2023年信任的感悟心得体会(大全7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

信任的感悟心得体会篇一

在现代社会中，家长和教育者往往有一种强烈的控制欲望，认为他们需要掌控孩子的一切行为和选择。但是，越来越多的研究表明，信任孩子是培养独立、自信和创造力的重要一步。信任孩子不仅能够帮助他们发展自我决策能力，还能够帮助他们建立良好的人际关系，增强自尊心和自我意识。

第二段：探讨信任孩子对于孩子的正面影响

当家长和教育者信任孩子时，孩子们感觉到更多的自主权和自由。他们能够自己决定自己的行动，并且在成长的过程中积累更多的经验和知识。与此同时，给予孩子信任也会鼓励他们主动发掘自身潜力，尝试新的事物，创造新的东西。这种鼓励和支持使得孩子能够更加自信和独立，有自我肯定能力，增强自尊心和自我意识。另外，信任孩子也有助于孩子间的友谊和互相理解。孩子们会感受到别人对他们的信任，并且更乐意与周围的人分享和沟通。

第三段：分享信任孩子的成功教育案例

一个成功的教育案例就是芬兰的教育模式。在芬兰，学校教育不是以竞争为基础，而是与学生身心因素紧密结合。家长和教师都深信，让孩子们感觉到被信任，是成功的一个重要因素。在这样一个信任孩子的环境中，每个学生都被认为是独立的个体，并且被赋予了自主权。不管是在课堂上还是在

校外活动中，学生们都被鼓励探索、实践，追求自身兴趣和独立性。

第四段：探讨信任孩子可能面临的挑战和难点

虽然信任孩子能够带来很多正面的影响，但是也面临一些挑战和难点。有时候，家长和教育者在处理孩子的一些具体案例时，会感到自己失去了控制。另外，也可能会有一些家长对于孩子的情绪并不敏感，容易忽视孩子的感受，或者对孩子问责过度。在这种情况下，信任孩子可能会无从下手，也容易造成孩子间的不平等和矛盾。

第五段：结论

在这篇文章中，我们已经探讨了信任孩子的重要性以及对于孩子的正面影响。同时，我们也分享了一些成功的教育案例，并探讨了信任孩子可能面临的挑战和难点。虽然信任孩子并不容易，但从长远来看，对于孩子的成长和发展有着重要的作用。因此，我们应该更加信任孩子，并尝试培养他们的自主决策能力和创造力，帮助他们成为独立、自信和有意志力的人。

信任的感悟心得体会篇二

信任背摔是一项心理素质拓展的活动，目的是通过这个活动建立起彼此间的信任关系。同时，这个活动还可以锻炼心理素质，克服恐惧。下面是百分网小编为大家整理的信任背摔拓展心得体会的相关资料，欢迎大家阅读。

“拓展训练”这个词在社会上越来越流行，对于我来说既熟悉又陌生，向来只是听说谁谁参加拓展训练了，也在电视节目中看到过相关的介绍，却从来没有亲身经历过。在印象里似乎就是进行一些团队项目，目的是为了进行一些团体意识

的训练等等吧，带着种种的好奇与疑问，和大家一起踏上了去“拓展”的路程。

在训练基地，经过教练介绍，了解到拓展训练是一种培养现代人和现代组织全新的学习方法和培训方式，一项来源于挑战极限的训练活动，旨在激励人的斗志，激发人的潜能，培养人的自信，创造性的发挥人的团队合作能力。在两天的训练中，我们参加了有信任背摔、高空断桥、毕业墙等几个项目。这些项目都是对团队高度和谐的考验，成功了那是智慧、创新和齐心协力、共同奋进的表现。

在这次拓展训练中，给我印象最深的是信任背摔这个项目。

手被捆住，下面的队员用自己的胳膊搭起坚强的后盾，站在队友倒下的方向，每一位队员轮流站在高高的背摔台上，背对着大家，喊“ 准备好了吗”，回答均是整齐嘹亮的“准备好了!”然后后仰，落入下面的伙伴组建的臂床上。对台上背摔的人而言，由于看不到背后的情况而产生“我摔下去会不会受伤”的焦虑，此时能否调整自己的心态，相信同伴的力量，果断、勇敢地向后倒下去，是取得成功的关键。

