2023年疫情期间公司工作开展方案 疫情期间学校教研工作计划(通用8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

疫情期间公司工作开展方案篇一

为了全面贯彻素质教育,进一步深化课程改革,提升办学理念及办学水平,切实提高教师的综合素质,确保教育教学工作持续快速发展,根据教体局科研兴校的战略决策及我校的整体思路,特制定如下校本教研计划。

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

(三)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题;每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位。

疫情期间公司工作开展方案篇二

一、指导思想本学期数学组工作以学校工作计划和教导处工作计划为指针，以朱乐平老师关于对隆山小学教研组活动的几点意见为指导，继续深化课堂教学改革，加强教师理论学习，提高课堂教学效率，进一步落实教研组活动的各项工作，关注后20%学生的学习成绩，进一步加强培养尖子生工作，打造数学特色品牌，全面提高我校学生数学综合素质，永保隆山小学教学质量全市前三的优异成绩。

1、加强六年级学生奥数辅导的组织工作。

2、加强教研组的各项常规工作。

（1）本学期安排12位教师上课，活动共安排7次，其中有2次奥数课专题研讨，1次解决问题教学专题研讨，1次平面图形教学专题研讨，1次复习课教学专题研讨。

（2）本学期安排2次理论学习，其中1次是关于解决问题的专题讲座，主讲人是林飞和池爱萍两位老师，另一次是平面图形的专题讲座，主讲人是周冶和南文彤两位老师，每人讲座时间要多于20分钟，并且要作好幻灯片文档进行讲座。

（3）本学期安排1次尖子生培养专家讲座。我校教师有着多年的尖子生辅导经验，参加比赛成绩显著，特别是我校的吴丽娜老师成绩尤为突出。17周吴老师主讲尖子生培养专家讲座。

（4）本学期教研组活动仍延续朱乐平老师建议的前后测方法和分块评课的机制。奥数课测一组学生的学习情况，其它课测班级后20%学生的学习效果。

（5）本学期建立隆山小学数学组教研博客，把教研组活动的所有材料在活动结束的一周内全部上传博客。上课教师的教案要提前2天上传。

以后有一些数学组的通知，老师们有一些好的教案和论文都可以上传。把“瑞安隆山小学数学教研博客”建成一个值得大家学习的教学博客。

3、开展四、六年级“智力杯”数学竞赛。六年级安排在15周进行比赛，四年级安排在16周进行比赛。参加比赛的人数占全班的40%，请相关教师开学初就马上选拔好苗子，充分利用中午、下午的时间集中学生进行辅导。

抓好备课,研究教材、教法，组织本级部全体教师再次认真学

习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。级部每月一次对备课和作业及批改等方面进行检查，做好记录。通过学习《邹平县中小学教学常规》后的问题查摆，使备课要更加适应新要求，新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教学活动设计要有特色，教后反思要不走过场。

讲文明，懂礼貌是作为一个中学生应该具有的一种基本的素质，讲文明讲礼貌，是做人的起点。学习做人就是从讲文明礼貌开始的。文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能够给人带来愉快和信心。因此，我们广大同学应使讲文明讲礼貌能成为每个人的良好习惯，构建文明和谐校园。

学生明年就要中考了，培养学生勤学，乐学，善学的良好习惯同样重要，绝大多数人的智力发展水平是一般的，学习要有所收获，勤奋不可缺少。郭沫若说：“任何有成就的历史人物莫不是从勤学苦练中得来的。考察对人类做出突出贡献的人都有勤学的习惯，他们把学习看成是自己的本分，走到哪里，学到哪里，拿起书就把一切全忘了。”因此具备了勤学的习惯学生往往容易获得成功。

