

最新小学思想品德教案 小学生思想品德 评语(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学思想品德教案篇一

1. 你思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手老师很喜欢你，你关心集体，对同学老师有爱心，只要班级里有一点困难，你总是尽力帮助，你的思想很好，你能礼貌待人，每天早读你象小老师一样出现在同学们面前，你真了不起，你的优点很多，不过，老师发现作业时不细心，希望你改正。

2. 这一学期，老师一直为你在作业书写上的进步感到骄傲。你尊师爱校，文明有礼，强烈的上进心使你自觉学习，成绩进步大。如果你能积极开动脑筋，大胆回答问题，锻炼自己的口头表达能力，那么你的成绩将更上一层楼。聪好动的你在校运会上的出色表现令人刮目相看。小男孩，如果你能上课专心听讲，按时完成作业，学习成绩就不会一般般。希望你今后，听从教导遵守纪律，改正好打架的坏习惯。做一名优秀的少先队员。

3. 尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。但觉得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，不懂就问，那你成绩一定会有进步。朗你是一个尊师守纪，爱劳动的好孩子，学习上欠自觉，不够刻苦，成绩一般，如果你在学习上多下苦功，你将更上一层楼。

4. 一直以为你是一个羞羞答答的小男孩，直到校运会那天看见你在田径场上的英姿，才惊觉原来你并不胆小。你尊敬师长，听从教导，学习较自觉，成绩良好。如果你能以跑步比赛的拼搏精神来改正书写马虎的毛病，克服学习上的困难，那么你定能成为“三好学生”。培你是一名尊师守纪，爱劳动的小男孩，学习较自觉，成绩良好，如果你上课专心听讲，认真做练习，那么你的进步会更大，努力啊！

5. 最忘不了的是你上课积极举手发言，口齿伶俐，说得一口流利的普通话，你思维活跃，爱动脑筋，学习成绩良好。可惜的是你还不能改正写字马虎，上课坐姿欠端正的缺点。希望你在下学期能做到，努力成为一个优秀的少先队员。梅你是一位文静稳重的小女孩，爱劳动。讲礼貌，学习自觉主动，成绩优秀。如果你上课能积极开动脑筋，大胆工作，那么你将是老师的得力助手。

6. 一个人的聪明才智并不需要时刻地在别人面前炫耀。跳绳比赛获得一等奖，是你锻炼的结果，老师也为此高兴。思维活跃，好奇心强你爱学习，可是由于不够虚心，成绩不稳定。如果你学习上再刻苦些，能认真书写，那么你将成为一名优秀的少先队员。杰外表文静的你尊师守纪，热爱劳动，更爱在课堂上表现自己，每一次老师提出的问题，你都勇于发言，值得表扬。可是学习上没有上学期那么自觉，成绩进步不明显。希望你上课再专心些，继续认真书写，刻苦用功，争取当一名优秀的少先队员！

7. 一直以来，个子小小的你就懂得去关心老师和同学，默默地为班集体做事。有这样的学生我感到骄傲。你思维活跃，上进心强，学习自觉主动，这学期还加入了少先队，祝贺你。如果你能严格要求自己，认真书写，你将成为一个优秀的少先队员。亮知错能改就是好孩子。文静稳重的你由于对自己放松要求，前期表现不尽人意。经过师长的教育和自己的努力，爱学习的你上课积极开动脑筋，大胆发言，成绩有了进步，老师为此而高兴。希望你能把字写工整，遵守课堂纪律，

争取更大的进步。

8. 你在老师的面前总是那样可爱，显得一本正经，可你背着老师的面又变得那样调皮，学习情绪不稳定，你平常认真写字的话，写出来的字多漂亮，真让人喜欢，假如你在作业中天天能做到这样，那多好啊！平常你爱做纸工，也喜欢玩耍，有时上课时略地还要偷偷地做做小动作，这是不应该的，望你以后改正。

9. 你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

10. 每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌，讲卫生，爱学习的好孩子。

11. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

12. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

13. 在老师的心目中，你是一个文静，懂事，爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的

字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

14. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

15. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

16. 你的作业是那么认真，专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

17. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

18. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希望你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

19. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集

体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

20. 你是一个聪明，文静，大方，爱清洁，爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

21. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

22. 老师发现你是一位关心集体，热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

23. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真，细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明，好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

24. 你是一个文静，懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

25. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗这是什么原因请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

26. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学，老师都会更加喜欢你。

27. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

28. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

29. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时大胆发言，发挥自己的聪明才智。

30. 其实你是一个聪明，能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学，老师听了很满意，平时做事认真，细心，办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

31. 在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

32. 平常你有心里话，总是跟老师说说，谈谈，老师觉得你性格直爽。平常你也很会安排自己的生活，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了，老师相信你一定能改正自己的缺点。

33. 你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，值日工作负责，喜爱体育活动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好。

34. 你平时观察仔细，思维快，记忆力好，每天很早就来开门，老师，同学都很佩服你，每次考数学准确率高，这与你的认真和细心是分不开的，不过你的调皮也让人讨厌，平常上课时喜欢随便讲话，这是不应该的，老师希望你改正握笔姿势，能写出一手漂亮的字来。

35. 平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。

36. 你思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手老师很喜欢你，你关心集体，对同学老师有爱心，只要班级里有一点困难，你总是尽力帮助，你的思想很好，你能礼貌待人，每天早读你象小老师一样出现在同学们面前，你真了不起，你的优点很多，不过，老师发现作业时不细心，希望你改正。

小学思想品德教案篇二

班主任为学生撰写思想品德评语是对学生进行品德评定的内容之一，是学校德育工作的重要组成部分；下面是有小学生思想品德评语，欢迎参阅。

1、你是一个性格内向、聪明伶俐的男孩。平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真。但可后不太喜欢活动。希今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

2、在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的优秀学生。

3、你是一个善良可爱的孩子，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。但是你的自理能力还有待提高，把课桌整理好，改掉丢三落四的毛病，相信你会更棒的！

4、你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

5、你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

6、看得出来，你是个很有上进心的孩子，可是“一分辛劳，一分收获”，没有付出，哪有各方面的进步？试试看多花点时间在学习上，多读些课外书。凭你的聪明，我相信你不比别人差。老师希望你在以后的学习生活中，踏实认真，坚持不懈，落到实处，努力进步！

7、你是个性格爽朗、活泼好动的孩子，能关心集体，热爱劳

动，每次看到你满头大汗地在拖地，老师都感动不已；你乐于助人，看到你笨拙而又认真地在为另一个小男孩系鞋带时，老师为你赞叹。但是，孩子，你缺乏一股钻劲，做事情不能持之以恒，老师希望你能改掉这些缺点，多与好书交朋友，并坚持不懈，这样你会有更大的收获！

8、你是个活泼，好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝不苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希今后保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

9、你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

10、你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

11、你性格内向，平时不大爱说话，和同学能和睦相处，能按时完成老师布置的作业，学习上能尽到主观上的努力，但思维反应迟钝，准确率不高，学过的知识不能灵活运用。希今后积极锻炼，注意适当的营养，提高记忆力。

12、你平时能团结同学，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，劳动积极，脏活、累活抢着干，但学习上较马虎，错别字太多。在这里，老师要送你一句话：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

13、你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。平时学习较认真，成绩较好，发言热烈，劳动积极。但老师布置的做业不能完成，时常拖拉。希你今后按时完成作业，争做好学生。

14、你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，在老师和同学的帮制下能完成，活动中，兴趣较浓，爱唱歌，但上课不专心，注意力不集中，爱开小差，学习成绩不够理想。希你上课积极动脑，大胆发言，养成爱习的好习惯。

15、你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。

16、你是一个聪明、活泼的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好，对待同学，你也很真诚。你爱清洁，讲卫生，劳动委员工作认真负责。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂”。认真对待学习，你将更出色！

17、在老师眼里，你是一个善于开动脑筋、勇于探索、富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你有一个毛病始终没改——那就是有很多时候不能静下心来，时间的利用也不够。希望你克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，以期更大收获。