站在1.6米多高的背摔台上，毫无顾虑地躺下去，需要的不仅是勇气，还有对台下队员的充分信任。但我坚信只要克服心理恐惧，相信伙伴，我就一定能够做的到。

当我背对着大家说出“……准备好了吗……”我的队友高喊：“准备好了”的回应时，向后直直的倒下。倾倒的瞬间，一刹那大脑一片空白，只能用心灵感受伙伴的信任，此时只有信赖，别无选择。当我在失重的惊惧中倒在队友弹性而牢固的臂中时，倒在团队温暖的怀抱时， 感觉到心里是那么的踏实信任背摔拓展训练心得体会范文信任背摔拓展训练心得体会范文。那从心底发出的安心，让我深刻地感触到信任的重要性，团队每一位队员温暖的双手，永远留在了我的记忆里。同时也让我感到：只有充分信任你的同伴，相信你的集体，

他们才会在你需要帮助时给你最无私、最真诚的支持;只有信任你的同伴，相信你的集体，我们在集体中才会有归属感和责任感， 而台下的队员同样要有团结协作的精神，要有承接住上面队员的勇气、信心和责任。

背摔，让我深切懂得：在平时的工作中，只要你信任别人，拿出你的真诚对待别人，别人才会信任你，当你遇到困难时，大家会毫无保留地伸出爱心之手来帮助你，得到别人的帮助是一种幸福，能帮助别人更幸福。

背摔，唤醒了我的记忆，是的，团队，只有团队是最重要的。我感谢团队，感谢给我支撑的那些温暖的双手，感谢教练，再次教会我相信自己，更要相信伙伴，信任是合作的前提，合作是成功的基础。

一次新的自我超越、团队熔炼，使我感慨万千：伙伴们爱的呼唤，“准备好了”，简短的话语，可是在信任背摔，在1.6米高的站台上，在一无依靠的周围，在看不到同事们熟悉面孔的那一刻，这呼唤是生命与生命的交错，是生命与生命的凯歌，是生命与生命的交融，是生命与生命的相容，更是生命与心灵的合二为一;是支持，是鼓励，是信任，是感动，是我们更不能用语言形容的相通!是集体的 力量，是团队的精神，是大家同舟共济的再现。

9月14日下午，高三段(1)班、(2)班的老师同学们在体育馆前共同进行了一次素质拓展体验。在陈利军老师的带领下，同学们精彩的完成了“信任背摔”的活动。本次活动增进了两个班之间的情谊，促进了师生沟通，深受师生的欢迎。

此次活动以比赛的模式进行，五人一轮，相互挑战。团结、信任、强烈的班级荣誉感让同学们激情澎湃，一声声“我倒了” 呼喊出的不只是勇敢，还有同学之间的信任，一阵阵掌声是对自我的肯定，时不时的还引来其他观赛同学的欢呼和加油。

面对高高的台子， 我们还是有些害怕的，但看到台下的同学会为自己搭建牢固的“手臂安全网”，在其他同学坚定眼色的鼓励下，再高的台子也不能阻挡我们了。

正是因为有了这种信任，每位同学都成功地完成了信任背摔比赛，比赛的成绩此刻已不再重要，重要的是在我们内心都实现了突破自我的’“背摔”，体会到了那种挑战自我的勇气，感受到了团队的力量，从对个人的信任到团队的信任，同时也感受个人来自于团队成员信任的责任。可见人与人之间信任的力量是多么的伟大，这就是团队的力量!

