

最新小学周工作计划集 小学新学期工作计划(实用10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学周工作计划集篇一

篇)

小学2014年新课程工作计划

一、• 指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课改实验为中心，以促进师生发展为宗旨，狠抓一个关键，突出一个重点，力争两个突破，扎实推进课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献，小学2014年新课程工作计划。

二、• 工作目标：以《基础教育课程改革纲要》为指导，围绕教育局2014年基础教育课程改革工作意见和教研室2014年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

4、继续加强地方课程、学校课程和综合实践活动课程的研究，发展个性，形成特色。继续严肃执行新课程教学计划，开足、开齐、开好国家课程。对地方课程、学校课程要做到课时、师资落实。认真贯彻执行《浙江省基础教育学校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

5、积极争取，努力承办好各级各类新课程教学展示活动。05年上半年，我们要在齐心协力承办好嘉兴市的三个教研活动：体育活动、思品活动和美术活动的基础上，并争取更多的海宁市级教研活动，为教师提供尽量多的展示自己才华的舞台，同时也让更多的教师了解我校，不断提高我校的知名度。

6、开展教学评比，为教师成长搭建平台。继续引导教师从案

例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。继续规范教研课的课前订构思、课后写反思的制度。广泛开展教学论文、教学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高，05年力争在全市的双高课、教学论文、案例评比中有新的突破。

小学2014年新课程工作计划

一、指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课改实验为中心，以促进师生发展为宗旨，狠抓一个关键，突出一个重点，力争两个突破，扎实推进课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。

二、工作目标：以《基础教育课程改革纲要》

为指导，围绕教育局2014年基础教育课程改革工作意见和教研室2014年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

教育的核心内容。精心组织好教师参加起始年级和衔接年级的新课程培训，在认真参加全市培训的基础上，认真组织好校本培训，选派教师参加上一级的各类教研活动，进行深度

培训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

一、二年级学生，要在全市评价操作建议的基础上，不断研究和补充，形成富有创意、符合本校实际、发挥自身优势，有利于促进学生发展的改革举措，要认真开展好“学生成长记录袋”的研究和试行工作，努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

4、继续加强地方课程、学校课程和综合实践活动课程的研究，发展个性，形成特色。继续严肃执行新课程教学计划，开足、开齐、开好国家课程。对地方课程、学校课程要做到课时、师资落实。认真贯彻执行《浙江省基础教育学校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

5、积极争取，努力承办好各级各

类新课程教学展示活动。05年上半年，我们要在齐心协力承办好嘉兴市的三个教研活动：体育活动、思品活动和美术活动的基础上，并争取更多的海宁市级教研活动，为教师提供尽量多的展示自己才华的舞台，同时也让更多的教师了解我校，不断提高我校的知名度。

6、开展教学评比，为教师成长搭建平台。继续引导教师从案例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。继续规范教研课的课前订构思、课后写反思的制度。广泛开展教学论文、教学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高，05年力争在全市的双高课、教学论文、案例评比中有新的突破。

7、抓住课改契机，促进名优教师的成长。教师历来是教育改革的最大主力和阻力。任何教育改革仅靠政策或命令是无法完成的，它需要教师有新的信念、能力、热情和动机。因此，减少或消除阻力，提升教师的专业素养，使教师真正成为课程改革的主力，必然成为课程改革的首要而艰巨的任务。我们将以《联合路小学名优工程实施规划》为指导，加快培养骨干教师的步伐，在工作中要采用以情感管理与师德教育相结合的办法，激活骨干教师提高自身素质的潜意识。2014年上半年，学校将开展和平湖实验小学的教学联谊活动，通过活动达到学习经验、锻炼教师的目的。同时组织开展联合路小学第二批“名优教师”评选活动，择优推荐教师参加海宁市级“名优教师”评选，力争在原有的基础上有新的突破。

一、指导思想：

课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。

二、工作目标：

以《基础教育课程改革纲要》为指导，围绕教育局2014年基础教育课程改革工作意见和教研室2014年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

三、具体工作：

1. 继续认真做好新课程学科培训，提高实验教师实施新课程素养。继续坚持“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，并将新课程相关培训内容作为教师继续教育的核心内容。精心组织好教师参加起始年级和衔接年级的新课程培训，在认真参加全市培训的基础上，认真组织好校本培训，选派教师参加上一级的各类教研活动，进行深度培训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

- 2、以校本研训的研究为重点，努力构建新课程体系下的教学方式和教学模式。以课题研究为主要形式，进一步加强校本研训的研究，探索出符合本校实际，又富有创造性的课堂教学好方法。积极倡导以问题解决为目标，以科学的课堂观察为手段，以课例分析为载体，以行动研究为主要方法，2014

年的教研活动，各教研组都要采用“汇集问题——确定主题——学习理念——研究课例——专题研讨——产生新问题——进行新研究”流程，使每位教师从“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

3、继续完善促进学生发展的评价体系，关注新课程实验成效。突出评价的发展性功能，一切为了学生的发展。

一、二年级学生，要在全市评价操作建议的基础上，不断研究和补充，形成富有创意、符合本校实际、发挥自身优势，有利于促进学生发展的改革举措，要认真开展好“学生成长记录袋”的研究和试行工作，努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反愧导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

新课程校本培训工作计划2014

为了提高我校实施素质教育的能力和水平，适应当前基础教育新课程改革发展和全面推进素质教育的需要。特拟定

如下计划。

一. 培训内容

1. 《数学课程标准》、《语文课程标准》，科任以本学科为主。
2. 《数学课程标准学习指要》
3. 信息网络
4. 计算机相关软件的学习

二. 培训目标

1. 转变教师的教育观念，以新的教学理念指导教育教学。
2. 全面提高教师的理论素质，树立正确的教育观。
3. 提高教师对基础教育改革纲要的认识、理解水平，能以课改精神为指针上好每一节课。
4. 提高优秀、骨干教师的科研能力，为王岗镇教学改革开新路。

三. 培训对象

男教师：55周岁以下女教师：50周岁以下

四. 培训过程

校本培训

要求如下：

1. 继续学习课标及有关课标解读的资料。
2. 开展教师研究性学习，每位教师可结合自己的教学实际确定研究课题，也可多位教师共同承担一个课题。研究过程中要有阶段性总结，学期末应有阶段性的成果。本学期末中心校将开展一次教师研究性学习阶段性成果总结会。
3. 做好教师新课程师资培训过程性材料的积累，以迎接学校的审核和验收。
4. 做好教师学时学分登记工作，以确保每一位教师在新课程师资培训中修满学分结业换证。
5. 继续完善学校教师培训的电子档案建设，教师的电子档案要有类别、有层次、有内容。

校本教研

教研工作是每学期的工作重点，因为它可让全体教师利用教研时间相互交流学习，以促进教师整体素质的提高。

本学期教研培训安排如下：

1. 继续开展教师评课活动，每一次评课应以研究为主，从评中发现问题，解决问题以实现教师间的资源互补、资源共享。
2. 在校开展引路课、研究课、示范课、观摩课的活动，让新教师会上课，让名优教师又展示自己的舞台。
3. 开展学科教学与计算机整合的研究。本学期将成立本课题研究小组，每校报一名精通计算机班任教师，每月将抽出一定时间对小组成员进行集中培训。