在实施构建生命课堂改革的过程中和老师们认真领悟生命课堂的真实含义，认真学习，认真组织教师参与本学期的听评课交流活动。

生命课堂既是教师生命活力的展现；也是学生生命活力的激发；更是教师生命活动与学生生命活动的有效交往。面对新课程改革的全面展开，对广大教师来说它不仅是机遇，更多的是挑战：向原有知识体系挑战，向固有的教学模式挑战，向传统的教学观念挑战。这就要求广大教师要不断钻研教材，研读课程标准，领会现代教育理论，重新建构知识体系，以适应新课程改革的需要，实现由教书到育人的转变，实现由经验型教师向学者型教师的转变，真正实现新课程教学的可持续发展。

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。因此，级部特制定以下制度。

1、成立家长学校组织委员会。

2、各班班主任每学期召开一次家长会。

3、班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访。

4、欢迎家长进行校访，教师对家长应当礼貌接待。每周五下午为接待家长日。

5、每位班主任要认真做好家长来访或家访记录，开展各具特色的家校联系活动。

6、级部通过定期发放《家校联系卡》和《致学生家长的一封信》等形式加强与家长的沟通与交流。

疫情期间公司工作开展方案篇三

为全力应对新型冠状病毒感染疫情，常态化做好疫情防控工作，根据疫情防控指挥部要求，结合当前疫情防控工作实际，特制定本方案。

一、总体目标

二、组织领导

镇疫情防控指挥部负责组织、指挥、协调全镇疫情防控工作。

三、具体工作职责

（一）各村

2、各村信息员及时做好外来返乡人员信息摸排报送工作，每日早8：30，下午4：00将本村外来人口返乡情况上报卫计办，由卫计办同意上报至市相关部门。

3、凡高风险地区返乡人员需提前与镇村取得联系，将返乡日期，乘坐车次等上报至市疫情防控指挥部，到站后按照市疫情防控指挥部要求实行集中隔离，并配合进行核酸检测。中低风险地区返乡人员需提前与镇村取得联系，及时沟通返乡日期，乘坐车次等相关信息，到站后由所在村安排车辆接送至市中心医院进行核酸检测，然后进行14天居家隔离，隔离期结束后，由所在村安排车辆接送至市中心医院再次进行核酸检测，结果正常后解除隔离。一旦发生异常情况，立即启动应急预案。

（二）企业

镇工业站加强企业巡查工作，落实企业主体防控责任，企业外来务工人员具体实施办法同各村外来返乡人员。

（三）学校

落实学校主体防控责任，按照市教委的要求抓好学校的疫情防控工作，如有特殊情况发生，第一时间与分管领导联系。

（四）餐饮、超市及农贸市场

1、农贸市场和超市、餐饮场所均要在入口处警示提示进入人员戴口罩和扫健康码。所有进入农贸市场和超市人员，必须进行健康码扫码或体温检测，佩戴口罩；从业人员每日进行体温检测，上岗期间佩戴口罩。

2、全面落实农贸市场消毒措施，每日做好市场的清洁、通风、

消毒工作。特别做好蔬菜批发市场长途运输车司机的体温检测和登记工作。

3、一旦出现发热人员，要第一时间报告镇疫情防控指挥部，在做好个人防护或专人专车护送下，前往市发热门诊进行诊治，及时采集核酸进行检测。

4、农贸市场所在的村要落实属地主体责任，抽调人员全天候参与巡查，要在第一时间内落实上级部署的防控新举措。

5、要严格落实餐饮、超市、农贸市场经营户的主体责任，严格海产品、水产品和动物类产品的交易行为，严禁野生动物及其制品交易，镇畜牧站对全镇相关商家进行定期检查和抽查。镇卫计办做好各类信息摸排及统计上报工作，配合处置应急个案问题，镇疫情防控指挥部会根据疫情防控形势及时发布指挥部命令。

疫情期间公司工作开展方案篇四

为贯彻落实区委、区政府关于加强金山区建筑工地疫情防控复工复产工作指示，统筹推进建筑工地疫情防控和安全生产工作，指导疫情期间建筑工地有序推进复工复产，特制定本方案。

