最新早教工作总结(大全6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

早教工作总结篇一

时间总是转瞬即逝，在公司工作已经工作一年了，我的收获和感触都很多，任职以来，我努力适应工作环境和前台这个崭新的工作岗位，认真地履行了自己的工作职责，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的学习、工作情况总结如下：

这是我毕业之后的第二份工作，作为一个新人，刚加入公司时，我对公司的运作模式和工作流程都很生疏，多亏了领导和同事的耐心指导和帮助，让我在较短的时间内熟悉了前台的工作内容还有公司各个部门的职能所在。也让我很快完成了从学生到职员的转变。都说前台是公司对外形象的窗口，一年的工作让我对这句话有了新的认识和体会。前台不是花瓶，一言一行都代表着公司，接待公司来访的客人要以礼相迎，接听和转接电话要态度和蔼，处理办公楼的日常事务要认真仔细，对待同事要虚心真诚……点点滴滴都让我在工作中学习，在学习中进步，受益匪浅。

加入到这个大集体，才真正体会了“勤奋，专业，自信，活力，创新”这十个字的内涵的精髓，我想也是激励我们每个员工前进的动力，我从领导和同事的敬业中感受到了这种文化，在这样好的工作氛围中，我也以这十个字为准则来要求自己，以积极乐观的工作态度投入到工作中，踏踏实实地做好本职工作，及时发现工作中的不足，及时地和部门沟通，

争取把工作做好，做一个合格，称职的员工。这也一直是今后工作努力的目标和方向。

三

一年的工作也让我产生了危机意识，单靠我现在掌握的知识和对公司的了解是不够的，我想以后的工作中也要不断给自己充电，拓宽自己的知识，减少工作中的空白和失误。初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。

这段工作历程让我学到了很多，感悟了很多，看到公司的迅速发展，我深感骄傲，在今后的工作中，我会努力提高自我修养和内涵，弥补工作中的不足，在新的学习中不断的总结经验，用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，发挥自己的潜力为公司的建设与发展贡献自己的力量！

早教工作总结篇二

今年学校信息化工作在上级领导的关心、指导下，在学校领导和各部门的支持和配合下有条不紊的开展各项工作，现将一学期工作总结如下：

二、资源建设逐步完善

进一步做好校本资源库建设，“视频点播”主要有校内外课堂实录120节，纪录片、动画片等视频资源100g;“文件共享”中有20__年以来的学校电子档案40g□各种活动拍摄的数码照片39g;“备课资料”中有自制课件、收集课件、配套课文flash以及供教师制作课件的图片、音乐、视频等素材97g□“虚拟光盘库”为教师提供了各学科的备课手册、配套光盘、素材库等虚拟光盘200多张。

根据学校实情，统筹安排，做好电教教材和英语录音教材的征订工作，用好信息技术费。

三、硬件维护尽心到位

信息化技术手段应用于今天的学校已经非常普遍，硬件的建设和维护已成为平时教育教学的基础保障的重要工作。为保证学校教师教育教学工作的有序开展，尽可能提高教学效率，降低运行成本，我们在平时使用管理上多想办法，尽努力，在不给老师增加工作量的基础上，定期对学校的计算机、实物展示台等信息化设备进行检查，尽管维护工作非常困难，我们还是利用好现有的尽可能多的硬件资源，排除困难，使机器在原硬件老化的情况下，尽可能的发挥其的效益。定期对学校计算机进行的系统维护和杀毒软件的升级工作，并做好维护记录。由于本学期还为西大楼各教室及各办公室更换了36台dellopyiple_320计算机。

四、活动资料有序保存

学校各部门开展的各类活动丰富多彩，认真做好学校各级各类活动的设备、技术的支持和资料的保存工作。活动过程中进行照片拍摄近百次，录像拍摄并制作录像资料片并制作成vcd□dvd光盘2张。

五、信息培训积极参与

早教工作总结篇三

根据□xx市教育局20xx年0—3岁婴幼儿早期教育工作思路》的要求，积极探索建立“公办早教机构”，推进我园0~3岁儿童早期教育实验工作，指导家长、抚养者和学前教育工作者科学的开展0~3岁儿童教育工作和家庭教育指导，取得初步成效。现将这学期的工作总结如下：