集中培训

集中培训师针对教师在教学实践中模糊或急需解决的问题，以专家讲座、研讨反思等形式开展的培训。本学期结合课程改革，辅导站准备开展如下几项工作：

1. 调查搜集一线教师在培训中或学科实际教学中存在的困惑。
2. 结合上报材料整理归纳形成专题，聘请相应的教研员或名师对全体教师集中培训。

信息技术培训

1. 完善网上资源
2. 为网管员做应急培训
3. 聘请相应的教研员对全体网管员实践培训

以上是本学期培训工作的具体安排，为了使校本培训、教研工作上升到一个新的台阶，我们将严格按计划实施各项工作，争取在培训中让每一位教师的教育教学水平都有所提高，进一步推动新课程改革工作。

2014鑫星小学小学五年级数学上册教学计划

一. 班级学生情况分析：

我所任教的六年级87人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。还有一有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。上学期期末检测a级的

有53人□b级的有24人□c级的有15人□d级的有5人。

二. 教材分析：

本册教材内容包括：小数乘法、除法，简易方程，观察物体多边形的面积，统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

1. 数与代数方面

一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进

行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及

游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

五、教学难点

~ 26 ~

性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

六、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

七、课时安排

- 1、小数乘法 _____
- 2、小数除法

~ 27 ~

3、观察物体

4、简易方程

用字母表示数

5、多边形的面积 量一量

7、数学广角

~ 28 ~

8、总复习

八、教学进度：

~ 29 ~

小学周工作计划集篇二

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也迎接着新的挑战。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。

如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，在新学期伊始，我担任二年级2班的班主任。

由于上学期新接的一个低年级班级，对于学生的了解程度要逐步加深，所以这学期，特制定如下班队工作计划。

我班这一学期共有(47)位学生，其中女生(21)人，男生有(26)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。

学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。

但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。

所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长郑书杰为核心，以副班长嘉颖为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。

并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如：(郑德诚、郑涛、郑宇轩、等同学)开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，本班将坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

1: 贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2: 对学生进行养成习惯的培养。

3: 培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强班队建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班队实践活动，增强活动意识。

五：活动内容及安排

二月份：学习规范，制定计划。

1、根据学校的教育目标，制定计划。

2、制定德育研究方案。

三月份：主题中队会研讨

1、开展文明礼貌月活动。

2、学习雷锋活动(各小队共同完成)

3、与家长见面(开家长会)

四月份：开展“人人做环保小使者”的活动。

1、组织春游、远足活动。

2、开展“我爱家乡”（护林活动）

五月份：开展艺术节活动。

1、班队会评优准备活动。

(巩固出旗仪式、唱队歌、打队礼)

2、为庆六一排练节目。

六月份：

1、和爸爸、妈妈同庆六一(才艺展示)

2、六月五日“世界环境日”召开演讲会。

(保护环境作贡献)

七月份:做好各项工作总结。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学

任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。

平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2：培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。

班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。

因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。

要是孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，要是孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。

总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。

有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3: 加强特长生的培养工作

特长生的培养，当今社会学生的学习不是单一的指数学教学，而是其他方面与数学知识共同发展，因而学生的特长爱好尤为重要，所以应挖掘培养学生各方面的潜能，大力支持学生参加各类艺术班的学习。

4: 加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。

可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)、培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)、活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)、创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心, 爱护的角度出发, 对班干部进行严格要求.

c□给予微笑的面容, 鼓励的话语, 激励的目光. 扫除学生参与学习的各种心理障碍.

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。

作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。

如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评

马克。

吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。

在班级管理，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。

当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。

批评前要认真调查，搞清基本事实。

批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

6：提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1) 利用班队会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

(2) 教育学生不随便到池塘边玩。

(3) 适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会、队会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。

同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做。

第一周 1、组织入学;2、组织大扫除;

3、开展文明礼仪及安全教育活动;

4、整顿班容班貌;5、刊出2月份班刊。

第二周 1、学习《守则》和《规范》;

2、班容班貌班刊检评;

3、健全班队干组织;4、规范升旗仪式。

第三周 1、行为规范养成教育;

2、刊出3月份班刊。

第四周 1、班队干第一次例会;

2、进行“日常行为规范教育”;

3、开展“向雷锋同志学习”主题班会。

第五周 1、开展“3月12日”植树节绿化、美化校园活动；
2、“文明之花遍地开”主题大队会。

第六周 1、“美好的心灵之花”心理健康教育活动；
2、学生写字选拔赛；
3、班主任工作经验交流会。

第七周 1、小学生《守则》和《规范》知识竞赛；
2、刊出4月份班刊；
3、开展“红色革命”读书教育活动。

第八周 1、开展“缅怀先烈”主题班队会；
2、开展中华民族传统美德教育；
3、年段语、数教学质量检测。

第九周 1、开展“诚信”教育活动；2、个别家访；
3、期中教案作业检评。

第十周 1、期中质量检测；2、期中普访；
3、上交学生“三小”作品。

第十一周 1、召开班队干会议；2、刊出5月份班刊。

第十二周 1、五一放假一周。

第十三周 1、热爱劳动教育；2、举行“劳动最光荣”主题班

队会；

3、热爱劳动教育。

第十四周 1、开展“五自”、“五小”活动；2、学期教案作业检评。

第十五周 1、开展懂法、学法学习活动；2、校际教案作业检评。

第十六周 1、开展“庆六一”班级表彰活动；2、刊出6月份班刊；

3、校际教案作业检评。

第十七周 1、拟定学生操行评语；2、开展学期末复习动员会。

第十八周 1、拟定班队工作总结；2、期末总复习。

第十九周 1、期末总复习；2、期末教学质量检测。

第二十周 学校安全工作全面自查

小学周工作计划集篇三

一、指导思想

将社会主义核心价值观体系建设提出的新部署、新要求与基础教育相结合，通过学校的德育和课堂教学中的“渗”与“透”做好基础教育阶段社会主义核心价值观教育。围绕学生外围社会现状和小学生内在心里发展需求寻找教育主题，在揭示“问题”、解决问题中，强调学生的主体性，将总书记对小学生提出的四点要求：记住要求；心有榜样；从小做起；接受帮助。践行到小学的德育教育中。

二、基本概况

（一）基本情况：

北外附校小学部将有67个教学班，总计学生2196人，教师166名，其中班主任67名。

（二）德育队伍现状分析：

目前，由于我校班主任队伍很年轻，德育管理意识浅薄，缺乏发现学生惯养成问题的视角，以及对学合理教育的着力点。简言之，班主任的班级管理和建设还停留在理论阶段，行之有效并推而广之的全体效应还未形成。但是，这支稚嫩的班主任队伍综合素质高，思想意识好，创新能力强。本学期，小学部两位优秀老师荣获了区级优秀班主任。所以，新学期的德育队伍建设，将以规范德育常规要求为抓手，通过量化标准考核班主任德育管理绩效，强制迁移班主任育人意识，让常规教育脱离口号，落到实处。

