

# 最新小学学期总结报告 小学上学期教导处工作总结报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学学期总结报告篇一

1. 严格执行课程计划。本学期我校仍认真执行“三项规定”、落实“五个严格”、保证“一小时运动”。开齐、上足、教好每一门课程。各学科教师明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平，全面推进素质教育，努力培养学生的创新精神和实践能力。

2. 举办活动，活跃学生身心。本学期学校的活动课开设仍分成两个层次：一是丰富多彩的校级兴趣小组。开设了英语、音乐、美术、体育、舞蹈、书法、科技、电脑、作文、鼓号队等兴趣组。有序组织，让学生在活动中激发兴趣，培养特长，开发潜能，发展个性，健康发展。二是各班内进行的活动课，根据年级组的特点，师资的情况，由教导处统一安排时间与内容。由专人任教，活动内容尽量丰富，每次活动都要有记载，行政随机检查，确保活动的有效进行。

3. 以学科竞赛为手段，在竞赛中求提高，求发展。本学期我校认真组织了上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，并取得不错的成绩。特别是我校的鼓号队获太仓市“鼓号铿锵迎六一”少先队鼓号队展示评比大赛特等奖，学生俞李洁获“太仓市英语风采大赛十佳少年”荣誉称号。另外还开展了校级各类竞赛活动，演讲比赛、征文比赛、读书笔记手抄报比赛、中华经典诵读展示活动等，以此来展示学生的才华，丰富校园生活，通过竞赛活动促进教学质量提高，促

进素质教育的不断深化。

4. 加强体育锻炼，提高学生体质健康水平。全面落实各项体育活动，继续开展“阳光体育”活动，丰富大课间活动，制定大课间活动实施方案，并严格执行，确保每天不少于一小时丰富多彩的体育活动时间。辅导老师带好篮球队等，精心组织参加比赛。还开展首届吉尼斯体育擂台赛，这既是对学校“面对全体学生、全面推进素质教育”的办学方针的最好诠释，也是我校孩子们挑战自我、体验快乐、感受成功的大舞台。

## 小学学期总结报告篇二

教育科研是学校生命力之所在，是教师成长的催化剂。本学期我们努力营造教科研氛围，开展了各类教科研活动，重点做好了两个太仓市级课题和一个太仓市“指导学生自主学习”微型课题的研究工作。加强课题的过程性建设与管理，及时作好研究资料的积累工作，各类课题要进一步做好理论和实践的衔接，在务实与创新上下功夫，对有价值的课题进行推广与应用，做到科研、教研相互补充共同促进，有效提高教学教研质量。

1. 本学期新教育实验课题在以往研究的基础上继续细化工作，在五大分块任务上再细分工作，并指定专人负责，以保落实到位。并结合市首届读书节活动，开展了较多的活动，如中华经典诵读展示活动、师生共写随笔等。并邀请了著名儿童作家王一梅老师来校进行讲座和签名售书活动，开阔了孩子们的眼界，提高了学生的阅读兴趣。学期末学校进行了书香班级和阅读之星的评选，鼓励学生阅读，让有益的书藉真正和孩子们做朋友。在太仓市首届读书节活动中，我校曹丽玉老师获“十佳教育博客”称号，张建良、张燕菊、祝艳华、李芳老师在“教育教学案例与反思”评比活动中分别获一、二、三等奖。

2. 太仓市的重点课题“以龙狮文化为载体，加强队员素质的培养与研究”本学期结合综合实践活动继续扎实开展好研究工作，加强过程管理，切实地做好具有我校特色的课题。德育课题“农村小学外来民工子女良好行为习惯培养的研究与实践”的研究，也在逐步深入当中，已成为我校目前一个重要的研究项目。

3. 综合组的太仓市“指导学生自主学习”微型课题的研究工作，也能落实到课堂，加强了管理力度。同时，英语组的分层教学在以往的基础上更加深入地研究着，也颇有成效。另外，我校两位语文老师参与的省教研室《小学语文有效教学互动场构建的研究》也取得了不少研究成果，于今年6月顺利结题。

本学期在教科研方面取得了丰硕的成果：我校鼓号队获太仓市“鼓号铿锵迎六一”少先队鼓号队展示评比大赛特等奖；1人获苏州市优秀班主任荣誉称号，1人获太仓市“十佳教育博客”称号，1人获镇“十佳”新人新事荣誉称号；教师论文省级获奖1篇，太仓市级获奖3篇；教师随笔太仓市发表1篇，获奖4篇；教师基本功1人获苏州市三等奖，3人获太仓市三等奖；学生5人获太仓市荣誉称号；2人获省竞赛优胜奖；学生作文省级获奖1篇，太仓市级发表1篇。