坚持“五分一闭环”原则（“分类、分区、分级、分时、分散”和“全过程闭环管理”），严格落实各项防疫措施，层层压实责任，统筹推进疫情防控和经济社会发展，指导建筑工地完善各项疫情防控和安全生产措施，保障建筑工地逐步恢复施工，力争实现与疫情防控形势相适应的经济运行秩序。

本方案优先保障重大工程项目、重点民生项目、重点基础设施配套项目。

本区其他符合条件的建筑工地可参照执行。

根据《上海市建筑工地疫情防控工作指南版》（沪建办发联〔2022〕171号）、《上海市工业企业复工复产疫情防控指引（第一版）》、《关于本市建筑工地实施疫情防控分类管控的通知》（沪建质安〔2022〕187号）等文件精神，各部门、各相关单位务必提高政治站位，切实落实疫情防控工作。

区建管委职责

区建管委负责统筹指导各建筑工地有序复工复产。

区建管委成立派驻指导组，对复工项目一对一进行现场指导，重点检查建筑工地安全生产和疫情防控各项措施是否落实到位，自查问题隐患是否整改到位，对现场发现的问题及时指出并督促整改。

属地管理职责

建筑工地的疫情防控工作统一纳入街镇（园区）管理。

各街镇（园区）应当依法落实属地责任，制订本区域工作方案，明确沟通协调、督促检查等相关机制。

各街镇（园区）要积极支持建筑工地复工复产，做好核酸检测点设置和提供检测服务，对防疫物资、生活物资保障提供托底服务。

企业主体职责

建设单位是疫情防控和安全生产首要责任主体，施工总包单位是疫情防控和安全生产直接责任主体，监理单位是疫情防控和安全生产现场监管责任主体。

建设单位需指定专人负责建筑工地疫情防控工作。

各参建单位要落实专人负责疫情防控工作，确保管理到位、

疫情措施到位、人员管控到位、生活物资保障到位，应急处置到位。

面对突发疫情，各参建单位要迅速启动应急预案，严格落实人员就地隔离、现场消杀等应急措施。如因迟报、漏报、瞒报导致疫情扩大的，一经查实从严从重顶格处罚。

建筑工地实行分类管控

各建筑工地应按照《关于本市建筑工地实施疫情防控分类管控的通知》要求，实行三色分类管理，根据疫情情况分为红色、黄色和绿色三种类型。

建筑工地应按照疫情传播风险，对区域、人员、物资、环节等因素实行三色分类管理，红色和黄色的应作为疫情防控重点管理内容，采取设立警示标示、增加场所码、加强消杀力度、增加核酸频次、做好个人防护等措施。（分类标准见附件1）

绿色工地根据本方案要求，落实各项复工准备后，可按程序申请复工。复工后的工地转为红色或黄色工地，立即停止施工，待工地转为绿色工地后，重新申请复工。

疫情防控小组

各建筑工地应根据规定成立疫情防控小组，由建设单位项目负责人担任组长，施工总包单位、监理单位项目负责人担任副组长，施工总包单位安全员、质量员、施工员、机械员、劳务员，监理单位专业监理、安全监理等关键岗位人员担任组员。

分包单位应设置专人与疫情防控小组对接，服从疫情防控小组所有涉及疫情防控的管理。

关键人员到岗履职

各建筑工地疫情防控小组所有成员必须到岗履职，确保疫情防控小组正常运转。

未到岗的管理人员，如居住在本区防范区内，持有48小时内核酸检测阴性证明，并现场抗原检测阴性后方可进入工地，进入工地后需设置2天的静默期，落实独立的宿舍和必要生活保障条件。核酸检测及抗原检测频次为“2+2”，即第一天测两次抗原（上午、下午各做一次），第二天上午测抗原、下午测核酸，果为阴性者，方可安排进入工地。

居住在封控区、管控区以及本区外的管理人员暂缓返回工地。

建立“一工地一方案”

各建筑工地应根据工程性质、规模、特点，牵头建立符合实际的疫情防控方案，明确人员管理、物资保障、过程实施、应急处置、街镇（园区）疫情防控指挥部联系人员和联系方式等环节。