三、工作重点

（一）通过礼仪教育、惯培养，规范附校小学生行为举止，树立良好精神风貌。

（二）健全少先队干部每日检查制度，严格落实，将检查结果量化后进行公示，评比做到公开公正。

（三）通过学生礼仪、惯检查，考评班主任工作绩效。建立强化班主任工作职责，加强班主任队伍建设，定期开展有计划性及时效性的班主任培训。

（四）规范活动流程，不断丰富“活动德育”的内涵和形式，将活动德育落到实处。

（五）建立健全德育相关规章制度，规范教师教育教学行为。

（六）建立健全学生安全事件处理机制，强化学生和教师双重安全意识。

（七）规范家长委员会制度，发挥家校合力的正向发展机制。

（八）抓好德育窗口工作。

小学周工作计划集篇四

将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿一学期的始终，根据每月的时令特点，既要注重传统节日和纪念日，又要抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》的重要思想，培养全面发展的“金色少年”，创建德育特色校为目标，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

二月：

1、开学第一周，各班配合学校教育，利用第一个班队会课时间开展“收心”活动，整顿好校风工作。

2、制订好新学期各班级的工作计划及德育特色活动“金色少年”评比活动计划。

三月：

1、3月5日，发动队员重读雷锋日记，在各中队中开展讲演雷锋故事比赛。

2、指导队员自建“雷锋小队”，组织三年级的全体队员到西客站及白沙片区打扫、清洗为片区人民服务。

3、3月8日，各中队开展“世上只有妈妈好”主题中队会活动。

四月：

1、组织四年级的全体队员到烈士陵园祭扫烈士墓。

2、4月中旬、下旬组织开展“城乡交流手拉手”活动：到楼源小学进行一周社会实践活动。（五、六年级第一、二阶段）。

五月：

1、庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节。

2、5月上旬、中旬组织开展“城乡交流手拉手”活动：到楼源小学进行一周社会实践活动。（五、六年级第三、四阶段）。

3、筹备“六一”节目。

六月：

1、一年级学生入队。

2、“六一”演报演出。

七、八月：

暑假活动安排。

小学周工作计划集篇五

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据学校安排，特拟定个人学习计划：

以《新时期师德教育》和“社会主义核心价值观”为主的“师德教育”培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训；以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训以及骨干教师培训。

20xx年3月——20xx年6月

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记；虚心接受授课教师的辅导；认真完成授课教师布置的作业。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，运用现代教育技术进行课堂教学的课件。

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

小学周工作计划集篇六

新学期，小学部将全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，切实转变教育教学观念，内强素质、外塑形象，引导全体师生树立社会主义荣辱观，依靠全体教职员工真抓实干，开拓进取，努力实现“三新”：工作新思路，质量新跨越，办学新台阶。

全体教职工要努力创建“文明、和谐、平安、益智”校园，牢固树立“四种意识”：责任意识、服务意识、质量意识、全局意识。以个体形象铸学校美好声誉，不断扩大办学影响。全体职工要提高认识，看到成绩，振奋精神，积极营造“比师德、比自律、比干劲、比业绩”的竞争氛围，精雕细琢抓质量，崇尚一流亮名牌，保证顺利通过市级实验小学验收。

一、德育工作放在首要位置，全校教职工都要自觉加强师德修养，树立良好的师德风尚，以自己高尚的人格魅力去影响教育学生。

1、修身养德、为人师表。全体职工要自觉遵守学校的一切规章制度，遵守教育教学法规，依法、廉洁从教：不搞有偿家教，不向学生摊派资料，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格，课堂上不接打手机等通讯工具。对违规违纪的，一旦受到举报，经上级查实，后果自负。要加强与学生家长的沟通，对学生家长来访要热情，争取学生家长对学校各项工作的关心与支持，要及时向学生家长宣传学生点滴进步、学校取得的成绩，畅通学校与家长的沟通渠道。学校将处理好人文关怀与制度约束的关系，着力建设严谨的校风、教风。领导班子全体成员要不断加强自身建设，严于律己，以身作则，在思想作风建设中做全体师生的表率。

2、遵循规律、活动育人。学校将开展一系列有利于学生身心健康、智力开发、能力培养的活动，如：

(1)加强常规管理，制定评比细则，定人定岗定时检查并公布评比结果，以规范育人，培养学生良好的行为习惯。引导学生走向实践、走向科学、走向自然、走向社会，课内课外有机结合。

(2)开辟育人阵地。本学期，各班要认真上好夕会课、班会课，宣讲《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，将其内容细化、量化，作为学生的行动指南，做到每天一小结，每周

一总结，促进良好的班风、学风、校风的形成。

(3)开展主题教育活动。注意将书本与生活结合，传授知识与培养能力结合，使学生综合素质得到长足发展。进行节日教育：教师节，对学生加强尊师教育；国庆节，通过参观游览活动，激发学生爱家乡、爱祖国的情感；元旦节，教育学生珍惜时间，树立远大理想。少先队大队部组织1—2次主题队会。

(4)开展文体活动。本学期将开展“与书交朋友”活动，从收集读书名言和名人读书故事入手，培养学生读书兴趣，引导学生多读书，读好书，启迪智慧、陶冶情操。通过国庆演诗朗诵会，元旦联欢会，体育运动会丰富学生生活，增长学生才干，促进学生全面发展。同时，还将通过“两操一队”展示学生的精神风貌。(5)注重环境育人。本学期，要通过组织参观校园，对学生进行爱校教育，增强学生的荣誉感和自豪感，教育学生自觉净化、美化校园。师生在校园内自觉讲普通话；课堂上，师生必须讲普通话；课间，教师之间，学生之间，师生之间要用普通话会话。

(6)开设兴趣班。利用兴趣班活动培养和发展学生的兴趣爱好和特长。兴趣课要有计划、有组织、有成果。

3、转变观念，爱岗敬业。全体教职工都要珍惜现有岗位，把责任放在第一位，把关爱送给每一位学生。每一位教师都要全方位地关心孩子，爱生敬业，把本职工作做细、做实、做好。班主任要用好工作手册，班务工作要做到有计划、有落实、有总结、有记录，学校定期查阅。本学期，将利用好“校长接待日”，广泛听取家长对学校工作的意见，课堂要对家长开放，让家长了解孩子，了解老师，了解学校，加强家校的沟通与合作。

二、提高教学质量是重中之重，学校将坚持“教学质量中心”不动摇，责任意识放首位，努力使教育教学质量实现新跨越。

1、加强学习，不断提高教师整体素质。新课程呼唤新课堂，学校将严格执行新课标，以新课程理念武装教师，指导教学工作。全体教师要将新课程理念渗透到课堂中去，让课堂充满生命活力，充满人文关怀，即充满激励、充满赏识，充满尊重、充满期待，让学生想学、愿学、善学。各科教师要借区局组织的考学活动之机，认真学习教育法规、教学艺术、专业知识，自觉提高自身素质。