一、筹备早教实施方案

为推进我园0~3岁儿童早期教育实验工作，根据我园0~3岁儿童早期教育实验工作的实际情况，与我市计划生育委员会及所在新华社区居委会紧密配合，着力解决存在的现实问题，有效提高0—3岁婴幼儿的综合素质和智力水平，满足广大婴幼儿家庭对早期教育的需求，召开全园教职工大会，传达各级教育主管部门关于开展0—3岁早期教育等相关文件的精神，认真组织学习《福建省0~3岁儿童早期教育指南》（试行）和《0~3岁婴幼儿早期教育家长指导手册》内容，明确20xx年我市早期教育工作任务，根据本园的实际，讨论制定并做好所在辖区社区0~3岁婴幼儿情况的摸底工作，制定出20xx年的0~3岁早期教育实验方案。

二、召开早教知识讲座

为了贯彻落实上级主管部门的文件精神，切实做好对0—3岁孩子家长育儿知识宣传，3月10日晚上□xx市华侨幼儿园面向社区家长开展了“侨幼0—3岁婴幼儿早教知识讲座”。家长们通过听讲座、观看教学录像，对0—3岁的婴幼儿教育有了一定的初步认识，提高了家长科学育儿理念，为我园做好0—3岁早教迈出了坚实的一步。

三、开展早教宣传。

我们策划和xx市教育局幼教、计生协会、妇幼保健院于3月25日在石码街心公园联合举行面向石码市区0—3岁幼儿家长早教知识现场咨询活动，为石码市区婴幼儿身心和谐发展给予更多的关心、关爱，为家庭科学育儿给予更多的指导、帮助。活动中吸引了许多关注早教的家长及社会群众，并有30几位家长留下了带幼儿参加早教活动的□xx市华侨幼儿园亲子班报名单》，为我园的早教活动的开展提供坚实的群众基础。

四、创设良好的早教氛围。

1、寓教于境，创设温馨、安全、开放、多元的教养环境。

蒙台梭利提出：“要帮助幼儿发展，我们就必须给他们提供一个使其能够发展的多元的环境。”温暖、舒适的环境可以给婴幼儿“家”的感受，婴幼儿愿意尝试和享受环境带来的快乐；开放、自主的环境可以让婴幼儿大胆地接触人和物，接纳我们为他们准备的材料。于是我们将教师会议室重新装修改建成我园的早教活动中心。创建了“优优乐”侨幼早教中心的品牌标志，设计相应的主题壁画，购置了许多适宜的教玩具，将活动室涂上温馨的粉色系，创设了多个活动区：幼儿图书区、游戏区、教学活动区三大功能区域。

2、建设早教队伍，不断提升教师的专业素质。

为了更好的开展早教活动，我园首先在全园教师中选取8名年轻且对于早教幼儿兴趣和研究的教师，开展第一轮的培训。送到漳州师院参加为期8周的高级育婴师培训，从而掌握更多的关于0—3岁幼儿的年龄特点及生长发育中的关键期，更好的为早教中心的教育提供最好的知识和技能技巧，达到持证上岗的最佳效果。

五、开展早教观摩活动

我园早教中心，于5月24日开展了面向全xx市的早教观摩活动。为了更好的开展此次活动我早教中心做了一系列的工作。

1、召开见面会。

我们电话联系了30几位报名参加早教的幼儿家长，于活动前一周，召开了见面会。近距离的了解婴幼儿情况及家长的育儿观念。教师深入与婴幼儿及家长交流，并做相应的记录。根据年龄、家长的配合度、以及幼儿的适应力，从中选取了是10名2—3岁的婴幼儿及家长参加首次的早教面向全市60多名公民办幼儿园园长、骨干教师及幼教专干的对外开放观摩

活动。

2、制定活动方案。

为了选取适合2—3岁婴幼儿亲子开展的活动，我们设计了多个方案，从中选取了比较理想和创意的《可爱的小脸》，本活动的设计主要是根据2—3岁婴幼儿的动作及认知能力入手，通过巩固五官的认识，结合律动、音乐、舞蹈、操作、游戏等多种形式，把亲子、亲情和亲职三大要素融合在设计中，充分挖掘和发挥三者的影响力和功能，在活动中提升亲子活动的质量。