实施全封闭管理

建设工地必须实施全封闭管理，生活区必须设置在工地范围内，工地只开一个出入口，并设立两道门卫检查岗，间隔20米左右，当中作为缓冲区，并安排专人负责消杀工作。

施工现场设置高清摄像头，能够覆盖出入口、所有围墙、主要通道、材料堆场、办公区、食堂等场所，并提供接入端口，供管理部门调看检查。

开展一次全面消杀

各建筑工地在复工前应进行一次全面的建筑工地消杀工作，

并做好消毒人员、消毒剂名称、浓度及作业时间、作业点位等方面的台账记录、水印照片，做到消毒作业全过程可追溯。

做好应急物资储备

现场防疫物资应由专人负责，按照14天以上要求储备足量一次性使用医用口罩、医用外科口罩、医用防护口罩□n95及以上级别）、医用防护服、护目镜（防护面屏）、抗原试剂等防疫物资。

现场应设立医务室，配备专职医务人员，储备足量的常用医疗器械和药物。

设置临时隔离点

临时隔离点应选择通风良好的场所，设置在与住宿区、办公区有明显“硬隔离”分割的区域内，并设置监控与门磁。生活区如离施工现场较远，施工现场也应同时设置临时隔离点。

临时隔离点设置房间数量应与工地需要隔离人员数量相适应，房间数量应按照不低于50人1间的比例标准设置，且不少于2间。尚无需要隔离人员的工地应提前准备临时隔离点。

临时隔离点内应保证一人一室，并设有专用卫生间（便桶）。

临时隔离点应配置专职工作人员，禁止无关人员随意进出，临时被隔离人员严禁随意离开隔离房间。

临时隔离点应采用不接触配餐制度，由防护到位的专人负责定点为临时隔离人员配送三餐及生活保障物资。

建筑工地

由建设单位牵头施工总包单位、监理单位制定疫情防控和封

闭管理方案，开展复工前疫情防控和安全生产自查，填写《金山区建筑工地疫情防控复工复产条件自查表》（见附件2）及《金山区建筑工地复工复产申请表》（见附件3），向区建管委及所在街镇（园区）申请复工，区建管委会同属地街镇（园区）开展现场核查，经审核通过后，方可恢复施工。（流程图见附件4）

其他行业

其他行业工地可参照执行，并向所属行业管理部门及属地街镇（园区）申请复工。

加强出入口管理

强化出入口值守，施工人员原则上不进不出，最大限度减少人员的聚集和流动。

配备专门管理人员在岗查岗（作为必要条件），门口需张贴“场所码”，所有进入工地人员必须佩戴口罩，扫描场所码，并核查48小时核酸阴性证明和现场抗原检测阴性证明。

施工材料及物资进场前要在过渡区做好消杀工作，方可进入工地内场。消杀标准及静置时间：使用500mg/l含氯(溴)消毒液，消毒30分钟。喷洒时应完全覆盖物体表面无遗漏,使物体表面完全润湿；不能擦拭或喷洒消毒的，应放置于专用场所静置2天以上。

配送人员应全程佩戴口罩，“能不下车就不下车”，物料配送完毕后应尽快离场。

除经核查符合条件工地返回人员、建材运输人员、机械维保人员、应急抢险人员等必须进入施工现场的人员以外，其他人员不得进入施工现场。

加强人员管理

本区建筑工地人员根据疫情风险情况分类管理。

要重点加强食堂工作人员、采购人员、出入口安保人员、机械维保人员、物料卸货人员、物料运送人员、垃圾收运单位人员、临时隔离点配餐管理人员等红色人员的管理工作，做好各项防护措施，采取每日“抗原+核酸”一检一测，间隔12小时。