2、注重教研，以教研促进质量提高。提高教育教学质量，一个重要因素在于教研。学校明确规定每周的教研活动必须正常开展，确定教研主题及中心发言人，各年级各学科有专人上专题研究课，研究课必须集全组同志的智慧，保证质量。新学期将安排12—14节研究课，承担课务的老师要努力上好课，参加听课的老师要认真评好课(本年级组教研组长主持评课活动并作重点发言)，使教者和听者共同提高(具体安排另附)。学校年轻教师多，为使他们尽快成长起来，学校将开展师徒结队活动，新近工作的教师必须拜师学习(帮扶结队人员另定)。拟定于下半学期开展一次区级以上的教研活动。

3、明确目标，扎实有效抓教学。全体教师要看到学校已取得的成绩，看到学校蒸蒸日上的发展态势，抓住发展机遇，团结一心，求真务实，实现教育教学质量新跨越。

(1)备课讲实用。倡导集体备课，由备课组长负责，以备课组为单位，分工协作，对每个单元、每一课的知识点进行梳理，形成知识网络，重视二次备课，杜绝无教案进课堂现象。语文、数学、英语学科必须写教后感，每单元至少有一篇不少于300字的教后感，技能科专职教师必须认真备课，提倡写教后感。备课科目有：音乐、体育、美术、健康、计算机、科学等。

(2)上课讲实效。做到“三个”保证：保证授课时间，保证授课内容，保证授课质量。课前，教者要作精心准备，提前3分钟进教室，严禁缩减上课时间(40或45分钟)。如果因特殊情

况调课必须经过教务处，不得欠学生一节课。课堂教学内容要充实、密度要适中。各科教学，都要把握好课堂这个主阵地，向40分钟要质量。同时，教者要通过总结、反思，不断提高自身的课堂教学艺术，课堂上精讲巧练，由浅入深，举一反三，让学生在轻松愉快的气氛中获取知识，提高自主学习的兴趣和能力。

(3)作业辅导重实际。作业设计要精当，起到巩固知识的作用，还要因人而异；批改要认真及时，提倡面批，有错必纠。同一学科作业批改符号要统一规范。辅导要有针对性，要特别关注后进生，要从全面提高质量和扩大办学声誉的高度来认识，对每一名学生负责。

(4)考查测试重实绩。学校分管领导每月进行一次教学常规检查，查阅备课、作业情况；教导处每月组织一次学科测试，检查教与学的情况。各学科教师要从所任学科、所教班级的实际出发，确立奋斗目标，争创一流业绩。各年级参加区局统(抽)测综合成绩、单科成绩均要力争第一。

4、凸现窗口，真抓实干创品牌。毕业班全体老师要以创立品牌学校为己任，不辱使命，不负众望，在完成上级下达的目标任务的同时，力争在“小升初”方面有明显突破。毕业班老师要同心协力，注重各科平衡发展，齐头并进，提高教学综合实力；同轨班级要互相学习，勇于争先，比班级人均成绩，比优秀率。新学期，毕业班参加区局统测要力创新高，保证均分地位的同时，要能够凸现一个优生群(毕业班计划另定)。

三、建立健全各项制度，规范教师行为，明确部门职责，实施科学管理，提升办学水平，保证顺利通过市级实验小学验收。

1、试行结构工资方案。为调动全体职工的积极性和创造性，学校制定了结构工资施行方案，对教师工作职责、质量作了明细要求，劳有所得，合理分配，以尽快形成激励机制和竞

争机制。本方案将在实施过程中逐步完善。

2、各部门分工协作。校长室要着眼全局，通盘考虑全面工作，根据实际情况安排岗位，做到人尽其才，才尽其用，校长室成员将自觉接受监督，率先垂范，吃苦在前，享受在后，科学管理，注重协调。教导处要充分发挥在学校教育教学工作中的核心作用：细化教学目标，规范教学环节，抓实教研工作，组织教学考评，促进学校整体教学质量的提高。工会要充分发挥自身职能，在学校各项工作中起引导、协调、服务作用，组织好教职工活动，处理好教职工中出现的问题，如师德行风、计划生育等。少先队要开展好各种有益儿童身心健康发展的活动，国庆前夕，发展一批新队员。

3、全体职工都要增强责任感。学校工作实行责任制，校长是第一责任人。班主任是直接责任人，谁班出问题则由谁负责，谁的课上出问题则有上课者负责。部门出问题，由部门负责人处理。关于住校生管理，在校长室领导下由后勤组具体负责，要树立服务学生、服务家长的意识，积极创建“和谐、平安”校园。

同志们，我们又迎来了新的学期，新的蓝图需要浦东人共同描绘。相信只要全体职工同心同德，团结拼搏，锐意进取，就一定能为浦东实验学校教育事业谱写出新的篇章，创造出新的业绩。

小学周工作计划集篇七

新的一学期的工作又悄然拉开了帷幕，在新的一学期了依据学校工作计划及少先队工作计划，特制定本学期四班一级工作计划：

以学校少先队的工作计划为指导，结合本中队队员发展的实际情况，继承发扬少先队的光荣传统，全力引导队员的创新精神，培养队员的实践能力，提高队员的各方面素质以适应

时代的要求。

从思想上本学期要逐步放手让学生开始自己管理自己的学习，生活等方面，让学生们达到自律的最高境界；在卫生、学习等方面，在班级中开展相互监督、相互督促，小组竞赛等活动，让学生在同学的督促与影响的感召之下，成为一个自律、自觉守纪的好队员；继续在班中开展雏鹰争章活动，学期末评选出优秀的雏鹰争章小能手；开展“今天我是小老师”班级管理活动，让学生轮流来参与班级管理，既体验做老师的辛苦，也坚定做一名优秀队员的决心。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确三个教育要求及措施：

- 1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。
- 2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。
- 3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

- 1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。
- 2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。
- 3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

(一)三月份

- 1、开学第一天，安排检查寒假作业，并进行评比验收，好的要进行颁奖，差的要进行批评，并进行整改。
- 2、对寒假布置的我为祖国拜大年活动情况进行总结表彰。
- 3、对寒假中参加“校信通”书香班级情况进行总结，表扬做的好的同学，进行表扬。

4、根据本学期全面开展高效课堂模式的教学要求，分配小组，调整座位，推荐加精选产生小组长。

5、开学第一周主题队会时间竞选班干部，要产生中队长、宣传委员、纪律委员、劳动委员、体育委员各一名。

6、三月八日，借三八妇女节之际组织开展“我给妈妈说说心里话”“我为妈妈洗洗脚”“我给妈妈写封信”“今天我来当妈妈”等活动，让队员们能够在活动中学会感恩，学会关心体谅他人。

7、制定新学期学校及中队少先队工作计划，恢复各项常规工作，发放活动记录本，各中队指定专人中队开展的各类安全、环保、礼仪等活动，布置队角、雏鹰争章等内容。

8、黑板报主题：跨入新学期，迈好第一步

(二)四月份

1、清明节前后，组织学生到烈士陵园祭扫革命烈士墓，对学生进行爱国主义教育和

小学周工作计划集篇八

本学期，我校的少先队工作将以学校打造“活力二校”“魅力二校”为根本任务，以加强学生行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，使学校少先队工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点的少先队活动，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

