

幼儿园年度学期计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园年度学期计划篇一

安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，根据小班年龄阶段特点，作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班特制定了安全工作计划。

1、活动安全教育：

教育幼儿要遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、刀具、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、擅自攀爬栏杆阳台、腾空跳跃等)。

活动时，不能擅自离开集体，要防走失；不能乱跑，防跌伤；同伴间友好相处，互相谦让，要文明，不挤不撞不推，不打不咬不抓人，防止造成意外伤害。

2、进餐、午睡安全教育：

教育幼儿，要知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时要注意带刺带骨食物的安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物及小物件(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不将纸团、小球等小东西塞进自己或同伴的五官里。配以定时巡查，及时发现情况，快速在现场科学处理，

并抓住机会进行安全教育。

3、日常生活安全教育：

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门窗处、桌椅间、物体夹缝中，以防夹伤，注意不玩水、火、气以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤、滑伤、跌伤。看见车辆要避让，不得一人过马路。入园后，不能自己跑出幼儿园。在园在家不能自己躲起来，让老师和大人找不到。不与陌生人说话，不吃陌生人的食品，不能跟从陌生人离开幼儿园，不坐陌生人的车子。

4、接送安全教育：

入园进班时，要教育幼儿与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别。教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园，特殊情况下，要说明来接者的身份，且要得到家长的确认或委托。

5、家庭安全宣传教育：

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园安全教育活动的必要性，请家长积极配合幼儿园做好安全教育与防范工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救自护方法培训：

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。定期进行疏散逃生演练，加强幼儿自护自救的意识与能力。

7、小班幼儿安全方面的智力启蒙：

让幼儿通过分辨安全知识的对与错，来提高幼儿的安全认知判断能力。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园年度学期计划篇二

工作计划网发布幼儿园出纳工作计划表格，更多幼儿园出纳工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

根据上级有关规定，认真贯彻财务规章，进一步加强学校幼儿园财务管理，严肃财经纪律，廉洁党风行风，提高依法治校、民主管理的水平，确保幼儿园经费的使用、保管的规范性和效益性。

一、严肃财经纪律，严格经费管理

财务人员要提高自身素养，不折不扣地执行财经纪律，管好用好幼儿园的钱。

1. 加强预算管理。

预算工作要适应财政预算体制改革的形势，要适应幼儿园内部管理体制改革的需要，合理安排各项支出。调动各部门理财的积极性，发挥财务监管人员的监督职能，为幼儿园理好财。

2. 加强支出管理。

(1) 严格执行经费预算计划。

(2) 严格执行审批制度，规范经费的使用程序。

(3) 严格开支发票的会签制。开支发票需两人以上签名，严格执行国家有关规章制度的。开支范围及开支标准。

(4) 学校重大支出项目如修缮、内部装璜、设备采购等，应进行事前论证，编制项目预算，经行政会议集体研究，由幼儿园教师代表会通过，报中心学校批准，按有关规定规范操作。

(5) 凡纳入政府集中采购的物品采购时按照规定程序办理。

二、抓好财务公开监管，促进民主管理

抓好财务公开、监管工作，完善幼儿园内控制度，增加幼儿园财务的透明度。

1. 抓好财务公开工作。

学生收费项目及标准要在幼儿园校门口的公示栏中向社会公示，接受社会的监督。幼儿园的日常的收入、支出、重大项目建设、大宗采购，房屋租赁等，要在教代会、行政会议上公开，在幼儿园内公示。

2. 抓好财务监管工作。

(1) 凡幼儿园的各项预算外收入、结算资金、物品采购和重大支出项目都要列入监管范围。

(2) 开学两周后，对开学收费情况组织一次内部审计审核，并将内部审计审核的结果及时在幼儿园教师会议上予以公布，并提出整改意见。

(3) 每个月，向中心学校报一次财务情况，接受乡中心学校审

计和监督。

(4)每期末，组织全体教师结算学校经费，并做好审计检查报告和整改结果等资料存档。

三、合理使用学校经费，促进学校发展

经费是幼儿园持续发展的基本保障。在经费不足的今天，唯有合理使用经费才能促进学校发展，才能在服务师生、服务教学上发挥作用。

1、开源节流，杜绝浪费。用水用电，使幼儿园的一笔大开支，总务处要鼓励教职工养成随手关水、关电的良好习惯，杜绝浪费。

2、种菜养猪，提高福利。总务处要鼓励教职工充分利用幼儿园空地种菜，利用剩饭剩菜养猪，提高教职工福利待遇。

3、爱护财产，减小损耗。总务处要鼓励教职工树立主人翁意识，爱护幼儿园财产，提高幼儿园财产利用率，减小损耗。

总之，总务处要充分发挥效能，做好幼儿园财务工作，为幼儿园长足发展服务，把苦竹乡中心幼儿园办成苦竹乡龙头幼儿园，办成全县农村样板幼儿园。

幼儿园年度学期计划篇三

一、主题《敲敲打打过新年》，本主题从幼儿喜爱的活动切入，让幼儿从周围的新年情境中感受新年，并结合美妙的音乐有色彩和声响的材料和玩教具，在敲敲打打中迎来新的一年，同时让幼儿获得过新年的快乐经历。