通过这次信任背摔拓展训练活动，同学们经历了由恐惧——尝试——成功的体验历程，也充分感受了活动带来的激情与团结的力量，这次拓展训练，增进了我们对集体的参与意识与责任心，这次经历一定会在今后的学习生活中给我们带来很大的帮助。

信任背摔这是拓展训练中最具典型意义的项目之一。目的是通过这个活动建立起彼此间的信任关系。当人站在1.4米的跳台上直挺挺地向后倒下的时候，在台下方的同事会用手托起成一个“人床”把台上摔下的人接住。

通过信任背摔这个拓展训练项目可以锻炼心理素质，克服恐惧，对业务人员的心理素质提升有很大帮助。

体会与分享：

1.表面看起来很难的事，其实并没有想象中那么可怕。在工作、生活中，遇到困难并不可怕，怕的是失去解决困难的勇气和信心!心理的障碍是最难逾越的，我们如果要成为强者，首先就必须挑战自己的恐惧感，当我们豁出去一搏，勇敢地跨出一小步，也许就能抓住属于自己的机会，实现人生一大步的跨越。

2.当台上的人问到：“我要跳了，你们准备好了吗?”，台下所有组成人床的同伴异口同声地回答“我们准备好了，请相信我们!”这就是承诺。团队同伴的承诺是一种宝贵的资源，是勇气、力量和信心的源泉。

承诺体现了一种责任感，当说出自己的承诺时，相当于把自己的人品、公信力、责任心置于公众的考验中。在人的一生中，有一些东西是值得誓死捍卫的。

3.台下同事表现出死守阵地，精神高度集中的状态，能让台上同事抛开心中的疑虑放心地摔下去，这体现了彼此间信任的作用。工作中的信任，来自长期的沟通、了解和默契。集体的温暖、团队的力量都会在信任中得到解释和感受。

4.沟通、群力决策。一个人的成功不能代表整个团队的成功，只有团队成员群策群力，鼎力相助，才能最终完成团队的目标。有很多事靠个人的力量根本无法完成，必须依靠集体的力量协同配合，这就是组建团队的意义和价值。一个团队成立时，一定要建立强有力的组织指挥体系，进行合理的分工和协作，才能保证团队工作有序的开展。

5.只有在心理放松、姿势标准的情况下，倒下的人最安全，而接的人也最省力。当我们对同伴或者团队出现信任危机时，就会猜疑、无法真诚相对，然后动作就会变形、行动容易出轨，我们的所作所为不仅得不到支持，还有可能损害到团队的利益，而且最终让自己受到损害。

6.互帮互助，我为人人，人人为我。团队，不是群体，一个优秀的团队必须具备团结、信任与协作。每一次齐心协力的团结合作，每一次成功之后的热情相拥，每一次完成项目的坦诚分享，都会让彼此之间多一份了解，多一份亲切，多一份友情。“我为人人，人人为我”，对待帮助自己的人，要有感恩的心，学会帮助别人，才会被别人帮助。

信任的感悟心得体会篇三

“信任摔背”源于心理拓展训练，它对学生的心理锻炼有很强烈的作用，尤其对责任感及增强同学间的信任等集体精神的培养非常有效，且此练习具有极限挑战性和趣味性，深受学生的欢迎。

具体练习方法是：练习者站在一定的高度，身体直立，向后直体倒下（背部向下），下面的小组成员面对站立手拉手形成网状，接住从一定高度直体倒下的练习者，不使练习者有任何不适。

教学步骤与方法：

1、体验原地直体后倒身体着垫的`感受。教师讲解直体后倒的要领“身体直立两腿并，臂部（肌肉）夹紧（两）肩后张，自然后倒不蹬地”，并进行示范。然后各小组分别在跳高用海绵包处进行练习，体验原地直体后倒身体着垫的感受。

2、高位直体后倒，战胜自我，消除恐惧感。让学生从一米的高度和二米的高度练习直体后倒，倒在两层大约八十厘米厚度的海绵包上，要领同上，使练习者体验从克服极度恐惧，到战胜自我的成功喜悦。同组学生在垫子的三面进行保护并观赏练习者的动作。

3、完整练习，增强责任心和信任感。练习者从二米高度（由学桌搭成）直体后倒，小组其它成员均分两队，对面站立后手拉手形成保护网，接住练习者，不使练习者有任何不适。要求保护者对同伴的安全要有高度的责任感，练习者对同伴的保护要绝对的信任。练习时为了安全在手拉手形成的保护网下仍保留一块跳高用的厚海绵垫。