(一)、深化少先队活动文化内涵，突出品德教育。

1. 倡导德育为先，抓好学生日常行为规范训练。坚持把社会

主义核心价值体系融入少先队工作全过程，通过落实《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，落实《课间活动指南》，以“红领巾监督岗”评比为抓手，紧抓日常行为习惯，从细、从实规范学生校内外言行。

2. 提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，召开国旗班会议，进一步规范集体升旗、每日升降旗时做到庄重、庄严，把行为内化为孩子的品质。开展“国歌、校歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来”主题教育活动，用丰富的少先队活动吸引队员参与到学校少先队文化的建设中。

3. 少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

（二）、营造少先队工作良好格局，推进队伍建设。

1. 加强辅导员的培训、经验交流。重视辅导员素质的提升，组织各辅导员参加各级各类培训，提升对辅导员工作的认识。本期新上任的辅导员较多，为了让他们更快熟悉辅导员工作，选拔优秀辅导员上主题队会示范课，组织全校辅导员观摩学习，从而使少先队活动更有针对性、实效性。

2. “红领巾监督岗”职责到位。通过日常值周评比活动来督促队员养成好习惯。由红领巾监督员每天进行评比，每周在国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3. 评比带动班级文化建设。结合班级文化建设，开展班级特色文化评比活动，切实做到“三别”（向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别）、“四带”（把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会）“六无”（上课无“乱”、课下无“嚷”、考试无“弊”、作业

无“抄”、校物无“损”、环境无“脏”），真正让孩子温文尔雅，自信阳光。

4. 继续做好“红领巾广播站”工作，本期将重新启动学校铜管乐队的排练工作。

5. 加强小干部队伍建设。进行大队委竞选、中队干部的轮换工作，充分发挥小干部带头及助手作用。

（三）开展丰富多样的教育活动。

1. 挖掘节日内涵。坚持重大节日活动制度，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，培养队员们对党、对社会主义祖国的朴素感情。

建队节：二年级进行少先队常规礼仪 比赛。

一年级的入队仪式和五年级开展大手拉小手互助活动：结对高年级同学通过帮助低年级小同学学习少先队知识以及邀请小同学观摩班队会等活动，加强班际交流，互相学习，共同提高。三、四、六年级加强对少先队知识学习，进行队章队史教育。

2. 学习法治知识。继续开展以“中华魂”为主题的实践活动，深化“遵纪守法 从我做起”主题教育活动。通过开展遵纪守法知识演讲、征文比赛等形式，将法制宣传教育融入到校园文化建设之中。

3. 重视安全教育。利用主题队会、晨会、红领巾广播进行交通、防火、溺水、用电、饮食安全等专题教育，做到经常教育，及时教育，教育到位，教育全面。树立自我保护意识，通过教育让队员明白遇到危险时，应当如何保护自己。做好节假日的安全教育，设立安全督导小组，互相督导，确保队员的安全。

4. 重视心理健康教育，关注每一个学生，让学生健康快乐成长。

九月份：

1. 开学典礼，新学期入学常规教育。

2. 制定少先队工作计划，各中队制定中队计划。

3. 强化行为规范养成教育和安全教育，开展班级文化建设活动。

4. “庆祝教师节”活动。

5. “国旗班、礼仪班、小导游”培训

6. 大队干部改选竞选活动。

十月份：

1. 庆国庆爱国主义教育活动。

2. “学队史，爱红领巾”建队日活动：

（1）大手拉小手活动：结对班级老队员对新生进行入队前教育。

（2）举行一年级新生入队仪式。

（3）二年级少先队礼仪常规比赛。

3. 辅导员培训：主题队会观摩课

4. “中华魂”征文、演讲比赛。

十一月份：

1. 开展“三节”、安全、感恩、学习习惯养成、纪律等教育活动。
2. 主题班会：《勤俭节约伴我行》、《感恩》

十二月份：

1. 开展课间纪律、环保、交通安全、用火安全等教育活动。
2. 结合“12. 9”纪念日，开展爱国主义教育。
3. 主题班会：《法制教育》、《安全教育》

一月份：

1. 开展庆元旦活动。
2. 开展诚实守信、食品安全、温书迎考等教育活动。
3. 主题班会《争做诚信小公民》
4. 辅导员工作总结
5. 少先队活动资料整理归档，做好本学期少先队总结工作。

小学周工作计划集篇九

一、指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课改实验为中心，以促进师生发展为宗旨，狠抓一个关键（观念的转变），突出一个重点（课堂教学与学习方式变革），力争两个突破（新的评价体系和学校课程开发），扎实推进课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。

二、工作目标：以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，围绕教育局2005年基础教育课程改革工作意见和教研室2005年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具有一定的知名度。

三、具体工作：1. 继续认真做好新课程学科培训，提高实验教师实施新课程素养。继续坚持“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，并将新课程相关培训内容作为教师继续教育的核心内容。精心组织好教师参加起始年级和衔接年级的新课程培训，在认真参加全市培训的基础上，认真组织好校本培训，选派教师参加上一级的各类教研活动，进行深度培训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

2、以校本研训的研究为重点，努力构建新课程体系下的教学方式和教学模式。以课题研究为主要形式，进一步加强校本研训的研究，探索出符合本校实际，又富有创造性的课堂教学好方法。积极倡导以问题解决为目标，以科学的课堂观察为手段，以课例分析为载体，以行动研究为主要方法，2005年的教研活动，各教研组都要采用“汇集问题——确定主题（教研专题）——学习理念（组织培训）——研究课例（集体备课、课堂观察、课后反思等）——专题研讨（解释现象——分析原因——提出问题）——产生新问题——进行新

研究”流程，使每位教师从“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

一、二年级学生，要在全市评价操作建议的基础上，不断研究和补充，形成富有创意、符合本校实际、发挥自身优势，有利于促进学生发展的改革举措，要认真开展好“学生成长记录袋”的研究和试行工作，努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

4、继续加强地方课程、学校课程和综合实践活动课程的研究，发展个性，形成特色。继续严肃执行新课程教学计划，开足、开齐、开好国家课程。对地方课程、学校课程要做到课时、师资落实。认真贯彻执行《浙江省基础教育学校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

5、积极争取，努力承办好各级各类新课程教学展示活动。05年上半年，我们要在齐心协力承办好嘉兴市的三个教研活动：体育活动、思品活动和美术活动的基础上，并争取更多的海宁市级教研活动，为教师提供尽量多的展示自己才华的舞台，同时也让更多的教师了解我校，不断提高我校的知名度。

6、开展教学评比，为教师成长搭建平台。继续引导教师从案例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。继续规范教研课的课前订构思、课后写反思的制度。广泛开展教学论文、教学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高，05年力争在全市的双高课、教学论文、案例评比中有新的突破。