3、现场观摩活动。

该活动教师亲切的教态，流畅的活动环节，以及教师、婴幼儿及家长三方达到了有效的互动，取得了较佳的效果，受到了全市教育领导、各个园长及辅导员的一致好评。使他们感受到早教活动的基本组织形式，以及如何在活动中对价值进行指导，从理论引向实际的操作指明了方向。

我园0—3岁儿童早期教育试点刚刚起步，新项目的启动和进行总是在摸索中探寻，还存在许多问题。希望能得到上级部门的理解和支持，我们会做得更好的。

早教工作总结篇四

这已经是我在早教班工作的第二个年头了，这两年的工作由茫然不知所措到得心应手，从家长工作、亲子活动到早期教育、常规培养自己都学习到了很多，虽然相比小中大班来说早教班的工作更繁琐、更忙碌，但是这两年自己所总结到的经验和方法对于今后的工作来说都是受益匪浅。这一年，孩子们在早二班度过了一个愉快而充实的集体生活。为了孩子们的安全、快乐、健康，老师们也是付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，就不由的从心里

感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、本学期我班共有十六名新生，在两个星期的分离适应期里，孩子很快就适应了集体生活，在较短的时间就喜欢上了幼儿园，爱上了班上的老师。由于孩子们的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上一时无法适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到了老师的爱，平时老师都会多亲亲、搂抱孩子们、允许他们带玩具、毛绒小玩偶来幼儿园，有了自己熟悉的玩具陪着自己，孩子们的情绪也能很快的平复。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。早教班的孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子们的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。如：洗手时，老师教会孩子们打香皂时要将水龙头关闭，节约用水。在冲洗泡沫时要将水开小一些，避免浪费水的同时也不会溅湿衣服；饭后，老师会领着孩子们教他们自己洗脸。自己擦脸油。一年的时间里，孩子们的进步也是非常明显，进入夏季后，老师就基本不用在给孩子们洗脸，擦油了，也不需要给孩子们穿衣服和鞋子了，孩子们都能自己的事情自己做。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。孩子到

幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。

1、注重孩子身、心健康。我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通；

（1）向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通；

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中；

工作中有喜悦的收获，也有令人不满意的问题：

5、家长工作完成的效果不理想。三月份由于孩子们刚入园，对幼儿的观察还没有进入正轨，所以没有家访。四月份家访了七八位幼儿，在进入五月以后要排练六一舞蹈，所以也只能抽时间去家访。六月份排练大合唱以后就没有再去家访，最后导致没有完成全班幼儿都要入户一次的目标。在未来的工作中，依旧是要学会计划工作，优化时间，合理安排工作。

一年的早教班工作在忙碌中结束了，自己除了劳累更多的是收获的喜悦，在这一年自己的心静了，脚快了，思想活了，工作的动力更强了，在以后每一天的生活和工作中，我都要保持良好的状态，认真、耐心的做好每一件事情，对自己的

犯的错误要学会不抱怨，常反思。

早教工作总结篇五

1、参加各种形式的早教培训，提升全园教师早教理论水平

本学期，我们关注各种早教培训，选派两位老师参加市早教示范观摩开放活动，参观了蓓蕾园的早教楼;观摩了洋下园与蓓蕾园的早教示范课，还听取了儿童学园、蓓蕾园等早教示范基地的经验汇报，收获颇多。

2、以老带新，注重对新教师的培养

本学期，我们早教活动涉及到更多老师都参加，新教师对早教指导不熟悉，燕青、杨云老师就在每次活动之前，让这些新教师了解活动的目的，组织活动的方法，每次早教活动，我们都安排新老师随堂做助教，提升他们的早教组织经验。

我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，开展丰富的教学活动，让孩子和家长互动，初步感知颜色、形状、大小和初步的语言表达能力、涂鸦等，孩子们都学得非常有趣。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对03家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。