通过以上步骤的教学，绝大部分学生能很好的完成，且课堂气氛非常的活跃，有些学生是试了又试。老师，您如果有兴

趣不妨在课上也试一试。（注此内容适合中学生特别是高中学生，男女均可，但有心脏问题或疾病的学生不可以练，其它只要按上述进行，没有任何安全问题。

信任的感悟心得体会篇四

信任是人与人之间非常重要的关系基础。在工作中，信任同样也是十分重要的，特别是在团队合作和领导与员工关系中。经过多年的工作经历，我深切体会到信任在工作中所起到的作用。下面，我将以自己的工作经验为例，详细探讨信任在工作中的重要性和如何建立信任的方法。

第一段：彼此信任，团队才能合作得更好

在一个团队中，成员之间必须保持互相信任的情感，才能圆满的完成工作任务。我曾经参加了一个由各部门成员组成的大型项目团队，每个人在自己的领域都是专业的大牛，但是缺乏彼此之间的信任。因此，在完美地完成任务时，我们总是会相互指责或出现矛盾，最终没有完成团队任务。之后，我们聚在一起探讨问题主要在于缺乏信任，没能以一个整体去推动任务的完成。我们改变策略，开始通过交流、合作，分享信息和经验，逐渐建立了起信任。最后，我们不仅把任务完成得十分成功,而且在工作中的沟通和合作都非常顺畅和高效。

第二段：坦诚和透明是建立信任的关键

建立信任的过程需要坦诚沟通和透明度，而追求透明也是建立信任的关键之一。同时，任何形式的隐瞒和虚伪都是建立信任的敌对因素。例如，在我之前的工作环境中，我们团队经常会有那种项目经理不告诉我们整个项目的具体情况，而是只告诉我们局部的细节。最终，这种唯一权力掌握者的方式，让团队缺乏信任感，并让团队最终迷失了方向，最终的

效果是工作浪费了很多时间。因此，透明度和坦诚沟通是建立团队名称的基石之一。

第三段：信任需要通过行动来证明

信任是需要通过实际的行动来证明的，也就是说，我们必须要表现出我们自己对别人的信任。这种信任需要持续不断，需要长时间的维护和积累，而不是短时间内的达到。除此之外，我们还要成功地建立信任的关键，那就是表现出足够的尊重，并通过支持他们实现目标来体现这种尊重。我现在的团队环境中，我们彼此表现得非常尊重，在任何工作领域，我们都会试图帮助彼此，减少彼此的压力和负担。这种相互信任和尊重是我们团队成功得以实现的关键因素之一。

第四段：信任需要主动地寻求、考虑和建立

信任需要主动地寻求，为此，我们应该多考虑别人，多为别人着想，才能够建立彼此之间的信任。在我的一个职场经历中，当我刚开始加入一个新的团队时，我遭遇到了很多的困难。在这种情况下，我意识到必须找到一种方式去主动地建立彼此之间的信任。最终，我决定以个人的方式去为团队做贡献，并且通过这种方式建立起我的信任。在不断地贡献中，我建立起了团队的信任，更加自信的去完成任务,更加容易让别人信任我。进而，我发现在国际大环境中，信任也是生意谈判中的一个非常关键的因素。

第五段：总结

因此，信任作为一种最基本的交流方式，必须在工作中扮演重要角色，无论是与同事合作，还是与领导共事，被信任是一种非常重要的因素。信任也不是一种一次性完成的过程，而是一个长期而不断的过程。如果我们要在工作中建立彼此之间的信任，必须主动地考虑别人的需要，表现出我们自己对别人的信任。只有这样，我们才能建立出彼此之间的信任，

进而创造出更加成功和和谐的团队环境。

信任的感悟心得体会篇五

信任是人与人、团队与团队之间建立良好合作关系的基石。信任培训是提高个人和团队信任度的重要方式，通过该培训，我从中受益匪浅。在信任培训中，我学会了倾听，学会了关心，学会了合作，这些都为我个人和团队的进步起到了积极的作用。下面我将从明确目标、团队合作、沟通交流、尊重他人以及善于倾听等方面谈谈我的体会与感悟。

首先，在信任培训中，明确目标是非常重要的。培训前我们与团队共同设定了信任培训的目标和期望，这有助于明确团队的方向和行动计划。在培训过程中，我们共同分析和评估了自己团队中出现的问题，并提出了具体的解决方案。通过这样的共同目标和努力，我们建立了共同的信任基础，为团队的未来发展奠定了良好的基础。