7、抓住课改契机，促进名优教师的成长。教师历来是教育改革的最大主力和阻力。任何教育改革仅靠政策或命令是无法完成的，它需要教师有新的信念、能力、热情和动机。因此，减少或消除阻力，提升教师的专业素养，使教师真正成为课程改革的主力，必然成为课程改革的首要而艰巨的任务。我们将以《联合路小学名优工程实施规划》为指导，加快培养骨干教师的步伐，在工作中要采用以情感管理与师德教育相结合的办法，激活骨干教师提高自身素质的潜意识。2005年上半年，学校将开展和平湖实验小学的教学联谊活动，通过活动达到学习经验、锻炼教师的目的。同时组织开展联合路小学第二批“名优教师”评选活动，择优推荐教师参加海宁市级“名优教师”评选，力争在原有的基础上有新的突破。

一、“十五”期间农业综合开发的指导思想和基本原则

（一）指导思想。 按照国家和省农业综合开发的指导方针，结合我市的实际情况，我市“十五”期间农业综合开发的指导思想为：以增加农民收入为中心，以促进农业结构调整和产业升级为主要目标，以科技进步和机制创新为动力，以改造中低产田、改善农业基本生产条件和保护生态环境为主要任务，以加快推进农业产业化经营为主线，加强农业基础设施建设，着力发展具有区域特色的优质高效农产品生产基地，大力支持龙头加工企业和农村市场建设，努力提升农业和农村经济的整体竞争力，充分发挥农业综合开发在促进我市由

传统农业向现代农业转变中的示范带动作用。

（二）基本原则。

根据我市“十五”期间农业综合开发的指导思想，今后的工作必须坚持以下原则：

1、坚持按发展区域主导产业，进行统一规划、合理布局的原则。围绕全市“林木、蔬菜、畜禽、蚕桑、水产、花卉”等农业主导产业，充分发挥各县优势，进行统一规划，合理布局，着力培育壮大各具特色的主导产业。

2、坚持以改造中低田，改善农业基本生产条件为主要任务的原则。中低产田改造的内容，要紧紧围绕主导产业布局和结构调整，搞好项目规划设计，着力加强基础设施建设，提高农业综合生产能力。同时注重保护农业生态环境，大力发展节水农业，积极发展无公害和有机农业，推进农业可持续发展。

3、坚持依靠科技进步，提高农业整体竞争力的原则。大力推广先进实用的新技术新品种和新工艺，促进农业科技成果的转化，进一步提高农业技术推广体系的装备水平，加强农业标准化生产，实施品牌战略。加强技术培训，提高项目区广大农民的素质。加强农业高科技示范园区建设，努力提高科技在农村经济发展中的贡献率。

二、“十五”期间农业综合开发主要任务和目标

我市农业资源丰富，开发潜力巨大。全市拥有耕地面积675万亩，其中，中产田面积147.3万亩，占耕地总面积的21.3%；低产田面积96.3万亩占耕地总面积的14.3%，可利用水面355万亩，目前仅利用43.56%。根据市委、市政府“十五”期间农业发展战略，农业综合开发应充分发挥其扶持和导向作用。要进一步加大中低产田改造力度，大力扶持多种经营和龙头

加工项目建设，加快农产品的升级，加速农业产业化进程，建设具有我市区域特色的农业主导产业。

（一）主要任务。

1、完成土地治理面积189.05万亩。具体项目有：（1）改造低产田面积96.3万亩。（其中发展节水农业40万亩）。（2）建设优质高效示范基地92.75万亩。其中，优质粮食示范基地项目 25.5万亩；优质蔬菜示范基地24.4亩，优质水产品生产示范基地6.4万亩；优质花卉生产示范基地12万亩；优质蚕桑生产示范基地22.5 万亩；优质杨树苗木繁育基地 2.15万亩。

2、加强多种经营和龙头加工项目建设。全市计划重点支持具有龙头带动作用的多种经营和加工项目29个。其中，年财政投资400万元以上的重点项目10个，建设农产品流通市场5个，建设优质水产品养殖基地14万亩，优质杨树苗木繁育基地0.46万亩。

3、建设省级农业开发科技示范园3个（分别为：杨树科技示范园、水产科技示范园、节水农业示范园）；建设国家级农业高新科技示范园区1个（生态与现代农业示范园区）。

（二）主要目标。

1、中低田全部达到高产田标准。灌溉保证率在85%以上，排涝能力达到十年一遇，建筑物配套达到90%以上，新增和改善灌溉面积85.74万亩，新增和改善除涝面积68.88万亩。新增节水灌溉面积40万亩，年节水量4900万立方米。

2、农田林网全面形成。农田林网覆盖率达到90%，造林保存率在85%。增加林网防护面积76万亩。林木覆盖率每年增加1.2个百分点，由2000年的16.2%提高到期末的22.2%。

3、农业机械化作业水平进一步提高。新增农机总动力2.632

万千瓦，增加机耕面积38.08万亩，农业机械化水平由2000年的75%提高到期末的85%。

4、项目区的农业结构进一步调整。经济作物和多种经营的比例逐年加大。“十五”期末项目区的粮经比达到4：6。项目区的主导产业基本形成产业化。

5、项目区比非项目区年人均增加纯收入219元。

6、农业综合开发科技投入由“九五”期间5%提高到10%，项目区的科技贡献率每年递增5.4个百分点，由2000年的36%到2005年达到65%。加大科技培训，项目区乡村技术人员和村组干部、专业大户普通接受1-2次技术培训。

三、“十五”期间农业综合开发重点项目

（一）中低产田改造项目：

“十五”期间中低产田改造仍然是我市农业综合开发的重点，计划“十五”期间彻底消除低产田。目前全市有低产田面积96.3万亩，其中，泗洪县26.29万亩、沭阳县29.09万亩，宿豫县22.4万亩，泗阳县17.06万亩，市直1.46万亩。2001-2005年每年改造任务分别为：16万亩、9.3万亩、33.95万亩、22.25万亩、14.8万亩。

（二）重点建设的优质农产品生产基地项目

1、优质稻米生产基地：“十五”期间发展优粳稻基地25.5万亩，按照标准化生产，建设绿色食品生产基地，以“蟹园牌”大米加工集团和龙嫂米线加工厂等企业为龙头，带动无公害大米基地建设，形成产业化经营。

2、林木基地建设：重点在沭阳县悦来、耿圩、湖东林粮套作区，泗阳县废黄河故道区，泗洪县洪泽湖周边地区，西南岗

丘陵山区和宿豫县、宿城区骆马湖周边地区，建设以速生杨树为主的林木生产示范基地。突出建设好杨树苗木基地，“十五”期间建设苗木繁育基地2.15万亩。

3、出口蔬菜创汇基地：以宿豫县的蔡集、顺河，宿城区的双庄，沭阳县华冲、崮圩为重点，以丰程渡蔬菜加工厂，沭阳万达脱水蔬菜加工厂等企业为龙头形成蔬菜产业化生产，进一步发展大棚蔬菜反季节蔬菜生产。多渠道引进国外的蔬菜品种、提高加工能力，加大出口创汇力度，“十五”期间建设优质创汇蔬菜示范基地24.2万亩。

4、水产养殖基地：在两湖周边地区，以稻田养殖为突破口、以特种水产养殖为重点，发展无公害水产品养殖示范基地6.4万亩。提高养殖技术，充分发挥我市的水面优势。以金水集团为龙头，形成产业化经营。