现场巡查人员、专业消杀人员、现场保洁人员、医务人员等黄色人员采取每日测抗原，每2天测1次核酸。

绿色人员采取每日测抗原，并严格执行所在街镇（园区）核酸检测安排。

参加外区方舱医院建设的人员，返金后应进行7天封闭隔离观察，开展4次核酸（第1、2、4、7天）和3次抗原（第3、5、6天），结果为阴性者，方可安排进入工地。

疫情期间公司工作开展方案篇五

按照《省政府办公厅关于延迟企业复工的通知□(xx政传发〔2022〕20号)《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间企业复工工作的通知》(苏防疫企业防控函〔2022〕2号)和市新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控指挥部(以下简称防控指挥部)工作部署，为指导企业做好复工疫情防控工作，有效减少人员聚集，阻断疫情传播，更好地保障人民群众生命安全和身体健康，特制定本方案。

认真落实_、_和省委、省政府的部署安排，把有效防控疫情作为当前压倒一切的首要任务，按照“三落实一确保”的原则，全力做好各项防控工作，确保企业复工有序可控，全力打好疫情防控阻击战。

(一)落实属地责任。各县区、镇(街道)和村居(社区)要压实责任，扎实做好企业复工及疫情防控的监管、指导和服务工作，对规模较大、用工人数较多、风险隐患突出的企业要派出工作组或监督服务员进驻。疫情较为严重的地区应制定更加严格的复工标准。

(二)落实监管责任。各行业主管部门要结合自身行业特点，进一步细化明确企业复工标准，督促指导各地做好企业复工及防控措施的验收审核工作。

(三)落实主体责任。拟在全市重大突发公共卫生事件一级响应解除前复工的企业，须成立本企业疫情防控领导小组，制定本单位疫情应急预案和防控工作方案，在响应期内常态化进行员工疫情防控、环境消毒、防疫宣传、物资准备等工作，确保企业疫情防控措施到位。各复工企业要始终坚持底线思维，严格落实安全生产各项规定，自觉维护市场秩序，全力维护劳动关系和谐稳定，依法保障员工的合法权益。

(四)确保企业平稳有序安全复工。严格按照“分类指导、因地制宜”原则指导企业复工，各县区、行业主管部门要结合本地疫情形势及行业特点，严格把关，分步骤组织企业复工验收报批，条件不允许、标准不到位的坚决不予批准。

按照《_传染病防治法□□xxxx省政府办公厅关于延迟企业复工的通知》相关要求，制定企业复工标准如下：

(一)复工前必须满足“六到位”。

1、组织机制、防控方案、应急处置预案制定到位。复工企业必须成立疫情防控领导小组和专项工作小组，并制定防控工作方案和应急处置预案。

2、责任明确到位。企业负责人须与所在园区(乡镇、街道)签订疫情防控责任书，其中市属企业直接与市级行业主管部门

签订疫情防控责任书;企业负责人还须与企业内部各工作小组签订疫情防控责任书。

疫情期间公司工作开展方案篇六

本学期学校工作以党的教育方针为指南，以市区教育工作会议精神为导向，以“务实提质、谋求发展”为中心，坚持领导服务于教师，教师服务于学生，一切以学生发展为本，积极认真开展工作，牢固树立责任意识、质量意识、安全意识、创新意识、发展意识，努力办党和人民满意的学校。

自律、乐学、敬业，建立高素质班子队伍；

铸师魂、练师能，提高教师整体素质，使骨干教师不断壮大，形成梯队；

以国学促养成，提升德育实效，确保学生品行合格率、优秀率；

重视体卫工作，抓好心理健康教育，促进学生健康成长；

抓特色、促发展、搞建设，提高办学水平。

具体工作措施分五大部分二十六条：

精心打造班子

爱心塑造教师

全心培养学生

钻心抓好特色

用心搞好建设

主要体现：一切为了师生的成长，为了学校的发展。

1、学校发展，火车头作用至关重要，因此党政领导要高度自律，并精心打造班子队伍，使班子成员勤学、乐研、自律、公心、尽责，成为教师的旗帜，学校各项工作的排头兵。

2、同时党政领导在工作中有目的组织班子学习、研究、引领，使其不断提升业务素质、工作能力、创新水平。

教师成长会促进学生成长、学校发展。从利师、利生、利校、利国的责任角度，从关爱教师成长的角度，要抓好塑师魂、练师能工作，使教师不断适应教育形势的发展。

3、加强学习引领，提高教师政治及业务素质

充分利用政治学习和业务学习时间，学习党的政策、法规，教育的新思想、新理念及新经验，适时邀请先进教师及专家进行讲座，与教师互动，解决思想问题，工作问题，促教师爱岗敬业。