其次，信任培训中团队合作的重要性得到了充分的展示。在培训中，我们有机会与其他团队成员一起完成各种任务与项目，这要求我们进行有效的合作。只有团队成员之间建立了信任，才能更好地相互理解、协作和配合，共同完成任务。在合作中，我深刻体会到了团队的力量，只有通过团队合作，我们才能发挥自己的长处，解决问题，完成任务。

此外，培训过程中，我们也意识到了沟通交流的重要性。在团队合作的过程中，沟通不畅会带来误解和不信任。我们通过培训学会了善于表达自己的观点和意见，也学会了倾听他人的想法和看法。在沟通中，我深刻体会到了言辞和措辞的重要性，只有用温和、友善的语言交流，才能够建立起良好的信任关系。

再次，培训中对他人的尊重也是非常重要的。每个人都有不同的思维方式和行为习惯，我们要尊重并接受这些不同。在

培训中，我们要学会理解和包容他人的想法和做事方式，不要轻易妄加评价或批评他人。只有通过尊重他人，我们才能够建立起真正的信任关系。

最后，在信任培训中，善于倾听也是不可或缺的技能。在我们的日常工作和生活中，我们常常关注自己的声音，却忽略了他人的观点和建议。只有善于倾听，我们才能真正理解他人的需求和意见，才能更好地与他人建立起信任关系。在培训中，我深刻体会到了倾听的重要性，我会持续锻炼自己的倾听技能，以便更好地理解和沟通他人。

综上所述，信任培训帮助我提高了自己的团队合作能力，加强了我的沟通能力，让我更加尊重他人并学会了善于倾听。通过这次培训，我认识到信任是团队合作和个人发展的关键要素，只有通过建立和加强信任，我们才能在工作和生活中更好地与他人相处，取得良好的成果。我将继续努力，将培训中学到的知识和技能应用到实践中，进一步提高自己的信任能力。

信任的感悟心得体会篇六

信任是一种强大的力量，特别是在工作环境中。作为干部，被人们信任是一种极高的荣誉，也是一种责任。通过多年的工作经验和思考，我深深体会到信任对干部的重要性，而信任也成为我工作的重要指导原则。在下面的文章中，我将分享一些关于信任干部的心得体会。

第二段：认真负责

作为干部，首要的是要认真负责。只有通过自己的努力和绩效，才能得到同事和上级的信任。因此，我始终将工作当做第一位的事情来做，设定明确的目标，并全力以赴去完成。无论是在项目管理还是团队协作中，我都尽力保证每个细节都得到妥善处理，确保工作质量的稳定和提升。这种认真负

责的态度也赢得了同事的尊重和信任。

第三段：言行一致

信任的基础之一是言行一致。作为干部，必须做到言出必行，言行一致，始终保持自己的承诺和原则。我坚持以身作则，严格要求自己遵守规章制度和法律法规，同时在工作中，将责任感和正直的精神贯穿始终。通过言行一致，我建立了良好的职业形象，赢得了同事和下属的信任和尊重。

第四段：倾听和沟通

另外，作为干部还需要具备良好的倾听和沟通能力。我始终倾听同事和下属的意见和建议，并给予真正的回应和反馈。在沟通中，我注重与他人建立良好的关系，尊重彼此的想法和观点，真正理解他人的需求和问题，并努力为其提供支持和帮助。通过积极的倾听和沟通，我与同事建立了亲密的合作关系和良好的人际关系，也增强了团队的凝聚力和合作力。

第五段：信任的力量

信任是一种珍贵的资源和力量。有了信任，工作会得到更好的推动，团队也更容易形成合作共赢的局面。作为干部，我一直努力赢得信任并保持信任，因为我深知信任的价值和作用。通过在工作中认真负责，言行一致，倾听和沟通，我逐渐赢得了同事和下属的信任。有了信任，我能够更好地领导团队，调动团队的积极性和创造力，共同攻克困难和挑战。通过信任，我获得了同事的支持，并一起推动组织实现更大的成就。