5、花卉基地：在沭阳县颜集、新河、庙头、宿豫县的顺河、耿车、宿城区的双庄等地建设花卉生产示范基地12万亩，在种苗的组织培养，快繁快育，盆景的生产和市场建设方面加大投入，促进和带动花卉基地的建设。引种国际名贵新品种，加大国际市场竞争力，扩大外销，建设一批创汇花卉基地。

6、高产桑园示范基地：在宿豫的埇子、大新、丁咀、泗阳爱园、王集、泗洪魏营重岗建设优质高产桑园示范基地22.5万亩。改良品种，用农桑和育71-1等新品种，更新湖桑等老品种。大力推广方格簇。示范基地的平均亩桑产茧量达到200斤以上。

（三）重点扶持的龙头项目。

1、林木业龙头企业：支持以泗阳建国木业集团、兴威有限公司、明耀有限公司、泗阳人造板厂、泗阳科迪木业有限公司、泗阳振兴木制板厂等为基础组建木业综合加工集团公司；扩建沭阳新概念木业有限公司，改建南林木业、林宏木业公司

等。

2、水产龙头企业：泗洪县华勇食品有限公司，临淮、龙集水产品市场。沭阳县双裕龙虾加工生产线。

3、蔬菜龙头企业：宿豫县丰程渡实业有限公司，丁咀金针菜加工，顺河蔬菜专业批发市场。沭阳县蕃茄酱加工厂、沐海蔬菜食品厂、绿苑食品有限公司、易丰公司，泗阳县蔬菜加工厂等。

4、茧丝绸龙头企业：江苏玖玖丝绸股份公司，泗绢集团有限公司等。

5、花卉龙头企业：沭阳县苏北花卉盆景公司，花卉交易市场等。

6、粮油加工龙头企业：泗洪县“蟹园”牌大米加工、宿豫县龙嫂米线加工、沭阳县有机大米生产加工等。

（四）重点支持的科技示范项目。

1、建设三个省级科技示范园项目：

（1）宿迁市杨树科技示范园。

（2）宿迁市水产高科技示范园。

（3）皂河灌区节水农业示范园。

2、支持建设宿迁市环骆马湖生态与现代农业示范区。

四、“十五”期间农业综合开发重点支持的主导产业及规划布局

（一）重点支持的农业主导产业。

根据我市的区域特点和自然经济条件，以及面临的国内国际经济市场发展的形势，我市农业综合开发在“十五”期间重点支持六大主导产业发展。

一、加工企业设备和工艺落后、产品技术含量等问题，在种苗繁育、技术推广、加工企业技改升级等环节加以重点支持，促进整个产业的联动升级，使其真正成为拉动全市经济和社会发展的支柱产业。

2、水产业：我市是全国著名的水产品之乡。全市可利用水面355万亩，开发潜力很大，目前已发展各类水产养殖面积107万亩，稻田养殖41.6万亩，河蟹养殖25万亩，青虾养殖40万亩，特殊水产品养殖占养殖面积84%。“十五”期末，全市水产面积计划发展到120万亩，其中，稻田养殖80万亩。农业综合开发将主要围绕水产品精深加工和水产品贮藏保鲜及市场建设等方面加大扶持力度，促进这一主导产业的发展。

3、花卉产业：花卉是我市正在兴起的支柱产业之一，是农村经济新的增长点，同时也是我市发展创汇农业的重要产业。目前，全市已初步形成规模化、集约化的生产格局。全市花卉种植面积已达15万亩，计划在“十五”期间发展到50万亩。农业综合开发主要在引进生物工程技术，发展组织培养，提高花卉苗木档次及市场建设方面进行重点支持，促进全市花卉产业的全面升级。

4、蔬菜产业：全市已有蔬菜面积84万亩，“十五”期间，计划发展到100万亩。农业综合开发重点投资建设一批高科技、新品种、优质高产无公害蔬菜示范基地，支持蔬菜精深加工和贮藏保鲜龙头企业，同时支持建设具有一定规模的专业化、现代化蔬菜批销市场，培养和造就一批经纪人队伍，加强与国内国际市场的联系，扩大销售渠道，进入国际市场，发展创汇基地。

5、茧丝绸产业：目前我市蚕桑生产以玖玖集团、泗绢集团为

龙头，基本形成了产业化经营。全市桑园面积15万亩，年产蚕茧4500吨，白厂丝产量1500吨，丝织品800万米，绢丝120吨，泗绢集团生产的绢丝成为国际免检产品。特别是加入世贸组织之后，国际市场进一步开放，这一劳动密集型的产业，在国际市场上将具有较强的竞争力，是创汇的优势产业。“十五”期间，全市桑园面积将发展到20万亩。农业综合开发在老桑园改造、茧丝绸加工等方面进行重点支持，进一步确立其主导产业地位。

6、稻米产业：我市经过多年的农业结构调整，全市每年水稻种植面积稳定在230万亩左右，仍然是全市种植的农作物中面积最大的品种，实施品种更新工程，优质无公害水稻工程，完善稻米产业化经营。

（二）主导产业规划布局。

根据全市确立的农业主导产业，结合各县产业发展情况和具体特点，“十五”期间农业综合开发重点支持的主导产业规划布局如下。

1、杨树产业：（1）苗木生产基地2.61万亩，（其中重点示范基地项目2.15万亩，多种经营项目0.46万亩）。泗阳县1.46万亩、市直2.15万亩。（2）龙头项目5个。分别为：泗阳县建国木业公司、鼎盛木业公司、沭阳县新概念木业、林宏木业、南林木业。

2、水产业：（1）生产基地25.4万亩（其中重点示范基地项目6.4万亩、低产田改造项目5万亩、多种经营项目14万亩）。（2）龙头项目4个分别为：泗洪县冷冻加工厂，华勇食品厂，特种种苗厂，水产品市场。

3、花卉产业：（1）生产基地17万亩（其中重点示范基地项目12万亩，低产田改造项目5万亩）。沭阳县11万亩、宿豫县6万亩。（2）龙头项目3个，分别为：沭阳花木公司、花卉

市场和花卉迅繁中心。

4、蔬菜产业：（1）生产基地24.2万亩，宿豫县12万亩，沭阳县12.2万亩。（2）龙头项目5个。分别是：丰程渡蔬菜加工厂、皂河蔬菜市场、沭阳县沭海蔬菜食品厂、绿苑食品有限公司、泗阳蔬菜加工厂。

5、茧丝绸产业：（1）生产基地35.5万亩（其中：重点示范基地项目22.5万亩，低产田改造项目13万亩）。宿豫县9.5万亩，泗阳县11万亩，泗洪县15万亩。（2）龙头项目4个，分别是：泗洪县纺织厂、缫丝厂、宿豫县玖玖丝绸公司、泗阳县泗绢集团。

6、优质稻米产业：（1）生产基地43.5万亩（其中重点示范项目25.5万亩，低产田改造项目18万亩）。宿豫县0.85万亩，沭阳县15.2万亩，泗洪县21.25万亩，泗阳县6.2万亩。（2）龙头项目3项。分别为：泗洪蟹园米业公司、沭阳县高墟米业公司、宿豫县龙嫂米线厂。