4、加强师德工作，开展爱生系列活动，评选师德典型，让典型辐射全体。

5、加强考核，实行绩效工资，奖勤罚懒，引领教师将心思用在工作上，用在教书育人上。

6、打造阳光心态，克服职业倦怠，以人文化管理给老师送去温暖，让教师心胸宽广，快乐成长。

7、加强教师业务培训，完善教师成长记录袋。

8、根据《区教学基本功竞赛方案》，结合我校实际开展教学基本功演练工作，选优参赛，并予以奖励。

9、加强教研活动，做到时间、地点、人员固定，教研逐步深

入，领导参与指导到位，提升教师教研水平。

10、开展系列说、评课观摩活动，真正做到领导搭台，教师展演，提升教师教学能力。

11、走出去请进来，参加大学区教研活动，实行资源共享。

学校是教书育人的圣地，我们是培育学生的教师，因此要求学校全员育人，把中心点落在培养学生上。全心、全方位培养学生。

12、加强教学工作，提升学生学习能力

（1）立足课堂，向40分钟要质量。引导广大教师认真钻研教材，做到备教材、备学生、备教学方法，每节课教师要让尖子生更优秀，学差生不断进步。

（2）教师要加强辅导，循循善诱，布置作业科学，批改及时认真，反馈指导到位。

（3）课内向课外延伸，加强课外学习活动指导，与社区教师及时做好沟通，丰富学生课外学习生活，使学生放学后能有效利用时间，快乐学习，安全生活。

（4）定期做好质量验收，一月一次语数外知识竞赛，要在教师中评选提质标兵，学生中评选学习小能手。

（5）加强毕业生工作，做好中小衔接的工作。参与对口中学教研互动，加强毕业生学法指导、考试指导，促毕业生以优良成绩100%升入中学。

13、加强德育工作，塑造学生人格

（1）坚持以德育为首，全员抓德育，做好各科教学的德育渗透工作，做好值周管理工作。

（2）以“国学”塑造学生人格，深入学习“三字经”、“弟子规”，取其精华去其糟粕，培养学生刻苦学习精神，助人为乐品质，尊老爱幼美德。

（3）深入开展“星星、月亮、太阳”评比工作。让学生由一个只有一点优点的星星变成有许多长处、许多好习惯的月亮、太阳，塑造自我，影响他人。

（4）以传统节日为切入点，以班队会为主阵地，培养学生良好品质。

（5）加强班主任德育工作，尤其对学差生、品差生要做到诲人不倦。

（6）加强对学生的法制教育，使学生有法制意识，做合格小公民。

（7）加强三结合教育，深入社区、深入家庭，做好走访工作，尤其对学困生、特困生、问题生重点走访，开好家长会，做好家长育子讲座，营造教育孩子、共同尽责的氛围。

（8）加强安全教育，逐级签状！，领导班子、任课教师管理到位，确保学生安全。

14、重视体卫工作，促学生健康成长

（1）上好体育课、体活课，精心设计大课间，管理好大课间活动，确保学生户外活动时间。

（2）开展阳光体育活动，召开趣味运动会，激励学生多健身、多运动，使瘦弱学生身体健壮起来，肥胖学生逐渐变成正常体态，提升学生身体素质，做到体育达标。

（3）上好健教课，利用广播、板报等形式深入做好卫生知识

宣传，控制常见病、多发病。

（4）加强对环境卫生和个人卫生的检查指导，做好通风换气消毒杀菌。

（5）关注学生心理健康，领导教师共同做好问题学生的心理疏导工作。

（6）将体卫工作纳入评优评先中，期末评选出校级体卫工作先进班级。

15、围绕学生成长，开展“团队”、“青”、“摇”活动

（1）重视艺术教育，提升学生艺术素质。通过课堂教学、环境陶冶及艺术活动，培养学生的审美能力，发展学生的艺术特长。

