

# 幼儿园种花活动简报(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园种花活动简报篇一

1。通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2。为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3。增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

幼儿园：

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备

环境准备：舞台及环境布置

有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具

家长配合准备：

1、制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。

2、糖果10枚（周四带到幼儿园班主任处），周五家长再自备两三个糖果哦！

3、苹果一个（周四带到幼儿园班主任处）

4、手电筒一个（周五带着参加活动用）

集体活动：

1、万圣节集体开场舞

2、狮之威风——狮王进行曲

3、最炫英语风

4、“魔鬼走秀”

（有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任）。

5、神秘讨糖果

目的：增强孩子主动交往能力

前提：一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法：有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来（主会场附近均可），等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat □不给就捣蛋）或happy halloween万圣节快乐！对方才能把糖果送给小朋友。

分散活动：（以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动）

活动一：打怪兽

目的：训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法：教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

活动二：咬苹果

玩法：游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后（分组）让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三：吹面粉

玩法：参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，（及放在二人中间），要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四：我吹我吹我吹吹

规则：把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字——万、圣、节、快、乐，谁又快有准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动：

lucky大满贯：

以获得印章多少顺序进行（由多到少），如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动：

五彩幸运球：

无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。

## 幼儿园种花活动简报篇二

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日。

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，丰富校园文化，活跃同学们的课余生活。

六月六日

(1) 吃粽子大赛参赛人员以三人为一组，蒙好眼睛，待主持人宣布比赛开始后，参赛人员在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的时间将粽子解开以最快的速度吃完，当完全吃完后举手示意，工作人员检查无误后，由我们的主持人宣布比赛结束，根据用时最短选手获胜，发放奖品、其他两位发放纪念品。

(2) 追忆历史，端午有奖问答我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目、同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

(3) 夹弹珠游戏每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯、工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

横幅： 纪念品： 200元粽子： 50元共计： 320元

## 幼儿园种花活动简报篇三

幼儿园操场□20xx年10月17日（周三）下午4：00——5：00。

- 1、请爷爷奶奶入座。
  - 2、集体亲子开场舞《爱我你就抱抱我》。
  - 3、请爷爷代表讲述从前事。
  - 4、孩子献爱心卡。
  - 5、广场舞《舞动中国》。
  - 6、小朋友献爱心活动。
  - 7、集体合唱《感恩的心》。
- 1、请有才艺展示的爷爷奶奶提前准备。
  - 2、场地有限，每位幼儿邀请一名家长陪同参与。
  - 3、因参加活动人数较多，家长小车、电动车要摆放整齐，不影响交通。谢谢合作！
  - 4、活动结束后，请家长带着孩子签名方可离园。

## 幼儿园种花活动简报篇四

### 一、迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子

了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

二、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。)

三、亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏：宝宝的呼唤

师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

最后别忘了给全体妈妈和全体幼儿合影。

## 幼儿园种花活动简报篇五

秋风凉凉，桂花香扑鼻，炎炎夏日已过。我们迎来了硕果累累的秋天和一年一度的中秋节。在古代，人们把一年分为四季，八月是秋天的月份，被称为“中秋节”，八月十五日是这个月的中间一天，所以被称为中秋节。中秋节也叫团圆节和收获节。8月15日，月亮最圆，最美，月光最亮。人们看到满月就想到家人团聚，于是就叫中秋团圆日，假期吃的月饼也是圆的。像月亮一样，秋天是收获的季节，食物和水果丰收，所以中秋节也叫收获节。中秋节晚上，家家户户都把水

果、月饼等食物放在院子里的桌子上，一家人一边赏月一边吃月饼。赢得它的是圆圆的天空，抬头看世界上所有的名字是一种奇妙的景象。

1. 通过各种活动，让孩子知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节日。
2. 了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、赏月、学习和欣赏歌曲、绘画和感受来体验节日的快乐和感受中国的文化和习俗。
3. 和同龄人、老师、家长一起过中秋，分享月饼，感受中秋快乐的气氛，体会分享、平安、团结的喜悦。

20xx年9月28日

40组班级开展的相关活动：

401班的语言：圆圆的月饼

402级艺术：装饰月饼盒

403班社会：“中秋快乐”

404班音乐：“爷爷给我打月饼”

405级艺术：画月饼

406班综合：中秋节快乐

407班手工制作：“制作月饼”