二、主题《我的好朋友》，通过这一主题是为了让幼儿在与同伴相处时的愉快体验更加强烈，帮助他们在情境中感受关

心、同情、分享的情绪，初步学习交往中配合、分享、轮流、交换、放弃等简单技能，获得与同伴相处的诸多技能和经历。

三、家园共育

1. 用磁带或摄像机留下爸爸妈妈对宝宝们的新年期望。
2. 建议家长配合幼儿园教育，与宝宝多交流幼儿园的生活，聊一聊“你喜欢和谁玩”、“今天谁没来”等话题。
3. 进入冬末，注意预防一些传染病的发生，尽量少带孩子去一些人流较大的场所，及时给孩子换戴干净的儿童口罩。

四、生活技能学习

内容：初步教幼儿在洗手前懂得要把袖子卷起来，鼓励幼儿独立吃完自己的饭菜。餐后引导幼儿玩两人合作的儿歌游戏，如：手指游戏、摇啊摇等，能主动帮助同伴卷放袖子、解扣子、找鞋子。

益处：培养幼儿的交往能力不是一个活动或一个游戏可以完成的，应该渗透在一日生活的各个环节之中。因此，我们要综合利用各种活动为幼儿提供与同伴、成人之间相互交往的机会和条件，并加以引导。

五、让幼儿知道元旦过后宝宝又长大一岁了，要更加懂事、听话了。

六、进行寒假前的整理总结工作，做好家园沟通。

幼儿园年度学期计划篇四

工作计划网发布幼儿园教研工作计划表格2019，更多幼儿园教研工作计划表格2019相关信息请访问工作计划网工作计划

频道。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二、教研重点

1、加强理论学习,提高教师理论水平

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。具体如下:

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。幼儿园教科研工作计划(2)观摩交流,主要观摩本园教师的公开课,借鉴

别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，

更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(4)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

幼儿园年度学期计划篇五

能积极地参加身体锻炼，知道身体各部位运动的方式和作用。会用较清楚的语言讲述操作过程。

1、让幼儿逐步学会自己拼读音节。 2、用完整的话表达图意。

1、能主动地参与各种活动，有自信心;2、理解并遵守日常生活中的基本行为规则。 大胆尝试用自制的打击乐器为歌曲伴奏让幼儿在绘画中体验快乐。

月目标

1、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

2、有初步的运动安全意识，了解运动中保护身体的基本方法。

1、能按一定的规律将数量为10的物品分成9种不同的两部分。

2、继续理解加减法的含义。

3、能用较准确的语言大胆地讲述图意。

1、学会复韵母及相关音节的读写。

2、学会看图，用自己的话讲述图画中的内容。

3、学会汉字的认读及书写

1、能自始至终地做好一件事，不怕困难。

2、关心集体及他人，乐意为集体做事。

3、培养幼儿诚实的品格。

学习领唱、合唱的演唱方法。引导幼儿感受歌曲中迎接春天的喜悦情绪，学习听间奏愉快地歌唱，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

1、训练幼儿绘画的基本功。

2、通过绘画来表现自己快乐的心情。

教育活动

1、打针我不怕

2、这些东西营养好

3、好吃的蘑菇

4、今天中午吃什么

1、学习10的加减法

2、认识人民币

4、连加

5、图画应用题

6、学习数量等分

2、书写： 南北 水火 江河 风气

1、各种各样的桥

2、春天里的人们

3、我们的住房

4、电和我们的生活

1、小鱼的梦 2孔雀开屏

3、穿大鞋

4、柳树姑娘 《神秘的夜空》 《彩色的小屋》 《小蝌蚪找妈妈》 《放风筝》

环境创设

一、 继续增加一些环境中的汉字，引导幼儿认读，提高对汉字的兴趣。

二、 在区域内提供各种动物火实物卡，提供幼儿操作摆放并用算式记录。

三、 布置现代住房的外观及内部陈设的照片和图片，引导幼儿观察和谈论。

日常生活

一、 建议家长对孩子早晚餐的食谱有合理的搭配，以保持孩子的平衡营养。

二、鼓励孩子到商店购物，学习使用小额货币，培养七独立性。

三、在日常生活中经常引导幼儿寻找三点水偏旁的汉字，还可让孩子从汉字中找一找出现频率多的其他偏旁，如“口、亻”。

教师

一、继续培养幼儿良好的学习习惯。

二、让幼儿养成认真倾听别人讲话的习惯。

三、培养幼儿在看图后，能用自己的语言表达内心的想法。

四、教育幼儿学会自己能做的事一定要自己做。 家园共育：

1、鼓励并放手让孩子做力所能及的事，用文字或帮助孩子用绘画的形式记录他们所做的事。

2、带孩子到公园游玩时，课结合当时的情景，编出应用题，引导幼儿思考计算。如：引导孩子观察河面上的鸭，说：“河里有3只黑鸭，5只白鸭，一共有几只鸭？”。