（2）组织兴趣小组活动，开展声乐、舞蹈、器乐、书画等竞赛，培养各类特长人才、艺术人才。

（3）“六一”儿童节开展艺术展演活动。

（4）组织老教师参与学校教研活动、艺术活动，使他们老有所乐，老有所为，关爱学生成长，关注学校发展。

（5）开展团队活动，发挥团员青年的作用，培养青年骨干。提高育人能力。

找准一个点，钻研、彰显，促进师生成长，学校发展。

现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具有创新精神、合作意识和开放的视野，具有较强的阅读理解和表达交流能力，语文教育在造就现代社会合格人才中发挥着重要作用。由于语文学科人文性和工具性的特点，决定了语文素养是学生综合素质的基础，学校于03年确立了以语文教学

为学校教学特色，旨在培养师生的大语文观，提升师生素质，促进学校发展。

本学期，我校将继续深入研究，彰显特色。

16、加强教师读名著活动，丰富文化底蕴。

17、加强校园文化建设，创建书香氛围。加强各班图书角建设，充分利用厅廊内容，激励学生学好语文。

18、开展教师板书基本功、普通话、演讲等基本功竞赛活动，提升业务素质。

19、加强语文教师教研活动，研究各种类型课的教学方法。

20、开展作文教学教研活动，展示观摩活动。

21、开展小诗创作课、美文赏析课教研观摩活动。

22、组织学生开展语文知识竞赛。

23、文道结合，加强对学生中华传统文化“三字经”、“弟子规”的验收，丰富学生文化知识内涵（尤其对内涉的部分典故，低年级要会解释，中高年级要会理解运用）。

24、加强对学生笔耕袋的检查指导，并进行经验交流。本学期要通过踏踏实实的努力工作，真正提升教师的文化内力，学生文化内涵，彰显特色，促进学校发展。

根据学校发展需要，根据学校实际，用心学校建设工作。

25、首先加强学校制度建设

（1）根据学校实际逐渐建立完善有实效性的冷、热、暖制度，并经职大会讨论通过后执行。真正激发教师潜能，做好教学

工作。

（2）完善安全制度，做好防火、防盗、防震等预案。加强实效性演练，使广大师生在重大险情面前头脑清醒，临危不乱，按要求避险。

（3）加强后勤制度建设，按时对学校设施、设备进行检查维修，延长校产使用寿命，确保学校设施安全。

（4）完善财务管理制度，财务工作严格按上级要求的规定办。

26、根据学校实际发展要求，勤俭节约，投入资金进行设备购置，环境建设。

（1）购买录象机一台，用于教学教研活动及课堂反馈指导所需。

（2）购制二十块小黑板，用于教师课堂教学所需。

（3）购置大活动黑板两块，用于多媒体教室及正厅展板所需。

（4）动员各方面力量，师生齐努力建设花园小区，植树、种花，美化校园。

（5）不断积极争取求得领导支持帮助，对操场改造，为学生营造优质化操场，进行体育活动。

上述是根据区工作要点，依据学校实际情况，制定的学校工作计划，学校班子已讨论通过□20xx年2月24日已与全校教师见面，职大会讨论通过。可以说计划中设想是美好的，要实现它得靠领导的关心支持，得靠华二领导、教师、学生的齐心努力。我们有信心、有决心勤奋工作、锐意进取、克服困难、大胆创新，使学校工作一步一个脚印稳步向前。

疫情期间公司工作开展方案篇七

2.楼梯间或密闭区域(无外窗不通风区)，应定期开启消防排烟设备(动用后要恢复到消防体统正常状态)，确保各区域空气流通。

3.餐厅具体通风措施：

就餐区各窗户全部打开，每天结业后关闭;