18、你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

19、你尊敬老师，团结同学，积极参加公益活动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

20、你是一个性格内向的女孩，在班里，不看见你和别人交

谈，上课能专心听讲，作业能按时完成，学习上能尽主观努力，但思维反应较慢，学习成绩并不理想。希今后发扬笨鸟先飞的精神，多看课外书，提高自己的阅读能力和写作水平。

21、你是一个聪明活泼的女孩，普通话说得流利，平时能团结同学，积极参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控能力较差，希今后取己之长，补其之短，努力提高学习成绩。

22、你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

23、你是个聪明，伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，小组长工作负责，学习成绩稳中有进，希继续努力，争取更大的进步。

24、你是一个懂事、聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希你今后正视自身的缺点，争做诸方面全面发展的好学生。

25、在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

26、你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

27、你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不

够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。

28、你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。

29、机智敏捷的你总是笑呵呵的，你分析问题总有独到之处。老师欣赏你的机敏，你应该是一位有出息的男孩。课堂上从你的表情和眼神可看出你在积极思考老师提出的问题。你懂得尊敬老师、友爱同学。希望今后更多开动脑筋，养成细心的习惯，你会受益不小的。

30、你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

1. 你本身是一个非常文静的女孩子，但你写作业时的那种不紧不慢的态度让老师很是着急。只要能尽量改掉这个坏习惯，你会发现自己其实是很棒的。

2. 你勤劳，每次到学校放下书包后的第一件事情，就是拿起笤帚开始扫地；你开朗，教室里常常可以听见你银铃般的笑声。只是学习上还需要努力，相信你不会让老师失望的。

3. 你小小的年纪，矮矮的个子，却头脑聪明，知识丰富，你一定是读书迷吧，要不你怎么懂得那么多，今后多向同学们讲讲故事，谈谈你的见解，大胆地向同学展示你的才华吧！

4. 你是一个很有组织能力的孩子，社会需要你这样的人，这学期你帮老师做不少工作，老师非常感谢你，希望你能继续

努力，你将成为最适合时代需要的人才。

5. 你有敏锐的思维，聪明的头脑加上你的辛勤努力，取得了这样的好成绩，老师真为你感到高兴，希望你能戒骄戒躁继续努力，还记得那句话吗：没有最好只有更好，你会取得更大的成功的！

6. 你是一个内向的孩子，这是优点，可不善于表现自己却会使你失去很多机会，勇敢点儿，把自己的想法大胆地说给大家听，希望下学期的课堂上能经常听到你响亮精彩的发言。

7. 自古以来成功都只属于有毅力，有志气的人。既然确立了目标，下定了决心，就要坚持到底，半途而废，虎头蛇尾和一暴十寒都不能爱到成功的青睐，作个有志者吧，孩子，成功会属于你的！

8. 小鸟只有展翅才能飞翔，孩子动脑的同时还要动手。周围的人都在关注着你，等待着你、期盼着你快点完成作业。改掉惰性，做只勤劳的小蜜蜂吧！相信你在机关报世纪里会有更大的进步。

9. 精神美、品德美、容貌美是你的三件宝，在学习上，你是强者，就应该保持时间紧挤不倒；任务重压不倒；文化低难不倒；有成绩夸不倒，能做到吗？坚强的小姑娘。

10. 大大的眼睛充满智慧，你对数学充满了兴趣，可遇到写作文你总是紧锁眉头，无从下笔。老师希望你博览群书，这样下笔如神。记住：千锤成利器，百炼变纯钢。

11. 你的风趣、幽默，从表面上看不出来，可是元旦联欢会上你出色的表演逗得大家开怀大笑，赢得阵阵掌声，希望你在在学习上也能赢得同学们的阵阵掌声。

12. 不要醉心于别人的赞美，虽然你的确很完美。在百花齐

放的春天，蝴蝶和蜜蜂都是忙碌着的。但愿你做一只默默无闻的小蜜蜂，辛勤地酿造未来的甜蜜。

13. 你聪敏的头脑，扎实的基础令你在学习上轻松自如，游刃有余。但是学海无涯，你可不要掉以轻心，鹦鹉虽然会说话，但它是飞不远的，愿你脚踏实地做一只搏击长空的雄鹰。