本学期我们还组建了一队“早教志愿者服务队”，利用节假日时间入社区进行入户指导，提高社区0-3家长的育儿水平。

12月中旬，我们还结合市教委的“早教咨询日”活动，为社区0-3家长开设了专题讲座，对讲座意犹未尽的家长有时还会在讲座后主动留下来向老师咨询自己在实际生活中遇到的育儿难题，切合家长实际情况的家长讲座使家长在理念上对03

早教有了新的认识，03婴幼儿的早期教育受到了重视，也帮助他们确立正确的教育方法，为幼儿的健康发展奠定基础，活动中，还为家长们发放了早教宣传资料。

早教工作总结篇六

婴幼儿的早期亲子教育是真正的根基教育，这份不凡的意义激励着我去全身心的投入与付出，转眼间，20__年悄然离开了我们，作为一名早教的亲子老师，每天，当我迎着朝阳，倾听着孩子们那一声声宛如小鸟的问候，当我踏着夕阳，送走最后一个依依不舍的孩子时，我感到无限欣喜，我感觉自己是太阳底下最幸福的人!

一年来，我始终保持对婴幼儿教育的这份热情，勤勤恳恳工作在亲子教育第一战线，我积极主动向家长提供早教策略、提供最新早教信息，主动了解社区儿童及家长对早教的需求，以早教中心为依托，有针对性的采取了多种形式对来我园参加亲子教育的孩子开展早期教育工作，努力创造一条具有自身特色的早教之路。下面我就一年来早教工作中的一些感悟与思考总结如下：

一、思想品德的方面

我深知，教师的任何一举一动，一言一行都会影响到孩子，因此，注重自己的任何举动，如：依着干净整洁、文明用语，礼貌待人等等，让孩子在我们身上学到一些生活常识，让他们从小事做起，从身边做起……这些新理念都能熟记于我的心中。

二、工作方面

早教中心的孩子都很小，如何做好早教工作，首先是从我们教师自身做起，对孩子充满爱心，随时保持微笑，给予孩子信任感。每次上课前帮孩子准备好本节课的学习内容和一些

辅助玩具，下课后和孩子一起收拾教具，给予他们妈妈般的爱和教育。

上学期在进行工作总结的时候我说道，自己美术方面不行，需要下功夫练。主任当时安慰我说：工作中我们要扬长避短。但是这始终是我的一块心病。在环境布置时我自己觉得很被动，别的老师设计制作，我就跟着帮忙，别的老师有课没时间制作的时候我也就停得下来等着，心里很难受。所以后来我就利用业余时间练习画画，现在我觉得自己进步了，如果在时间不是很紧的情况下，我也能自己动手准备要画的教具，为了尽快提高自己的业务能力，我会利用业余时间跟唱儿歌、搜集环境布置的素材、练习画画。

三、教育教学方面

(一)不断学习，不满足与现状

活到老，学到老，作为教师，不断加强自身的学习是至关重要的，我时常告诫自己人人都是我的师长，要学的东西还很多，作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐。

(二)融入孩子喜欢的东西

活动是培养孩子动手动脑的手段，因此，一年来在教学过程中我不断地修改活动方案，在活动中融入儿歌、音乐、和生活实际相结合，比如在我的课程里我会安排一些波橘子皮、剥香蕉皮、剥鸡蛋皮的游戏，这样既提高孩子的兴趣，又培养了技能。当宝宝坐在一起吃香蕉、吃橘子是我还会及时提醒宝宝先送给家长咬一口，并且要求宝宝回家练习剥皮给奶奶爷爷波、给爸爸妈妈剥，最后给自己，教他们明白孔融让梨的道理。

例如：在亲子课堂上我不仅仅为了完成游戏而游戏，我还会

把对孩子的教育渗透到每一个环节中，有的孩子不爱用水杯喝水，总用奶瓶，有的不爱吃水果，我就利用1小时中间休息的时间把孩子组织到一起，大家坐在一起喝水、吃水果，相互的你给我吃我给你吃，小宝宝坐在一起，相互学习，相互模仿，原来不爱喝水的现在爱喝水了。有的宝宝平时在家不好好吃饭，不愿喝奶，我知道这些情况后，以后每次宝宝到中心来上课我都会问一句：宝宝今天吃饭好不好，宝宝这几天喝奶了吗，然后拿出小山楂片奖励宝宝。每次游戏过后我会带着宝宝一块整理玩具，在巧手屋里教宝宝把椅子插到桌子里，玩具放到盘子里一盘一盘摞起来。在健身房里玩完了会知道宝宝把大型玩具都拆下来，一个一个送到吧台后的小玉老师那，看到宝宝们拿着大型玩具，一趟一趟，乐此不疲。