1. 请参考以上相关活动，为孩子开展有意义、有收获的中秋活动。

2. 请根据孩子的发展以不同的形式展示教育轨迹。

## 幼儿园种花活动简报篇六

美术活动《快乐的圣诞节》（唱唱画画）

- 1、幼儿能边唱边画出圣诞老人，并添画出相关的内容。
- 2、音乐和美术结合，发展对图形的想象及探索组合规律。
- 3、感受节日的欢乐气氛。
- 4、让学生了解节日的习俗。
- 5、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、范画、圣诞老人的挂件。

2、幼儿每人一张纸、水彩笔、油画棒。

1、谈话：12月25日是什么节？圣诞节是什么样的？哪些地方发生了变化？人们会干什么？丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、出示圣诞老人挂件，请小朋友观察。

提问：圣诞老人是什么样子的？

小朋友想来画圣诞老人吗？老师这里有一首神奇歌曲，歌曲唱完圣诞老人就会来到你的眼前。

3、教师边唱歌边在黑板上画，请小朋友仔细听和看。

提问：刚才老师唱了些什么？

帮助幼儿熟悉歌词，并理解歌词所唱的代表的是那一部分。



4、幼儿学唱歌曲，并伸出手指在空中边唱边画练一练。

5、幼儿用水彩笔在纸上画圣诞老人，画好后引导幼儿添画上房子、圣诞树、雪人、雪花、驯鹿等相关背景。

6、幼儿绘画，教师随机指导。

提醒幼儿用水彩笔涂颜色，油画棒打底色。

表扬想象丰富、有创意、画得好的小朋友。

7、评价。

采用小朋友间互相评、自我评价、老师点评的方式进行讲评。

从想象力、构图、涂色等方面进行评价。

## 幼儿园种花活动简报篇七

为了让学生感悟西方文化特色，了解万圣节的来历，通过万圣节活动的宣传，配合英语教学，培养学生英语学习的兴趣，体验节日的快乐，特举办“万圣节”主题活动。

10月31日下午1：40—4：00

一到六年级全体学生，全体教师

操场

1、广场集合（各班按升旗队形站队）

2、入场———服装秀

3、开幕———校长讲话

4、开场热身舞——兔子舞（活动地点：各班的跳绳划分区域。班级内由培训过的同学领舞，低年级老师可以领着跳。）

5、讨要糖果，互换物品。（班主任教学生用英语说“trick or treat”不给糖就捣蛋。请吃“please eat”）

按班级区域就近划分为四组，每组的班级之间可以互相要糖果，互换物品。时间限制40分钟。

6、分享糖果

7、小游戏：大南瓜小南瓜

（到此操场活动结束，各班有秩序到前院广场参观创意树叶展，手抄报及南瓜灯。）

8、参观创意树叶展，手抄报及南瓜灯

1、 班级学生多，可以邀请2—3名家教委员会的成员参加。

2、 学生准备面具、糖果，服装，南瓜灯，创意树叶作品等。交换物品包括：学习用品、玩具、糖果等。

3、 兔子舞环节：带到指定位置后，由班上受培训的同学领舞，队形可以围城圆，或成竖列队形。班主任可以自行安排队形。

4、 互换物品环节：分组进行，每组限时30分钟。在每班停留5分钟左右，时间到立刻组织学生到下一个班级。带班老师一定要把握好时间，组织好纪律。

5、 班主任告知孩子们如何要糖“trick or treat”不给糖就捣乱）。还要注意班级区域卫生。

# 幼儿园种花活动简报篇八

## 第一篇:幼儿园端午节大型活动方案

随着公司的日益发展壮大，各种庆典等大型活动将不断开展。为了把各项活动搞好既热烈、欢乐、喜庆，又愉悦、祥和、平安，起到鼓舞士气，振奋精神，促进生产，加速发展的目的，特制订组织大型活动的实施方案。

### (一)指导思想

在县委、县政府的正确领导下，认真贯彻落实公司制定的长远发展规划和年度目标计划，坚持“谁主管、谁负责，谁主办、谁负责”的原则，在“安全第一”的前提下，组织举办奠基仪式、竣工剪彩、生产动员、表彰总结、重大节目庆祝以及元宵节、文体比赛等各种大型活动，以健康有益的活动推动公司的各项工作。

### (二)组织领导

公司成立大型活动组织委员会。

主任：(公司总经理、党委书记)

副主任：(公司党委副书记、工会主席)