14. 从学习的角度来讲，你无可挑剔，聪明、肯学、精益求精，然而对待同学能否多一份理解，你的微笑对于别人来说便是温暖的阳光，老师希望你生活在春天里。

15. 你是一个热情、懂事、仁义的学生，但是在学习这方面，仅有这些还不够，还需要付出不懈的努力，别忘了，罗纳尔多可不是一个白丁运动员，好好学吧，只有这样才能圆你美丽的梦。

1. 好美的名字，俊美，清秀的竹子，和你那美丽的外表配极了。让人不由的喜欢你，再加上你的画令同学们都很羡慕你。老师也为有你这样的学生感到骄傲，继续努力，祝你成为一位好画家！

2. 看到你的名字，脑海中即刻浮现你浅浅的笑，你的真诚，你的善良，加上你的勤奋，让你的学习和生活如此快乐和充实，硕果累累。相信在以后的日子里，你会一如既往地养成认真细致的好习惯，会变得越来越出色的！

3. 你对于许多事情都保持沉默，因为你不想让别人难堪；即使你烦恼时别人由衷的高兴，你也能处之泰然，这就是你——一个让人骄傲的女孩。希望你在今后的生活中永远相信自己。

4. 你是一个非常优秀的男生。你拥有现在孩子普遍缺乏的优点：孝顺、真诚、有责任感。然而，近朱者赤，近墨者黑，注意朋友的选择，在学习上希望你再努力些，相信你会成为

班里的佼佼者。

5. 没想到看似霸道的你，原来却有一颗仗义之心，这是男子汉的美德，不过如今的男子汉还需要才华横溢。这学期你有很大进步，尤其你的诗写的不错，希望你以后更加努力，坚持不懈，做一个品学兼优的好学生。

6. 勤学好问，勇于争先。一个学生最大的天职，就是学习，所以，亲爱的同学，我们一定要牢记学习是我们的根本任务，希望同学们在新学期中明确目标，勤奋学习，主动参与，勇于赶超，少说闲话，埋头苦读。

7. 关心集体，共同进步。班级是我家，人人都要爱护她。希望每一位同学，都要以主人翁的态度，来关心集体，爱护集体，我们要记住，班级荣，我则荣，班级耻，我则耻。让我们在集体的怀抱中共同进步！

8. 课堂上，你稳如泰山，入神地听讲，写字时你如一只勤劳的小蜜蜂。跑道上你如一只矫健的小鹰在展翅飞翔，你恬静、聪慧、活泼、大方，用你的辛劳为己争气，这里，老师向你道声：“谢谢，再奋进向上！”

9. 机灵的小脑瓜，明亮的眼睛，活泼开朗，愿你团结奋进，守纪听讲，成为老师最喜欢的学生，若能离小淘气远一点儿，你会变得多美，多帅气啊！老师非常想念你！悄悄地告诉你：老师喜欢你顽皮的样子。

10. 做为干部，你有强烈的责任心，做为学生，你有强烈的自尊心，做为孩子，你有强烈的同情心。这“三心”决定了你永远奋进向上，乐于助人。孩子，沿着这条路走下去，你会成为一名人人喜爱的天之“娇儿”。

小学思想品德教案篇三

兴趣是最好的老师，小学生有了学习的兴趣，会精神饱满地投入到学习之中，才会有更好的思想品德；下面是有小学毕业思想品德评语，欢迎参阅。

1. 在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。
2. 在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩！
3. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。但是光想是没有用的贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，总有一天会梦想成真的！
4. 该同学尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，虽然家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了！纪律观念强，作业认真，成绩理想。多读书、勤思考，是他的优点。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！
5. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

6. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上能认真听讲，但是，平时作业书写字迹潦草，特别是最近两个月成绩不理想，老师知道你并不笨，只是贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗？你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长！

7. 虽然你平时沉默寡言，但老师喜欢你那博览群书，文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练的精神，提高做事的效率，改掉丢三落四的习惯，那么优秀的成绩就离你更近。

8. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，真让老师伤心。老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

9. 乐弦：这学期的你又进了一步：你尊师守纪、团结同学，学习认真，成绩优异，能积极参加学校开展的各种活动。老师希望你能花点时间静心练好字，让你的作业更漂亮一些。记住《青蛙看海》的故事告诉我们的道理：只要坚持不懈地努力就一定能到达成功的山顶！