一个学期过去了，工作中有了许多的收获，同时也给我们留下了很多的思考：教导处工作要抓实、抓深校本教研，我们的教研组在抓好课堂教学研究的基础上，如何开展更为丰富、有效的活动？教导处工作如何做到人性化，避免重复多余的劳动力，改革现有的工作平台？在“学会学习”课堂改革的过程中如何体现校本性，注重有效性？……这些问题都是值得我们去深思的。教学管理是一门艺术，没有最好，只有更好，相信随着经验的增加，一定会探索出一条更佳的管理途径。

# 小学学期总结报告篇三

有效研修能使教师养成刻苦钻研、严谨治学的工作作风，拓展教师的专业知识、不断充实新的科学文化知识，不断完善教师的知识结构，促进教师专业成长。本学期通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断地锤炼了教师教学技能，培养高素质的教师队伍。

## 1. 自主反思

反思对于提高教师专业化水平具有重要意义。本学期组织教师进行了课堂教学反思（课前反思、课中反思、课后反思），并积极撰写教育教学随笔，上传教育在线。通过反思教师不断地总结自己的教学经验，培养教师学习、研究的意识，促使教师更好地实现教育教学理论与教育教学实践的结合，从而提高教师的教育教学能力与水平，成为研究型教师。

## 2. 同伴互助

教师间的互助是丰富专业知识的一条捷径，开放自己，彼此支持，相互切磋，分享群体思想，在讨论中掌握更深刻的知识，以问题为切入点，以解决问题为收口，在互助中也提升自己的专业素质。本学期教导处组织教师围绕“学会学习”这一主题进行形式多样的同伴互助活动，如开展了“好课标准大讨论”的专题研讨会，举办了“学会学习，构建理想课堂”教学大比武，老师们进行了集体备课、上教研课、听课评课、互动研讨等，共同分享经验，实现共同成长。

## 3. 专业引领

教师的专业成长中离不开专业引领，本学期继续组织了教师读书，向书本学习，鼓励教师读好书，读教育理论专著，读经典书籍，与大师对话，向卓越靠拢，实现教师的专业发展。另外，采取“请进来，走出去”及师徒结对的方式，结合校

级、市级教研活动，给老师们搭建学习的平台。本学期各个学科安排教师外出听课太仓市内的近40人次，出大市听课6人次。并继续做好了两位新教师与校骨干教师的师徒结对工作，取得一定的成效。让骨干教师和年轻教师共同合作，推动他们的积极性，通过一系列的学习活动，解决教学中的一些困惑，使他们渐渐步入正轨。另外，还安排了7位教师参加市各项的专业培训活动，本学期语、数、英、综合共有四次组织教师进行了集体的学习和培训，做到培训有序，有针对性，有实效性。

## 小学学期总结报告篇四

我担任过多年小学的班主任，回顾这些年的工作，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我所任过的班级在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这些年的经验作一个简单的汇报：

### 一、走近学生树立个人形象

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。在日常学习生活中，我与我的学生们经常在一起谈天说地，与他们打成一片。使学生感到我是非常平易近人的，同时在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化知识与高尚的道德情操，使我的学生对我“既亲近又崇拜”，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友。树立起班主任崇高的威望，我的教育就能取得事半功倍的效果。

### 二、组建和培养班级干部队伍

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我首先对班委成员进行了重新改组。然后选派品学尖优的学生管理班级。因为他们是最信任的，在学生当中也是最具威望的学生。我称他们是“班主任的左膀右臂。”有了他们，我的工作逐渐从繁重走向简单与轻松。

### 三、强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障。所以在常规方面我做了以下几点：

第一，学期一开始，我就带领全班学生一起学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并对违反校规校纪班规的及时进行批评教育，情节严重的我与家长及时进行沟通并作适当的惩处。

第二，开好每天的午会，并利用午会的时间对学生进行校内外安全教育以及个人卫生方面的教育。通过本学期坚持不懈地教育，杜绝了校园安全隐患，我班也未曾发生过一次校园安全事故。

第三，每学期我加强了对学生三操的监督，教育他们认真做好三操。尤其是出操上下楼梯时的安全监督与教育。

第四，加强日常班级管理，经常督促他们扫好地，摆好桌子、擦亮玻璃并关好门窗。经过一段时间的训练学生也渐渐养成了这方面的习惯。

第五，做好班主任日常工作记录，认真填写班主任工作手册。通过工作记录，总结不足之处，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

### 四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时

耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

## 五、重视主题班会与主题队会的开展。

每学期我加强了班会的重视，认真开好每周的班会课，尤其是利用每次的班会课，对学生进行安全、卫生、文化等方面的教育，组织了班级主题队会评比活动，我主动参加其他班级队会的同时，自己也和我班里的学生协商和筹备并顺利地开展了具有我班特色的主题班队会。