成员：

### (三)办事机构

组委会下设秘书处，负责大型活动的具体组织，全面协调，统一指挥工作。

秘书长：

副秘书长：

成员：各企业、各部门、各单位负责人。

秘书处下设6个组。

## 一、会务组

组长：

副组长：

由企业管理部、人力资源部、总调度室、公司办公室、各企业办公室等部门负责。

工作职责：

- 1、拟定参加会议、活动的人员和邀请参加单位及领导名单，印制送发请柬。
- 2、确定开会时间，通知会议，联系应邀参会领导。
- 3、拟定印制会议议程、主持词、欢迎词和贺词、祝词、朗诵词等。
- 4、搭建活动现场主席台，布置会场，悬挂会标、标语，排列主席台席位牌和会场座位，摆放鲜花，供应饮品。负责参会领导配戴胸花。
- 5、负责会场和活动现场的灯光、音响。
- 6、负责奏乐，鸣放礼炮，燃放鞭炮。
- 7、负责现场控制指挥。

- 8、负责车辆接送。
- 9、为资料组提供资料分发依据。
- 10、完成秘书处交办的其它工作任务。

## 二、宣传组

组长：

副组长：

由企业文化部、党委办公室、工会办公室、新闻中心、监测通讯中心等部门负责。

工作职责：

- 1、负责各单位办公区、厂区以及周边和会场、活动现场的卫生清整和环境美化工作。
- 2、负责会场及活动现场的彩虹门、热气球、宣传标语工作。
- 3、负责制作展版和解说词，装饰文化墙。
- 4、负责装饰宣传车，彩车，彩门，彩楼，组织灯展。
- 5、负责组织文艺表演，方队表演、体育比赛。
- 6、负责组织军乐、民乐等乐队。
- 7、负责会议和活动的全程照相、录像、新闻采集、新闻报道、报纸出版、网页发布，配合上级新闻单位进行报道。
- 8、完成秘书处交办的其它工作任务。

### 三、资料组

组长：

副组长：

由企业管理部、人力资源部、总调度室、公司办公室、党委办公室负责。

工作任务：

- 1、起草印制会议讲话。
- 2、拟定印制标语口号、情况简介、表彰决定和资料集。
- 3、编印程序册。
- 4、分发大会资料。
- 5、完成秘书处交办的其它工作任务。

### 四、评奖组

组长：

副组长：

由工会、企业管理部、人力资源部、财务部、采购部、公司办公室等部门负责。

工作职责：

- 1、负责制订评比办法，组织评奖活动，确定获奖名单，印制光荣册。

- 2、负责奖章、奖杯、牌匾、奖品及荣誉证书、绶带、红花。
- 3、准备剪彩和奠基所用茶盘、剪刀、结花、系花红绸带等。
- 4、组织训练礼仪小姐。
- 5、组织颁奖。
- 6、完成秘书处交办的其它工作任务。

## 五、后勤接待组

组长：

副组长：由后勤部、财务部、采购部、库管部、公司办公室等部门负责。

工作任务：

- 1、负责安排会议和活动人员的食宿。
- 2、负责做好会前、会后宾客接待工作。
- 3、负责调动车辆，组织参观行车和车辆接送。
- 4、负责纪念品、礼品的购置发放和奖金发放。
- 5、编制预算，进行决算，落实必须的预付资金。
- 6、完成秘书处交办的其它工作任务。

## 六、安全保卫组

组长：

副组长：由安全技术部、保卫部、职工医院等有关部门负责。

工作任务：

- 1、负责会场、活动现场、参观点、街道、道路的清理和秩序。
- 2、负责会场、活动现场、参观点及参观沿线及食宿地的安全保卫、行车安全。
- 3、负责会场和活动现场的安全用电，做好消防检查和应急处置工作。
- 4、引导行车参观线路，负责活动现场、定点路口和随车队指挥交通。
- 5、完成秘书处交办的其它工作任务。

四(基本要求)

- 1、根据活动内容、规模、形式和特点，各工作组的设置可作相应合并、分设的调整。
- 2、每次活动都要在本实施方案的指导下，制定具体的实施细则，并编制活动程序册。
- 3、各级一把手为安全第一责任人。实行一把手负总责，各组成人员分工负责，各司其职的责任制，做到“五定一包”和“四不发生”。即定领导、定人员、定任务、定责任、定措施、包单位。不发生挤压伤人，不发生爆炸、不发生火灾、不发生交通事故。发生事故视情节轻重，给予通报、处以罚款等处分，严肃追究有关责任。
- 4、各工作组要服从统一指挥，互通情况。如有反常情况及时上报，快速反应，果断处理。