10. 王军：你是个集体荣誉感很强的孩子，积极参加学校开展的各种活动。这学期你的数学成绩有所提高。可是这学期你的字不如以前漂亮了，以前批你的语文作业是老师最大的享受。老师希望你能像从前一样认真练字。孩子，加油！老师期待你在新年取得更大进步！

11. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样;看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情;听你琅琅读书的悦耳声音,我心里有说不出的高兴。我在想:这就是那个刚开学坐不住,总做小动作的孩子吗?才几个月的时间,你就像变了个人,真为你高兴啊,孩子,你能坚持下去吗?老师期盼着下学期你有更大的进步。

12. 朗读课文时你稚嫩的童音、可爱的表情还有你大方的舞蹈表演给老师印象很深。你是个伶俐可爱、善动脑筋多才多艺的小女孩。为班级争得了不少荣誉,老师祝愿你在新的一个学期中更上一层楼!

13. 你是个善良的小朋友,对于别人的困难,你总热心帮助;你又是个积极能干的小男子汉,对于班级的事情,你总积极参与;你又是个聪明好学的小学生,总是有问不完的为什么。只是,你有时会有些放松,字还不够漂亮,老师希望你在下学期表现得更好!

14. 你是一位乖巧可爱,细心甜美的女孩,很有表演才能,文文静静的你,只到一走上舞台,那精彩的表演,令所有的人赞叹!课堂上你专心听讲,你的字迹端正漂亮,常常受到同学和老师的赞赏。我真的好喜欢看你甜甜的笑容,好好努力吧,你一定会更出色!

15. 你纯真可爱,想象力丰富,能歌善舞,是班级中的小能人,是老师的好帮手,大家都喜欢你。课堂上你能积极思考,常能听到你富有“创造性”的发言,真棒!书山有路,学海无涯,希望你从书香中品味出更多的知识,不断进步!

16. 你是个多才多艺的小女孩,优秀的成绩,逼真的绘画、标准的朗读,无不让人佩服,你是同学们心中的好榜样。平时你总是默默地吮吸着知识的甘露,乐于帮助其他小朋友。课堂上,老师总忘不了你那双求知的大眼睛,回答问题对,你的态度是那么大方,怪不得同学们都那么喜欢你呢!

17. 你是个聪明活泼的孩子，聪明的你，上课把手举得高高，争着回答问题。活泼的你，上课东张西望，找伙伴谈话，下课追逐打闹，没有安全意识。小伙子拥有聪明的大脑，还需要踏踏实实地学习，这样才能取得优异的成绩。

18. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

19. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

20. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

21. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

22. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

23. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

24. 你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有响亮的清脆的声音，你课堂上发言积极，读书表演都很出众。可就是在你不自信的时候说话声音小得可怜。“学海无涯苦作舟”热情大方的孩子，在聪明中家点勤勉吧，愿你在学习道路上扎扎实实走好每一步。

25. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

26. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹端正漂亮。别看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！

27. 你是一个善良美丽的小女孩，能够和每一位同学成为好朋友，体贴和关心身边的每一个人。把事情交给你做老师很放心，因为你会完成得很好，在学习上，你能积极思考，开动脑筋，作业书写工整，成绩优良。希望你提高做事效率，多花一点时间看看课外书，拓宽知识面。

28. 你是一个乖巧听话的孩子，可爱的笑容时时绽放，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，经过努力，这一学期学习成绩有所提高，你的字也有了进步。老师希望你在今后的学习中不断提高自己分析问题的能力，勤于思考，大胆提问，那样你会有更大进步的。努力吧！

29. “有志不在年高”，虽然你年龄小，但你的智慧、机灵、勇敢让老师打心里喜欢你。你聪明的大脑里装满了各种知识；在别人不敢说，不敢做时，你会高高地举起小手，那么勇

敢，那么自信，真让老师佩服。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，老师希望你在新的一学期中能有更出色的表现！

30. 书恒：活泼聪颖的你做事敏捷，能积极主动为班级工作，步！在集体活动中表现出色，才智过人。你作业速度较快，可是由于你缺乏耐心，作业质量不够好：认真的时候写得很漂亮，马虎起来谁也不认识。希望你能与“认真、仔细”交朋友，让自己成为班级中的佼佼者。