## 六、协调与科任老师和家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。每学期我积极与学生家长进行沟通，尤其是对后进生经常家访和电话联系。一有问题及时联系协调、解决问题。在家长交流会中，我积极与家长们进行交流，互相反馈学生的情况，我还通过观察、与学生谈心、班干部

和同学之间互相监督汇报以及听取来自其他老师、家长的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之：小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。在这年里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。对今后的班主任工作我真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

## 小学学期总结报告篇五

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。本学期我校的各项常规活动均围绕“学会学习”这一主题进行，科学探索“学会学习”，全力推进教学方式变革。

1. 继续抓好教学“六认真”工作。一是改革备课模式，优化教学过程。针对以往高耗低效，教师孤军奋战的缺点，本学期我们尝试了“高效、共享、反思”的集体备课方式，每一个年级组分学科设立一个备课组，并安排了备课组长，倡导教师分工协作，集体交流，突破重点，备出精品，实现智慧共享，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。二是规范教学行为，用好“教学六认真管理手册”。从学校、教师、学生的实际出发，不断细化、优化过程管理，克服形式化、表面化、简单化，努力提高管理的实效性，实现从“刚性管理”向“有效管理”转变，形成并不断完善教学“六认真”从常态走向长效的管理工作机制。努力使“六认真”向“六有效”转变，不断提升“六认真”工作的能力与水平。



2. 优化教研组活动。以教研组为单位，加强教师对课标、教材的研读，深入领会课标精神，理解教材内涵，把握教学目标、教学重难点，充分发挥教研组、备课组集体智慧，团队互助。落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师。根据听课反馈情况对其进行跟踪听课，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。本学期除了学校组织的3次全校性的六认真检查和上级领导来校进行了1次检查外，每位行政、教研组长还对教师进行教学“六认真”的随机检查，并利用好《新湖小学教学“六认真”管理手册》及时与教师反馈，提出改进意见。细化检查方式，增加教师自查和教研组内互查的环节，以提高教师的责任意识和主人翁意识，更好地改进今后的教学工作。

本学期结合“学会学习”主题活动，在“构筑理想课堂”这一块做了较多的工作。开展了“好课标准大讨论”的专题研讨会，举办了“学会学习，构建理想课堂”教学大比武活动，进行了“学会学习”专题讲座。各教研组由组长负责进行组内教研课的活动，每一位老师上一节组内研讨课，效果非常明显，带动了一批平时很少有机会上公开课的教师的成长，进一步促使教师树立“学会学习”的有效教学意识，优化课堂教学的有效途径，激励教师不断改进教学方法，改革教师的教学行为和学生的学习行为，优化教学过程，提升教育教学效率，提高教育教学质量。

3. 积极开展学生“学会学习”主题活动。激发学生学习兴趣、指导学习方法，培养良好的学习习惯。各学科针对不同年段不同层次的学生，开展专题研究，进行学法指导，总结成功经验，发现先进典型，逐步培养学生学习兴趣、科学学习方法、良好学习习惯，不断提高学生学习能力。课堂上教师注重抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。

4. 减负增效，加大辅导过程的管理力度。本学期围绕“认真辅导”环节，加强研究、指导，使每一个学生都能更好发展，克服辅导时的简单化、整班化、费时、费力，效率低下状况，加强辅导的计划性、针对性、有效性，提倡小组辅导与个别辅导相结合，课内与课外相结合，提优与补差相结合，知识与方法（习惯）相结合，提倡教师间相互合作，积极探索跨年级、跨班级同质学生的分层辅导，提高辅导的有效性。要求教师设计作业时要有个性化作业，并对不同的学生有不同层次的作业要求，真正做到因材施教，提高学生学习的积极性。实行“转化学困生跟踪表”制度。主要也是针对每学期新进的外地生基础差的情况，由学科任课老师为每一位后进生填写学困生档案，加强补差、进行跟踪、鼓励进步。我校英语组在分层辅导方面做了很多的尝试，也取得了一定的成效。

5. 加强质量监控，尤其要重视毕业班的教学质量。强化质量的核心意识、危机意识和忧患意识。对语文、数学、英语等学科，教导处将认真做好年段过关的评价工作。良好的习惯不仅有助于学生的学习，更有助于学生的人格的形成、良好品德的培养、良好的习惯受益一生。习惯需从小培养，需严格训练。本学期我们加强了对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其要做好语、数、英的复习工作。要进一步强化提优补差的力度。我们专门制定毕业班教学工作计划，以指导教师开展日常教学工作。