结尾：

信任是干部工作中不可或缺的要素。通过认真负责、言行一致、倾听和沟通，干部能够赢得信任，形成良好的工作氛围

和团队合作。信任的力量使干部能够更好地发挥影响力，激发团队的积极性和创造力，最终实现组织的共同目标。作为干部，我们应该时刻牢记信任的重要性，并不断努力去赢得和保持信任，为自己和团队创造更大的成功。

信任的感悟心得体会篇七

党的xx届六中全会审议通过的《中国共产党党内监督条例》规定：“信任不能代替监督，各级党组织应当把信任激励同严格监督结合起来”。条例作出的这一规定抓住了信任与监督二者之间的联系与区别，既解决了监督方面的认识误区，又填补了监督方面的实践空白。

辩证统一：信任是自律，监督是他律

信任和监督、自律和他律辩证统一，没有监督的信任就等于放任。作为社会现实中的人，党员、干部也有其两面性，即正面和可能滋生的负面。信任不能代替监督就是对党员、干部在一定条件下具有两面性作出的正确价值判断。信任是党组织对党员、干部的肯定，监督是党组织对党员、干部可能滋生负面的预防。

信任是党组织基于党员、干部的正面、即积极的一面、阳光的一面、优秀的一面、美好的一面、可靠的一面所作出的价值判断。党员像个党员，加入党组织的大多数党员，是符合入党条件的、是工人阶级的先进分子、是中华民族的中流砥柱。干部像个干部，提拔使用的大多数领导干部，是符合党的干部标准的，是党的事业的骨干、是带领群众前行的向导。从本质上讲他们是值得信任的，从主流上看他们是应该信任的。信任体现的是党组织对党员、干部的一种尊重、一种肯定、一种赞赏、一种期待。当然党员、干部能否不辜负党组织的对自己的信任就不是单纯的主观认定，而是需要在今后的工作过程中经受考验、交好答卷。

监督是党组织基于对党员、干部可能滋生的负面、即消极的一面、贪腐的一面、堕落的一面、蜕化的一面所作出的价值判断。目前，有些党员干部经受不住“四大考验”，克服不了“四种危险”，面对权力、金钱、美色的诱惑难以自制、无法自拔，自觉不自觉地跟着感觉走，形成官僚的做派、走进敛财的歧路、陷于享乐的迷途、染上奢靡的风气。一些党员、干部之所以由好同志变为阶下囚，一个重要原因就在于以往我们把对党员、干部的信任代替了对党员、干部的监督，好心但产生的结果并不好。绝对的权力产生绝对的贪腐。遏制、清除党员、干部身上可能滋生的负面因素，光有信任是不够的，还应该有监督，监督缺位，党员、干部身上可能滋生的负面因素就会野蛮生长。可见监督也是党组织对党员、干部负责任的一种体现，是对党员、干部采取的一种预警措施，是帮助党员、干部走出自我困境的有效办法。

把握维度：信任是放心，监督是爱护

对于党员、干部的工作，党员、干部的生活，一方面需要从信任的维度放心他们，另一方面需要从监督的维度爱护他们，信任不能代替监督就是从另一个维度对党员、干部作出的爱护举措。

信任是党组织对党员、干部秉承放心态度的体现，这符合党员队伍的实际、干部队伍的实际，回应了党员队伍、干部队伍对党组织的心理要求。听党话、跟党走，按照党员标准严格要求自己，按照党员形象努力塑造自己，做一名合格的党员，是党员队伍的本质和主流，对他们应当放心。信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁，按照好干部标准严格要求自己，按照干部形象努力塑造自己，做一名合格的干部，是干部队伍的本质和主流，对他们应当放心。从心理投射的情况看，党员、干部对党组织给予他们的放心态度是认同的，欢迎的、满意的，对于他们来说，党组织放心就意味着自己有更大的自由空间、自便舞台，更多的自主机会、自选动作。对党员、干部以信任为取向的放心是党组织应持