1. 在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

3. 在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

5. 你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

6. 最忘不了的是你上课积极举手发言，口齿伶俐，说得一口流利的普通话，你思维活跃，爱动脑筋，学习成绩良好。可惜的是你还不能改正写字马虎，上课坐姿欠端正的缺点。希望你在下学期能做到，努力成为一个优秀的少先队员。

7. 你是一个尊师守纪，爱劳动的好孩子，学习上欠自觉，不够刻苦，成绩一般，如果你在学习上多下苦功，你将更上一层楼。尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。但觉

得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，不懂就问，那你成绩一定会有进步。

8. 你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

9. 活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

10. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

11. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

12. 你是一班之长，你的表现说明你无愧于这样的称号，你所取得的成绩说明你是个认真、执着、上进的男孩，也树立了你的威望，你是老师的得力助手，我为你喝彩，我为你骄傲！愿你我共携手，共创班级美好明天！

13. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，

而是你执着的学习精神。

14. 文俊：你热爱集体，关心他人，积极参加集体活动。不过，古语说，读书不可一日间断。由于你轻易放松自己，导致自己跟不上队伍。希望你以后加强自我约束，努力赶上队伍。建议你假期多复习，把缺失的知识补起来，努力打好文化基础，将来做个有用人才！

15. 马迪：活泼大方的你，聪明善良，能积极参加学校开展的各项活动；你热爱劳动，讲究卫生，能坚持每天搞好班级卫生，并起到了引领作用。而且这学期你的学习也向前迈了一大步，如果能继续严格要求自己，且持之以恒，你将更优秀！

16. 你是一个聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。你上进心很强，课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题。看着你热心地帮助每一位需要帮助的同学；看着你犹如一匹活泼的小马驹，奔驰在操场上我真为你而感到高兴，老师祝你在新的学年里取得更大的进步！

17. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步！

18. 你的知识面很广，无论是森林、海洋，还是地球、宇宙，你都侃侃而谈，这是你日积月累的结果。同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在课堂上，你那精彩有回答常常令人惊叹！聪明的小男孩，继续努力吧，你一定会更加出色的！

19. 你好学上进，学习上有股挤劲和钻劲；你稳重大方，课堂上有你响亮的回答；你乐于助人，总能主动地向同学们伸出援助之手老师真高兴有了你这个懂事能干的好学生！老师期待着

你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

1. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲!要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。
2. 陶军，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。
3. 陈鹏：你思想很纯朴，能与同学友爱相处。学校与班级的规章制度总能忠实地遵守。你能正确认识自己的学习状况，并主动接受老师的辅导，能看到你理解知识时坚定地点头，你付出了努力，这是肯定的，学习也是棒的。要是你能写出较为漂亮的字那你就更好了。
4. 你是一位聪明可爱、待人真诚的好孩子，对集体和他人的事非常关心，老师喜欢看到你上课高高举起的小手，喜欢听到你响亮的回答，更喜欢你默默努力的样子但学习不是件轻松简单的事，加油吧，我们一起努力好吗?我相信一定会成功的!
6. 你是个很聪明很讨人喜欢的小男子汉，身上有许多闪光的地方，大家都很喜欢你。你做事非常认真，的确令同学和老师佩服。在学习上，你勤奋刻苦;在活动中，你踊跃积极;对待工作，你又是那么认真负责!真不愧是老师的小助手，爸爸妈妈的好孩子。老师期待着下学期的你更加出色!
7. 你是一个活泼的孩子。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。每次的作业只要认真，都完成得不错。你的学习成绩有起伏，是你学习不踏实的缘故。老师多么希望你能自觉遵守

纪律。改掉你的坏习惯，老师喜欢你！

8. 你的聪明加上你的勤奋，就能取得很好的成绩。一个尊师守纪，爱学习的小男孩，学习上自觉主动。成绩优秀如果你能认真书写。不讲谎话。做个诚实的好学生。那么老师、同学会更喜欢你，努力吧！

9. 这学期可谓是你的“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐的笑容洋溢在你可爱的脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高的要求，你会继续去努力，让你的生活放出更灿烂的色彩。