(三)把早教融入到实际生活中

早教的目的就是让孩子能从小理会生活，从小做起。所以在教育过程中少不了要和实际生活相结合，这样才能达到早教的目的。例如：在上完一节简单的认字课后，可以给每个小孩子发一只香蕉，教他们剥香蕉皮，看谁学得快，剥得快，众多孩子一起，既有兴致也能很快学会剥香蕉皮，放学后也可以告诉孩子们回家后给爸爸、妈妈，或者爷爷、奶奶剥香蕉，从小培育他们的生活能力和爱心。

(四)把对孩子的教育渗透到每个环节中

教师是孩子的第二个父母，在教育中如何培养孩子良好的耐心、安静、认真、专注、细致的好习惯非常重要，课堂上，很多还在玩了玩具就丢一边，对于这点，我把他们的玩具分好，写上各自的名字，每次昨晚游戏之后，让孩子自己整理自己的玩具，还有就是下课、放学把自己的小椅子放在桌子下面，放整齐。在这期间还可以做一些小的评比，对于整理好的孩子可以给予一些奖励，这样既能培养孩子的好品质，又让还在没有反感。上学、放学教孩子一些礼貌用语，如：早上好!、老师辛苦了!等等，让孩子回家后记得关心家人，

如：爸爸、妈妈辛苦了;我爱爸爸、妈妈;我爱爷爷、奶奶等。

(五)注重对家长的沟通理解

亲子课的特点是每次都有家长陪同，但是来得多数是老人，与家长的沟通和对家长的知道显得不是那么直接，因此，我平时会通过电话、和亲自接待来访的形式和家长进行沟通联系，如每次因天气原因进行课程调整需要打电话通知家长，我都会亲自来做，从不用陪伴老师帮忙，因为我会利用这个时间与孩子的父母进行沟通，把孩子近期的进步和问题及时的反映给父母。

有些家长苦恼于宝宝总动手打小朋友，于是我就利用些许时间上网搜集信息，查找原因，寻找对策介绍给家长;针对孩子上课总闹，坐不下来，动不动就突然间的大哭的行为，我让助教老师每节课观察这个孩子记录他的表现，帮助家长查找原因和对策，坚持了一段时间发现这个孩子缺乏安全感，不自信，依赖姥姥我就交给家长平时要多培养宝宝的自信，多注意鼓励宝宝，指导完家长后，孩子情况有所好转，进步也很大。

另外，我在为宝宝安排的多数游戏是训练手脑眼的协调能力，指导家长时，我会交给他们具体的方法，比如一只手压住图画纸，另一只手用胶棒涂，眼睛还要看着小手，要求家长要像我这样指导孩子、提醒孩子。本学期还有几位由于工作比较忙不能来参加亲子课的父母亲自到中心找到我了解孩子的表现，我都能热情的接待，能够把自己的见解将给家长听，这些家长普遍反映原来早教里面包含了这么多的学问呀，打心眼里佩服我。

这一年里有很多家长出差回来后都会送给我一些小礼物，开始我很惊讶很意外，我觉得家长花钱上早教课，上完走人，而且全程都是家长陪同，没必要给我送礼物，但是后来我想明白了，家长给我送礼物，说明家长喜欢我，孩子喜欢我这

既是一种肯定也是一种鞭策。还有的孩子每周一到固定的时间就催着家长来上课。就这样，今年在对家长的指导方面我荣幸的得到了教育学院李云祥老师的高度评价，这个肯定对我无疑是个鞭策，促使我更加努力的投入到早教工作当中。

(六)勤学苦练基本功

20__转瞬即逝，我用心爱护每个孩子，真诚对待每一位家长，这些都赢得了孩子的喜欢，家长的信任，但我知道成绩只能代表过去，在迈向新的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。