的态度，但是放心并不意味着党组织对党员、干部放任不管，更不是放纵不问，而是让监督这种特别的爱护形式及时跟进。

监督是党组织对党员、干部给予爱护的一种特别形式。监督不是对党员、干部不信任，也不是跟党员、干部过不去，而是提前爱护党员、干部的一种另一种措施。一些党员、干部之所以出问题，就在于其对来自党组织的监督有一种逆反心理，不接受监督而导致的苦果。从党内监督的历史经验、历史成效看，监督能够帮助党员、干部解决以下问题：一是能够帮助党员、干部解决“灯下黑”。一个党员、一个干部真正要做到自知之明并不容易，其思维定势往往是欣赏自己的长处而掩盖自己的不足，关注自己的成就而忽视自己的问题，解决这种“灯下黑”就需要来自于党组织的监督。二是监督能够帮助党员、干部建立防错隔离墙。党员、干部不是生活在真空中，面对市场经济的环境，各种各样的诱惑，出错机率在增大，失足的风险在增强，能不能做到“出污泥而不染”，仅仅靠个人的主观努力是不够的，他需要党组织构建监督这道防错“隔离墙”。三是监督能够帮助党员、干部校正前行坐标。党员、干部在成长发展的过程中，会有各种思想的影响、各种价值的左右、各种声音的干扰、各种生活的浸染，能否大道前行，不走错路、不走邪路、不走歪路，来自于党组织的监督可以帮助他们驱雾霾、引航向。四是监督能够帮助党员、干部堵塞漏洞。“小洞不补大洞吃苦”，一些党员、干部出问题，最初都是由小问题逐步演变而来的，而来自党组织的监督能及时给党员、干部提个醒，堵个漏、说个不，在问题刚刚露头时就把它解决掉。从以上四个方面看监督确实是对党员、干部的一种特殊爱护。

激励方式：信任是柔性激励，监督是强制约束

信任与监督作为两个不同的维度，其作用方式一个是自律、一个是他律，但二者的最终目标指向是一致的，即激励、监督党员、干部不忘初心，始终做一个好党员、好干部。

信任作为激励的一种方式，是寄希望于党员、干部的自我净化，通过正心、修身、坚守、慎独、自省、改正、纠错等主观能动方式，保持共产党人的先进性、纯洁性。信任激励能够激发党员、干部在自律方面的内生动力。党员、干部在自律方面的内生动力来自哪里?党组织的信任是他们的重要动力源泉。信任我、是对我的放心，信任我、是对我的鞭策，信任我、是对我的鼓励，信任我、是对我的期待，我不能辜负这种信任，我要努力回报这种信任。党组织给我一个信任，我还党组织一个放心。不忘初心、不忘本色、不忘使命、不忘责任，始终沿着党指引的方向一路前行。信任激励能够发挥党员、干部在自律方面的能动作用。党员、干部在自律方面的能动作用来自哪里?党组织的信任是他们重要的推动力量。信任我，就会变被动为主动，变要我做为我要做，充分发挥出党员、干部在自律过程中的主观能动作用。党员、干部在自律过程中的主观能动作用一旦迸发，就会自觉筑起思想道德防线，努力做清正廉洁的好党员、好干部。信任激励作为自律的一种方式也有着自身的局限，一旦党员、干部迷失自我，自律就会成为无律，所以自律需要与他律并进。

严格监督是基于党组织的强制约束，对党员、干部形成一种震慑力、威慑力。党员、干部在社会现实生活中，面对权力、金钱、美色的巨大诱惑，一次、两次能够说不，一年、两年也许能够抵制，多次行不行，长期能不能?一些党员、干部之所以由好同志变为阶下囚，应该说监督制度长期缺位、实际没有到位是其中的一个重要原因，它告诫我们信任不能代替监督。在大多数情况下自律这种“软约束”很难抗衡私念、私欲、私情的反作用力，必须有监督这个“硬约束”，给党员、干部划出一条警戒线、高压线，筑起不可逾越的制度防线。《中国共产党党内监督条例》第一次从党内监督的主要内容、党内监督的基本方式、党内监督的监督体系、党内监督的责任要求作出了明确的规定，它是建设廉洁政治、廉洁党员队伍、廉洁干部队伍，形成不能腐、不敢腐、不想腐的重要制度环节。作为党员、干部我们要自觉接受监督、主动配合监督，习惯于在监督下工作、在监督下生活，为此才能

一生平安。