10. 你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色！

小学思想品德教案篇四

- 1、 通过找故事、听故事等形式了解家乡的过去。
 - 2、 对照家乡的过去，感受家乡的巨大变化。
 - 3、 在时间中锻炼查找资料、访谈、文献研究的能力。
- 1、 了解家乡的历史、地理、人文等有关的故事。
 - 2、 了解家乡的变迁。
 - 3、 利用网络、图书资料等工具搜集资料。

搜集和家乡有关的故事和传说

教学设计

1、 教师播放歌曲《在希望的田野上》

1、 提示：历史书上记载着许多关于北京的故事，还有一些关于北京的传说也在民间广为流传，我们可以通过这些故事或传说来了解北京的变迁。

2、 学生观察课文中的四幅图片，想一想它们说的是什么事情。

3、 学生了解明成祖建都北京、火烧圆明园、开国大典、北京申奥成功这四个故事。

4、 小结：从四个故事中，我们了解了历史上北京城的变化。

2、 结合课文中的图片，向学生介绍家乡的故事。

3、 每个地方都和北京一样，流传着很多跟这些方面有关的故事。我们的家也一样，我们可以通过故事来了解自己的家乡，了解家乡的变化。那么，让我们一起去找找自己家乡的故事。

4、 讨论：怎样搜集家乡的故事。

5、 提示：我们可以从图书资料中、网络上、老人那里寻找家乡的故事。

1、 教师布置学生去搜集家乡的故事。

2、 学生”分成文献研究小组”“网络信息小组”和采访小组“等不同的学习单位，各有侧重地进行搜集资料活动，要求在实践活动过程中搜集有关的图片，复印有关的文字资料，对一些故事进行录音，力求故事载体多样化。

1、 故事点播

学生搜集的故事可分为书面故事、网络故事、录音故事等几块不同的内容，由学生讲解与演示。其他学生根据自己的喜好，选择不同的内容进行故事交流活动，寻找家乡变化的痕迹。

2、 主题故事接龙

教师从家乡的各个方面（诸如老街、老字号等）确定一些故事的主题，让学生说说有关主题不同年代的家乡故事，展现一定的纵向变化。

1、 家乡的变化不止体现在单一视角（诸如园林、城墙运河等）的演变上，同时也体现在家乡面貌的改变上。

2、 对照课文的图片，让学生说说自己家乡的变化。

3、 提示：从故事中我们了解到家乡的过去和现在，我们的家乡和过去相比发生了翻天覆地的变化。

4、 让学生展示家乡面貌所发生的变化（旧城的改造以及新城的崛起）。

5、 和学生一起憧憬家乡的未来，激发学生投身于建设家乡美好明天的热情。

小学思想品德教案篇五

经验是在实践中不断积累和总结的。对教师而言，在教学活动中对各个问题的两面都加以认真地分析和总结，才有助于自己扬长避短，不断提高。在我执教完“讲卫生的好孩子”一课后，感到有值得肯定的地方，同时也存在一些问题。下面简单地谈谈自己对本课的认识和体会。

在教学中，我努力做到了以下几点：

1、目标明确，重难点突出。根据教学大纲对本课的知识要求和行为要求，我从知行两方面制定出本课教学目标，目标完整，符合素质教育的要求。课堂上，紧紧围绕“怎样做讲卫生的好孩子”展开教学，借助形象生动的多媒体课件，调动学生的一系列感官参与教学活动，使学生在轻松愉悦的学习氛围中，懂得哪些是讲卫生的行为习惯，树立起要做讲卫生的好孩子的情感愿望。这样，有效地突出了重点，突破了难点。