5、各工作人员要尽职尽责，善始善终，协同作战，协调配合。要按时、准时，绝不迟到、早退或中途脱岗。

6、参加会议或参加活动的人员，要服装整洁，精神饱满，排队入场，对号入座，服从指挥，遵守纪律，保持肃静，文明礼貌。不吸烟，不喧哗，不走动，不接打电话。

7、各级领导要两手抓，一手抓活动安全，一手抓企业生产，确保各项活动和安全生产两不误，两促进。

## 第二篇:幼儿园端午节大型活动方案

为保障全校师生的安全，有效应急处理全校在大型活动中可能防止因活动准备不充分造成安全事故发生，根据上级主管部门有关文件精神，经学校研究决定，特制定本工作方案。

为了加强对学校安全管理的领导，防止由于学习开展大型活动而造成的安全事故发生，经校务会议决定，成立学校大型活动安全工作领导小组：

组长：王凤德

副组长：王泽明

成员：王佃世孟庆溪王金富鞠连堂

各年组长、各室负责人、任课教师、工勤人员

领导小组的主要职责：及时了解学生和外界环境的动态，掌握显示在活动中的实际情况，并根据学校实际提出预防的对策和措施；加强对全校师生安全教育，提高他们的防护意识和能力。

1、加强学校师生安全宣传教育工作。学校要充分利用宣传窗、

黑板报、校园广播等宣传阵地，通过主题班会、广播会、升旗仪式等多种渠道对全校师生进行突发事件的预防知识宣传教育和训练，一旦发生不安全事故学生不至于慌乱。

2、加强对活动场所安全设施的排查，做到及时消除隐患。学校根据实际情况投入经费，安装一些相关的预防突发事件的设施、设备，如：检修学校已有应急设备、设施等等。

1、出现安全事故后，在第一时间通知学校上级有关主管部门。并积极争取时间，做到把损失降低到最小。

2、积极组织学校有关人员进行安全自救，学校领导做好统一协调工作。在突发事件发生时，总指挥要沉着、冷静，组织学校疏散、自救，尽可能扩大疏散口。总指挥、协调员有权强力制止有碍安全有序疏散的任何行为。总指挥、任课教师有义务保护学生首先疏散。要服从总指挥的安排，同时也要用科学的方法进行自我保护。

3、明确责任，各负其责。校长为总指挥，学校其他班子成员和个班主任为协调员。总指挥要在最短时间内明了事件的发生原因、发生地点，并迅速部署应急工作。协调员要配合总指挥传递信息，从全局出发帮助并合理疏散学生，并组织学校卫生人员快速选定安全场所，设置急救站，能迅速开展卫生急救工作。

4、及时组织抢救，减少损失，确保人员安全。

### 第三篇:幼儿园端午节大型活动方案

什么是幼儿园大型活动?

幼儿园大型活动是指有目的、有计划的、非个别班级师生参与的、具有一定规模的综合性的教育活动。

幼儿园大型活动的种类：

幼儿园大型活动种类繁多，我们根据活动目的不同将其分为：

- (1) 节庆活动：包括“六.一”、新年、圣诞、“三八”等节日庆祝活动
- (2) 园庆活动：包括幼儿园开园庆典、周年庆典等活动
- (3) 入园毕业活动：欢送毕业生、迎接新幼生活活动
- (4) 体能活动：包括运动会、郊游、远足等活动

幼儿园大型活动的形式也是多种多样的，如：舞台表演、亲子游艺、慰问联谊、春游秋游、冬夏令营等等。

幼儿园大型活动的意义和作用：

- (2) 综合展示幼儿园教育特色与成果
- (3) 加强幼儿园与家长与社会的沟通，促进交流，获得理解与支持
- (4) 加大幼儿园对外宣传力度，提升幼儿园品牌与市场竞争力

大型活动要有鲜明的目的性。

如：幼儿园“庆圣诞迎新年烛光晚会”活动，其目的是：

- 1、使幼儿知道过了新年(元旦)小朋友将长大一岁，并了解圣诞节的意义。
- 2、通过活动激起幼儿在新的一年里学习更多本领的愿望。
- 3、家园互动，向家长展示才艺教学成果，并让家长和孩子共

同展示才艺，共同品尝幼儿园的美食文化，度过一个难忘的夜晚。

要有周密的计划性和操作性。

强调社会化与传媒性。

众多人参与是大型活动重要的概念。既然是大型活动，就应该有众多的人参与，但并不是参与人数多就是大型活动。大型活动和小型活动的根本区别不仅在于参与人的数量，而是在于活动的社会化程度。同时，大型活动是幼儿园传媒的窗口，这也是我们在策划大型活动的过程中必须考虑到一个很重要的特点。