五、“十五”期间农业综合开发投资概算及资金来源

（一）投资概算。

根据“九五”期间农业综合开发的投资标准和“十五”期间物价上涨、项目建设的难度等因素，确定“十五”期间农业综合开发中低产田改造项目标准为：以2001年每亩300元为基数，以后每年亩增加50元。重点示范项目标准为每亩财政资金105万元。据此测算，“十五”期间全市农业综合开发总投资8.04亿元，财政资金6.4亿元。其中：土地治理项目5.4亿元，财政资金4.4亿元；多种经营项目2.6亿元，财政资金2亿元。

（二）资金来源。

根据国家现行农业综合开发投资政策，农业综合开发项目中

央财政、地方财政、集体和农民自筹，原则上按1:1.2:0.5的比例配套投入；省财政、市财政和县财政按照0.7:0.1:0.2的比例配套。因此，“十五”期间全市农业综合开发所需投入的8.04亿元中，中央财政投入为2.9亿元，省财政2.5亿元，市财政0.3亿元，县财政0.7亿元，集体和农民自筹1.64亿元。

六、“十五”期间农业综合开发预期效益分析

（一）经济效益

根据测算，我市“十五”农业综合开发计划完成后，全市可新增粮食生产能力21766.75万公斤，棉花661.42万公斤，油料1900.24万公斤。新增种植业总产值6.8亿元，多种经营总产值12.1亿元。新增税利1.3亿元。项目区人均纯收入比非项目区高219元。

二、三产业的生产。新技术、新品种的推广应用，农业技术培训，将大大提高农产品的科技含量和农村生产力水平。通过农业综合开发项目建设，对全市农业结构调整和产业化经营将起到积极的示范带动作用。

（三）生态效益。

农业开发实行山、水、田、林、路综合治理。改善了农村的生态环境。灌溉面积的扩大，节水灌溉技术的应用，减少了水土流失，改善农村气候。林网面积的增加，提高了林木覆盖率。同时项目区推广使用桔杆还田技术，生物防治技术，桔杆氨化养畜技术，减轻了农村环境的污染，特别是一批生态农业示范区的建设，更进一步改善了农业生态环境。

七、“十五”期间农业综合开发主要措施

（一）加强组织领导。

农业综合开发工作是党和政府农业和农村工作的重要组成部分，全市各级政府都把农业开发工作列入政府主要工作来抓，认真组织，加强领导。建设好农业开发队伍，提高农业开发系统人员的总体素质。同时协调好各有关部门，上下一股绳，左右一盘棋，齐心合力搞开发。并做好宣传、营造环境，使每一级政府都重视开发，每一位领导都关心开发，每一位农民都积极主动参与开发，全市上下形成浓厚的开发氛围。

（二）积极筹集资金。

农业综合开发的投入是执行中央财政、地方财政和农民自筹相配套原则。各级财政在保证国家和省资金准确及时足额下拨的情况下，认真筹集好配套资金，同时做好项目区的农民自筹资金的筹集工作。目前我市农村费税改革工作已全部完成，农业综合开发资金由农民自筹部分必须通过一事一议程序进行筹集。农民自筹资金在项目的确定后立即进行筹集，保证足额到位，不留缺口，保证农业综合开发工程按期优质足量完成。

（三）科学规划，严格管理。

农业综合开发规划是否科学合理，是关系农业开发能否成功的关键。我市交遵循科学规律，严肃各项纪律，明确各项责任。同时加强规划人员培训，提高业务素质和技术水平，增强责任心和工作能力，保证规划的科学合理。在项目管理上，引入竞争机制，全面实行招投标制和工程质量监理制。在资金管理上，严肃财务制度、杜绝挪用农业开发资金现象，严格审计制度，加强督促检查。

（四）依靠科技搞开发。 我市在今后农业综合开发项目资金安排上，将进一步加大科技投入。在项目区大力推广节水优质高效高产的新品种。推广桔杆还田生物技术，病虫害综合防治技术等先进的栽培管理技术。加强农民的技术培训特别是农民经纪人的培训，提高农民的科技文化素质。

（五）解放思想，开拓创新。

在立项方面创新机制，引入竞争，在项目工程方面要创新设计，在项目的经营管理方面，要创新体制。探索适合于我市农业综合开发建设和发展的方法措施。

（六）制定优惠政策，强化招商引资。农业综合开发在运用好各级财政资金的同时，各级政府根据当地的不同情况，制定出优惠的招商引资政策，吸引外资，加强农业招商，扩大资金渠道，加大开发力度。

小学周工作计划集篇十

为了更好地开展我校的少先队活动，丰富学生的课余生活，本学期少先队的工作重点，仍是以学生的德育教育为主，开展各项活动。在根据上级的要求和工作，以党带队根据党的先进思想，制定本学期的工作计划。本学期将根据我校的实际情况制定如下工作计划：

抓住雷锋纪念日，清明节，六一等各种纪念日、节假日，进行各种实践、体验活动，提高少先队员的道德素质，加强对少先队员爱国主义、集体主义、理想信念等方面的教育，帮助他们树立爱祖国、爱集体、爱他人的良好品质从小养成符合社会主义道德要求的品行操守，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养，学会处理各种关系。

培养学生爱学校、爱家乡、爱祖国的良好心理素质。坚持在实践中体验，在实践中锻炼，在实践中接受教育，努力推进素质教育。

规范每周的升旗仪式，使之成为对队员进行思想道德教育的良好途径；办好校宣传橱窗、版报，使之成为传递少先队信息与活动的平台。本学期抓好鼓号队的训练是这个学期少先队活动的重点，并且能够参加下半年的比赛。搞好队干部队

伍建设，加强红领巾岗的指导督促力度，提高这两支队伍的工作责任心和能力充分发挥少先队员自主自动的主人翁精神，实行少先队自我管理。深化红领巾小事业建设，巩固少先队基础建设。

一、“学雷锋见行动”活动月

- 1、宣传雷锋，学习雷锋钉子精神，人人做到“六个一”
- 2、开展“雷锋在我心中”手抄报比赛
- 3、各班开展“雷锋活在我心中”和“规范在我心中”主题班会队会活动。
- 4、开展各项社区、校内的学雷锋活动
- 5、进行一个月的“学雷锋，见行动”的活动总结。

二、做好大队委的工作安排

三、组建学校鼓号队，进行训练

四、开展“广州一家亲，情系贫困生”助学活动

- 1、开展“红星在我心”缅怀先烈，发扬爱国主义精神的的活动
- 2、组织一批新队员入队
- 3、在学校内进行主题中队活动，大力开展“我爱我家”我是校园小主人一系列活动，提高学生爱护校园的意识和行为规范。
- 4、继续加强鼓号队的训练

1、庆祝“五一”活动

2、积极开展读书节活动

3、在各班开展“我有进步了”主题班会

4、鼓号队培训

1、开展学生六一“爱家乡”游园活动

2、大队配合学校开展好学校第二届体育节活动