩子学习的过程管理(尤其提及家长的签字)经常说到万事开头难，但很多事情的夭折是毁在过程。一定要杜绝督促过程的虎头蛇尾现象，象查学生的作业，听写单词、背诵课文、史地生的复习等。重视语数外的学习，了解孩子在这些主要学科上的优势和不足，出现问题，应想办法弥补，如果成绩较差的学生，这说明他基础不行，可以说小学就差，那么他就应该家长或找一个家教帮助他点点滴滴的弥补，针对性要强;如果孩子处于中等左右，那么可以说他可能就是差那么一层窗户纸，需要有人给予指点，帮助他输理所学知识，作到不光学会还得会学，这一类孩子上升的潜力巨大，如果是他的某个学科有这类现象，我想应该找个一线的老师给予辅导，千万不要轻易上一些商家办的辅导班，在那些大面积的授课下，往往缺乏针对性，孩子上完还是原来会的还会，不会的还是不会。如果孩子程度较好，应该让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，建议有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

(4)应多与老师沟通交流，可以说一个班83人，老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后，老师才会找你。而你主动与老师联系可以及时了解到孩子在校的情况，也及时将孩子在家的表现反映给老师，这样有利与老师

对你的孩子进行针对性的教育。

(5)安全教育。由于我校周围公路分布较为密集,交通繁忙,各种车辆来来往往。反复强调,注意安全,增强自护意识,校内外不做危险游戏,上下路上不逗留,不玩耍,放学后要直接回家;有家长接孩子时请不要都挤在门口;每周孩子的量化行为表要重视,签字应每周签。

(7)及时关注班级博客。我想发挥孩子们的智慧,准备以后将班级里的新故事有孩子们记录及时的登记在班级博客上,看一看你的孩子先进表现以便及时的在家表扬你的孩子,让学生的优点得到强化,进而把自己的优点变成自己的习惯。家长也可以在我的博客留言或者给我发邮件,我尽量给大家回。

(8)用好班主任作业本。班主任作业本是为了方便值日班长和我进行检查,这就要求各位家长在认真检查完学生作业后再在班主任作业本相应的作业后面签字。

各位家长,你们的孩子需要我们教育,我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才,感谢大家对我工作的理解与支持,我在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,希望大家及时、当面向我指出,祝各位家长工作顺利,家庭幸福,再次感谢你们的支持。

初中学生家长发言稿篇二

尊敬的各位家长:

大家好!

感谢各位对我班工作的大力支持,能从百忙中抽出时间来参加家长会,说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长、老师、学校都有一个共同的愿望,教育好他们,让我

们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。

首先要规定孩子放学后务必做完作业，务必检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。其次要抓技能，如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

父母要每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。

我期望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的学习时光吧！

初中学生家长会发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是xx班的xxx，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学内容、学方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处！

(1)、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的.权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学。

(2)、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒。唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

(3)、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

（1）、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦！

（2）、做一个“监督”型的家长。

请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸（妈），有你，真好！”

（3）做一个“幼稚”型的家长。

所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

我的发言完毕

谢谢！

初中学生家长会发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师，各位家长，可爱的同学们：

大家好！

我是高二xx班的家长。首先感谢学校给我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位领导老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长万分感动。所以，作为家长，我理解、支持学校的工作，也一定配合老师共同教育孩子。对于教育孩子我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。下面，我就简单地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

做人是孩子的立身之本。有的孩子学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己勤劳的双手创造财富。但如果不学会做人，“人”字写不好，即使学习再好，对自己来讲也愧为一人，对社会来讲也更是一大危害。因此要文明礼貌，尊敬老师，团结同学，学会感恩。特别是对于辛辛苦苦教育我们的老师，何止要尊敬，更应该是敬佩！见到老师要鞠躬问好！

在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中

更好的发展。

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗大方的心态对待身边的人与事，绝不斤斤计较，自私自利。独生子女的共性就是霸道，凡事总要占上风，这是绝对不行的，毕竟走出家庭没有人会刻意去迁就你，因此要从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，明确这一点，将使孩子一生受益无穷。

俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，孩子从小学到高中，学习比我们上班、工作的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，学习上竞争激烈，他们的精神压力也比较大，我们做家长的要理解他们，多与孩子沟通，减轻孩子的精神压力。

作为家长，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学，为老师学，而是“我要学”的重要性。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务，俗话说：勤能补拙，一份耕耘一份收获。孩子们目前的主要任务就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。所以要抓紧一切时间学习更多的文化知识，对于节假日和双休日在学校进行文化补习，我作为家长是非常赞赏和支持的。现在的高考竞争非常激烈，我们周边的每个学校都充分利用周末进行补课。如果现在学校每周周末都放假不补课，孩子回到家中，又可以看电视、又可以上网玩游戏，没有了在学校共同学习共同努力的氛围，孩子学习的自觉性就差，不可能充分利用时间学习。况且我们中的大多数家长也忙于工作，有的家长是远在外地工作，一年之中只回几次家，连自己孩子的面都

少见，更不用提有时间、有精力、有能力来辅导自己的.孩子学习了。这样长期下去，我们的孩子就会跟其他学校进行周末补课的学生在学习上较大的差距，在高考竞争中就会吃大亏。我们家长会大力支持我们的孩子充分利用双休日和节假日补课，对在双休日节假日辛勤劳动的老师表示深深的感谢，并给予物质上的支持!我们家长会尽一切努力配合学校的工作，与北中老师一起，共同教育好孩子!

俗话说，没有规矩，不成方圆，小孩有做得不对的地方，学校一定要批评教育，有严重违反学校纪律的行为，学校可以严肃处理，特别是现在有很多学生都拥有手机，如果违规使用，严重影响到正常的学习和休息的话，老师可以收缴，再通知家长，该批评就批评，该教育就教育，该处分就处分。只要是为了孩子的健康成长，我们家长会全力支持学校的工作!

总之，我们的孩子所取得的每一点进步都离不开老师们的谆谆教诲，离不开同学们的互相帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有北流中学老师的科学指导，我们的孩子们一定会在北流中学这所百年名校中健康成长，金榜题名，早日成才!在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的领导老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!祝同学们身心健康，学习进步!

我的讲话到此，谢谢大家!

初中学生家长会发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师、各位家长:

大家好!

我是xx的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培

养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢。是你们的无私奉献，给予了孩子及我们家长幸福、快乐与希望，借此机会，我代表学生家长对学校的领导和老师们的辛勤付出表示衷心的感谢！谢谢你们！

学校近年来的发展和取得的成绩有目共睹，学校以较高的教育质量，出色的办学水平令全校师生骄傲，令家长自豪，得到了社会认可，所以我说，让孩子们就读于这样的学校，是我们家长的正确选择。

孩子大部分的时间是在学校度过的，如果把初中比作一场长跑，那初二无疑是长跑中最困难的一段。自觉学习的孩子，学习则是事半功倍。相反，不自觉学习的孩子在写字桌前，心却依旧挂在那电脑上，学习则事倍功半。老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得绝大部分是通过学校老师来获得的。我们家长希望老师能一如既往的严格要求孩子，我们家长只有密切配合和支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

仔细回想xx走过的学习生涯，昨天的呀呀学语，好象还历历在目，可是今天站在我面前的已经是个大小伙子了，他再也不是那个对我言听计从的孩子了，让他学习他就有抵触情绪。现实和生活的压力让我们这些做家长的随时随地感到不安，把这种不安无意识的转嫁到我们的孩子身上，我们怕他们将来生活的不好，受和咱一样的苦。以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让他自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。他已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来也会是个有责任心的人。

另外，家庭的学习环境也是很重要的。孩子回到家里还要做作业。如果家长看电视或是在玩游戏，孩子会觉得不公平，

为什么你们玩让我写作业？当孩子学习的时候，我就干点家务活，起码孩子能找找平衡，有时候我也辅导孩子学习或陪孩子谈心，我希望各位家长多关注孩子的学习生活，虽然这会耽误家长一定时间，但换来的价值不能用金钱来衡量的。