2、理解学生、尊重学生、建立和谐的师生关系。学生是老师的劳动对象，但他们也是一群活泼的生命物，有自己的思想和个性。在教学中，如何处理好师生间的关系将直接影响教学过程的顺利开展。课堂上，我始终以饱满的热情，亲切的微笑面对孩子，语言自然流畅。我认真倾听学生的回答，对学生回答欠佳处，不责备，不急躁，而是鼓励、引导他们说好。“亲其师、信其道”，我努力以自己的情绪去感染孩子，使他们积极投入到学习活动中来，充分发挥孩子的主体性。学生在学习中没有压力，轻松愉悦。我注重训练要面向全体学生，我给每个孩子充分发言的机会，一只只小手如雨后春笋一般频频举起，跃跃欲试，让我感到他们正以积极的态度投入到学习中来，更激发了我的教学热情。据统计，本节课学生的发言率达95%以上。对于坐在教室各个角落的孩子，他们往往容易被老师忽略，但我在教学中，没有忽视这些不起眼的角落，给了这些孩子表现自己的机会，让他们在教师的期待中，同学的鼓励中，获得成功的喜悦，这就更激励了孩子们的学习积极性。我注重对学生的鼓励，每一次精彩的回答，我都给予充分地肯定。他们在课堂上夸奖的良好的卫生习惯，教师及时用自制的“蛋蛋书签”予以奖励，同时提出对每个孩子的殷切希望。使学生在赞扬声中树立做讲卫生的好孩子的愿望。

3、教与学结合，课堂教学中积极尝试启发式和讨论式教学方

法，培养学生的自主、创新意识。在全教会精神的指引下，本课的学文明理，我让学生看完蛋蛋的故事以后，说说自己知道了什么，鼓励学生当小老师，大胆地帮助蛋蛋改正不卫生的习惯，这有力地培养了学生的口语表达能力和思维能力，同时也达到了自我教育、互相帮助的目的。辨析导行中，让学生进行自夸和自我批评，树立榜样。对一年级的孩子来说，这是一个让学生学会自我教育的机会，老师较好地处理了教师主导和学生主体的关系问题，把学习的主动权交给了学生。

轻快活泼的音乐和舞蹈，让学生在愉快的活动中明确了讲卫生的内涵，逐渐树立起讲卫生的愿望，使思想品德教学的思想性与趣味性有机地结合在一起，充分调动起学生学习的积极性。课堂时间合理，有效地保证了教学任务顺利完成。

同时也看到，作为一名教师，从事思想品德教学的时间尚短，还处在探索阶段。因此，教学中也存在一些不足之处，有待改进。如还应加强对教材深度和广度的钻研，教学的形式还需不断的创新，使之更有利于思想品德课的教学。这些将在今后的教育实践中不断学习、总结、提高。

总之，这节课，既有体现思想品德教学中实施素质教育的创新之处，同时也反映了自身尚需努力改进的地方。我将在今后的教学中，虚心听取同行教师的意见、建议，刻苦磨练，切实提高自已的教育教学水平，使自己成为一名全面的思想品德教师。

小学思想品德教案篇六

从事品德与生活教学已有多年，我认为在教学中应该注意四个方面的问题：

1、一活用教材：

教材是教师引导学生活动的工具、资源，课堂教学中既不能

脱离教材，又不能固守教材，教师应准确理解教材编写意图，创造性地使用教材，科学地、有意义地调整使用教材，提高思想品德教学的针对性、实效性如课本第4页介绍自己的家人，只是从家人特定的职业、性格、特长、爱好几个方面起到抛砖引玉的作用，一年级儿童已有知识，经验较少，教师应在教材的基础上引导学生拓展思维，打开思路，举例说明还有哪些情况属于性格、爱好、特长，还可以从家人的年龄、长相、生活习惯、家人的愿望，自己的感受等各个方面来介绍。又如在讲述家人亲情故事时，可整合使用第二、三课教材的内容帮助学生开阔思维。

2、注重细节，培养学生良好习惯：

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过这些年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

3、恰当处理和学生的关系：

要想处理好这个关系我在平日的教学中从以下几个方面入手：

(1) 倾听学生说，做学生的知音。

(2) 相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师相机诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。

(3) 放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”

(4) 诚实守信，严传身教，教书育人。对学生的“人格行

为” 不要过分要求

四、评价要多样化：

评价对学生树立信心，体验成功，促进发展有着重要作用。课堂上除了教师还可以让学生自己，小组等多主体参与评价。多层次多角度去评价所有儿童，鼓励每一个孩子。

小学思品课的灵活性、多样性要求教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务能力要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样你就能撑起一蓝天，用你的道德行为染学生，学生就会爱戴你，家长就会信任你，你的教学改革就会成功。总之我要从以上几个方面努力，不断提高教育教学能力，提高课堂教学效果。