后厨区域根据各储藏间实际需求，实施窗户开关;

氯化消毒类：84消毒液、双氧水等;

高浓度酒精：75%浓度的酒精(易燃，小规模使用)。

2.消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

3. 具体消毒工作实施表 位置 消毒药剂 消毒频率 消毒方式 就餐区、出入口、过道、电梯 、洗手间等 84消毒液、酒精 日三次(餐后集中消毒) 喷雾及擦拖法 操作间、粗加工间 84消毒液 日两次(早餐前、结业后) 擦拖法 储藏间 日一次(结业后) 餐厅门窗 日三次(每餐开餐前) 垃圾桶 日两次(班前后) 喷雾 其他区域 每天不少于一次 4.餐厅设置专人实施消毒管理，并做好相关消毒记录。

5.其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

为阻断“疫情”传播途径，结合学校实际情况，师生就餐实施“错时就餐制”与“分散就餐制”，同时对餐厅内部就餐座位进行 “改造”及增设“室外就餐区”，确保师生用餐安全。

1.内部座位“改造”：

师生就餐时实施“交叉”就座，每个人间隔1米距离(详见示意图)；

经改造后，二楼餐厅一次性可容纳约300生就餐，三楼一次性可容纳300生就餐；

餐厅座位改造及就座示意图：

2.室外增设临时就餐区：

增设位置：餐厅西面地坪(约1600平方米)；

位置排列：保持每张桌椅周边间隔在1m以上。

3.错时就餐制：

餐厅根据学校措时就餐时间，提前备餐，确保供餐正常；

学生总量 每批容量 需分批次数 每批用餐时间 总用时(约)
3700 900 4次 40分钟 小时 4.分散就餐制：

分批就餐的同时，对学生实施楼层分划，规定每批次学生各楼层取餐及就餐人数，确保取餐迅速及保障后续学生有充足就餐时间。

室外就餐区实施“规定/轮流制”，每天每批次规定及轮流班次至室外用餐，同时由各班主任实施现场监管，确保就餐秩

序。

增加室外“收残台”及服务人员，学生就餐完毕后，及时用带有消毒药剂的抹布清理台面，确保下批次学生就餐安全。

(四)师生就餐程序 硬性要求：

l 所有就餐师生进入餐厅在非就餐(正式吃饭)时，必须全程佩戴口罩;

l 未佩戴口罩人员禁止进入餐厅就餐;

l师生取餐时，应自行主动刷卡，与他人严格保持距离及接触。

(1)进入餐厅：

所有就餐人员佩戴好口罩，从餐厅西南步梯进入餐厅，严禁乘坐电梯及其他通道进入。

(2)洗手：

所有就餐人员需到洗手区进行科学洗手(洗手六步法)。

(3)取餐：

取餐过程中，不得扎堆和随意交谈，应保持餐厅良好秩序，排队时应保持人与人之间不少于50cm距离。

(4)就座：

按规定实施“交叉”就座，不得合面就座及就餐，禁止在贴有禁座标识位置上就座就餐。

(5)就餐：

就餐时取下口罩，不得交谈，就餐完毕后及时清理台面并佩戴好口罩。

(6)离开 就餐完毕后，应及时科学洗手，并立即从餐厅西北门或北门离开餐厅，不得在餐厅内逗留。

(7)就餐流程图 离开 就餐 就座 取餐 洗手 进入餐厅 洗手

疫情期间公司工作开展方案篇八

成立_____县服务业企业复产复工专责工作领导小组，其成员组成如下：

组长：_____县委常委、副县长

副组长：_____县人民政府办公室副主任

成员：_____县市场_局长

_____县工业信息化和商务局局长

_____县卫生健康局局长

_____县发展改革局局长

_____县交通运输局局长

_____县公安局副局长

_____县住房和城乡建设局副局长

各乡镇人民政府(街道办)主要领导